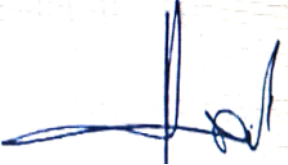






**UNIVERSITAS ALMUSLIM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**Kode Dokumen:
RPS 050**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Semantics dan Pragmatics	ENG 2635		T=1	P=1		31 Januari 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Afrizal, M.Pd		 (Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd)		 (Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd)	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1 (S1)	Lulusan mampu menunjukkan kepribadian yang berakhlak dan berintegritas <u>melalui</u> proses pembelajaran yang menghargai kebhinekaan Indonesia dan nilai-nilai keutamaan				
	CPL2 (P9)	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif <u>melalui</u> proses pembelajaran yang menekankan etika akademis ilmiah.				
	CPL3 (KU10)	Lulusan mampu menguasai konsep dan teori Bahasa Inggris <u>melalui</u> proses pembelajaran ilmu kebahasaan, kesusastraan, dan pedagogi secara kritis dan reflektif				
	CPL4 (KK10)	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif <u>melalui</u> proses pembelajaran Bahasa Inggris berbasis TPACK (<i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>) terkait dengan pemahaman peserta didik dan pembelajaran yang mendidik.				
CPL 5	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif <u>melalui</u> proses					

	pembelajaran bidang kewirausahaan (<i>edutechnopreneur</i>).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mampu menjelaskan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
CPMK2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (cpl2)
CPMK3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data ;(CPL3)
CPMK4	Mampu menjelaskan Konsep-konsep semantik
CPMK5	Mampu mempraktikkan konsep penilaian semantic dan pragmatik;
CPMK6	Mampu menganalisis kebijakan perlindungan dan penghargaan terhadap guru;
CPMK 7	Mampu menganalisis penggunaan bahasa dengan pendekatan;
CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep lanjutan pragmatik.
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menganalisis proses dan semantic dan pragmatik (C3, A1), (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mampu memahami dasar, fungsi, tujuan, pragmatic, semantic, sintaksis dan sosiolinguistik(C6, A4), (CPMK2);
Sub-CPMK3	Mampu menganalisis konteks dalam pragmatik (C3, A4), (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK4	Mampu mengetahui aspek-aspek yang perlu diperhatikan metode penelitian pragmatic dan semantik (C4, A3), (CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK5	Mampu memahami strategi kesantunan (C3,A3), (CPMK2,CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan pragmatic dan struktur wacana (C4, A2), (CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK7	Mampu Implikatur dan prinsip kerja sama . (C4, A4), (CPMK1, CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK8	Mampu memahami Tindak tutur (C3, A2), (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK9	Mampu memahami Strategi Ketidaksantunan (C5, A4), (CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK10	Mampu memahami strategi semantik (C5, A3), (CPMK1, CPMK3)
Sub-CPMK 11	Mampu memahami analisis disfemisme (C5, A4), (CPMK3, CPMK4)
Sub-CPMK12	Mampu memahami permasalahan dan analisis metafora (C5, A3), (CPMK1, CPMK3)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPMK5	Sub-CP6K 6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPM K9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
	CPMK1							√			√	√	√
	CPMK2	√	√	√		√			√			√	
	CPMK3	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√
	CPMK4		√	√	√	√	√	√	√	√			
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa diajarkan berbagai permasalahan dan pendekatan dalam menganalisis bahasa secara semantis yang meliputi berbagai pendekatan dalam penelitian semantik, permasalahan dan analisis medan leksikal, permasalahan dan analisis sinonim, permasalahan dan analisis eufemisme, permasalahan dan analisis disfemisme, dan permasalahan dan analisis metafora,. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, yakni diskusi, presentasi, dan STAD.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, perbedaan pragmatik dengan semantik, sintaksis, dan sosiolinguistik 2. Konteks dalam pragmatik ; 3. Metode penelitian pragmatik ; 4. pragmatic dan struktur wacana ; 5. Implikatur dan prinsip kerja sama ; 6. Strategi Ketidaksantunan 7. analisis disfemisme ; 8. permasalahan dan analisis metafora; 												
Pustaka	Utama:												
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ullman, Stephen. 2021. Pengantar Semantik. Diadaptasi Sumarsono. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Leech, Geoffrey. 2023. Semantik. Terjemahan Paina Partana. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Nida, E.A. 2020. Componential Analysis of Meaning. The Hague Paris: Mouton. 4. Wedhawati. 2002. "Medan Leksikal dan Analisis Komponensial". Linguistik Indonesia, 20 (1), hlm. 35-50. 												
	Pendukung:												
	Internet												
Dosen Pengampu	Afrizal, M.Pd												

