

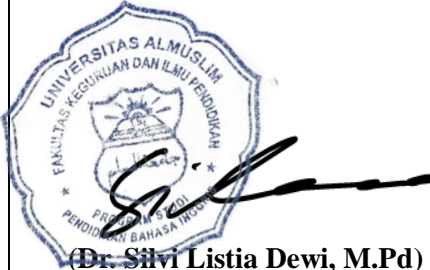




**UNIVERSITAS ALMUSLIM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**Kode Dokumen:  
RPS 019**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Speaking for formal Setting	ENG 2316		T=1	P=1		04 Januari 2023
<b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	 <b>ZURAINI, M.Pd</b>		 <b>(Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd)</b>		 <b>(Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd)</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL1 (S1)	Lulusan mampu menunjukkan kepribadian yang berakhlak dan berintegritas <b>melalui</b> proses pembelajaran yang menghargai kebhinekaan Indonesia dan nilai-nilai keutamaan				
	CPL2 (P9)	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif <b>melalui</b> proses pembelajaran yang menekankan etika akademis ilmiah.				
	CPL3 (KU10)	Lulusan mampu menguasai konsep dan teori Bahasa Inggris <b>melalui</b> proses pembelajaran ilmu kebahasaan, kesusastraan, dan pedagogi secara kritis dan reflektif				
	CPL4 (KK10)	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif <b>melalui</b> proses pembelajaran Bahasa Inggris berbasis TPACK ( <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> ) terkait dengan pemahaman peserta didik dan pembelajaran yang mendidik.				
	CPL 5	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif <b>melalui</b> proses pembelajaran bidang kewirausahaan ( <i>edutechnopreneur</i> ).				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK1	Menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius (CPL1)					

	CPMK2	Melakukan percakapan secara formal dan informal dalam bahasa Inggris dengan menggunakan tata bahasa dan pengucapan yang baik dan benar (CPL2)											
	CPMK3	Mampu mempraktekkan berbicara dihadapan publik dan membedakan kalimat formal dan informal dalam Bahasa Inggris (CPL3)											
	CPMK4	Mampu memahami konsep komunikasi lisan dihadapan public baik formal maupun non formal											
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>												
	Sub-CPMK1	Mampu memperkenalkan diri dan mempraktekkan berbicara dengan tehnik yang tepat (C3, A1), (CPMK1, CPMK2).											
	Sub-CPMK2	Mampu mempraktekkan berbicara dengan cara memimpin dan mengarahkan rapat resmi (C6, A4), (CPMK2, CPMK4)											
	Sub-CPMK3	Mampu Menjelaskan tentang language function dalam Seminar (C3, A4), (CPMK2, CPMK3, CPMK4)											
	Sub-CPMK4	Mampu Menjelaskan phrases dalam dialog resmi (C4, A3), (CPMK3, CPMK4)											
	Sub-CPMK5	Mampu Menjelaskan dan mempraktekkan berbicara Tentang Cara Memimpin Dan Mengarahkan Rapat Dalam Bahasa Inggris (C3,A3), (CPMK2,CPMK3, CPMK4)											
	Sub-CPMK6	Menjelaskan Tentang Cara Memimpin Dan Mengarahkan Rapat Dalam Bahasa Inggris (C4, A2), (CPMK3, CPMK4)											
	Sub-CPMK7	Mampu memahami dan mempraktekkan tehnik berbicara didepan umum yang baik termasuk mengolah vocal dan memberikan gesture dan ekspresi yang tepat (C4, A4), (CPMK1, CPMK3, CPMK4)											
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan dan mengeluarkan pendapat dan rebuttal dalam parliamentary debate (C3, A2), (CPMK2, CPMK3, CPMK4)											
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan cara menjawab pertanyaan interview menggunakan formal English (C5, A4), (CPMK3, CPMK4)											
	Sub-CPMK10	Mampu memahami dan menjelaskan seluruh konsep dan poin penting dalam public speaking (C5, A3), (CPMK1, CPMK3)											
	Sub-CPMK11	Mampu menumbuhkan rasa percaya diri untuk berbicara Bahasa Inggris didepan umum (C5, A1), (CPMK1, CPMK2)											
	Sub-CPMK12	Mampu mempraktekkan berbicara didepan umum (public speaking) dengan tepat (C6, A5), (CPMK1, CPMK3)											
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>												
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>	<b>Sub-CPMK9</b>	<b>Sub-CPMK10</b>	<b>Sub-CPMK11</b>	<b>Sub-CPMK12</b>
	<b>CPMK1</b>							√			√	√	√
	<b>CPMK2</b>	√	√	√		√			√			√	
	<b>CPMK3</b>	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√
	<b>CPMK4</b>		√	√	√	√	√	√	√	√			
<b>Deskripsi Singkat</b>	Pada mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang teori dan praktik berkomunikasi lisan baik secara formal dan informal di depan public seperti												

