

RENOP RENCANA OPERASIONAL FKIP UMUSLIM



FKIP.UMUSLIM.AC.ID

2021



UNIVERSITAS ALMUSLIM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIREUEN PROVINSI ACEH

Kampus: Jln. Almuslim Telp. (0644) 41384, Fax. 442166 Matanglumpangdua Bireuen-Aceh

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ALMUSLIM
No:344/SK/FKIP-UMUSLIM/PP.2021

T E N T A N G
PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UMUSLIM KABUPATEN BIREUEN PROVINSI ACEH
TAHUN 2021

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran penyusunan program kerja akademik fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas almuslim Bireuen-Aceh, perlu menetapkan panduan akademik universitas almuslim Bireuen Provinsi Aceh tahun 2021-2025
2. Bahwa untuk terpenuhinya maksud tersebut, perlu dikeluarkan suatu surat keputusan.
- Memperhatikan : Saran dan Pendapat unsur pimpinan dan Senat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim
- Mengingat : 1. Undang-undang nomor : 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi
2. Peraturan pemerintah nomor : 60 Tahun 1999 tentang pendidikan tinggi.
3. Peraturan Kementerian Riset dan Teknologi Dikti Nomor : 44 tahun 2015 tentang standar nasional pendidikan tinggi.
4. Statuta Universitas Almuslim kabupaten Bireuen provinsi Nanggroe Aceh Darussalam
5. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 02/D/O/2003 Tanggal 15 Januari 2003 tentang pendidikan Universitas Almuslim Di Bireuen Nanggroe Aceh Darussalam.
6. Keputusan Rektor Universitas Almuslim nomor 325/SK/Umuslim/KP.2021 tanggal 23 April 2021 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Almuslim Bireuen-Aceh.
7. Keputusan Rektor Universitas Almuslim 974.a/SK/Umuslim/PP.2020 tentang penetapan Panduan Akademik Universitas Almuslim.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
Pertama : Rencana Operasional FKIP Universitas Almuslim merupakan landasan pelaksanaan penyusunan program kerja

- Kedua : Memberlakukan panduan akademik di seluruh jajaran program studi di Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan di secara efektif
- Ketiga : Hal-hal yang belum tercantum dalam Rencana Operasional ini merujuk pada renstra dan Statuta Universitas Almuslim Bireuen Provinsi Aceh.
- Keempat : Apabila terdapat kekeliruan dengan dikeluarkan surat keputusan ini, maka dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan

DITETAPKAN DI : BIREUEN
PADA TANGGAL : 3 April 2021
FAKULTAS KEGURUAN dan ILMU
PENDIDIKAN UMUSLIM
Dekan,



Drs. M. Taufiq, M.Pd.
NIP 19690710 199412 1 001



UNIVERSITAS ALMUSLIM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIREUEN PROVINSI ACEH

Kampus: Jln. Almuslim Telp. (0644) 41384, Fax. 442166 Matangglumpangdua Bireuen-Aceh

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ALMUSLIM
NO. 345/SK/FKIP-UMUSLIM/PP.2021

TENTANG
PENUNJUKAN TIM TASK FORCE PENYUSUNAN DOKUMEN RENCANA
OPERASIONAL PADA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ALMUSLIM

- Membaca : Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim Nomor 326/FKIP-UMUSLIM/PP.2021 tanggal 14 April 2021, perihal usulan keputusan Rektor Universitas Almuslim
- Menimbang :
- a. Bahwa untuk kelancaran Penyusunan Dokumen Rencana Strategis pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim, maka perlu ditunjuk tim task force yang bertugas untuk dokumen resntra
 - b. Bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan keputusan rektor
- Mengingat :
- 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
 - 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - 3. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2020 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2021;
 - 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - 5. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;
 - 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 48 Tahun 2015
 - 7. Statuta Universitas Almuslim
 - 8. SK Pengangkatan Rektor Almuslim periode 2020-2024

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENUNJUKAN TIM TASK FORCE PENYUSUNAN DOKUMEN RENCANA OPERASIONAL PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ALMUSLIM.
- KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini sebagai Tim Task Force Penyusunan Dokumen Rencana Operasional pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim.

- KEDUA : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya Keputusan ini dibebankan pada dana FKIP Universitas Almuslim Tahun 2021 yang sesuai dengan Peraturan Keuangan Universitas Almuslim.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki Kembali sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BIREUEN
PADA TANGGAL : 6 April 2021
FAKULTAS KEGURUAN dan ILMU
PENDIDIKAN UMUSLIM
DEKAN,



Drs. M. Taufiq, M.Pd.
NIP 19690710 199412 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Almuslim (Umuslim) 2021-2025 berhasil diselesaikan. Tahapan penyusunan renstra diawali dengan membuat draf awal oleh Tim Penyusun Renstra, kemudian diadakan rapat yang melibatkan; Dekan, wakil dekan, ketua-ketua prodi/sekretaris, dan kabag. Pengajaran dalam lingkup FKIP Umuslim. Diharapkan dengan tersusunnya Rencana operasional FKIP ini akan dapat melaksanakan pengembangan di FKIP Umuslim dengan baik. serta ikut menyiapkan diri untuk mencapai visi dan misi Universitas Almuslim. Kepada Tim Penyusun dan Ketua Program Studi, seluruh dosen dan karyawan di lingkungan FKIP Umuslim, serta segenap unsur yang telah turut berpartisipasi dalam penyusunan Rencana operasional ini, saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggitingginya. Akhirnya pimpinan FKIP Umuslim mengucapkan terima kasih kepada tim yang telah merampungkan RENOP FKIP Umuslim. Semoga pedoman ini bermanfaat dalam meningkatkan kualitas akademik serta sebagai acuan dalam penyusunan kegiatan tahunan FKIP Umuslim.

Rencana operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Almuslim (Umuslim) Tahun 2021- 2025. Oleh karena itu, dokumen ini menjabarkan indikator kinerja dan target pencapaian secara kuantitatif dari masing-masing sasaran yang hendak dicapai secara jangka panjang dan jangka pendek (tahunan) sehingga visi dari FKIP Umuslim dapat tercapai. Dokumen Renop ini baik secara format maupun substansi disusun mengacu Renstra FKIP Umuslim dan dokumen perencanaan lainnya. Penyusunan juga telah dilakukan dengan cermat dan memperhatikan segala potensi yang ada di FKIP.

Tahapan penyusunan Renop diawali dengan membuat draf awal oleh Tim Penyusun Renstra, kemudian diadakan rapat yang melibatkan; Dekan, wakil dekan, ketua-ketua prodi/sekretaris, dan kabag. Pengajaran dalam lingkup FKIP Umuslim. Diharapkan dengan tersusunnya Rencana Strategik. FKIP ini akan dapat melaksanakan pengembangan di FKIP Unimus dengan baik. serta ikut menyiapkan diri untuk mencapai visi dan misi Universitas Almuslim. Akhirnya pimpinan FKIP Umuslim mengucapkan terima kasih kepada tim yang telah merampungkan RENOP FKIP Umuslim. Semoga pedoman ini bermanfaat dalam meningkatkan kualitas akademik serta sebagai acuan dalam penyusunan kegiatan tahunan FKIP Umuslim.

