





## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		<b>UNIVERSITAS ALMUSLIM</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>			<b>Kode Dokumen:</b> <b>RPS 22</b>		
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Paragraph Writing</b>		ENG 2319		T=2	P=1		25 Juni 2024
<b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
							
		<b>Misnawati, M.Pd., CIIQA</b>		<b>Misnawati, M.Pd., CIIQA</b>		<b>(Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd)</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>						
	CPL1 (S1)		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius;				
	CPL1 (S2)		menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL1 (S11)		menggiatkan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, dan santun).				
	CPL1 (S12)		Mampu berperilaku professional serta bersikap adaptif dalam perkembangan zaman.				
	CPL4 (KK4)		Melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan mendesain, membuat dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang inovatif dan kreatif yang berbasis digital dan memiliki sifat pembelajaran 4C yaitu <i>communcative</i> , <i>creative</i> , <i>critical thinking</i> dan <i>problem solving</i> serta <i>collaborative</i> .				
CPL2 (KU1)		mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora					

		yang sesuai dengan bidang keahliannya;							
	CPL2 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;							
	CPL3 (P1)	Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat <i>pos- intermediate</i> untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.							
	CPL3 (P2)	Menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan							
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>									
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius (CPL1)							
	CPMK2	Melakukan percakapan secara formal dan informal dalam bahasa Inggris dengan menggunakan tata bahasa (grammar) dan pengucapan (pronunciation) yang baik dan benar (CPL2)							
	CPMK3	Menulis dan membaca naskah dan artikel baik dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris (CPL3)							
	CPMK4	Membaca, menganalisis teks dan menterjemahkan kosa kata dari bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia (CPL4)							
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>									
	Sub-CPMK1	Mampu menentukan jenis-jenis teks dan menemukan dan mendiskusikan main idea dalam teks secara kolaborasi (C3,A3), (CPMK2,CPMK3, CPMK4)							
	Sub-CPMK2	Mampu menyusun kalimat dan menyesuaikan dengan jawaban yang tepat(C6, A4), (CPMK2, CPMK4)							
	Sub-CPMK3	Mampu menggunakan menulis paraphrase dan mengurangi plagiarieme (C3 , A4), (CPMK2, CPMK3, CPMK4)							
	Sub-CPMK4	Mampu menggabungkan berbagai sumber referensi, mengsitasi dan mencari referensi yang bagus dan terkini (C4, A3), (CPMK3, CPMK4)							
	Sub-CPMK5	Mampu menulis draft thesis chapter 1,2 & 3 (C4, A2), (CPMK3, CPMK4)							
	Sub-CPMK6	Mampu menganalisis draft thesis chapter 4 & 5 (C4, A2), (CPMK3, CPMK4)							
	Sub-CPMK7	Mampu menulis artikel dengan berdasarkan judul yang sesuai dengan project (C4, A4), (CPMK1, CPMK3, CPMK4)							
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>									
		<b>Sub-CPM K1</b>	<b>Sub-CPM K2</b>	<b>Sub-CPM K3</b>	<b>Sub-CPM K4</b>	<b>Sub-CPM K5</b>	<b>Sub-CP6K 6</b>	<b>Sub-CPM K7</b>	

