

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(R P S)**

**ENGLISH TEACHING  
DIGITAL MEDIA**

**MISNAR, MA  
NIDN 0127018301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BHS.INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ALMUSLIM  
BIREUEN**

	<b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BHS. INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ALMUSLIM</b>		No Dokumen:
<b>RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)</b>			
Tanggal dikeluarkan	:	14 September 2020	
Tanggal direvisi	:		
Otorisasi	:	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Koordinator Mata Kuliah
		Tim	Misnar, MA
			Divalidasi Oleh    Dr. Silvi Listia Dewi, MPd
Nama mata kuliah	:	English Teaching Digital Media	
Kode mata kuliah	:	MKK – 065329	
Bobot SKS	:	2	
Bidang kajian	:	Media Pembelajaran Digital untuk Bahasa Inggris	
Kelompok mata kuliah	:	Keahlian	
Sifat mata kuliah	:	Wajib	
Semester	:	Lima	
Dosen pengampu mata kuliah	:	1. Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd 2. Misnar, MA	
Capaian Pembelajaran (CP)		CP Prodi	
Catatan: St = sikap dan tata nilai Pp = penguasaan pengetahuan Kk = ketrampilan khusus Ku = keterampilan umum	St3	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik .	
	St10	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	
	Pp1	Menguasai konsep-konsep esensial tentang media pembelajaran yang sesuai dengan konteks belajar siswa	
	Ku1	Mampu mendesain proses pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah dan atas dan komponen-komponen yang berpusat pada siswa dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran untuk menghasilkan pembelajaran yang efisien dan efektif	
		CP Mata kuliah	
		1. Mampu memahami pengertian, maksud, tujuan dan jenis-jenis media pembelajaran beserta contoh-contohnya. 2. Mengetahui dan mampu menjalankan berbagai macam bentuk media untuk pembelajaran bahasa Inggris pada kontek sekolah menengah dan atas.	
Deskripsi singkat mata kuliah	:	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman dalam menyiapkan media pembelajaran bahasa Inggris melalui berbagai bentuk media pembelajaran baik konvensional maupun berbasis CALL	

		dan ICT
Pokok bahasan mata kuliah	:	<p>Materi-materi ETM adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pengertian, Fungsi, tujuan, dan jenis-jenis media pembelajaran beserta contoh-contohnya</i></li> <li>2. <i>Berbagai macam aplikasi media pembelajaran bahasa Inggris berbasis CALL, dan digital-internet atau Information Communication Technology (ICT)</i></li> </ol>
Pustaka	:	Utama
		1) Chien Jemmy. 2014. How digital Media and Internet transforming education. Conference paper.2012 at <a href="https://www.researchgate.net/publication/235901330">https://www.researchgate.net/publication/235901330</a>
	:	Pendukung
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="https://www.hongkiat.com/blog/mobile-apps-learn-english/">https://www.hongkiat.com/blog/mobile-apps-learn-english/</a></li> <li>2) Daryanto. 2010. Media Pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Yogyakarta:Penerbit Gava Media</li> </ol>

### Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok bahasan, Sub Pokok bahasan dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Peran dosen	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pokok-pokok bahasan, metode pembelajaran, CP, sistem penilaian, norma akademik dan referensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RPS</li> <li>- Introduction to the lecturer and the course</li> <li>- Kontrak Perkuliahan</li> </ul>	Sharing (2 x 50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan penjelasan dosen tentang RPS dan kontrak perkuliahan</li> <li>- Mempelajari RPS sebagai panduan belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan RPS</li> <li>- Menjelaskan Kontrak Perkuliahan</li> <li>- Menjelaskan tugas individu (Membuat media konvensional dan berbasis CALL/ICT untuk pembelajaran bahasa Inggris, merekord dan mempresentasikannya ke dalam sebuah video)</li> <li>- Menjelaskan tugas kelompok untuk pokok bahasan selama satu semester (Membuat makalah dan PPT sesuai dengan topik pembahasan)</li> <li>- Menjelaskan indikator rubric penilaian proses dan penilaian hasil dalam satu semester</li> <li>- Pembagian Kelompok</li> <li>- Mengundang mahasiswa untuk membuka akun Canvas</li> <li>- Meminta siswa mengakses RPS, Kontrak Perkuliahan dan semua konten matakuliah English Teaching Media di platform Canvas</li> </ul>	-	0