Matangglumpangdua, September 2021
Dekan,



Drs. M. Taufiq, M.Pd.
NIP 19690710 199412 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
Bab I. Rencana Strategis.....	8
A. Deskripsi Fakultas.....	8
B. Visi.....	10
C. Misi	10
D. Tujuan	10
E. Sasaran	10
F. Kebijakan dan Strategi.....	11
Bab II Capaian Indikator Kinerja Dan Evaluasi Tahun 2017-2021.....	13
A. Capaian Indikator	13
B. Evaluasi Kinerja Program Kegiatan dan Anggaran Tahun 2017	21
Bab III Rencana Kinerja Program Kegiatan Dan Anggaran Tahun 2021	24
Bab IV Usulan Program Kegiatan dan Anggaran Tahun 2021.....	30
A. Pendahuluan	30
B. Keterpaduan Program dan Anggaran	32

BAB I RENCANA STRATEGIS

A. Deskripsi FKIP Universitas Almuslim

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim (FKIP Umuslim) merupakan wahana untuk mengembangkan inovasi edukatif yang mendorong pembentukan karakter bangsa yang positif, dan menjadi inspirasi bagi masyarakat global untuk selalu menjunjung tinggi profesionalisme. Selain itu, kampus ini berkewajiban untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas tinggi, kompetitif dan mandiri dalam pergaulan masyarakat dunia, berperan aktif dalam mengendalikan perubahan-perubahan dalam dunia pendidikan di Indonesia khususnya di Aceh. FKIP Umuslim sebelumnya dikenal sebagai Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) yang kemudian berubah menjadi FKIP Umuslim setelah Perguruan Tinggi Universitas Almuslim berubah status menjadi universitas, melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 02/D/O/2003. FKIP merupakan fakultas yang kedua setelah Fakultas Pertanian yang pertama di Umuslim. FKIP mulai dijalankan dan dikelola terhitung April 2004. Namun kemajuan pendidikan berkembang dengan cepat dibandingkan fakultas lain. Sistem pengelolaan yang tepat dan baik sehingga kemajuan fakultas semakin baik.

Renstra diperlukan sebagai instrumen untuk lebih mengarahkan tujuan lembaga yang akan dicapai dan bagaimana cara pencapaiannya. Renstra merupakan awal dari proses akuntabilitas fakultas kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Dokumen renstra memberikan gambaran yang jelas mengenai kebijakan-kebijakan dan pemikiran strategis lembaga. Hal ini memerlukan pemahaman secara transparan dan sistematis mengenai lingkungan internal dan eksternal fakultas. Renstra juga memfokuskan pada isu-isu penting dan tantangan yang dihadapi oleh FKIP Umuslim serta membantu mengambil keputusan dalam menghadapi dan memberikan solusi terhadap permasalahan strategis. Rencana Strategis (Renstra) FKIP Umuslim ini merupakan arah panduan strategis pengembangan dan pembangunan yang harus menjadi rujukan semua civitas akademika di lingkungan FKIP Umuslim dan merupakan penjabaran untuk mencapai visi dan misi Universitas Almuslim.

FKIP sebagai bagian dari Universitas Almuslim yang memiliki komitmen untuk mensukseskan rencana strategis Universitas Almuslim untuk meningkatkan mutu, mengintegrasikan nilai-nilai universal, nasional, dan lokal untuk melahirkan sumberdaya yang memiliki keselarasan antara IPTEK dan IMTAQ. Keseimbangan diantara keduanya menjadi komponen utama dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, berbudi pekerti dan menjunjung tinggi etika, estetika serta berakhlak mulia, guna menghasilkan lulusan berkualitas yang dapat meningkatkan mutu Pendidikan serta

mencerminkan akhlak yang sesuai dengan kode etik dan nilai-nilai yang selaras dengan profesinya.

Selanjutnya gambaran dinamika internal FKIP dapat di sampaikan bahwa FKIP Universitas Almulim telah memiliki 9 program studi strata (S-1) dan 5 program profesi PPG yaitu PGSD, Matematika, Biologi, Fisika, dan Bahasa Inggris. Adapun 9 program studi strata (S-1) adalah sebagai berikut:

PROGRAM STUDI	STRATA	AKREDITASI
Pendidikan Matematika	S1	B
Pendidikan Fisika	S1	B
Pendidikan Geografi	S1	B
Pendidikan Bahasa Indonesia	S1	B
Pendidikan Bahasa Inggris	S1	B
Pendidikan Biologi	S1	B
Pendidikan PGSD	S1	A
Pendidikan Ekonomi	S1	B
Pendidikan PAUD	S1	B
PPG Pendidikan Pgsd	PROFESI	B
PPG Pendidikan Matematika		
PPG Pendidikan Biologi		
PPG Pendiidkan Fisika		
PPG Pendiidkan Bahasa Inggris		

Capaian akreditasi program studi dalam lingkup FKIP Universitas Almuslim menjadi dasar pijak bagi FKIP Umuslim untuk meningkatkan kualitas mutu FKIP Umuslim. Melalui perencanaan yang baik dengan mempertimbangkan potensi internal dan kondisi eksternal berupa perubahan dunia Pendidikan menuju era revolusi industry 5.0, maka FKIP Universitas almuslim memiliki target dapat bersaing di kancah nasional dan negara-negara regional Asia. Sistemika renstra FKIP unsyiah, mengacu pada renstra Universitas Almuslim dan standar evaluasi BAN PT yaitu (1) Standar Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Standar Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Standar Mahasiswa dan lulusan, (4) Standar Sumber daya manusia, (5) Standar Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, (6) Standar Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (7) Standar Penelitian (8) pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan (9) Luaran.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas pembelajaran, FKIP Universitas Almuslim diperkuat dengan kualitas Sumberdaya Manusia (SDM) yang tersebar di

Sembilan (9) program studi yang ada di lingkup Universitas Almuslim. Sumber daya manusia (SDM) FKIP Universitas Almuslim tersebar di Sembilan program studi yang bidang keilmuannya sesuai dengan prodi masing-masing. Sumber daya manusia (SDM) yang berhome base di masing-masing program studi memiliki rasio yang cukup dan sesuai dengan standar jumlah rasio dosen dan mahasiswa. Seluruh dosen saat ini di FKIP Universitas Almuslim berjumlah 110 dosen dengan kualifikasi strata 2 dan strata 3.

B. VISI FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

Menjadi fakultas yang menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, profesional dan islami di tingkat nasional.

C. MISI FAKULTAS KEGURUA & ILMU PENDIDIKAN

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif untuk menghasilkan lulusan yang unggul, professional dan islami di tingkat nasional
2. Melaksanakan kegiatan penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menghasilkan inovasi di bidang pendidikan di tingkat nasional.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan di tingkat nasional.
4. Melaksanakan budaya akademik yang kondusif dan terintegrasi dengan memberdayakan sumber daya manusia secara optimal dan berkelanjutan.
5. Melaksanakan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan.

