

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**




**SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**UNIVERSITAS ALMUSLIM
TAHUN 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021/2022 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,
Ketua GKM,




Dr. Iskandar, MA
NIDN.0119018203

Bireuen, 25 Januari 2022
Ketua TKMP



Zuraini, M.Pd
NIDN.1308098701

Mengetahui
Dekan



Drs. M. Taufiq, M.Pd
NIP.196907101994121001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada tim TKMP dalam menyelesaikan tugas monitoring dan evaluasi internal Perkuliahan dosen yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris hingga selesai sampai pada penyusunan laporan monev internal perkuliahan. Selawat beriring salam juga kita sanjungkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dalam kehidupan yang penuh dengan cahaya dan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Monev perkuliahan ini merupakan acuan perbaikan proses perkuliahan oleh civitas yang ada di lingkup Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Dengan terlaksananya kegiatan monev pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 ini kami mengharapkan kegiatan ini dapat memberi masukan pada proses perkuliahan pada semester berikutnya demi kemajuan pada program studi khususnya dan Fakultas serta Universitas pada umumnya.

Akhir kata tim mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik dalam pelaksanaan kegiatan monev internal perkuliahan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Kami sebagai tim TKMP juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak karena tim menyadari penyusunan laporan monev internal perkuliahan masih jauh dari kata sempurna.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Bireuen, 25 Januari 2022

Ketua TKMP

Zuraini, M.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN LAPORAN.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
BAB 2. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL.....	3
BAB 3. KESIMPULAN	6
LAMPIRAN	

RINGKASAN LAPORAN

Dalam upaya meningkatkan kualitas pengajaran sesuai dengan visi, misi dan tujuan pada program studi pendidikan bahasa inggris, maka tim TKMP berkewajiban untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran terhadap dosen – dosen yang ada di program studi pendidikan bahasa inggris. Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan yaitu pertama tim TKMP membagikan instrument monev perkuliahan dalam bentuk google form secara online kepada dosen. Selanjutnya data yang diperoleh dari hasil pengisian instrument tersebut dianalisis oleh TKMP dan kemudian direkap dalam bentuk laporan. Berdasarkan hasil monev diperoleh data bahwa 2 orang dosen yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang masih belum memenuhi kewajiban yang diminta oleh TKMP dikarenakan tidak mengisi instrument monev google form. Sedangkan 5 orang dosen lainnya sudah memenuhi kewajiban yang diberikan yaitu menyerahkan perangkat pembelajaran berupa RPS, Kontrak Kuliah, capaian pembelajaran, komponen penilaian (Tugas, Quiz, UTS dan Final) dan daftar penilaian. Selain itu, data persentase pelaksanaan perkuliahan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 adalah 50% secara daring dan 50% secara luring sedangkan media pembelajaran secara yang digunakan dosen saat pelaksanaan perkuliahan secara daring yaitu e- learning, google classroom dan zoom meeting.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kegiatan perkuliahan merupakan salah satu tugas Tridarma Perguruan Tinggi bidang pengajaran yang wajib dilaksanakan oleh dosen khususnya di lingkup Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai dengan kurikulum dan kalender akademik. Kegiatan perkuliahan ini harus dilaksanakan secara maksimal demi tercapainya tujuan, visi dan misi dari program studi. Oleh karena itu, agar tercapainya tujuan, visi dan misi tersebut maka pelaksanaan perkuliahan harus adanya monitoring dan evaluasi.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dilakukan pada setiap semester. Monitoring dan evaluasi (MONEV) perkuliahan dilakukan oleh Tim Kendali Mutu Prodi (TKMP). Kegiatan MONEV perkuliahan di Program Studi dilakukan dengan memantau secara langsung perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen tetap yang ada di prodi dan memeriksa dokumen – dokumen yang terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dengan cara membagikan instrument MONEV secara online kepada dosen – dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.