2	Memahami pengertian, maksud, tujuan dan jenis-jenis media pembelajaran beserta contoh-contohnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media pembelajaran audio(mp3, radio online,(BBC, VOA),</li> <li>- Media pembelajaran visual (Flashcard, poster, index card, foto,dll)</li> <li>- Media pembelajaran audio-visual (Podcast, VCD, film, online video, dll).</li> <li>- CALL</li> <li>- Digital media</li> <li>- ICT</li> </ul>	Presentatio n and Discussion (Ask and Answer) (2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan penjelasan dosen tentang pokok bahasan</li> <li>- Mendiskusikan tentang topik bahasan</li> <li>- Menarik kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pokok bahasan</li> <li>- Memandu diskusi (Tanya jawab) terkait pokok bahasan</li> <li>- Melakukan penilaian proses terhadap performance mahasiswa</li> <li>- Mereview penjelasan terkait tugas mahasiswa untuk pokok bahasan berikutnya</li> </ul>	Rubrik penilaian proses	2
3	Mengetahui dan mampu menggunakan Voice-Over Internet Protocol (VoIP)	Skype, WhatsApp, Line, Talk, WeChat, Kakao, Viber, Tango	Presentatio n and Simulation (2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 1 membuat makalah terkait pokok bahasan (profil aplikasi, fitur-fitur dan cara menggunakannya dalam mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris, mencari penelitian terkait tentang penggunaan VoIP sebagai media pembelajaran).</li> <li>- Mensubmit Makalah di platform Canvas paling lambat H-1 sebelum pertemuan online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memediasi proses presentasi dan diskusi antara mahasiswa kelompok penyaji dan mahasiswa audien</li> <li>- Melakukan penilaian proses selama presentasi dan diskusi berlangsung</li> <li>- Mereview penjelasan terkait tugas mahasiswa untuk pokok bahasan berikutnya</li> </ul>	Rubrik penilaian proses	2

				<p>dilaksanakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat PPT dan Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara online</li> <li>- Mahasiswa lainnya menyimak</li> <li>- Saling berdiskusi antar mahasiswa tim penyaji dan mahasiswa audien divasilitasi oleh dosen pengampu MK.</li> </ul>			
4	Mengetahui dan menggunakan aplikasi <i>Duolingo</i>	Software aplikasi <i>Duolingo</i>	Presentatio n and Simulation (2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 2 mencari informasi terkait pokok bahasan (profil aplikasi <i>duolingo</i>, fitur-fitur dan cara menggunakannya dalam mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris)</li> <li>- mencari penelitian terkait tentang penggunaan <i>duolingo</i> sebagai media pembelajaran (jika ada, uraikan hasil penelitiannya)</li> <li>- Mensubmit Makalah di platform Canvas paling lambat H-1 sebelum pertemuan online dilaksanakan</li> <li>- Membuat PPT dan Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara online</li> <li>- Mahasiswa lainnya menyimak</li> <li>- Saling berdiskusi antar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memediasi proses presentasi dan diskusi antara mahasiswa kelompok penyaji dan mahasiswa audien</li> <li>- Melakukan penilaian proses selama presentasi dan diskusi berlangsung</li> <li>- Mereview penjelasan terkait tugas mahasiswa untuk pokok bahasan berikutnya</li> </ul>	Rubrik penilaian proses	2

				<p>mahasiswa tim penyaji dan mahasiswa audien divasilitasi oleh dosen pengampu MK.</p>			
5	Mengetahui dan bisa menggunakan aplikasi <i>Hello English</i>	Software aplikasi <i>Hello English</i>	Presentatio n and Simulation (2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 3 mencari informasi terkait pokok bahasan (profil aplikasi <i>Hello English</i>, fitur-fitur dan cara menggunakannya dalam mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris)</li> <li>- mencari penelitian terkait tentang penggunaan <i>Hello English</i> sebagai media pembelajaran (jika ada, uraikan hasil penelitiannya)</li> <li>- Mensubmit Makalah di platform Canvas paling lambat H-1 sebelum pertemuan online dilaksanakan</li> <li>- Membuat PPT dan Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara online</li> <li>- Mahasiswa lainnya menyimak</li> <li>- Saling berdiskusi antar mahasiswa tim penyaji dan mahasiswa audien divasilitasi oleh dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memediasi proses presentasi dan diskusi antara mahasiswa kelompok penyaji dan mahasiswa audien</li> <li>- Melakukan penilaian proses selama presentasi dan diskusi berlangsung</li> <li>- Mereview penjelasan terkait tugas mahasiswa untuk pokok bahasan berikutnya</li> </ul>	Rubrik penilaian proses	2