Mata Kuliah Syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar(Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis proses dan semantic dan pragmatik	1.1. Ketepatan menjelaskan dan menganalisis sejarah proses dan semantic dan pragmatik 1.2. Ketepatan menjelaskan proses kemunculan semantic dan pragmatik	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik Tes & Non tes: • Kuis • Tugas: Meringkas materi kuliah	• Menyampaikan kontrak perkuliahan • Kuliah • Diskusi [PB:1x(2x 50'')]	• Materi • Diskusi • Kuis • Tugas: Meringkas tentang sejarah semantic dan pragmatik Materi, bahan diskusi, soal kuis dan tugas elearning: http://elcarni ng.umuslim.a c.id/	Ullman, Stephen. 2021. Pengantar Semantik. Diadaptasi Sumarsono. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	10
3	Sub-CPMK2: Mampu Menjelaskan konteks dalam pragmatik	1.1. Ketepatan menjelaskan konteks dalam pragmatik 1.2. Ketepatan peta konsep mengenai pragmatik	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik Tes & Non tes: • Kuis • Tugas: Menganalisis	• Kuliah • Diskusi [PB:1x(2x 50'')]	• Materi • Diskusi • Kuis • Tugas: Mengana lisis tentang pendidika n	Leech, Geoffrey. 2023. Semantik. Terjemahan Paina Partana. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	10

			materi kuliah		nasional Materi, bahan diskusi, elearning: http://elearning.umuslim.ac.id/		
3	<p>Sub-CPMK3: Mampu menganalisis dan Menjelaskan tindak tutur</p> <p>Sub-CPMK4: Mampu mengetahui dan Menjelaskan implikatur dan prinsip kerja sama</p>	<p>3.1. Ketepatan menjelaskan tentang tindak tutur</p> <p>3.2. Ketepatan menjelaskan Menjelaskan implikatur dan prinsip kerja sama</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik Tes & Non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas: Membuat uraian singkat 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x 50”)] 	<p>elearning: http://elearning.umuslim.ac.id/</p>	<p>Leech, Geoffrey. 2023. Semantik. Terjemahan Paina Partana. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p>	10
4	<p>Sub-CPMK5: Mampu memahami alur pengembangan prinsip kesantunan</p>	<p>14.1. Ketepatan memahami alur pengembangan prinsip kesantunan</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik Tes & Non tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Tugas: Membuat analisis materi kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [PB: 1x(2x 50”)] 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi • Diskusi • Kuis • Tugas: Membuat analisis tentang sertifikasi guru <p>Materi, bahan diskusi, elearning: http://elearning.umuslim.ac.id/</p>	<p>Nida, E.A. 2020. Componential Analysis of Meaning. The Hague Paris: Mouton.</p>	10
5	<p>Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan <i>Metode</i></p>	<p>5.1. Ketepatan menjelaskan</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi 	<p>elearning: http://elearning.umuslim.ac.id/</p>	<p>Nida, E.A. 2020. Componential</p>	10