Selanjutnya hasil dari monitoring dan evaluasi perkuliahan direkap dalam bentuk laporan untuk disampaikan kepada tim Gugus Kendali Mutu (GKM) di fakultas kemudian dari pihak GKM akan meneruskan laporan tersebut ke Badan Penjaminan Mutu Universitas (BPM) dengan harapan laporan tersebut dapat ditindaklanjuti sebagai perbaikan untuk perkuliahan pada semester yang akan datang.

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi internal perkuliahan di proram studi pendidikan bahasa inggris dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan agar berlansung secara efektif dan mencapai hasil sesuai dengan yang direncanakan.
2. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan
3. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan perkuliahan
4. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan perkuliahan setelah adanya kegiatan
5. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan
6. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan – kesulitan dan hambatan – hambatan selama kegiatan

7. Memberikan umpan balik bagi system penilaian program.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN

2.1 Hasil dan Pembahasan Monitoring dan Evaluasi perkuliahan

2.1.1. Data Dosen Tetap Home Base Program Studi Pendidikan Bahasa

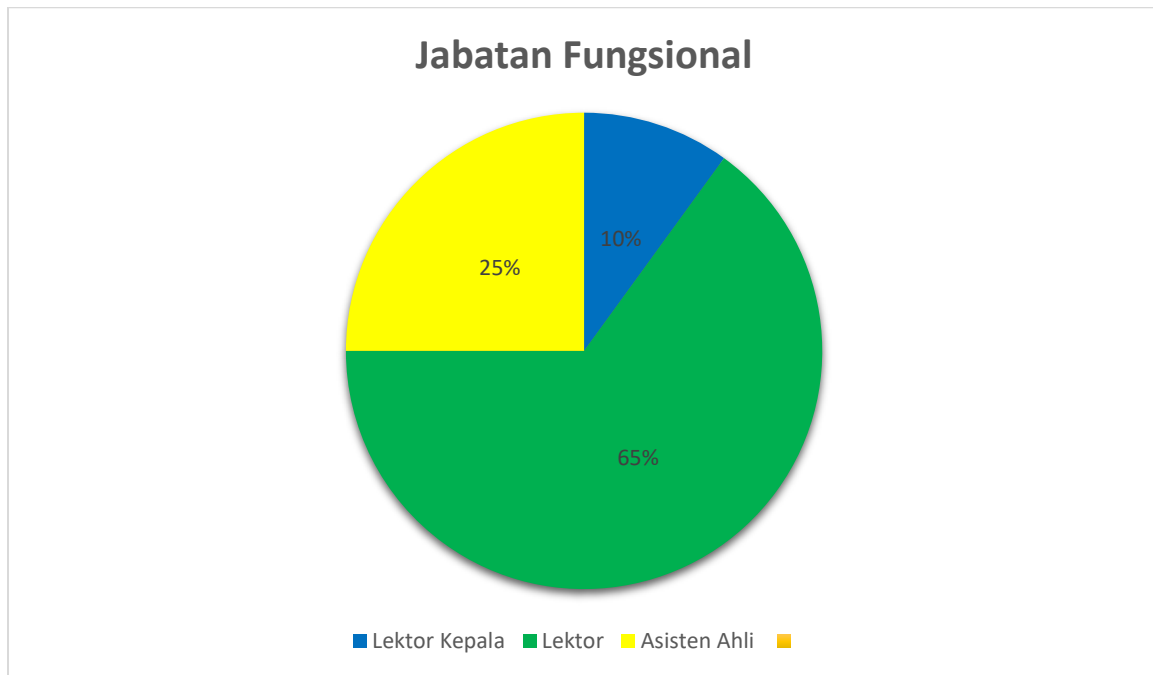
Inggris

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Memiliki 8 orang Dosen dengan kualifikasi pendidikan terakhir yaitu 1 orang doctor (S3) sementara lainnya adalah Magister (S2). Sedangkan untuk Jabatan akademik fungsional 1 orang dosen memiliki jabatan Fungsional sebagai Lektor Kepala, 5 orang dosen memiliki jabatan Fungsional sebagai Lektor dan 2 lainnya memiliki jabatan Fungsional sebagai Asisten Ahli. Adapun data lengkap dosen tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 2.1.1 Daftar Data Dosen Tetap Home Base Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	NIDN	Jabatan Fungsional	Sertifikat Pendidik	Jabatan Struktural
1	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	0119107201	Lektor	Ada	Ka. Prodi
2	Drs. Iswadi, M.Hum	0003075903	Lektor Kepala	Ada	-
