






**UNIVERSITAS ALMUSLIM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**Kode Dokumen:**  
**RPS 013**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
English Linguistics	ENG 2213		T=2	P=	II	28 Februari 2023
<b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	 <b>Eli Nofriati, M.Pd</b>		 <b>(Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd)</b>		 <b>(Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd)</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (KU1)	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL3 (P2)	menguasai konsep dasar linguistics kebahasaan				
	CPL4 (KK4)	Melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan mendesain, membuat dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang inovatif dan kreatif yang berbasis digital dan memiliki sifat 4C yaitu Communicative, Creative, Critical thinking dan problem solving, serta Collaborative.				

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi English Linguistics secara teoritis (CPL 3 dan CPL 4)
CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis cabang-cabang Linguistics (CPL 3)
CPMK3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu linguistics dalam kehidupan sehari-hari (CPL 1 dan CPL 2)
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep teori linguistics dan tujuan dalam pembelajaran (CPMK 1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa cabang-cabang ilmu linguistics (CPMK 2)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan cabang micro linguistics (CPMK 2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan cabang macro linguistics (CPMK 2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menguasai ilmu phonology dan phonetics (CPMK 2 dan CPMK 3)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menguasai ilmu morphology (CPMK 2 dan CPMK 3)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menguasai ilmu syntax (CPMK 2 dan CPMK 3)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menguasai ilmu semantics dan pragmatics (CPMK 2 dan CPMK 3)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menguasai ilmu Psycholinguistics (CPMK 2 dan CPMK 3)
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisa ilmu sociolinguistics (CPMK 2 dan CPMK 3)

	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menganalisa ilmu historical linguistics (CPMK 2)											
	Sub-CPMK12-15	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengaplikasikan ilmu applied linguistics (CPMK 2 dan CPMK 3)											
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>												
		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>	<b>Sub-CPMK 8</b>	<b>Sub-CPMK 9</b>	<b>Sub-CPMK 10</b>	<b>Sub-CPMK 11</b>	<b>Sub-CPMK 12-15</b>
	<b>CPMK1</b>	√											
	<b>CPMK2</b>		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK3</b>					√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>English Linguistics merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang kajian ilmu linguistics, cabang-cabang linguistics yang meliputi ilmu phonology, morphology, syntax, semantics dan pragmatics, psycholinguistics, sociolinguistics, historical linguistics dan applied linguistics serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</b>												
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to English Linguistics</li> <li>2. The branches of Linguistics</li> <li>3. Phonology and Phonetics</li> <li>4. Morphology</li> <li>5. Syntax</li> <li>6. Semantics and Pragmatics</li> <li>7. Psycholinguistics</li> <li>8. Sociolinguistics</li> <li>9. Historical Linguistics</li> <li>10. Applied Linguistics</li> </ol>												
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>												
	Reference:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyer, Charles F. (2009). <i>Introducing English Linguistics</i>. Cambridge. New York. Cambridge University Press.</li> <li>2. Anderson, Chaterine. (2018). <i>Essentials of Linguistics</i>. Hamilton Ontario. McMaster University.</li> <li>3. Roach, Peter. (2009). <i>Englis Phonetics and Phonology. A practical Course</i>. Fourth Edition. Cambridge University Press.</li> <li>4. Abdullah (2023). <i>English Syntax</i>. Badan Penerbit UNM.</li> <li>5. Ali Alhaj. (2016). <i>An Introduction to English Morphology. A textbook for Advanced University Students of Linguistics</i>. Saudi Arabia. Anchor Academic Publishing.</li> <li>6. Andrew Carstairs-McCarthy. (2002). <i>An introduction to Morphology</i>.George Square. Edinburgh. Edinburgh University Press.</li> <li>7. Kreidler, Charles. (1998). <i>Introducing English Semantics</i>. London. Routledge.</li> <li>8. Michael Spivey. (2012). <i>The Cambridge Handbooks of Psycholinguistics</i>. Cambridge University Press.</li> <li>9. Rajend Mesthrie. (2002). <i>The Cambridge Handbook of Sociolinguistics</i>. Cambridge University Press.</li> <li>10. Joseph, Brian D. (2003). <i>Handbook of Historical Linguistics</i>. USA. Blackwell Publishing.</li> <li>11. Davies, Alan, Ph.D. (2004). <i>Handbook of Applied Linguistics</i>. USA. Blackwell Publishing.</li> </ol>											