				pengampu MK.			
6	Mengetahui dan menggunakan aplikasi <i>Lingbe</i>	Software aplikasi <i>Lingbe</i>	Presentatio n and Simulation (2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 4 mencari informasi terkait pokok bahasan (profil aplikasi <i>Lingbe</i>, fitur-fitur dan cara menggunakannya dalam mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris)</li> <li>- mencari penelitian terkait tentang penggunaan <i>Lingbe</i> sebagai media pembelajaran (jika ada, uraikan hasil penelitiannya)</li> <li>- Mensubmit Makalah di platform Canvas paling lambat H-1 sebelum pertemuan online dilaksanakan</li> <li>- Membuat PPT dan Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara online</li> <li>- Mahasiswa lainnya menyimak</li> <li>- Saling berdiskusi antar mahasiswa tim penyaji dan mahasiswa audien divasilitasi oleh dosen pengampu MK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memediasi proses presentasi dan diskusi antara mahasiswa kelompok penyaji dan mahasiswa audien</li> <li>- Melakukan penilaian proses selama presentasi dan diskusi berlangsung</li> <li>- Mereview penjelasan terkait tugas mahasiswa untuk pokok bahasan berikutnya</li> </ul>	Rubrik penilaian proses	2
7	Review + Kuis 1	Materi pertemuan 1-6	(2 x 50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti review dan kuis yang diberikan dosen</li> </ul>	A Reviewer ( mereview semua topik dari pertemuan ke-1-6, dan tugas-tugas yang diberikan kepada	Nilai Kuis 1	6,5



					mahasiswa baik secara individu dan kelompok.)		
8	<b>UTS = Mengumpulkan tugas Individu (laporan penyusunan media konvensional dalam bentuk paper dan video record)</b>						30
9	Mengetahui dan menggunakan aplikasi <i>ClassDojo</i>	Software aplikasi <i>ClassDojo</i>	Presentatio n and Simulation (2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 5 mencari informasi terkait pokok bahasan (profil aplikasi <i>CassDojo</i>, fitur-fitur dan cara menggunakannya dalam mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris)</li> <li>- mencari penelitian terkait tentang penggunaan <i>CassDojo</i> sebagai media pembelajaran (jika ada, uraikan hasil penelitiannya)</li> <li>- Mensubmit Makalah di platform Canvas paling lambat H-1 sebelum pertemuan online dilaksanakan</li> <li>- Membuat PPT dan Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara online</li> <li>- Mahasiswa lainnya menyimak</li> </ul> <p>Saling berdiskusi antar mahasiswa tim penyaji dan mahasiswa audien divasilitasi oleh dosen pengampu MK.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memediasi proses presentasi dan diskusi antara mahasiswa kelompok penyaji dan mahasiswa audien</li> <li>- Melakukan penilaian proses selama presentasi dan diskusi berlangsung</li> <li>- Mereview penjelasan terkait tugas mahasiswa untuk pokok bahasan berikutnya</li> </ul>	Rubrik penilaian proses	2
10	Mengetahui dan menggunakan	Software aplikasi	Presentatio n and	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 6 mencari informasi terkait pokok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memediasi proses presentasi dan diskusi antara mahasiswa</li> </ul>	Rubrik penilaian	2

	aplikasi <i>busuu</i>	<i>busuu</i>	Simulation (2x50) menit	<p>bahasan (profil aplikasi <i>busuu</i>, fitur-fitur dan cara menggunakannya dalam mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mencari penelitian terkait tentang penggunaan <i>busuu</i> sebagai media pembelajaran (jika ada, uraikan hasil penelitiannya)</li> <li>- Mensubmit Makalah di platform Canvas paling lambat H-1 sebelum pertemuan online dilaksanakan</li> <li>- Membuat PPT dan Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara online</li> <li>- Mahasiswa lainnya menyimak Saling berdiskusi antar mahasiswa tim penyaji dan mahasiswa audien divasilitasi oleh dosen pengampu MK.</li> </ul>	<p>kelompok penyaji dan mahasiswa audien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan penilaian proses selama presentasi dan diskusi berlangsung</li> <li>- Mereview penjelasan terkait tugas mahasiswa untuk pokok bahasan berikutnya</li> </ul>	proses	
11	Mengetahui dan menggunakan aplikasi <i>Awabe</i>	<i>Software Awabe</i>	Presentatio n and Simulation (2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 7 mencari informasi terkait pokok bahasan (profil aplikasi <i>Awabe</i>, fitur-fitur dan cara menggunakannya dalam mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memediasi proses presentasi dan diskusi antara mahasiswa kelompok penyaji dan mahasiswa audien</li> <li>- Melakukan penilaian proses selama presentasi dan diskusi berlangsung</li> </ul>	Rubrik penilaian proses	2