3	Misnar, MA	0127018301	Lektor	Ada	Ka. UPT Lab Mikro
4	Misnawati, M.Pd	0117118302	Lektor	Ada	Sekretaris BPM
5	Eli Nofriati, M.Pd	0105118101	Lektor	Ada	-
6	M.Afrizal, M.Pd	0101047901	Asisten Ahli	Tidak Ada	-
7	Chalil As'ary, M.Pd	0104107803	Asisten Ahli	Tidak Ada	Ka. UPT Lab Bahasa
8	Zuraini, M.Pd	1308098701	Lektor	Ada	-

2.1.1.1 Persentase Jabatan Fungsional Dosen Home Base Prodi Pendidikan Bahasa Inggris



2.1.2. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Monitoring evaluasi kehadiran dosen adalah kegiatan yang meliputi pencatatan, menghitung kehadiran dan ketidaran dosen dalam perkuliahan didalam kelas baik daring maupun luring. Berikut ini rekapitulasi kehadiran dosen dalam mengajar selama perkuliahan semester ganjil 2021/2022.

Tabel. 2. Rekapitulasi Hasil Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan dan Mengisi form Monev Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022.

Nama Dosen	Jumlah Kehadiran Luring	Persentase (%)	Jumlah Kehadiran Daring	Persentase (%)	Jenis Media
Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	8 Kali	50 %	8 Kali	50 %	GC,Zoom,elearning
Misnar, MA	8 Kali	50 %	8 Kali	50 %	Zoom,elearning
Misnawati, M.Pd	8 Kali	50 %	8 Kali	50 %	GC,Zoom,elearning
Elinofriati, M.Pd	8 Kali	50 %	8 Kali	50 %	WG, Email
M.Afrizal, M.Pd	16 kali	100%	-	-	-
Chalil As'ary, M.Pd	8 Kali	50 %	8 Kali	50 %	WG, Zoom, GC

Zuraini, M.Pd	8 Kali	50 %	8 Kali	50 %	GC, Zoom,elearning
Muhammad Darwis, M.Pd	16 kali	100%	-	-	-

Berdasarkan table diatas, terdapat dosen yang tidak menggunakan LMS Elearning Universitas Almuslim, dan tidak menggunakan pembelajaran Synchronous seperti Google classroom dan Zoom meeting.

Tabel. 2. 1 Rekapitulasi Hasil Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan dan Tidak Mengisi form Monev Pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022.

Nama Dosen	Jumlah Kehadiran Luring	Persentase (%)	Jumlah Kehadiran Daring	Persentase (%)	Jenis Media
Drs. Iswadi, M.Hum	-	-	-	-	-
Tutiliana, M.Pd	-	-	-	-	-
Muhammad Rizal, M.Pd	-	-	-	-	-
Fadhil, S.Sos, MAP					

Persentase Pengisian geogle Form Monev Pembelajaran Luring dan Daring Semester Ganjil 2021/2022