	<b>Pendukung:</b>						
	Internet						
<b>Dosen Pengampu</b>	Eli Nofriati, M.Pd						
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep teori English Linguistics dan tujuan mempelajarinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mahasiswa mampu menjelaskan kembali definisi ilmu linguistics</li> <li>❖ Mahasiswa mampu menjelaskan definisi langauge</li> <li>❖ Mampu mengidentifikasi the origin of language</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Teknik Tes &amp; Non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas: Merangkum materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan kontrak perkuliahan</li> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB: (2x 50’)]</li> </ul>		[1,2]	5
2	<b>Sub-CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa cabang-cabang ilmu linguistics	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mahasiswa mampu mengidentifikasi cabang linguistics</li> <li>❖ Mahasiswa mampu menjelaskan apa saja cabang linguistics</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Google Classroom	[2]	5

			<b>Teknik Tes &amp; Non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas: Menganalisis materi kuliah</li> </ul>	[PB: (2x 50’)]			
3	<b>Sub-CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan cabang micro linguistics	❖ Mahasiswa dapat menganalisa cabang micro linguistics	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Teknik Tes &amp; Non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas: Membuat uraian singkat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> [PB: (2x 50’)]	Google Classroom	[2]	5
4	<b>Sub-CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan cabang macro linguistics	❖ Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan cabang macro linguistics	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> [PB: (2x 50’)]		[1,2]	5

			<b>Teknik Tes &amp; Non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas: Membuat rangkuman materi kuliah</li> </ul>				
5	<b>Sub-CPMK 5:</b> Mahasiswa mampu menguasai ilmu phonology dan phonetics	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan deinisi phonology</li> <li>❖ Mahasiswa dapat menyebutkan simbol phonetics</li> <li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bunyi consonant, vowel, diphthong</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Teknik Tes &amp; Non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas: Membuat rangkuman materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB: (2x 50”)]</li> </ul>		[3]	10
6	<b>Sub-CPMK 6:</b> Mahasiswa mampu menguasai ilmu morphology	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mahasiswa dapat menjelaskan tentang morpheme, bound morpheme, free morpheme, affixes</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB: (2x</li> </ul>		[5,6]	10

			<b>Teknik Tes &amp; Non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas: Menjelaskan materi kuliah</li> </ul>	50']			
7	<b>Sub-CPMK 7:</b> Mahasiswa mampu menguasai ilmu syntax	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mahasiswa dapat memahami struktur kalimat</li> <li>❖ Mahasiswa dapat menganalisa tree diagram</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Teknik Tes &amp; Non tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>Tugas: presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Diskusi [PB: (2x 50']</li> </ul>	Google Classroom	[4]	10
8	<b>UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						

9	<b>Sub-CPMK 8:</b> Mahasiswa mampu menguasai ilmu semantics dan pragmatics	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang ilmu semantics dan pragmatic</li> <li>❖ Mahasiswa dapat mengidentifikasi makna kata berdasarkan contex kalimat.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Teknik Tes &amp; Non tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas: Menganalisis materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB: (2x 50’)]</li> </ul>	Google Classroom	[7]	10
10	<b>Sub-CPMK 9:</b> Mahasiswa mampu menguasai ilmu Psycholinguistics	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang ilmu psycholinguistics</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Teknik Tes &amp; Non tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas: Menganalisis materi kuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB: (2x 50’)]</li> </ul>	Google Classroom	[8]	5



11	<b>Sub-CPMK 10:</b> Mahasiswa mampu menganalisa ilmu sociolinguistics	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mahasiswa mampu menganalisa tentang penggunaan bahasa dalam masyarakat</li> <li>❖ Mahasiswa mampu memahami tentang creol, pidgin, borrowing, mixing, code-switching, dialect, lexical</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Teknik:</b></p> <p><b>Non tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas: presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB:1x(2x 50”)]</li> </ul>	Google Classroom	[9]	15
12	<b>Sub-CPMK 11:</b> Mahasiswa mampu menganalisa ilmu historical linguistics	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah kebahasaan dan perkembangannya</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif</p> <p><b>Teknik Tes &amp; Non tes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas: Membuat rangkuman materi yang telah dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi [PB: (2x 50)]</li> </ul>	Google Classroom	[10]	5

13,14, 15	<b>Sub-CPMK 12-15:</b> Mahasiswa mampu menganalisis dan mengaplikasikan ilmu applied linguistics	❖ Mahasiswa mampu menganalisis bahasa yang dipakai di dalam masyarakat ❖ Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu bahasa yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	<b>Kriteria:</b> Rubrik deskriptif  <b>Teknik: tes</b> Mengerjakan exercises	• Kuliah • Group Discussion • Tugas: mengerjakan exercises yang diberikan [PB:(2x 50)]		[11]	15%
16	<b>UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

**Rubrik Analitik untuk Penilaian Presentasi Hasil Observasi Mahasiswa (Tugas...)**

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.