	<table border="1"> <tr> <td><b>CPMK1</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td><b>CPMK2</b></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>CPMK3</b></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td><b>CPMK4</b></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </table>	<b>CPMK1</b>								√	<b>CPMK2</b>	√	√	√			√			<b>CPMK3</b>	√		√	√	√	√	√	√	<b>CPMK4</b>		√	√	√	√	√	√	√
<b>CPMK1</b>								√																													
<b>CPMK2</b>	√	√	√			√																															
<b>CPMK3</b>	√		√	√	√	√	√	√																													
<b>CPMK4</b>		√	√	√	√	√	√	√																													
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>This course is designed to improve students' academic writing skills. It covers different aspects of academic writing such as critical thinking, research skills, citation and referencing, academic language, and reflective practice. Analyzing the quote in text with reading and note-making, paraphrasing, combining sources, research ethics and write draft thesis in chapter 1, 2 and 3. And know chapter four and five.</p>																																				
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of writing</li> <li>2. Reading and note-making</li> <li>3. Paraphrasing and check plagiarism</li> <li>4. Combining source, citation and referencing.</li> <li>5. Design draft thesis chapter 1, 2 and 3.</li> <li>6. Knowing chapter 4 and 5.</li> <li>7. Compose an original academic article.</li> </ol>																																				
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alice Oshima &amp; Ann Hogue, Writing Academic English, Third Edition, New York: Longman, 1998.</li> <li>2. Andrew Littlejohn, Writing Students Book, Cambridge University Press, 1991.</li> <li>3. Behran, Carol H. Writing Profeciency Lessons &amp; Activities. First Edition : Jossey –Bass, United States of America. 2003.</li> <li>4. Zuraini, Misnawati Asruna Lisa, Eli Nofriati. Improving Students in Mastering Writing Skill through the Implementation of PPIE (Point, Presentation, Illustrastion and Explanation). Jurnal CULTURE. Unaki. 2021.</li> <li>5. Meyers, Alan. Composing with Confidence. Second Edition : Harper Collins Publishers. 1989.</li> <li>6. Misnawati, Rizka Sylvia. Improving Students' Writing Skill through Problem Based Learning Strategy. JUPA. Universitas Al-Muslim. 2019.</li> <li>7. Misnawati. Improving Students' Ability in Writing Descriptive Text through Draw Label Caption (DLC) Technique. JUPA. Universitas Al-Muslim. 2018.</li> <li>8. Misnawati, Ratna Walis. Improving Students' Writing Skill by Using T-Card Method. Prosiding AICSTS. Universitas Al-Muslim. 2015.</li> <li>9. Gillet, Andy., Hammond, Angela dan Martala, Mary. Successful Academic Writing. First Edition: Great Britain. 2009.</li> <li>10. Ruddell, Martha Rapp. Teaching Content Reading and Writing. Fourth Edition : Sonoma University State. 2005.</li> </ol>																																				

	<b>Pendukung:</b>						
	Internet						
<b>Dosen Pengampu</b>	Misnawati, M.Pd., CIIQA						
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub-CPMK1:</b> Be able to differentiate academic writing from other types of writing (C3, A1).	1.1. Be able to understand the stages in process writing. 1.2. Being able to practice self-reflection and identify areas for improvement in their own writing	• Verbal Test	• <b>Kuliah;</b> Lecturing, discussion  • <b>Tugas::</b> Complete a worksheet on identifying the characteristics of academic writing and differentiation academic writing from other types using correct grammar.	elearning: <a href="http://elearning.umusli.ac.id/">http://elearning.umusli.ac.id/</a>	• Review the stages in process writing: pre-writing, drafting, reviewing and revising, rewriting • Academic writing definition Pustaka: Bailey, S. 2011. Academic writing: A handbook for international students (Third ed.) [1] halaman: A8-A15 [2] halaman: 98-103	10%