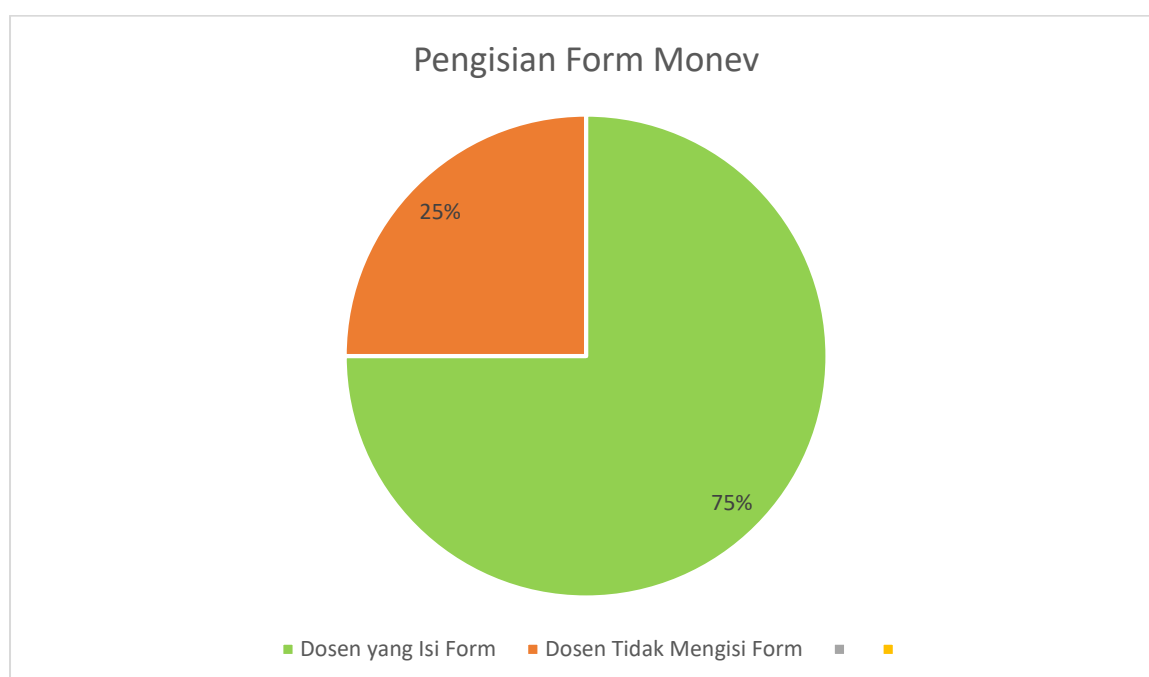


Diagram Dosen dalam pengisian Google form Monev

Berdasarkan table dan grafik diatas terdapat 75% yang mengisi geogle form dan 25% orang dosen yang tidak mengisi google form yang telah disebarakan oleh Tim TKMP, sehingga tidak ada data yang bisa dilaporkan mengenai dosen yang bersangkutan. Untuk jumlah keseluruhan kehadiran dosen mencapai yang telah melakukan perkuliaan baik secara daring maupun luring dengan beberapa media pembelajaran. Adapun media Pembelajaran daring yang digunakan oleh dosen yaitu melalui e-Learning, Google Classroom.