D. TUJUAN DAN SASARAN

1. Menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, professional dan islami.
2. Peningkatan jumlah penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menghasilkan inovasi dibidang inovasi pendidikan di tingkat nasional
3. Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dapat memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan di tingkat nasional.
4. Terselenggaranya budaya akademik yang kondusif dan terintegrasi dengan memberdayakan sumberdaya manusia secara optimal dan berkelanjutan.
5. Meningkatnya jumlah kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri dalam rangka pengembangan Pendidikan

E. SASARAN & INDIKATOR KINERJA SASARAN

1. Tercapainya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara inovatif, kreatif dan aplikatif sehingga dapat mendukung pembangunan masyarakat maupun daerah secara lokal, nasional dan global.
2. Tersedianya lulusan FKIP Universitas almuslim yang kreatif, inovatif, mandiri, berjiwa sosial, bermoral, beretika, berkahlak mulia, serta menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman sesuai dengan visi Universitas Almuslim yaitu unggul, professional dan islami.
3. Terwujudnya tatakelola FKIP Universitas Almuslim secara harmonis, kondusif, serta di iringi dengan budaya mutu yang baik.
4. Terwujudnya berbagai MoA dan MoU fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Almuslim di berbagai Lembaga untuk meningkatkan dan mendukung kualitas proses Pendidikan di FKIP Umuslim

F. ARAH KEBIJAKAN DAN PENGEMBANGAN

Arah pengembangan FKIP Universitas Almuslim pada tahun 2021-2025 diarahkan menuju Daya Saing Nasional yang merupakan tahapan menuju arah jangka panjang di tahun 2039 menjadi Daya Saing Dunia. Bermodalkan capaian prestasi saat ini, dan mengacu pada visi serta isu strategis, maka pengembangan FKIP-Universitas Almuslim tahun 2021-2025 diarahkan untuk menuju Daya Saing secara nasional dan regional. Indikator daya saing secara nasional dan regional dapat diartikan mempunyai keunggulan yang berstandar nasional dan regional seperti beberapa negara di asia. Hal ini sudah mulai di terlihat di tahun 2021 dengan adanya beberapa alumni yang tembus bekerja di thailan dan jepang, namun masih perlu perluasan akses dan keterserapan di dudi asia. dalam bidang Pendidikan dan penyebarluasan lptek sehingga mampu bersaing dalam era Revolusi Industri 5.0. arah kebijakan nasional yang mendukung strategi ini adalah:

1. Membangun kemandirian, memiliki kemampuan ilmu pengetahuan yang mumpuni dalam pembangunan baik pengelolaan sumber daya alam, tatakelola pemerintahan dan pengambilan keputusan;
2. Menjamin keadilan, mengembangkan pola distribusi yang berimbang antara input dengan output dalam mempertahankan keseimbangan dalam berbangsa dan bernegara; dan
3. Menjaga keberlanjutan, melakukan penguatan, percepatan dan pengelolaan pembangunan dengan mempertimbangkan kemampuan antar bangsa atas kecukupan dan ketersediaan fondasi ekonomi

Arah kebijakan nasional ini di sesuaikan oleh FKIP Universitas Almuslim melalu sasaran strategis yang di susun saat ini utk periode 2021-2025 adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh Program Studi, melalui meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh program studi, melalui Meningkatnya relevansi, produktivitas dan daya saing hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
3. Menguatnya karakter peserta didik, melalui peningkatan kualitas kegiatan kemahasiswaan
4. Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel, melalui peningkatan revitalisasi pendukung tridharma perguruan tinggi.

BAB II
CAPAIAN INDIKATOR KINERJA DAN EVALUASI
KINERJA TAHUN 2017

A. CAPAIAN INDIKATOR KINERJA

Capaian kinerja di renstra FKIP Universitas Almuslim tahun 2017-2021 adalah sebagai berikut:

No	SASARAN/STRATEGI/ PROGRAM DAN KEBIJAKAN	KELOMPOK KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SATUAN INDIKATOR	BASE LINE	TARGET					Ketercapaian
						2017	2018	2019	2020	2021	
1	Seluruh Program studi di lingkup FKIP terakreditasi A dan B										
	1. Mengembangkan manajemen Program Studi 2. Memberdayakan unit penjaminan mutu. 3. Mengembangkan dan mengoptimalkan plat form tracer study										
	a. Mengembangkan kemampuan manajemen ketua dan sekretaris Program Studi	a. Pengembangan manajemen program studi untuk meningkatkan akreditasi berdasarkan penilaian BAN PT.	Jumlah program studi berakreditasi A	Prodi	0	0	0	1	1	50% Tercapai	
	b. Mengembangkan sistem informasi	b. Mengikuti dan menjalankan 7 dari 8 pilar program MBKM (asistensi mengajar, magang/praktik kerja, membangun desa, penelitian/riset, Wirausaha, dan pertukaran mahasiswa)	Jumlah program studi berakreditasi B	Prodi	8	9	9	7	8	95% Tercapai	
	c. Mengembangkan sarana dan prasarana	c. Mengembangkan modul berbasis case methode atau team based project	Jumlah program	Prodi	1	0	0	0	1		
	d. Optimalisasi Tim Kendali Mutu Program Studi (TKMP) dan Gugus Kendali Mutu (GKM)	d. Mengusulkan akreditasi prodi PPG									
	e. Melengkapi dokumen mutu akademik Program Studi dan Fakultas										

		e. Menambahkan bandwidth untuk aktifitas PPG f. Pelaksanaan monev oleh badan penjaminan mutu. g. Perbaikan perangkat dan proses belajar sesuai SN-Dikti dalam konsep kur. MBKM dengan berbasis case method atau team based project h. Pemutakhiran kurikulum seluruh prodi menuju kurikulum abad-21	studi berakreditasi C								Bim Tercapai
			Jumlah Program studi PPG	Prodi	0	0	3	3	5		100% tercapai
2	Meningkatnya jumlah dosen yang berkualifikasi akademik Doktor										
	1. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen melalui studi S3										
	2. Mengembangkan mekanisme untuk pemilihan bidang keilmuan yang diminati dosen dalam pengambilan studi S3										
	a. Memotivasi dosen untuk melanjutkan studi b. Mengembangkan komitmen dengan calon dosen untuk studi S3 c. Memberi bantuan beasiswa studi S3 dosen d. Membangun koordinasi antar Fakultas dan Program Studi dalam pengembangan sumberdaya manusia	a. Peningkatan kualifikasi akademik dosen melalui studi S3 b. Mengikutsertakan dosen pada berbagai acara sosialisasi S3	Jumlah dosen bergelar Doktor	Orang	3	4	6	12	12		90% tercapai
			Jumlah dosen yang sedang menempuh studi doktor	orang	14	16	18	18	20		tercapai
3	Meningkatnya jabatan fungsional dosen										
	1. Memfasilitasi dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional										