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- mencari penelitian terkait tentang penggunaan <i>Awabe</i> sebagai media pembelajaran (jika ada, uraikan hasil penelitiannya)</li> <li>- Mensubmit Makalah di platform Canvas paling lambat H-1 sebelum pertemuan online dilaksanakan</li> <li>- Membuat PPT dan Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara online</li> <li>- Mahasiswa lainnya menyimak</li> <li>- Saling berdiskusi antar mahasiswa tim penyaji dan mahasiswa audien divasilitasi oleh dosen pengampu MK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mereview penjelasan terkait tugas mahasiswa untuk pokok bahasan berikutnya</li> </ul>		
12	Mengetahui dan menggunakan aplikasi <i>Grammar Up</i>	<i>Software GrammarUp</i>	Presentatio n and Simulation (2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 8 mencari informasi terkait pokok bahasan (profil aplikasi <i>Grammar Up</i>, fitur-fitur dan cara menggunakannya dalam mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris)</li> <li>- mencari penelitian terkait tentang penggunaan <i>Grammar Up</i> sebagai media pembelajaran (jika ada, uraikan hasil penelitiannya)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memediasi proses presentasi dan diskusi antara mahasiswa kelompok penyaji dan mahasiswa audien</li> <li>- Melakukan penilaian proses selama presentasi dan diskusi berlangsung</li> <li>- Mereview penjelasan terkait tugas mahasiswa untuk pokok bahasan berikutnya</li> </ul>	Rubrik penilaian proses	2

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensubmit Makalah di platform Canvas paling lambat H-1 sebelum pertemuan online dilaksanakan</li> <li>- Membuat PPT dan Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara online</li> <li>- Mahasiswa lainnya menyimak Saling berdiskusi antar mahasiswa tim penyaji dan mahasiswa audien divasilitasi oleh dosen pengampu MK.</li> </ul>			
13	Mengetahui dan menggunakan aplikasi <i>Learn English Daily</i>	Software <i>Learn English Daily</i>	Presentatio n and Simulation (2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 9 mencari informasi terkait pokok bahasan (profil aplikasi <i>Learn English Day</i>, fitur-fitur dan cara menggunakannya dalam mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris)</li> <li>- mencari penelitian terkait tentang penggunaan <i>Learn English Day</i> sebagai media pembelajaran (jika ada, uraikan hasil penelitiannya)</li> <li>- Mensubmit Makalah di platform Canvas paling lambat H-1 sebelum pertemuan online dilaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memediasi proses presentasi dan diskusi antara mahasiswa kelompok penyaji dan mahasiswa audien</li> <li>- Melakukan penilaian proses selama presentasi dan diskusi berlangsung</li> <li>- Mereview penjelasan terkait tugas mahasiswa untuk pokok bahasan berikutnya</li> </ul>	Rubrik penilaian proses	2

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat PPT dan Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara online</li> <li>- Mahasiswa lainnya menyimak</li> </ul> <p>Saling berdiskusi antar mahasiswa tim penyaji dan mahasiswa audien divasilitasi oleh dosen pengampu MK.</p>			
14	Mengetahui dan menggunakan aplikasi <i>Memrise</i>	Software <i>Memrise</i>	Presentatio n and Simulation (2x50) menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 6 mencari informasi terkait pokok bahasan (profil aplikasi <i>Memrise</i>, fitur-fitur dan cara menggunakannya dalam mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris)</li> <li>- mencari penelitian terkait tentang penggunaan <i>Memrise</i> sebagai media pembelajaran (jika ada, uraikan hasil penelitiannya)</li> <li>- Mensubmit Makalah di platform Canvas paling lambat H-1 sebelum pertemuan online dilaksanakan</li> <li>- Membuat PPT dan Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara online</li> <li>- Mahasiswa lainnya menyimak</li> </ul> <p>Saling berdiskusi antar mahasiswa tim penyaji dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memediasi proses presentasi dan diskusi antara mahasiswa kelompok penyaji dan mahasiswa audien</li> <li>- Melakukan penilaian proses selama presentasi dan diskusi berlangsung</li> <li>- Mereview penjelasan terkait tugas mahasiswa untuk pokok bahasan berikutnya</li> </ul>	Rubrik penilaian proses	2

				mahasiswa audien divasilitasi oleh dosen pengampu MK.			
15	Review+Kuis 2	Semua materi	(2x50 menit)	Mendengarkan Review dan mengikuti Kuis 2 yang diberikan dosen	A Reviewer ( mereview semua topik dari pertemuan ke-9-14, dan tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa baik secara individu dan kelompok.)	Nilai Kuis 2	6,5
<b>16</b>	<b>UAS = Mengumpulkan tugas individu (laporan penyusunan media berbasis digital/ICT atau Call dalam bentuk paper dan video record)</b>						<b>35</b>