<b>MK</b>	presentasi ilmiah, pidato, cara meinterview daan tata cara dalam melakukan rebuttal dan debat dengan komunikasi yang baik. Selain itu perkuliahan ini bertujuan untuk melatih keberanian berbicara, metode Ice Breaking, perangkat visual yang dibutuhkan dalam komunikasi public.						
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tentang cara berkomunikasi dalam pertemuan resmi dengan menggunakan bahasa inggris formal</li> <li>2. <i>Practice of leading a meeting</i></li> <li>3. <i>Employing language function in seminar as persuasion, expressing gratitude, summarizing</i></li> <li>4. employing language function in seminar seperti <i>phrases</i> dalam dialog resmi</li> <li>5. <i>Using Formal English in panel discussion.</i></li> <li>6. <i>Using Formal English in parliamentary debate</i></li> <li>7. <i>Using Formal English in interview</i></li> <li>8. <i>Housting Interview</i></li> <li>9. Speaking in public speaking (<i>Public Occasion</i>)</li> <li>10. <i>Speech Practice</i></li> <li>11. Public Speaking</li> </ol>						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruce Tillit and Mary Newton Brucer.1985. <i>Speaking Naturally</i>. London: Cambridge Press.</li> <li>2. Jack C. Richards.2005. <i>Interchange</i>. London: Cambridge University Press.</li> </ol>						
	<b>Pendukung:</b>						
	Internet						
<b>Dosen Pengampu</b>	Zuraini, M.Pd						
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar(Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami	Kemampuan dalam	Kriteria:	•Kuliah;	eLearning:	Tricia Hedge: Teaching	10

	<p>kompetensi yang diharapkan, proses perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. (C2)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep <i>formal dan informal dalam bahasa inggris</i> dan posisi pentingnya dalam kehidupan manusia sesuai dengan kaidah proses komunikasi efektif (C2)</p>	<p>memahami RPS Mata kuliah</p> <p>Kemampuan dalam memahami tentang aturan kelas dan kewajiban mahasiswa</p> <p>Ketepatan pemahaman tentang konsep <i>speaking</i> dan kebutuhannya di tengah- tengah masyarakat</p>	<p>Ketepatan menjelaskan konsep dasar <i>speaking for formal and informal</i> dan kebutuhannya di tengah- tengah masyarakat</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Q n A</li> <li>• Praktik</li> </ul>	<p>Project Based</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentasi</b> {PB:2X(2x50'')}</li> <li>• <b>Tugas:</b> membuat video pembelajaran</li> </ul>	<p><a href="http://elearning.umuslim.ac.id/">http://elearning.umuslim.ac.id/</a></p>	<p>and Learning in the Language Classroom</p>	
2	<p><b>Sub-CPMK2:</b> Mampu Menjelaskan Tentang Cara Memimpin Dan Mengarahkan Rapat Dalam Bahasa Inggris</p>	<p>❖ Penjelasan tentang cara berkomunikasi dalam pertemuan resmi dengan menggunakan bahasa inggris formal</p> <p>Penjelasan tentang tujuan dari <i>speaking</i> untuk situasi formal</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan etika dalam memimpin dan mengarahkan rpat dan regulasi yang terkait di dalamnya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Q n A</li> <li>• Praktik</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi Melalui Zoom Meeting</p> <p>Perkuliahan dengan Collabor, dengan kelengkapan sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presensi</li> <li>2. Slide</li> <li>2. Minimal 2 Video</li> <li>Perkuliahan</li> <li>3. Quiz/Tugas</li> <li>4. Forum diskusi</li> </ol>	<p>elearning: <a href="http://elearning.umuslim.ac.id/">http://elearning.umuslim.ac.id/</a></p>	<p>Bruce Tillit and Mary Newton Brucer.1985. <i>Speaking Naturally</i>. Lomdon: Cambridge Press</p> <p>Jack C. Richards. 2005. <i>Interchange</i>.London: Cambridge University Press</p>	10