2.1. 1 Rata-Rata Penggunaan Pembelajaran Synchronous

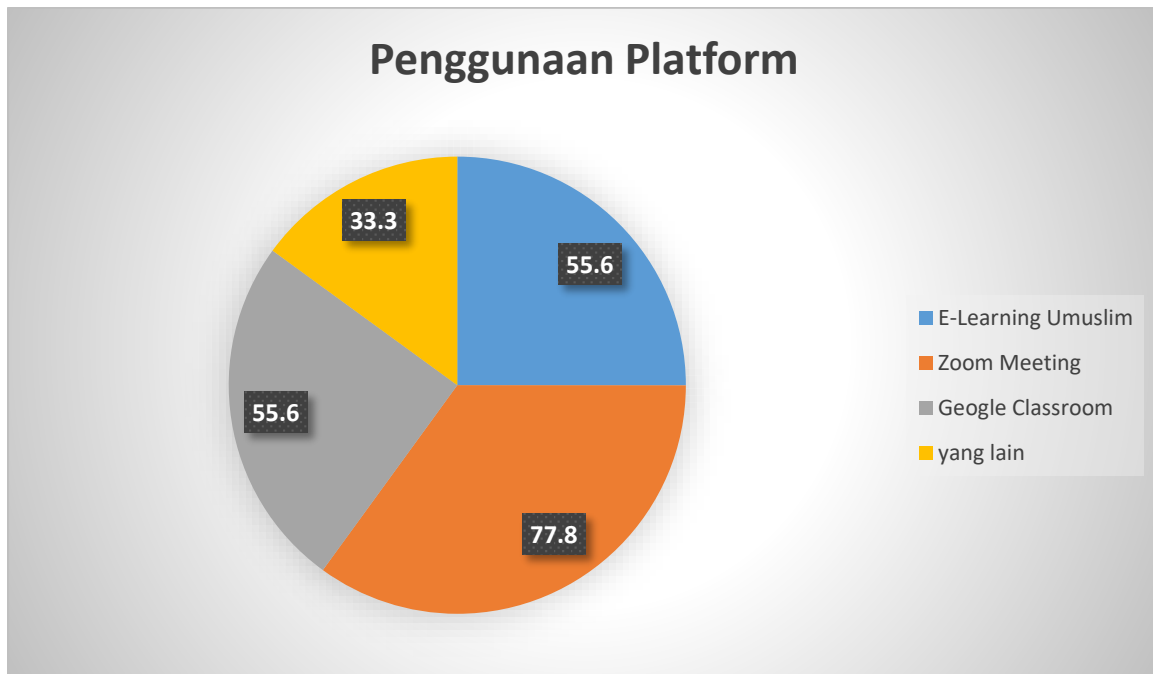


Diagram Penggunaan Platform Synchronous

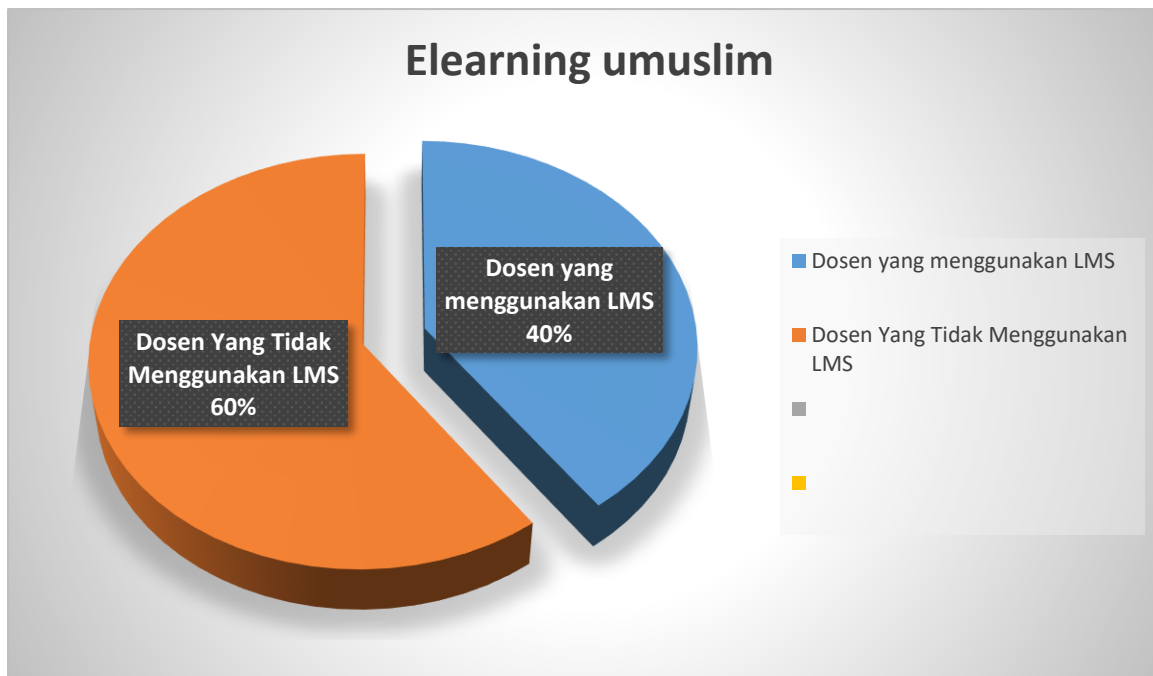


Diagram Penggunaan E-Learning Universitas Almuslim (LMS)

Dari persentase dapat kita lihat 40% dosen yang menggunakan LMS (Elearning Umuslim) pada pembelajaran Semester Ganjil 2021/2022. Terdapat 60% Dosen yang tidak menggunakan LMS (Elearning Umuslim).