2. Memberikan reward bagi dosen yang memiliki fungsional dosen.										
	a. Menyelenggarakan pelatihan perhitungan angka kredit untuk kenaikan jabatan fungsional	a. Penyelenggaraan <i>workshop</i> jabatan fungsional	Jumlah dosen berfungsional lektor kepala	Orang	6	8	12	13	18	tercapai
	b. Memberikan motivasi kepada dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional	b. Pendidikan dan pelatihan, seminar, prosiding	Jumlah dosen berkualifikasi lektor	Orang	17	24	35	40	50	tercapai
	c. Memberikan prioritas keterlibatan dosen dalam kegiatan akademik dan non akademik sesuai dengan jabatan fungsionalnya.	c. Pemberian <i>reward</i> bagi dosen yang memiliki fungsional dosen	Jumlah dosen berkualifikasi asisten ahli	Orang	30	30	34	28	15	tercapai
			Jumlah dosen yang tidak memiliki fungsional	Orang	30	21	2	2	0	tercapai
4	Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang dibiaya oleh Kemenristekdikti									
	1. Mengembangkan kemampuan dosen melakukan penelitian									
	2. Memotivasi dosen melakukan penelitian									
	a. Mengadakan pelatihan penulisan karya ilmiah	Penyelenggaraan <i>workshop</i> penelitian, pelatihan, seminar, dan lain-lain.	Jumlah Penelitian Kompetitif Nasional	Judul	2	8	9	15	17	tercapai
	b. Memfasilitasi dosen untuk menyusun proposal penelitian yang diajukan kepada kemeristekdikti		Jumlah Penelitian Desentralisasi	Judul	0	5	7	7	7	70% tercapai
	c. Mengadakan kerja sama penelitian									

	dengan stakeholder dibidang pendidikan d. Menerapkan peraturan setiap dosen minimal melakukan satu penelitian setiap semesternya e. Memberikan bantuan dana penelitian kompetisi internal kepada dosen		Proposal Penelitian Kompetitif Nasional	Judul	11	14	17	17	20	tercapai
5	Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal nasional berakreditasi dan jurnal internasional.									
	1. Mengembangkan kemampuan dosen dalam menulis artikel publikasi untuk jurnal nasional berakreditasi dan internasional									
	2. Mengatur beban kerja dosen secara optimal									
	3. Memfasilitasi dosen yang menulis artikel untuk jurnal berakreditasi nasional dan internasional									
	a. Memberikan pelatihan penulisan artikel dalam menulis artikel publikasi untuk jurnal nasional berakreditasi dan internasional b. Menyediakan literature yang memadai, langganan jurnal <i>online</i> maupun <i>offline</i> a. Beban mengajar dosen maksimal 12 sks a. Memberikan bantuan dana bagi dosen	<i>Workshop</i> penulisan artikel/jurnal dan publikasi, seminar ilmiah.	Jumlah publikasi internasional	Buah	0	2	4	5	6	tercapai
			Jumlah publikasi nasional berakreditasi	Buah	0	5	8	14	17	tercapai.

	yang menulis artikel untuk jurnal internasional b. Memberikan pendampingan ahli bahasa Inggris untuk menyempurnakan artikel internasional										
6	Meningkatnya jumlah jurnal yang dikelola oleh Prodi dalam lingkup FKIP Umuslim										
	1. Melakukan evaluasi jurnal yang sudah ada dan menerbitkan jurnal yang baru yang sesuai dengan keilmuan program studi										
	2. Membangun profesionalisme pengelola jurnal										
	a. Mendorong setiap prodi memiliki jurnal b. Membuat SK tim pengelola jurnal c. Membantu pengelola mensosialisasikan jurnal d. Memberikan alokasi dana untuk pengelolaan jurnal e. Mengikutkan pengelola jurnal pada pelatihan manajemen jurnal	a. Penerbitan jurnal di kalangan Fakultas dan prodi b. Mengikutsertakan pengelola jurnal pada pelatihan yang dilaksanakan RJI	Jumlah program studi yang memiliki jurnal	Prodi	4	5	7	8	9	tercapai	
			Jumlah jurnal yang terindeks google scholar	Buah	2	4	5	7	8	tercapai	
			Jumlah jurnal yang terindeks Indonesian Publication Index	Buah	2	4	5	7	9	tercapai	
7	Meningkatnya jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dibiaya oleh Kemenristekdikti										
	1. Mengembangkan kemampuan dosen menulis proposal kegiatan pengabdian masyarakat sesuai bidang.										
	2. Mengatur beban kerja dosen secara optimal										
	3. Meningkatkan partisipasi dosen dalam kegiatan-kegiatan LPPM Universitas Almuslim										

	a. Memberikan pelatihan penulisan proposal Pengabdian masyarakat dengan mengundang narasumber yang berkompeten.	Workshop tentang proposal kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai Kemenristek dikti	Buah	0	9	10	12	13	tercapai
	b. Menyediakan literature yang memadai, langganan jurnal <i>online</i> maupun <i>offline</i> c. Beban mengajar dosen maksimal 12 sks d. Membangun komunikasi dengan LPPM Umuslim		Jumlah proposal pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai Kemenristek dikti	Buah	11	13	15	16	17	tercapai
8	Meningkatnya hasil publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal ber-ISSN									
	1. Mengembangkan kemampuan dosen dalam menulis artikel publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat 2. Mengatur beban kerja dosen secara optimal									
	a. Memberikan pelatihan penulisan artikel hasil pengabdian kepada masyarakat b. Menyediakan literature yang memadai, langganan jurnal <i>online</i> maupun <i>offline</i> c. Beban mengajar dosen maksimal 12 sks	Workshop tentang penulisan artikel publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat	Buah	0	4	10	15	20	tercapai

9	Menyelenggarakan forum ilmiah yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan									
	1. Menyusun perencanaan kegiatan forum ilmiah setiap awal tahun 2. Mengidentifikasi permasalahan dalam dunia pendidikan 3. Mengalokasikan dana untuk pelaksanaan forum ilmiah 4. Memperkuat kerjasama dengan dinas pendidikan									
	a. Menyusun perencanaan kegiatan forum ilmiah setiap awal tahun	Pelaksanaan forum ilmiah setiap awal tahun seperti kegiatan pelatihan, seminar, workshop, kuliah umum.	Pelatihan	Kali	4	5	8	12	15	tercapai
	b. Mengidentifikasi permasalahan dalam dunia pendidikan		Seminar	Kali	2	4	6	12	15	tercapai
	c. Mengalokasikan dana untuk pelaksanaan forum ilmiah		Seminar Nasional	Kali	0	0	0	1	5	tercapai
	d. Memperkuat kerjasama dengan dinas pendidikan									
10	Meningkatkan jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan dalam negeri									
	1. Memperluas kerjasama dengan sekolah mitra 2. Menjalin komunikasi kepala sekolah dan guru sekolah mitra									
	a. Melakukan MoU dengan sekolah mitra	a. Penyelenggaraan kerjasama dengan sekolah mitra b. PPL c. Penelitian dan pengabdian	Jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan	Unit	170	175	180	190	250	tercapai
	b. Melakukan pertukaran informasi dengan sekolah mitra		Jumlah kerjasama dengan lembaga non pendidikan	Unit	2	4	5	8	15	tercapai
	a. Memperluas jaringan pertukaran mahasiswa dengan lembaga tinggi ternama									