				<p>TM: 3x50 BM: 3x60 BT: 3x60</p> <p>Tugas: Berbicara di depan kelas menyampaikan naskah yang telah dibuat di minggu sebelumnya dengan menggunakan teknik berbicara di depan umum yang baik dan sesuai</p>			
3	<p><b>Sub-CPMK3:</b> Mampu Menjelaskan Tentang Cara Memimpin Dan Mengarahkan Rapat Dalam Bahasa Inggris</p>	<p>3.1. Penjelasan tentang <i>Practice of leading a meeting</i> (mengungkapkan ide dalam phrase yang formal dalam pertemuan resmi)</p>	<p>Kriteria: Ketepatan menjelaskan etika dalam memimpin dan mengarahkan rapat dan regulasi yang terkait di dalamnya</p> <p>Bentuk Penilaian: • Diskusi</p>	<p>Kuliah dan Diskusi Melalui Zoom Meeting</p> <p>Perkuliahan dengan Collabor, dengan kelengkapan sbb: 3. Presensi 4. Slide</p>	<p>elearning: <a href="http://elearning.umuslim.ac.id/">http://elearning.umuslim.ac.id/</a></p>	<p>Bruce Tillit and Mary Newton Brucer.1985. <i>Speaking Naturally</i>. London: Cambridge Press Jack C. Richards. 2005. <i>Interchange</i>. London: Cambridge University Press</p>	10

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Q n A</li> <li>• Praktik</li> </ul>	<p>5. Minimal 2 Video Perkuliahan</p> <p>6. Quiz/Tugas</p> <p>7. Forum diskusi</p> <p>TM: 3x50</p> <p>BM: 3x60</p> <p>BT: 3x60</p> <p>Tugas: Berbicara di depan kelas menyampaikan naskah yang telah dibuat di minggu sebelumnya dengan menggunakan teknik berbicara di depan umum yang baik dan sesuai</p>			
4	<b>Sub-CPMK4:</b> Mampu Menjelaskan tentang language function dalam Seminar	4.1 Mampu Penjelasan tentang <i>Employing language function in seminar as persuasion,</i>	Kriteria: Ketepatan menjelaskan etika dalam memimpin seminar dan dan regulasi yang terkait di	<p>Kuliah dan Diskusi Melalui Zoom Meeting</p> <p>Perkuliahan dengan</p>	elearning: <a href="http://elearning.umuslim.ac.id/">http://elearning.umuslim.ac.id/</a>	Bruce Tillit and Mary Newton Brucer.1985. <i>Speaking Naturally.</i> Lomdon: Cambridge Press Jack C. Richards. 2005.	10

		<i>expressing gratitude, summarizing, etc</i>	<p>dalamnya</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Q n A</li> </ul> <p>Praktik</p>	<p>Collabor, dengan kelengkapan sbb:</p> <p>5. Presensi</p> <p>6. Slide</p> <p>8. Minimal 2 Video</p> <p>Perkuliahhan</p> <p>9. Quiz/Tugas</p> <p>10. Forum diskusi</p> <p>TM: 3x50</p> <p>BM: 3x60</p> <p>BT: 3x60</p> <p>Tugas: Berbicara di depan kelas menyampaikan naskah yang telah dibuat di minggu sebelumnya dengan menggunakan teknik berbicara di depan umum yang baik dan sesuai</p>		<i>Interchange</i> .London: Cambridge University Press	
5	<b>Sub-CPMK5:</b> Mampu Menjelaskan phrases dalam	5.1 Penjelasan tentang	Kriteria: Ketepatan	• <b>Kuliah;</b> Case Based	elearning: <a href="http://elearn">http://elearn</a>	Bruce Tillit and Mary Newton	10