	<i>penelitian pragmatik</i>	metode penelitian pragmatik	Teknik Tes & Non tes: • Kuis • Tugas: Mencari isi sanksi terkait materi kuliah	[PB:1x(2x 50”]	g.umuslim.ac.id/	Analysis of Meaning. The Hagne Paris: Mouton.	
6 & 7	Sub-CPMK7: Mampu menjelaskan pragmatic dan struktur wacana	6.1. Ketepatan menjelaskan pragmatik 6.2. Ketepatan Struktur wacana	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik Tes & Non tes: • Kuis • Tugas: Menjelaskan materi kuliah	• Kuliah • Diskusi [PB:1x(2x 50”]	• Materi • Diskusi • Kuis • Tugas: Menjelaskan masing-masing perlindungan terhadap guru Materi, bahan diskusi, elearning: http://elearnin.g.umuslim.ac.id/	Leech, Geoffrey. 2023. Semantik. Terjemahan Paina Partana. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	10
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK 9: Mampu memahami konsep dasar Implikatur dan prinsip kerja sama	7.1. Ketepatan menjelaskan konsep dasar Implikatur dan prinsip kerja sama	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik Tes & Non tes: • Kuis • Tugas: Menanalisis materi kuliah	• Kuliah • Diskusi [PB:1x(2x 50”]	elearning: http://elearnin.g.umuslim.ac.id/	Leech, Geoffrey. 2023. Semantik. Terjemahan Paina Partana. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	10
10	Sub-CPMK9: Mampu memahami Strategi	10.1 . Ketepatan memahami Strategi	Kriteria: Rubrik	• Kuliah • Diskusi	elearning: http://elearnin	Nida, E.A. 2020. Componential	10

	Ketidaksantunan	Ketidaksantunan	deskriptif Teknik Tes & Non tes:	[PB:1x(2x50”]	g.umuslim.ac.id/	Analysis of Meaning. The Hagne Paris: Mouton.	
11	Sub-CPMK 10 dan 11 : Mampu memahami analisis disfemisme	11.1 Ketepatan Menjelaskan disfemisme 11.2 Ketepatan Menjelaskan berbagai masalah disfemisme	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik Tes & Non tes: • Kuis • Tugas: Menanggapi materi kuliah	• Kuliah • Diskusi [PB:1x(2x50”]	elearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	Widayanti, F. B. 2021. Profesi Kependidikan. Malang: Unidha Press.	10
12	Sub-CPMK 12: permasalahan dan analisis metafora;	10.1. Ketepatan menjelaskan analisis metafora 10.2. Ketepatan menjelaskan metafora	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik Tes & Non tes: • Kuis • Tugas: Menjelaskan materi kuliah	• Kuliah • Diskusi [PB:1x(2x50”]	elearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	Nida, E.A. 2020. Componential Analysis of Meaning. The Hagne Paris: Mouton.	13

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

(Tugas-10)

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor ≥ 81
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Hasil Proyek

1. Tujuan <i>Project</i>	Menguasai Konsep semantic dan pragmatik
2. Uraian <i>Project</i>	
a. Proyek	Pembuatan Laporan <i>Mini Research</i>
b. Batasan Proyek	Laporan berisi materi perkuliahan yang telah dibagikan untuk setiap kelompok

c. Yang dikerjakan harus	1) Setiap kelompok membuat laporan					
	2) Laporan harus jelas sumber referensinya					
d. Deskripsi tugas kelompok luaran	Laporan mini research dibuat di kertas A4 dengan spasi 1,5 dan dijilid serta dipresentasikan oleh masing-masing kelompok					
3. Kriteria Penilaian	Format penilaian dengan rubrik holistik berikut ini:					
Kategori	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Bobot	Nilai Total
Skor	80-100	70-79,9	60-69,9	0-59,9		
Laporan:						
a. Kualitas laporan dan kedalaman isi					30 %	
b. Ketepatan isi dan kelengkapan referensi					30 %	
c. Orisinilitas					20 %	
d. Kualitas penggunaan bahasa					20 %	
Nilai Akhir					100%	