2	<b>Sub-CPMK2:</b> Be able to discussion, evaluate, and analyze argument reading and note-making. C3, A4).	2.1 Be able to practice in getting good references and taking the important points of it.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b> Project based</li> <li>• <b>Presentasi</b> [(PB:2X(2x50))]</li> <li>• <b>Tugas:</b> Write Paragraph</li> </ul>	elearning: <a href="http://elearning.umusli.m.ac.id/">http://elearning.umusli.m.ac.id/</a>	reading and note-making. [1] halaman: 42-45 [2] halaman: 17-20	10%
3 & 4	<b>Sub-CPMK3:</b> Be able to write paraphrasing and check plagiarism. C3, A4).	3.1 Be able to paraphrasing correctly and be able to reduce plagiarism paraphrasing.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b> Project based</li> <li>• <b>Presentasi</b> [(PB:2X(2x50))]</li> <li>• <b>Tugas:</b> Students analyze, discuss and practice to paraphrase.</li> </ul>	elearning: <a href="http://elearning.umusli.m.ac.id/">http://elearning.umusli.m.ac.id/</a>	Paraphrasing and plagiarism . [1] halaman: 42-45 [2] halaman: 17-20	10%
5 & 6	<b>Sub-CPMK4</b> Be able to write, analyze and combining sources Being able to use appropriate citation and referencing in academic writing C3, A4).	<p>5.1 Compile a list of references from various sources</p> <p>5.2 Produce an annotated bibliography based on at least 10 references to be used in a scholarly paper.</p> <p>5.3 Being able to propose a particular topic that is feasible to be researched supported by sufficient references</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written Test</li> <li>• Verbal Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b> Project based</li> <li>• <b>Presentasi</b> [(PB:2X(2x50))]</li> <li>• <b>Tugas:</b> Find out at least ten references related to the topic given.</li> </ul>	elearning: <a href="http://elearning.umusli.m.ac.id/">http://elearning.umusli.m.ac.id/</a>	Materi: Using Mendeley Pustaka: Mendeley Reference Desktop.	15%
<b>7</b>	<b>UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
8, 9, & 10	<b>Sub-CPMK5:</b> Be able to design draft thesis chapter	11.1: Be able to design draft thesis chapter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing test.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b> Project Based</li> </ul>	elearning: <a href="http://elearning.umusli.m.ac.id/">http://elearning.umusli.m.ac.id/</a>	Draft thesis chapter 1, 2 and 3.	20%

	1, 2 and 3.C3, A4).	1, 2 and 3.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentasi</b> [(PB:2X(2x50))]</li> <li>• <b>Tugas:</b> Write Paragraph</li> </ul>	ing.umusli m.ac.id/	[1] halaman: 1-9 [2] halaman: 25-65 [3] halaman: 1-12	
11 & 12	<b>Sub-CPMK6:</b> Be able to know and analyze chapter 4 and 5. C3, A4).	11.1. Be able to know and analyze chapter 4 an 5..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing test.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b> Project Based</li> <li>• <b>Presentasi</b> [(PB:2X(2x50))]</li> <li>• <b>Tugas:</b> Write Paragraph</li> </ul>	elearning: <a href="http://elearning.umusli.m.ac.id/">http://elearning.umusli m.ac.id/</a>	Analyze chapter 4 and 5. [1] halaman: 1-9 [2] halaman: 25-65 [3] halaman: 1-12	10%
13, 14 & 15	<b>Sub-CPMK7:</b> Be able to compose an original academic article. C3, A4).	5.1. Write an original article on the area of literature or linguistics using appropriate structure, grammar and mechanics.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah;</b> Project Based</li> <li>• <b>Presentasi</b> [(PB:2X(2x50))]</li> <li>• <b>Tugas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Content with title and theme (1-4)</li> <li>2. Accuracy of writing procedure (1-4)</li> <li>3. Using appropriate mechanics (1-4).</li> </ol> </li> </ul>	elearning: <a href="http://elearning.umusli.m.ac.id/">http://elearning.umusli m.ac.id/</a>	Write an original article [1] halaman: 203-211 [2] halaman: 228-262 [3] halaman: 1-4	25%
<b>16</b>	<b>UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamato dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaarn dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Simulation, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case Method, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

**Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa**

Minggu	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%) <sup>*)</sup>		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{nilai Mhs}) \times (\text{bobot\%})^{*1})$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL3	CPMK1	Sub-CPMK-2	1-1.1 1-2.2	Tugas-1 Tugas-2	4 4	10	80 80	320 320	$= (320+320)/8$ $=640/8$ $= 80\%$
2	CPL4	CPMK2	Sub-CPMK-3	2-2.1 2-2.2	Tugas-5 Soal Essay Kuis-1	5 5	10	85 85	425 425	$= (425+425)/10$ $=850/10$ $= 85\%$
3 & 4	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-4	3-1-1 3-2-2 4-1-1	Tugas-5 Soal PG Kuis-4	5 5 5	15	90 90 90	450 450 450	$(450+450+450)/15$ $=1.350/15$ $= 90\%$
5 & 6	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-5	5-2.1 5-2.2	Tugas-6 Soal PG Kuis-5	5 5	10	90 90	450 450	$= (450+450)/ 10$ $=900/10$ $= 90\%$
8	UTS									
8, 9 & 10	CPL	CPMK 5	Sub-CPMK-5	9-9.1 9-9.2 9-9.3	Tugas-8 Soal Essay Kuis-7	5 5 5	15	95 95 95	475 475 475	$(475+475+475)/15$ $=1.425/15$ $= 95\%$
11 & 12	CPL4	CPMK 2	Sub-CPMK-6	11-11.1 11-11.2	Tugas-11 Soal Essay Kuis-7	5 5	8 8	95 95	380 380	$= (380+380)/ 8$ $=760/8$ $= 95\%$
13, 14 & 15	CPL1	CPMK 2	Sub-CPMK-7	14-14.1 15-15.1	Tugas-12 Soal PG Kuis-8	4 4	10	95 95	380 380	$= (380+380)/ /10$ $=760/10$ $= 76\%$
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>									
<b>Total Bobot (%)</b>						<b>100</b>	<b>100</b>			
<b>Nilai Akhir Mahasiswa (<math>\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot\%})</math>)</b>										



### Final Academic Writing's Evaluation

1. Nama Mahasiswa:
2. Semester :
3. Tanggal penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor (1-5)	Nilai (bobot x skor)
1	References of source.	10		
2	Background (related to title; not distracting).	15		
3	Mechanics and spelling (good use of punctuation; free from misspelling).	10		
4	Construction of ideas (all supporting sentences are relevant)	15		
5	Sentence fluency (free from grammatical errors)	10		
6	Overall task completion (title, table of contents, authors, pages and references)	15		
7	Project result (article show strong tone & style)	25		
	<b>Jumlah</b>			
	<b>Nilai rata-rata</b>			

#### Keterangan:

- 1: sangat kurang
- 2: kurang
- 3: cukup
- 4: baik
- 5: sangat baik

### Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Academic Writing

No	CPL pada MK Intermediate English Grammar	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	<b>CPL 1:</b> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius;		
2	<b>CPL 2:</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;		
3	<b>CPL3:</b> Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat <i>pos- intermediate</i> untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.		
4	<b>CPL 4:</b> Melakukan percakapan secara formal dan informal dalam bahasa Inggris dengan menggunakan tata bahasa (grammar) dan pengucapan (pronunciation) yang baik		

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian (Indikator)	Persentasi (%)
1	Kehadiran	15
2	Sikap	10
3	Tugas	20
5	Quiz	15
6	UTS	20
7	UAS	20
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Format penilaian

Skala Nilai	NM	AM	Sebutan
$NM \geq 85$	A	4.00	Sangat Cemerlang
$80 \leq NM < 85$	A	3.75	Cemerlang
$75 \leq NM < 80$	B+	3.50	Sangat Baik
$70 \leq NM < 75$	B	3.00	Baik
$65 \leq NM < 70$	B-	2.75	Hampir Baik
$60 \leq NM < 65$	C+	2.50	Lebih dari cukup
$55 \leq NM < 60$	C	2.00	Cukup
$50 \leq NM < 55$	C-	1.75	Hampir Cukup
$40 \leq NM < 50$	D	1	Kurang
$NM < 40$	E	0	Gagal