





Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS			Kode Dokumen: RPS 024	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
TOEFL Preparation	ENG 2321		T=1	P=1	I	25 Agustus 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Intan Zuhra, S.Pd., M.Pd		 Chalil As'ari, M.Pd		 Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL3 (P1)	Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.				
	CPL4 (KK4)	Melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan mendesain, membuat dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang inovatif dan kreatif yang berbasis digital dan memiliki sifat pembelajaran 4C yaitu communcative, creative, critcal thinking dan problem solving serta collaborative.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (CPL1)				
CPMK2	Mampu menerapkan nilai humaniora dalam pembelajaran TOEFL preparation untuk meningkatkan kompetensi peserta didik (CPL2)					

	CPMK3	Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos- intermediate dengan nilai TOEFL >500 untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima (CPL3)
	CPMK4	Melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan memanfaatkan perkembangan teknologi dan memanfaatkan berbagai media digital agar dapat meningkatkan nilai TOEFL (CPL4)
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Knows the substance, scope, and purpose of the course (CPMK1) (CPMK2) (C4)
	Sub-CPMK2	Analyses type of questions and strategies applied in section A Listening Comprehension (CPMK2) (CPMK3) (C5, C6)
	Sub-CPMK3	Analyses type of questions and strategies applied in section Structure and Written Expression (Sentences with one Clause) (CPMK2) (CPMK3) (C5, C6)
	Sub-CPMK4	Analyses type of questions and strategies applied in Reading Comprehension section (Skill 1: answer the main ideas correctly Skill 2: Recognize the organization of the ideas) (CPMK2) (CPMK3) (C5, C6)
	Sub-CPMK5	Analyses type of questions and strategies applied in section B Listening Comprehension
	Sub-CPMK6	Analyses type of questions and strategies applied in Structure and Written Expression (Sentences with multiple clauses) (CPMK2) (CPMK3) (C5, C6)
	Sub-CPMK7	Analyses type of questions and strategies applied in Reading Comprehension (Skill 3: answer stated detailed questions correctly Skill 4: find unstated details Skill 5: find pronoun referent Skill 6: answer implied detailed questions correctly Skill 7 : answer transition question correctly) (CPMK2) (CPMK3) (C5, C6)
	Sub-CPMK8	Analyses type of questions and strategies applied in section C Listening Comprehension
	Sub-CPMK9	Analyses type of questions and strategies applied in Written Expression section (Problems with verbs, noun, pronoun, articles, preposition, adjective, and adverb) (CPMK2) (CPMK3) (C5, C6)
	Sub-CPMK10	Analyses type of questions and strategies applied in Reading Comprehension (Vocabulary questions) (CPMK2) (CPMK3) (C5, C6)
	Sub-CPMK11	Analyses type of questions and strategies applied in Listening Comprehension Part A, B, C and Written Expression section (Overall review questions) (CPMK1) (CPMK4) (C5, C6)
	Sub-CPMK12	Analyses type of questions and strategies applied in Reading Comprehension section (Overall review questions) (CPMK1) (CPMK4) (C5, C6)
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
	CPMK1	√										√	√
	CPMK2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	CPMK3		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	CPMK4											√	√
Deskripsi Singkat MK	This course helps students prepare themselves to undertake TOEFL test. In this course, students learn about different types of TOEFL test, and about strategies and tricks that they can use to face the challenges in doing the test. The activities in the classroom include doing some examples of TOEFL questions of different skills in the test. The questions focus on listening comprehension, structure & written expression and reading comprehension.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategies applied in section A, B, C Listening Comprehension 2. Strategies applied in section Structure and Written Expression 3. Strategies applied in Reading Comprehension section 												
Pustaka	Utama:												
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Philips, D. (2001). <i>Longman complete course for the TOEFL test: Preparation for the computer and paper test</i>. Pearson Education Company. 2. Priyasudiarja, Y. (2014). <i>Strategi jitu meraih skor TOEFL 600 dalam 1 bulan</i>. Kaifa. 3. As'ari, C., Nofriati, E., Iswadi, I., Zuraini, Z., & Zuhra, I. (2022). Sosialisasi Pengenalan Tes TOEFL Untuk Siswa Sma Sukma Lhokseumawe. <i>Aquana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat</i>, 3(2), 84-87. 											
	Pendukung:												
	Internet												
Dosen Pengampu	Intan Zuhra, S.Pd., M.Pd												
Mata Kuliah Syarat	-												
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar(Sub-CPMK)	Penilaian				Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
		Indikator	Kriteria	Luring	Daring								

			& Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Knows the substance, scope, and purpose of the course	Introduction Basic course outline explanation Pre test	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Teknik: Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based • Presentasi {PB:2X(2x50')} • Tugas: Memperkenalkan diri di kelas 	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	[1,3]	5
2	Sub-CPMK2: Analyses type of questions and strategies applied in section A Listening Comprehension	Skill 1 : focus on the last line speaker Skill 2 : Avoiding similar sound Skill 3: Synonyms Skill 4: Who, What, where Skill 5 : Negatives	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Teknik: Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:2X(2x50))] • Tugas: Membaca dan Menjawab soal 	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	[1,2]	10
3	Sub-CPMK3: Analyses type of questions and strategies applied in section Structure and Written Expression	Sentences with one clause	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Teknik: Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:2X(2x50))] • Tugas: Membaca dan Menjawab soal 	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	[1,2]	10
4	Sub-CPMK4: Analyses type of questions and strategies applied in Reading Comprehension section	Skill 1: answer the main ideas correctly Skill 2: Recognize the organization of the ideas	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Teknik: Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:2X(2x50))] • Tugas: Membaca dan Menjawab soal 	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	[1,2]	10

5	Sub-CPMK5: Analyses type of questions and strategies applied in section B Listening Comprehension	Skill 6 : Contrary Meaning Skill 7 : Idiomatic Language	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Teknik: Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:2X(2x50))] • Tugas: Menjawab soal 	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	[1,2]	5
6	Sub-CPMK6: Analyses type of questions and strategies applied in Structure and Written Expression	Sentences with multiple clauses	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Teknik: Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:2X(2x50))] • Tugas: Menjawab soal 	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	[1,2]	5
7	Sub-CPMK7: Analyses type of questions and strategies applied in Reading Comprehension	Skill 3: answer stated detailed questions correctly Skill 4: find unstated details Skill 5: find pronoun referent Skill 6: answer implied detailed questions correctly Skill 7 : answer transition question correctly	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Teknik: Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:2X(2x50))] • Tugas: Membaca dan Menjawab soal 	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	[1,2]	5
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						5
9	Sub-CPMK8: Analyses type of questions and strategies	Long Conversation/Talk	Kriteria: Ketepatan &	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based 	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	[1,2]	5

	applied in section C Listening Comprehension	Academic lectures	penguasaan Teknik: Test	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi [(PB:2X(2x50))] • Tugas: Membaca dan Menjawab soal 	umuslim.ac.id/		
10,11	Sub-CPMK9: Analyses type of questions and strategies applied in Written Expression section	Problems with verbs, noun, pronoun, articles, preposition, adjective, and adverb	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Teknik: Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:4X(4x50))] • Tugas: Membaca dan Menjawab soal 	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	[1,2]	5
12	Sub-CPMK10: Analyses type of questions and strategies applied in Reading Comprehension	Vocabulary questions	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Teknik: Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:2X(2x50))] • Tugas: Membaca dan Menjawab soal 	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	[1,2]	5
13,14	Sub-CPMK11: Analyses type of questions and strategies applied in Listening Comprehension Part A, B, C and Written Expression section	Overall review questions	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Teknik: Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:4X(4x50))] • Tugas: Membaca dan Menjawab soal 	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	[1,2]	10

15	Sub-CPMK12 : Analyses type of questions and strategies applied in Reading Comprehension section	Overall review questions	Kriteria: Ketepatan & penguasaan Teknik: Test	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:2X(2x50))] • Tugas: Membaca dan Menjawab soal 	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	[1,2]	10
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						10

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajarannya dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.

12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.