2.1.3. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan

Berikut ini hasil monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2017/2018 sampai dengan 2021/2022.

Tabel. 3 Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan

Angkatan	Rata-rata jumlah kehadiran	Persentase (%)
2017/2018	15 Kali	93,75
2018/2019	16 Kali	100
2019/2020	16 Kali	100
2020/2021	16 Kali	100
2021/2022	16 kali	100

Berdasarkan tabel diatas kehadiran mahasiswa di setiap unit sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pada perkuliahan semester ganjil selama satu semester.

2.1.4. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Kegiatan monitoring dan evaluasi materi perkuliahan ini diperoleh dari pengisian google form yang telah diisi oleh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Hasil dari monev ini dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

Nama Dosen	Persentase Pencapaian Kesesuaian Materi (%)
Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	100%
Drs. Iswadi, M.Hum	Tidak mengisi google form
Misnar, MA	100%
Misnawati, M.Pd	100%
Elinofriati, M.Pd	100%
M.Afrizal, M.Pd	100%
Chalil As'ary, M.Pd	100%
Zuraini, M.Pd	100%
Muhammad Darwis, M.Pd	100%
Muhammad Rizal, M.Pd	Tidak Ada Data
Tutiliana, M.Pd	Tidak mengisi google form
Fadhil, S.Sos, M.AP	Tidak mengisi google form

Untuk mengetahui sejauh mana hasil evaluasi pencapaian materi sesuai RPS rata-rata 100% untuk semua mata kuliah, akan tetapi ada beberapa dosen yang masih belum menggunakan RPS format terbaru yaitu Format RPS MBKM. Mahasiswa sudah memperoleh semua materi perkuliahan sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun ada salah satu dosen yang tidak mengisi google form sehingga hasil pencapaian materi perkuliahan tidak dapat dilaporkan oleh tim TKMP.

2.1.5. Kesesuaian Mata Kuliah dengan Bidang Ilmu

Monitoring dan evaluasi kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu para dosen dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 5. Kesesuaian Mata Kuliah dengan Bidang Ilmu

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Matakuliah	Keterangan
1	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	TEFL 1 Language Learning Assessment Critical Reading Drama Seminar In language Teaching	sesuai
2	Misnar, MA	Pendidikan Islam	Perkembangan Peserta didik Argumentative Writing Curriculum and Material Development	Sesuai
3	Misnawati, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Complex English Grammar SLA Bahasa Inggris	sesuai
4	Eli nofriati, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Literal reading English Syntax ESP Bahasa Inggris	sesuai
5	M.Afrizal, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Bahasa Inggris 1 Basic English Grammar Speaking for Every day	Sesuai
6	Chalil As'ary, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Literal Listening	sesuai
7	Zuraini, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Speaking for Formal Setting Psycholinguistics	sesuai
8	Muhammad Darwis, M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	sesuai

Berdasarkan tabel di atas dapat dijelaskan terdapat 1 orang dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang ilmu yaitu pada mata kuliah argumentative writing atas nama Misnar, MA, hal ini disebabkan karena kurangnya beban SKS yang harus diampu oleh dosen yang bersangkutan dan merujuk pada S1 yaitu pendidikan bahasa Inggris.

2.1.6. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran untuk semester ganjil 2021/2022 dilihat dari hasil akhir yang dicapai oleh mahasiswa pada akhir semester. Pada semester ini

perkuliahan dilakukan 50% secara daring dan hanya 50% secara luring. Para dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan berbagai media pembelajaran seperti, Zoom meeting, Google Classroom dan e-learning.

2.1.7. Evaluasi Kinerja Dosen dalam integrasi penelitian/PkM DTPS ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah

Evaluasi kinerja Dosen dalam integrasi penelitian/PkM DTPS ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah untuk semester ganjil 2021/2022 dilihat dari hasil Publikasi yang terbitkan mencapai 50% dosen yang melakukannya, 50% tidak melakukannya.