	dialog resmi	employing language function in seminar seperti <i>phrases</i> dalam dialog resmi	menjelaskan etika dalam memimpin seminar dan dan regulasi yang terkait di dalamnya  Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A • Praktik	• <b>Presentasi</b> [(PB:2X(2x50))] • <b>Tugas:</b> Menulis Kalimat	ng.umuslim.a c.id/	Brucer.1985. <i>Speaking Naturally</i> . Lomdon: Cambridge Press Jack C. Richards. 2005. <i>Interchange</i> .London: Cambridge University Press	
6 & 7	<b>Sub-CPMK6:</b> Mampu Menjelaskan cara mengeluarkan pendapat dan rebuttal dalam panel discussion Mampu Menjelaskan cara mengeluarkan pendapat dan rebuttal dalam parliamentary debate (C4, A3),	6. Penjelasan tentang <i>Using Formal English in panel discussion</i> 7. Penjelasan tentang <i>Using Formal English in parliamentary debate</i>	Kriteria: Ketepatan memahami pentingnya posisi audiens dan menganalisa audiens berdasarkan demografi dan situasi Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A Praktik	• <b>Kuliah;</b> Case Based • <b>Presentasi</b> [(PB:2X(2x50))] • <b>Tugas:</b> Membuat video tentang debate	elearning: <a href="http://elearning.umuslim.ac.id/">http://elearning.umuslim.ac.id/</a>	Bruce Tillit and Mary Newton Brucer.1985. <i>Speaking Naturally</i> . Lomdon: Cambridge Press Jack C. Richards. 2005. <i>Interchange</i> .London: Cambridge University Press	10
<b>8</b>	<b>UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	<b>Sub-CPMK7:</b> Mampu Menjelaskan cara menjawab pertanyaan interview menggunakan formal English (C4, A3),	9. Penjelasan tentang <i>Using Formal English in interview</i>	Kriteria: Ketepatan memahami pentingnya posisi audiens dan menganalisa audiens	• <b>Kuliah;</b> Case Based • <b>Presentasi</b> [(PB:2X(2x50))] • <b>Tugas:</b> Membuat video	elearning: <a href="http://elearning.umuslim.ac.id/">http://elearning.umuslim.ac.id/</a>	Bruce Tillit and Mary Newton Brucer.1985. <i>Speaking Naturally</i> . Lomdon: Cambridge Press	10



			berdasarkan demografi dan situasi Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A Praktik	tentang interview		Jack C. Richards. 2005. <i>Interchange</i> .London: Cambridge University Press	
10	<b>Sub-CPMK8:</b> Menjelaskan cara mewawancarai narasumber menggunakan formal English (C4, A3),	10. Penjelasan tentang <i>Housing Interview</i>	Kriteria: Ketepatan memahami pentingnya posisi audiens dan menganalisa audiens berdasarkan demografi dan situasi Bentuk Penilaian: • Diskusi • Q n A Praktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Kuliah;</b> Case Based</li> <li>•<b>Presentasi</b> [(PB:2X(2x50))]</li> <li>•<b>Tugas:</b> Membedakan dan menulis kalimat <i>Simple future in verbal and nominal form</i> lengkap dalam bentuk (+, -, dan ?).</li> </ul>	elearning: <a href="http://elearning.umuslim.ac.id/">http://elearning.umuslim.ac.id/</a>	Bruce Tillit and Mary Newton Brucer.1985. <i>Speaking Naturally</i> . Lomdon: Cambridge Press Jack C. Richards. 2005. <i>Interchange</i> .London: Cambridge University Press	10
11	<b>Sub-CPMK9:</b> Mampu menjelaskan cara berkomunikasi dalam bahasa inggris yang formal dihadapan public (C5, A1).	Penjelasan tentang speaking in public speaking ( <i>Public Occasion</i> )	Kriteria: Ketepatan memahami pentingnya public speaking dan menganalisa audiens berdasarkan demografi dan situasi Bentuk Penilaian: Diskusi Q n A	Kuliah dan Diskusi Melalui Video Pengajaran & Forum Diskusi Online  Perkuliahan dengan Collabor, dengan kelengkapan	elearning: <a href="http://elearning.umuslim.ac.id/">http://elearning.umuslim.ac.id/</a>	Bruce Tillit and Mary Newton Brucer.1985. <i>Speaking Naturally</i> . Lomdon: Cambridge Press Jack C. Richards. 2005. <i>Interchange</i> .London: Cambridge University Press	10

			Praktik	sbb: 1. Presensi 2. Slide 2. Minimal 2 Video Perkuliahan 3. Quiz/Tugas 4. Forum diskusi  TM: 3x50 BM: 3x60 BT: 3x60  Tugas: Latihan menganalisa audiens (studi kasus)			
12, 13,	<b>Sub-CPMK10</b> : Mampu Menjelaskan cara berkomunikasi dalam bahasa Inggris yang formal dihadapan public.	12.1 Penjelasan tentang <i>Speech Practice</i>	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tahapan pembuatan naskah speech practice , dan kualitas penulisan naskah  Bentuk Penilaian:	Kuliah dan Diskusi Melalui Video Pengajaran & Forum Diskusi Online  Perkuliahan dengan Collabor, dengan kelengkapan sbb:	elearning: <a href="http://elearning.umuslim.ac.id/">http://elearning.umuslim.ac.id/</a>	Bruce Tillit and Mary Newton Brucer.1985. <i>Speaking Naturally</i> . London: Cambridge Press Jack C. Richards. 2005. <i>Interchange</i> .London: Cambridge University Press	13