	b. Memperluas jaringan asistensi mengajar mahasiswa									
11	Meningkatnya jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan									
	1. Mengikuti seminar internasional									
	2. Menjalin komunikasi dengan instansi dan Universitas luar negeri									
	a. Berkomunikasi dengan peserta seminar dari luar negeri tentang kerjasama dengan berbagai instansi di luar negeri	Seminar internasional	Jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan	Unit	2	4	6	8	8	
	b. Bergabung dengan konsorsium bidang pendidikan dengan Universitas luar negeri		Jumlah kerjasama dengan lembaga non pendidikan	Unit	0	0	1	1	2	
	c. Melakukan kunjungan ke PT luar negeri									
	d. Mendorong dosen mengikuti seminar internasional									
	e. Mendorong dosen melanjutkan studi ke luar negeri									

B. EVALUASI

Beberapa permasalahan yang menyebabkan ketidakcapaian adalah :

1. Pendidikan,

Rata-rata lama studi S1 di FKIP Umuslim sudah sesuai dengan target, namun masih terdapat 15% yang belum sesuai. Berdasarkan capaian kualitas pembelajaran pada akhir periode Renstra 2017-2021 ditetapkan target sebesar 4,3 tahun, tetapi sampai dengan Tahun 2021 rata-rata masa studi baru menurun menjadi 4,48 pada tahun 2020 dan sebelumnya 4,15 (2017); 4,19 (2018), 4,38 (2019) dan 4,41 (2020).

2. **Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**, Indikator kinerja yang tidak tercapai sesuai dengan target pada bidang penelitian adalah jumlah publikasi nasional Terakreditasi yaitu 3(2017); 9 (2018); 9 (2019), 12 (2020). Jumlah HAKI yang didaftarkan adalah 2 (2018), 4 (2019).

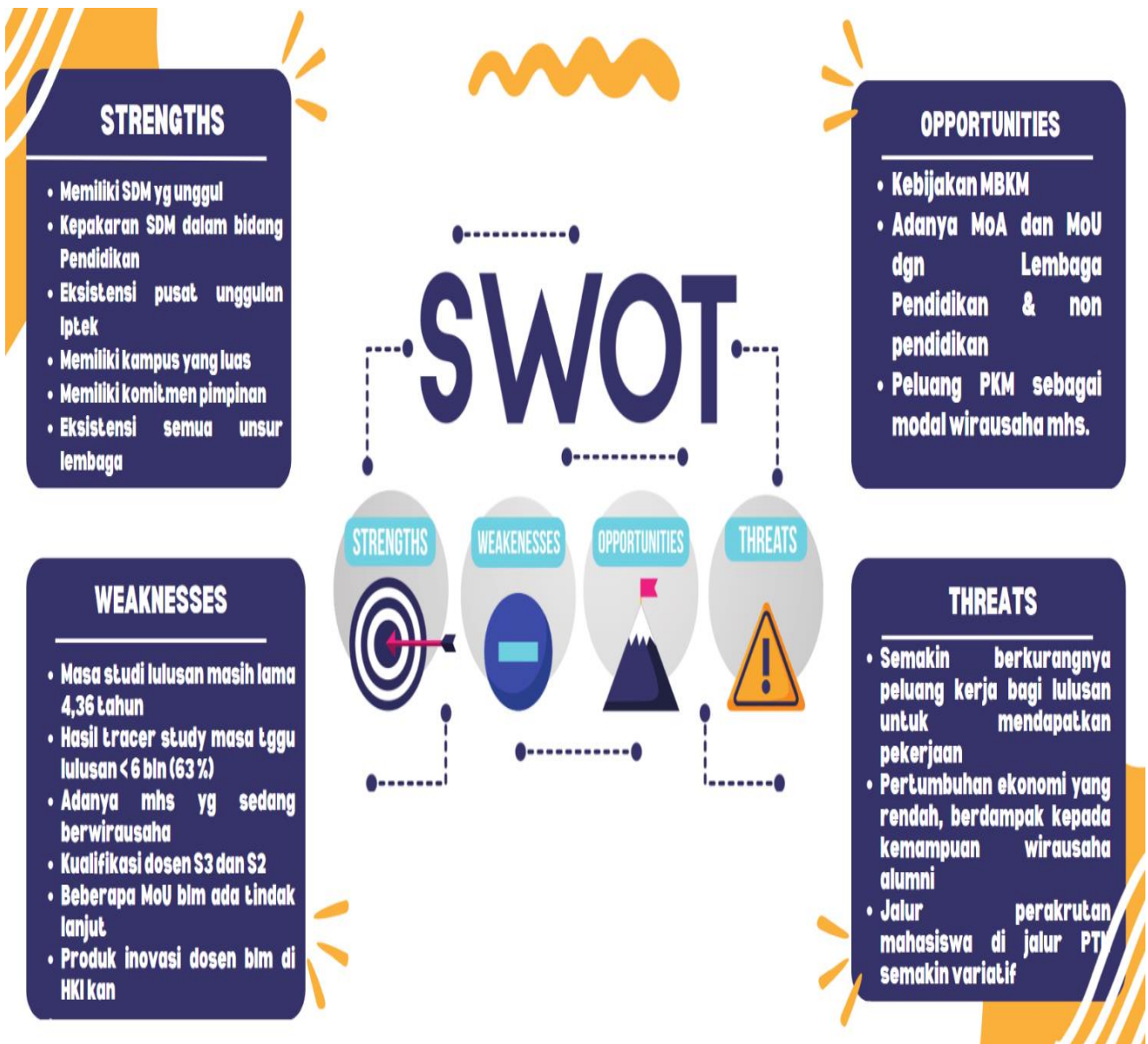
3. **Jumlah yang terlibat berwirausaha** sebanyak 112 (2018); 213 (2019). 224 (2020) dan Jumlah mahasiswa berprestasi adalah 23 (2018), 21 (2019), 30 (2020), 17 (2021).

4. **Tata Kelola Pendidikan Tinggi**, Permasalahan yang dihadapi sampai dengan periode akhir Renstra FKIP Universitas Almuslim 2017-2021 adalah Presentase program studi terakreditasi strata S1 yang berakreditasi A di FKIP Umuslim ada 1 Prodi; prodi yang berakreditasi B ada 7 prodi dan 1 program PPG; yang berakreditasi C 1 prodi.