<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

## Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

(Tugas- 7 & 11)

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor ≥ 81
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

**Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa**

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub- CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{nilai Mhs}) \times (\text{bobot}\%)*))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL 3 & 4	CPMK 1	Sub- CPMK 1	1.1 1.2 1.3	Kuis tugas	5 5	5	75 80	375 400	$375+400$ $=775/10$ $=77,5\%$
2	CPL 3	CPMK 2	Sub- CPMK 2	2.1 2.2	Kuis tugas	5 5	5	75 80	375 400	$375+400$ $=775/10$ $=77,5\%$
3	CPL 3	CPMK 2	Sub- CPMK 3	3.1	Kuis tugas	5 5	5	75 80	375 400	$375+400$ $=775/10$ $=77,5\%$
4	CPL 3	CPMK 2	Sub- CPMK 4	4.1	Kuis tugas	5 5	5	75 80	375 400	$375+400$ $=775/10$ $=77,5\%$
5	CPL 1,2&3	CPMK 2&3	Sub- CPMK 5	5.1 5.2 5.3	Kuis tugas	5 5	10	75 80	375 400	$375+400$ $=775/10$ $=77,5\%$
6	CPL 3	CPMK 2&3	Sub- CPMK 6	6.1	Kuis tugas	5 5	10	75 80	375 400	$375+400$ $=775/10$ $=77,5\%$
7	CPL 1,2&3	CPMK 2&3	Sub-CPMK 7	7.1 7.2	presentasi	10	10	95	950	$950/10$ $=95\%$
8										

9	CPL 1,2&3	CPMK 2&3	Sub- CPMK 8	9.1 9.2	Kuis tugas	5 5	10	75 80	375 400	375+400 =775/10 =77,5%
10	CPL 1,2&3	CPMK 2&3	Sub- CPMK 9	10.1	Kuis tugas	5 5	5	75 80	375 400	375+400 =775/10 =77,5%
11	CPL 1,2&3	CPMK 2&3	Sub- CPMK 10	11.1 11.2	presentasi	10	15	95	950	950/10 =95%
12	CPL 3	CPMK 2	Sub- CPMK 11	12.1	Kuis tugas	5 5	5	75 80	375 400	375+400 =775/10 =77,5%
13,14&15	CPL 1,2&3	CPMK 2&3	Sub- CPMK 12-15	13.1 14.1 15.1	Soal essay	10	15	85	850	850/10 =85%
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>									
<b>Total Bobot (%)</b>				<b>10</b>	<b>100</b>					
<b>Nilai Akhir Mahasiswa (<math>\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot}\%)</math>)</b>										

## EVALUASI

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria dan format penilaian sebagai berikut.

### Kriteria penilaian

No	Penilaian (Indikator)	Persentasi (%)
1	Kehadiran	15
2	Sikap	10
3	Tugas	20
5	Quiz	15
6	UTS	20
7	UAS	20
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Format penilaian

Skala Nilai	NM	AM	Sebutan
$NM \geq 85$	A	4.00	Sangat Cemerlang
$85 \leq NM < 100$	A	3.75	Cemerlang
$80 \leq NM < 80$	B+	3.50	Sangat Baik
$80 \leq NM < 75$	B	3.00	Baik
$80 \leq NM < 70$	B-	2.75	Hampir Baik
$80 \leq NM < 65$	C+	2.50	Lebih dari cukup
$80 \leq NM < 60$	C	2.00	Cukup



$80 \leq NM < 55$	C	1.75	Hampir
$40 \leq NM < 50$	D	1	Kurang
$NM < 40$	E	0	Gagal

### Penilaian Ketercapaian CPL pada English Linguistics

No	CPL pada MK-Micro Teaching	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	<b>CPL 1 (S9)</b> : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	15	15%
2	<b>CPL 2 (KU1)</b> : mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	25	25%
3	<b>CPL 3 (P2)</b> : menguasai konsep dasar linguistics kebahasaan	25	25%
4	<b>CPL 4 (KK 4)</b> : Melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan mendesain, membuat dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang inovatif dan kreatif yang berbasis digital dan memiliki sifat 4C yaitu Communicative, Creative, Critical thinking dan problem solving, serta Collaborative.	35	35%
		<b>100</b>	<b>100%</b>