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Q n A</li> </ul> Praktik	1. Presensi 2. Slide 2. Minimal 2 Video Perkuliahan 3. Quiz/Tugas 4. Forum diskusi  TM: 3x50 BM: 3x60 BT: 3x60  Tugas: Menulis naskah untuk pidato memberikan informasi ( <i>speaking to inform</i> ) dan mempersuasi audiens ( <i>speaking to persuade</i> )			
14,15	<b>Sub-CPMK 11:</b> Mahasiswa mampu memahami pentingnya posisi audiens dalam <i>public speaking</i> dan pentingnya konsep <i>audience centred</i> (C2)	1. Ketepatan pemahaman tentang berbagai audiens yang mungkin dihadapi dan kosep <i>audience centred</i> 2. Ketepatan	Kriteria: Ketepatan menjelaskan tahapan pembuatan naskah public speaking, dan kualitas penulisan	Perkuliahan dengan collabor, dengan kelengkapan sbb: 1. Presensi 2. Slide 2. Minimal 2 Video Perkuliahan		Bruce Tillit and Mary Newton Brucer.1985. <i>Speaking Naturally</i> . Lomdon: Cambridge Press Jack C. Richards. 2005. <i>Interchange</i> .London:	

	<p>Mahasiswa mampu memahami psikologis audiens dan posisi pesan yang akan diterima oleh audiens (C2, C5, A4)</p> <p>Mahasiswa memahami analisis demografi dan situasi audiens (C2, C4)</p>	<p>pemahaman tentang psikologis audiens dalam menerima pesan</p> <p>3. Ketepatan pemahaman tentang analisis demografi dan situasi audiens</p>	<p>naskah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Q n A</li> </ul> <p>Praktik</p>	<p>3. Quiz/Tugas</p> <p>4. Forum diskusi</p>		<p>Cambridge University Press</p>	
<b>16</b>	<b>UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						

## Rubrik Penilaian

LEMBAR PENILAIAN SPEAKING						
Nama siswa		: _____				
Kelas		: _____				
	ASPEK	SKOR				TOTAL
		50	60	70	80	
	1. Fluency					
	2. Accuracy					
	3. Pronunciation					
	4. Intonation					

### Keterangan untuk :

1. Fluency	50	: Bila terjadi hesitasi
	60	: Lancar, tetapi masih ada hesitasi
	70	: Lancar
	80	: Sangat lancar
2. Accuracy	50	: Semua ucapan tidak dapat dipahami
	60	: Sebagian kecil ucapan sudah dapat
	70	: dipahami
	80	: Sebagian besar ucapan sudah dapat
3. Pronunciation	50	: dipahami
	60	: Semua ucapan dapat dipahami
	70	: Hampir semua ucapan tidak benar
	80	: Sebagian kecil ucapan sudah benar
4. Intonation	50	: Sebagian besar ucapan benar
	60	: Semua ucapan benar
	70	: Tekanan/irama semua kata salah
	80	: Tekanan/irama sebagian kecil kata benar Tekanan/irama sebagian besar kata benar Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar

PEDOMAN dan RUBRIK PENILAIAN

(Writing Competence)

KRITERIA	SKOR	DESKRIPSI
Kesesuaian tugas / isi (sejauh mana tulisan mencapai tujuan)	30-27	<input type="checkbox"/> Excellent to very good: Menanggapi tugas dengan sempurna; pembahasan sempurna; informasi relevan dan tepat; interpretasi sangat kuat dan mendukung.
	26-24	<input type="checkbox"/> Good: Mampu menanggapi tugas; pembahasan mampu; informasi umumnya relevan dan tepat; interpretasi umumnya mendukung.
	23-21	<input type="checkbox"/> Fair: Kurang mampu menanggapi tugas; pembahasan dapat diterima tapi kadang tidak konsisten; informasi kadang tidak relevan/tidak tepat; interpretasi kadang tidak konsisten dengan fakta.
	20-18	<input type="checkbox"/> Inadequate: Tidak bisa menanggapi tugas; pembahasan tidak lengkap dan tidak konsisten; informasi sering tidak relevan/tidak tepat; interpretasi tidak konsisten dengan fakta.
	17-0	<input type="checkbox"/> Inacceptable: Mengabaikan atau kurang memahami tugas; minim pembahasan; informasi dan interpretasi tidak relevan.
Kesesuaian langkah retorika (sejauh mana penataan tulisan m'hitungkan pembaca)	25-23	<input type="checkbox"/> Excellent to very good : Komunikasi efektif, sangat konsisten dengan bentuk teks khusus, ungkapan tertata dengan baik dan teratur, hubungan antar bagian teks jelas
	22-20	<input type="checkbox"/> Good : Komunikasi cukup efektif, umumnya konsisten dengan bentuk teks khusus, organisasi dan urutan ungkapan