5. Jumlah laboratorium bersertifikat belum ada sampai dengan tahun 2021.

Potensi FKIP Universitas almuslim yang pertama dapat di lihat dari proses mendapatkan pekerjaan yang di jalani oleh sebagian alumni adalah ketika mereka bertekad untuk mengikuti seleksi SM3T (informasi melalui media internet) di jauh di luar daerah setelah mereka lulus. Berbagai fenomena ini berakibat pada rata-rata masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan dari alumni Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan adalah hanya antara 1 sampai 4 bulan setelah lulus. Selanjutnya sebagian kecil alumni yang telah lebih dulu memilih untuk mengutakan mebin rumah tangga daripada mendapatkan pekerjaan, maka bagi mereka pekerjaan di peroleh melalui informasi media social yang lowongan-lowongan mengajar di sekolah-sekolah swasta dengan gaji yang sesuai dengan standar upah minimum regional.

Berikut adalah analisis evaluasi dan beberapa potensi yang dapat di munculkan sebagai strategi baru menyelesaikan masalah dari hasil evaluasi. Berikut adalah bentuk analisis SWOT yang dapat di gambarkan



Berdasarkan analisis SWOT yang telah dikemukakan ini , maka rencana kegiatan prioritas yang akan dilaksanakan oleh FKIP Universitas almuslim pada tahun 2021 - 2025 adalah sebagai berikut.

- Meningkatkan kinerja fakultas melalui pencapaian indikator kinerja secara maksimal di setiap tahunnya
- Meningkatkan realisasi dan implementasi kerjasama dengan Dinas Pendidikan kabupaten, dengan Lembaga LPTK lainnya di Aceh seperti UPI, USK, UM malang, dll.
- Meningkatkan kualitas pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa untuk meningkatkan daya saing lulusan serta berbasis pada pembelajaran era 5.0.
- Meningkatkan *life skill* mahasiswa melalui pembelajaran berbasis proyek dan kewirausahaan.
- Membuka kelompok keilmuan (KK) baru yaitu KK Pengembangan pembelajaran, KK Pengembangan teknologi dan media pembelajaran, KK pengembangan instrument

dan evaluasi pembelajaran, KK Kebijakan Persekolahan, dan KK Lintas Jurusan/Prodi.

- f. Melakukan perluasan akses pendidikan melalui pembukaan prodi baru yaitu Prodi S3 Pendidikan Adpen, S2 Pendidikan adpen, S2 pendidikan IPS Prodi S2 PGSD.
- g. Melakukan perluasan akses pendidikan melalui pembukaan sekolah laboratorium tingkat TK, SD, dan SMP.
- h. Aktif ikut serta dalam kegiatan MBKM yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, dan Ristek, dan kegiatan MBKM Mandiri.
- i. Meningkatkan publikasi internasional bereputasi untuk meningkatkan jumlah dosen bergelar professor.
- j. Meningkatkan jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional dan internasional.
- k. Meningkatkan kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat lintas fakultas dan universitas.
- l. Meningkatkan jumlah prodi terakreditasi unggul.
- m. Meningkatkan keterlibatan alumni dan praktisi dalam menjalankan tri dharma perguruan tinggi.
- n. Meningkatkan kapasitas keilmuan dosen, tendik, laboran dan pustakawan FKIP Universitas Almuslim dengan berbagai training dan workshop

BAB III
RENCANA KINERJA TAHUN 2021-2025

Rencana kinerja FKIP Universitas Almuslim tahun 2021-2025 adalah:

No	Sasaran Strategis	IKU	Komponen kegiatan Rencana Kinerja	Indikator Kegiatan	ket
1	Tercapainya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara inovatif, kreatif dan aplikatif sehingga dapat mendukung pembangunan masyarakat maupun daerah secara lokal, nasional dan global	Jumlah Publikasi Nasional terakreditasi dan internasional terindeks	1. Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	Keg.
			2. Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Keg.
			3. Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	Jumlah kegiatan Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	
			4. Bantuan kegiatan penelitian	Jumlah proposal	Judul
			5. Pemberian Insentif publikasi Jurnal nasional terakreditasi & internasional terindeks	Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi nasional terakreditasi	Orang
			6. Submission fee untuk Jurnal nasional terakreditas	Jumlah artikel yang dipublish pada Jurnal terakreditasi	artikel
			7. Pelatihan penulisan proposal Penelitian (dari berbagai sumber dana)	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian	Orang
			8. Pemberian Insentif Seminar internasional untuk publikasi pada Jurnal bereputasi nasional	Jumah dosen penerima Insentif Seminar nasional	orang
			9. Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	Jumlah kegiatan pendampingan	Keg.

				penulisan dan publikasi karya ilmiah	
			10. Bantuan operasional jurnal internal terakreditasi	Jumlah jurnal internal terakreditasi	Jurnal
			11. Bantuan opsional jurnal DOAJ	Jumlah Jurnal Nasional DOAJ	Jurnal
			12. Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan	Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan	Keg
			13. Program Desa Binaan	Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian	Desa
			14. Penguatan komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium FKIP Umuslim	Jumlah kegiatan yang membangun komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium FKIP Umuslim	
			15. Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	Keg
			16. Identifikasi Desa binaan Baru.	Jumlah Desa binaan Baru.	Desa
			17. Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian Masyarakat	Keg.
			18. Pelatihan penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	Orang
			19. Bantuan kegiatan pengabdian	Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan	Judul

2	Tersedianya lulusan FKIP Universitas almuslim yang kreatif, inovatif, mandiri, berjiwa sosial, bermoral, beretika, berkahlak mulia, serta menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman sesuai dengan visi Universitas Almuslim yaitu unggul, professional dan islami	Rata-rata lama masa studi mahasiswa S-1	1. Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum KKNI berbasis MBKM	Jumlah Kegiatan Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum KKNI berbasis MBKM	keg
			2. Penggunaan LMS dalam pembelajaran dan hibah modul digital	Terlaksana proses pembelajaran dengan modul digital	
			3. Olimpiade/kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	Jumlah kegiatan Olimpiade sebagai ajang kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	Keg
			4. Peningkatan <i>passing grade</i> calon mahasiswa baru	Jumlah Kegiatan Peningkatan <i>passing grade</i> calon mahasiswa	Keg.
			5. Penerimaan Mahasiswa Baru	Jumlah Mahasiswa S1 yang diterima	Mhs
			6. Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Jumlah kegiatan Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Keg
			7. Peningkatan keterlibatan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum.	Jumlah kegiatan yang melibatkan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum.	Keg.
			8. Proses Belajar Mengajar	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan S2	Mhs
			9. Wisuda dan Yudisium	Jumlah Mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikan	Mhs
			10. Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan honor Mengajar	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	Mhs
			1. Pengadaan peralatan, media pembelajaran, instrumen	Jumlah paket peralatan, media pembelajaran, instrumen-instrumen	paket

			instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (SOP) dan laboratorium.	pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (SOP) dan laboratorium.	
		Rata-rata IPK Lulusan	2. Pengadaan peralatan pendidikan pendukung pembelajaran	Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan	Unit
			3. Pengadaan meubelair pendukung pembelajaran	Jumlah meubelair yang diadakan	pake
			4. Peningkatan kualitas pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa	Persentase penyelenggaraan perkuliahan kooperatif dengan pendekatan saintifik	
			5. Workshop penyusunan RPS berbasis problem dan PJBL	Jumlah kegiatan Workshop penyusunan RPS berbasis problem dan PJBL	Keg.
			6. Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Keg.
			7. Penulisan buku ajar untuk mendukung proses pembelajaran	Jumlah buku ajar yang disusun	buku ajar
			8. Penyelenggaraan Kuliah/Dosen Tamu	Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	Keg.
			9. Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Keg.
			10. Penyelenggaraan Kuliah/Dosen Tamu	Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	Keg
			11. Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Keg.
			12. Workshop Aplikasi Teknologi Informasi berorientasi skill	Jumlah Workshop Aplikasi Teknologi Informasi berorientasi	Keg