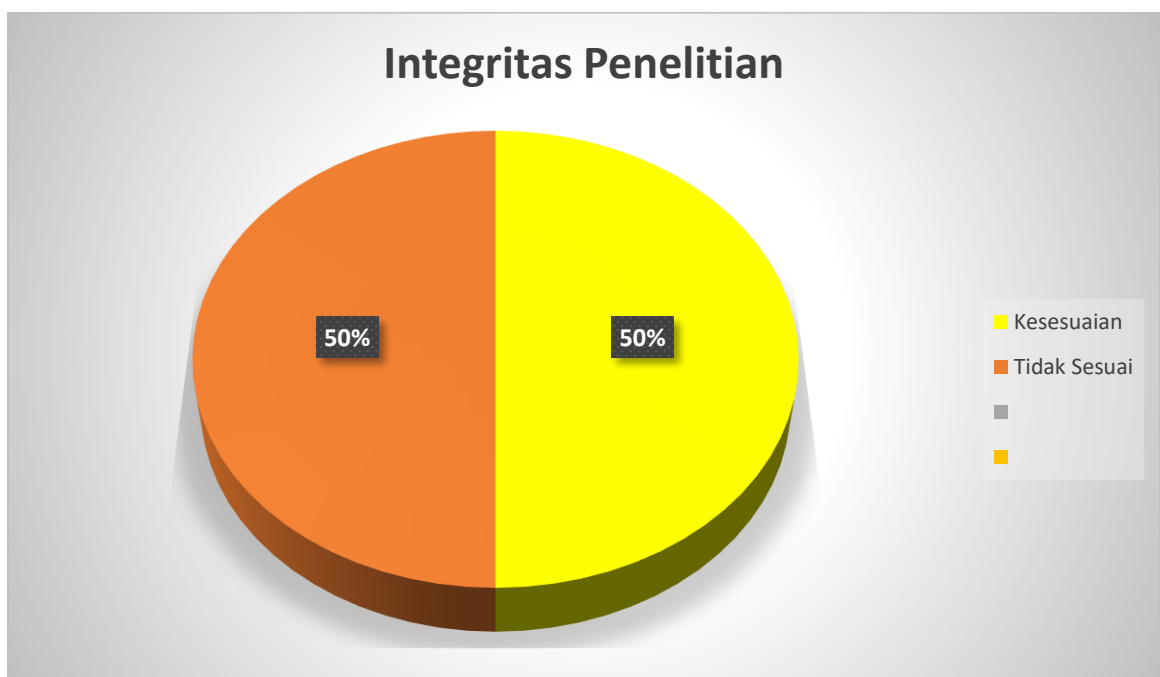


Diagram integrasi penelitian/PkM DTPS ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan yang telah dilaksanakan oleh TKMP di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat disimpulkan bahwa:

1. Semua dosen program studi pendidikan bahasa inggris sudah memiliki jabatan fungsional
2. Masih ada beberapa orang dosen yang tidak mengisi google form monev perkuliahan yang dibagikan oleh TKMP.
3. Dari Semua dosen yang ada di program studi pendidikan bahasa inggris, masih ada dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuan dikarenakan kurangnya beban sks yang diampu.
4. Dosen sudah memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap (RPS, Kontrak Kuliah, media pembelajaran serta capaian pembelajaran) tetapi sebagian Dosen tidak menggunakan format baru.
5. Adanya kesesuaian dosen mengajar antara materi yang diajarkan dengan RPS
6. Perkuliahan yang dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 adalah 50% secara daring dan 50% secara luring.
7. Sebagian Dosen melakukan integrasi penelitian/PkM DTSP ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah dan sebagian dosen belum melakukannya

3.1 Rencana Tindak Lanjut

1. Dosen diharapkan dapat bekerja sama dengan baik dengan TKMP sehingga dapat membantu tugas yang diemban oleh TKMP
2. Dosen diharapkan dapat menyerahkan perangkat pembelajaran dengan lengkap kepada prodi tepat waktu baik berupa soft copy maupun hard copy.
3. Dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuan diharapkan kedepannya dapat diberikan MK yang sesuai dengan bidang ilmunya.
4. Diharapkan kepada ketua program studi agar memberikan arahan, nasehat ataupun sanksi kepada dosen yang tidak mau mengisi instrument monev yang telah disebarkan oleh Tim TKMP di setiap akhir semester.