- umumnya tertata dengan baik dan teratur, hubungan antar bagian teks umumnya jelas
- 19-18  Fair :  
Komunikasi kadang cukup efektif, konsisten bentuk teks khusus kadang terabaikan, penataan ungkapan kadang sulit diikuti, hubungan antar bagian teks kadang tidak jelas
- 17-16  Inadequate :  
Komunikasi tidak efektif, maksud tidak jelas, tidak mengikuti bentuk teks khusus, penataan dan urutan ungkapan antar bagian teks tidak jelas.
- 15-0  Inacceptable :  
Tidak bisa dipahami sama sekali, mangabaikan bentuk teks khusus, tidak ada penataan teks.

### Kriteria Penilaian

No	Penilaian (Indikator)	Persentasi (%)
1	Kehadiran	15
2	Sikap	10
3	Tugas	20
5	Quiz	15
6	UTS	20
7	UAS	20
<b>Total</b>		<b>100</b>

**Format penilaian**

Skala Nilai	NM	AM	Sebutan
$NM \geq 85$	A	4.00	Sangat Cemerlang
$85 \leq NM < 100$	A	3.75	Cemerlang
$80 \leq NM < 80$	B+	3.50	Sangat Baik
$80 \leq NM < 75$	B	3.00	Baik
$80 \leq NM < 70$	B-	2.75	Hampir Baik
$80 \leq NM < 65$	C+	2.50	Lebih dari cukup
$80 \leq NM < 60$	C	2.00	Cukup
$80 \leq NM < 55$	C-	1.75	Hampir Cukup
$40 \leq NM < 50$	D	1	Kurang
$NM < 40$	E	0	Gagal



**Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa**

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{nilai Mhs}) \times (\text{bobot\%})^*)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1-2	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-3	1-1.1	Tugas-1	4	8	70	280	= (280+280)/8
				1-1.2	Tugas-2	4		70	280	=560/8
				1.1.3						= 70%
3	CPL3	CPMK4	Sub-CPMK-4	2-2.1	Tugas-3	4	8	70	280	= (280+360)/8
				2-2.2	Tugas-4	4		80	320	=640/8
4	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-3	3-3.1	Tugas-5	5	10	90	450	= (450+450)/10
				3-3.2	Soal Essay Kuis-1	5		90	450	=/10
5	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-4	4-4.1	Tugas-5	4	8			
				4-4.2						
				4-4.3						
				4-4.4						
				4-4.5						
6	CPL3	CPMK3	Sub-	5-5.1	Tugas-6	4	8			

			CPMK-5	5-5.2	Soal PG Kuis-5	4				
7	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-6	6-6.1 6-6.2 6-6.3	Tugas-7 Soal PG Kuis-6	4 4	8			
8										
9	CPL4	CPMK 4	Sub-CPMK-7	7-7.1 7-7.2	Tugas-8 Soal Essay Kuis-7	5 5	10			
10	CPL1	CPMK 1	Sub-CPMK-8	8-8.1 8-8.2	Tugas-9	5	5			
11	CPL2	CPMK 2	Sub-CPMK-9	9-9.1 9-9.2 9-9.3 9-9.4	Tugas-10	5	5			
12	CPL2	CPMK 2	Sub-CPMK-10	10-10.1 10-10.2 10-10.3	Tugas-11	5	5			
13	CPL1	CPMK 1	Sub-CPMK-11	11-11.1 11-11.2	Tugas-12 Soal PG Kuis-8	4 4	8			
14-15	CPL4	CPMK	Sub-CPMK-	12-12.1	Tugas-13	4	13			

		4	12	12-12.2	Tugas-14	5				
				12-12.3	Soal Essay Kuis-9	4				
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>									
<b>Total Bobot (%)</b>						<b>100</b>				
<b>Nilai Akhir Mahasiswa (<math>\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot}\%)</math>)</b>										