			husus Program Studi	skill khusus Program Studi	
			13. Bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	Jumlah bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	judul
			14. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian Dosen	Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian Dosen	Mhs
			15. Peningkatan pemanfaatan e-learning	Jumlah kegiatan pemanfaatan e-learning	Keg
			16. Pengembangan sistem evaluasi hasil belajar berbasis database	Jumlah kegiatan Pengembangan sistem evaluasi hasil belajar berbasis database	Keg.
			17. Penyediaan instrumen instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (POB/SOP, dll.)	Jumlah dokumen instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum	dokumen
3	Persentase lulusan yang langsung bekerja		1. Penyerapan lulusan di DUDI secara langsung	Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan ke dudi melalui rekrutmen langsung.	Keg
			2. Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Jumlah Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Keg.
			3. Kerjasama dengan dunia usaha	Jumlah kerjasama dengan dunia usaha	Keg.
			4. Studi penelusuran (<i>Tracer Study</i>) lulusan dan alumni	Jumlah alumni yang memberikan data mendapatkan pekerjaan pertama	Orang
			5. Magang mahasiswa di Industri dan lapangan kerja lainnya	Jumlah mahasiswa magang internasional (PPL Internasional)	Mhs
			6. Peningkatan Kerjasama magang mahasiswa pada perusahaan/industri dan instansi.	Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/industri dan instansi.	Keg.

			7. Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan.	Jumlah kegiatan Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan	Keg.
			8. Program Magang mahasiswa di sekolah	Jumlah mahasiswa yang magang di sekolah	Mhs
			9. Peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	Keg

BAB IV USULAN PROGRAM KEGIATAN DAN ANGGARAN TAHUN 2021-2025

A. Pendahuluan

Budaya mutu di lingkungan FKIP Universitas almuslim sudah mulai tercipta dengan baik seiring adanya peningkatan kualitas Pendidikan dari Sembilan (9) program studi. Peningkatan kualitas Pendidikan dapat dilihat dari sisi sistem pembelajaran blended learning yaitu sinergi antara model pembelajaran luring dengan Learning manajemen sistem (LMS) FKIP universitas almuslim. Proses pembelajaran yang dijalankan juga sudah berpusat kepada mahasiswa (*Student Center Learning*) serta mengedepankan case method. Potensi ini akan dijadikan sebagai budaya mutu universitas almuslim yang akan disampaikan kepada PTS lainnya di sekitar Universitas Almuslim. Selanjutnya program Pendidikan profesi (PPG) di FKIP Universitas Almuslim juga sudah banyak meluluskan alumni dengan persentase kelulusan terbanyak di bandingkan PTS atau PTN lainnya di Aceh maupun di tingkat Nasional. Potensi ini menjadi salah satu kekuatan bagi FKIP Universitas almuslim menjalankan renstra atau rencana startegis hingga dapat memberikan optimalisasi ketercapaian IKU dan IKT universitas almuslim di bidang Pendidikan. Optimalisasi ketercapaian potensi Pendidikan di FKIP Universitas Almuslim merujuk kepada renstra dikti yaitu (1) penguatan dan pengayaan learning outcome berorientasi keunikan atribut lulusan; (2) Optimalisasi penerapan proses pembelajaran yang berorientasi pada Student Centered Learning (SCL) dan IT Based Learning; (3) Penguatan penyelenggaraan pembelajaran berbasis resource sharing di level nasional dan internasional (credit transfer, sandwich, joint degree dan double degree); (4) Mengoptimalkan pengelolaan pembelajaran melalui penerapan manajemen mutu standar nasional dan internasional. Dalam rencana strategis FKIP Universitas Almuslim meliputi tahap rencana perbaikan yaitu :

- a) Mendorong meningkatnya jumlah penerima hibah penelitian kompetitif nasional dan internasional.
- b) Meningkatkan jumlah kegiatan Kerjasama riset unggulan perguruan tinggi dan lembaga riset nasional atau internasional.
- c) Melakukan evaluasi kinerja untuk mendorong percepatan aktifitas pusat riset.
- d) Mendorong peningkatan luaran penelitian yang berorientasi HaKI dan inovasi dimanfaatkan masyarakat/industri.
- e) Memperkuat institusi menjadi pusat penelitian unggulan yang mendukung program nasional sesuai Prioritas Riset Nasional.

B. Keterpaduan Program dan Anggaran

INDIKATOR KINERJA UTAMA	KOMPONEN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET KEGIATAN					JUMLAH ANGGARAN				
			2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
I. Tercapainya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara inovatif, kreatif dan aplikatif sehingga dapat mendukung pembangunan masyarakat maupun daerah secara lokal, nasional dan global												
Jumlah Publikasi Nasional terakreditasi dan internasional terindeks	1. Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	3	3	3	4	4	20	20	20	20	20
	2. Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	2	3	3	4	4		20	20	20	20
	3. Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	Jumlah kegiatan Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	2	2	3	3	3		20	20	20	20
	4. Bantuan kegiatan penelitian	Jumlah proposal	10	10	13	15	15		10	10	10	10
	5. Pemberian Insentif publikasi Jurnal nasional terakreditasi & internasional terindeks	Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi nasional terakreditasi	6	9	13	15	15		10	10	10	10

	6. Submission fee untuk Jurnal nasional terakreditasi	Jumlah artikel yang dipublish pada Jurnal terakreditasi	3	3	25	25	30		10	10	10	10
	7. Pelatihan penulisan proposal Penelitian (dari berbagai sumber dana)	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian	20	20	40	40	40		10	10	10	10
	Pemberian Insentif Seminar internasional untuk publikasi pada Jurnal bereputasi nasional	Jumah dosen penerima Insentif Seminar nasional	4	4	23	23	25	3	3	3	3	3
	8. Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	Jumlah kegiatan pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	5	5	16	30	30	5	5	5	5	5
	9. Bantuan operasional jurnal internal terakreditasi	Jumlah jurnal internal terakreditasi	0	0	5	9	9	3	3	3	3	3
	10. Bantuan opsional jurnal DOAJ	Jumlah Jurnal Nasional DOAJ	2	2	10	10	10	3	3	3	3	3
	11. Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan	Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Program Studi	10	15	15	20	20	4	4	4	4	4

		menurut bidang keilmuan										
	12. Program Desa Binaan	Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian	4	4	6	9	9		10	10	10	10
	13. Penguatan komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium FKIP Umuslim	Jumlah kegiatan yang membangun komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium FKIP Umuslim	4	4	6	9	9		10	10	10	10
	14. Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	6	6	12	15	20		10	15	15	10
	15. identifikasi Desa binaan Baru.	Jumlah Desa binaan Baru.	3	3	4	5	5	7	7	7	7	7
	16. Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian Masyarakat	3	3	4	5	5	15	15	15	15	15