REKAPITULASI HASIL MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021-2022

FAKULTAS :
PROGRAM STUDI :
TIMMONEV : (nama ketua dan sekretaris GKM/TKMP)

NO.	NAMA DOSEN	NIDN/ NIDK	JABATAN AKADEMIK/ FUNGSIONAL	JABATAN STRUKTURAL	BIDANG KEAHLIAN SESUAI			STATUS DOSEN					SK MENGAJAR DAN ROSTER		MATA KULIAH YANG DIAMPU	JUMLAH SKS			JUMLAH PERTEMUAN/ KEHADIRAN		JUMLAH KELAS/ UNIT	KESESUAIAN MK DENGAN BIDANG KEILMUAN DOSEN	KESESUAIAN JADWAL KULIAH DENGAN ROSTER	PERANGKAT PEMBELAJARAN			MENGINTEGRASIKAN HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN DALAM PEMBELAJARAN
					S1	S2	S3	DPK	DOSEN TETAP		Asal Instansi DTT	PRODI SENDIRI/ HOME BASE	PRODI LAIN/LUAR HOME BASE	SKS MK		T	P	LURING	DARING	KONTRAK PERKULIAHAN				RPS	KESESUAIAN MATERI DENGAN RPS		
									DT MoU	DT NON MOU																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	Misnawati, M.Pd	0117118302	Lektor/IIIc	Sekretaris BPM	S1 pendidikan Bahasa Inggris	S2 pendidikan Bahasa Inggris			√				√	√	1. Complex English Grammar. 2. Paragraph Writing. 3. SLA. 4. Bahasa Inggris	3 sks	2 sks	1 sks	8	8	1	√	√	√	√	√	
2	Zuraini, M.Pd	1308098701	Lektor		S1 pendidikan Bahasa Inggris	S2 pendidikan Bahasa Inggris				√			√	√	1. Speaking for formal Setting 2. Psycholinguistics 3. Bahasa Inggris	3 sks	2 sks	1 sks	8	8	1	√	√	√	√	√	
3	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	0119107201	Lektor	Ka. Prodi Pendidikan B.Ingggris	S1 pendidikan Bahasa Inggris	S2 pendidikan Bahasa Inggris		√					√	√	1.Drama 2.TEAPFL 1 3.Seminar of language Teaching 4. Language Learning Assessment 5. Critical Reading	3 sks	2 sks	1 sks	8	8	1	√	√	√	√	√	
4	Misnar, MA	0127018301	Lektor	Ketua Bapel PPL	S1 pendidikan Bahasa Inggris	S2 Pendidikan Islam		√					√	√	1.Perkembangan Peserta didik 2.Argumentative writing 3.Curriculum and material Development	2 sks			8	8	1	√	√	√	√	√	
5	Eli Nofriati, M.Pd	0105118101	Lektor		S1 pendidikan Bahasa Inggris	S2 pendidikan Bahasa Inggris			√				√	√	1.Literal Reading 2. English Syntax 3.English for Specific Purpose	3 sks			8	8	1	√	√	√	√	√	
6	Chalil As' ary, M.Pd	0104107803	Asisten Ahli	Ka. Lab Bahasa	S1 pendidikan Bahasa Inggris	S2 pendidikan Bahasa Inggris			√				√	√	1.Literal Listening 2.Critical Listening 3. Pronunciation Practice 4. Translation and Interpretation	3 sks			8	8	1	√	√	√	RPS lama	√	
7	M. Afrizal, M.Pd	0101047901	Asisten Ahli		S1 pendidikan	S2 pendidikan			√				√	√	1.Speaking for Everyday Communicati	3 sks			16	-		√	√	√	RPS lama	√	