	17. Pelatihan penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5
	18. Bantuan kegiatan pengabdian	Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan	8	8	12	15	19	15	15	15	15	15
2. Tersedianya lulusan FKIP Universitas almuslim yang kreatif, inovatif, mandiri, berjiwa sosial, bermoral, beretika, berkahlak mulia, serta menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman sesuai dengan visi Universitas Almuslim yaitu unggul, professional dan islami												
Rata-rata lama masa studi S-1	1. Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum KKNi berbasis MBKM	Jumlah Kegiatan Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum KKNi berbasis MBKM	9	9	9	18	18	15	15	15	15	15
	2. Penggunaan LMS dalam pembelajaran dan hibah modul digital	Terlaksana proses pembelajaran dengan modul digital	2	2	5	8	9	15	15	15	15	15
	3. Olimpiade/kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	Jumlah kegiatan Olimpiade sebagai ajang kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	3	3	12	12	15	8	8	8	8	8

	4. Peningkatan <i>passing grade</i> calon mahasiswa baru	Jumlah Kegiatan Peningkatan <i>passing grade</i> calon mahasiswa	3	3	5	8	8	5	5	5	5	5
	5. Penerimaan Mahasiswa Baru	Jumlah Mahasiswa S1 yang diterima	2132	3000	3000	3000	3000	200	200	200	200	200
	6. Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Jumlah kegiatan Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5
	7. Peningkatan keterlibatan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum.	Jumlah kegiatan yang melibatkan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum.	40	40	60	70	70	5	5	5	5	5
	8. Proses Belajar Mengajar	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan S1	2132	3000	3000	3000	3000	3	3	5	5	5
	9. Wisuda dan Yudisium	Jumlah Mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikan	2000	2000	3000	3000	3000	20	20	20	20	20
	10. Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan honor Mengajar	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	2132	3000	3000	3000	3000	20	20	20	20	20

Rata-rata IPK Lulusan	1. Pengadaan peralatan, media pembelajaran, instrumen instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (SOP) dan laboratorium.	Jumlah paket peralatan, media pembelajaran, instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (SOP) dan laboratorium.	2	2	5	8	8	20	20	20	20	20
	2. Pengadaan peralatan pendidikan pendukung pembelajaran	Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan	2	2	5	8	8	30	30	20	20	20
	3. Pengadaan alat pendukung pembelajaran	Jumlah alat yang diadakan	3	3	4	4	5	30	30	30	30	30
	4. Peningkatan kualitas pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa	Persentase penyelenggaraan perkuliahan kooperatif dengan pendekatan saintifik	75%	75%	80%	95%	95%	30	30	30	30	30
	5. Workshop penyusunan RPS berbasis problem dan PJBL	Jumlah kegiatan Workshop penyusunan RPS berbasis problem dan PJBL	2	2	2	2	2	30	30	30	30	30
	6. Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah kegiatan Penyusunan dan	2	2	2	2	2	150	150	150	150	150

		workshop Modul Praktikum										
	7. Penulisan buku ajar untuk mendukung proses pembelajaran	Jumlah buku ajar yang disusun	45	45	50	55	55	80	80	80	80	80
	8. Penyelenggaraan Kuliah/Dosen Tamu	Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	1	1	4	4	4	20	20	20	20	20
	9. Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	1	1	2	4	4	80	80	80	80	80
	10. Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	1	1	2	2	2	80	80	80	80	80
	11. Workshop Aplikasi Teknologi Informasi berorientasi skill khusus Program Studi	Jumlah Workshop Aplikasi Teknologi Informasi berorientasi skill khusus Program Studi	3	3	4	4	4	30	30	30	30	30
	12. Bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	Jumlah bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	10	10	20	20	30	30	30	30	30	30
	13. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian Dosen	Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian Dosen	30	30	40	40	45	30	30	30	30	30

	14. Peningkatan pemanfaatan e-learning	Persentase kegiatan pemanfaatan e-learning	65%	75%	90%	95%	95%	40	40	40	40	40
	15. Pengembangan sistem evaluasi hasil belajar berbasis database	Jumlah kegiatan Pengembangan sistem evaluasi hasil belajar berbasis database	3	3	4	4	4	40	40	40	40	40
	16. Penyediaan instrumen instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (POB/SOP, dll.)	Jumlah dokumen instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum	2	2	4	4	4	40	40	40	40	40
	17. Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah modul Praktikum	2	2	3	4	4	40	40	40	40	40
Persentase Lulusan Memperoleh Perkerjaan < dari 6 bln	1. Penyerapan lulusan di DUDI secara tes lgsung	Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan ke dudi melalui rekrutmen langsung.	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10
	2. Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Jumlah Workshop kewirausahaan untuk lulusan	1	1	1	2	2	40	40	40	40	40
	3. Kerjasama dengan dunia usaha	Jumlah kerjasama dengan dunia usaha	1	1	3	3	3	10	10	10	10	10
	4. Studi penelusuran (<i>Tracer Study</i>) lulusan dan alumni	Jumlah alumni yang memberikan data	233	208	321	343	438	10	10	10	10	10

		mendapatkan pekerjaan pertama										
	5. Magang mahasiswa di Industri dan lapangan kerja lainnya	Jumlah mahasiswa magang internasional (PPL Internasional)	4	4	10	10	10	12	12	12	12	12
	6. Peningkatan Kerjasama magang mahasiswa pada perusahaan/industri dan instansi.	Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/industri dan instansi.	1	2	2	4	4	12	12	12	12	12
	7. Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan.	Jumlah kegiatan Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan	2	2	6	6	6	20	20	20	20	20
	8. Program Magang mahasiswa di sekolah	Jumlah mahasiswa yang magang di sekolah	238	247	342	374	385	20	20	20	20	20
	9. Peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	129	137	200	246	273	20	20	20	20	20
Tercapainya tata Kelola Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan secara akuntabel, responsibilitas, transparansi, tanggungjawab, adil,												

Persentase penguataan IT dalam manajemen tatakelola FKIP Umuslim	1. Workshop penguatan SIAKAD dan SIA bagi tendik.	Jumlah Tendik mahir mengoperasikan SIA dan SIAKAD	16	16	25	25	25	20	20	20	20	20
	2. Pelatihan kompetensi IT tendik	Jumlah tendik yang mahir IT	12	12	20	25	25	30	30	30	30	30
	3. Workshop peningkatan kelembagaan dan SDM	Persentase Berjalannya prinsip akuntabel, responsive, transparan, tanggungjawabm dan adil	76%	80%	90%	95%	95%	20	20	20	20	20
	4. Workashop Penguatan LMS / E-learning Bagi dosen baru dan Tendik	Persentase seluruh dosen menggunakan e-learning atau LMS	76%	80%	90%	95%	95%	20	20	20	20	20

