



UNIVERSITAS ALMUSLIM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Kode Dokumen:
RPS 43

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Public Speaking	ENG 2531		T=2	P=1		29 Agustus 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Zuraini, M.Pd				(Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd)	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius;				
	CPL1 (S2)	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL1 (S9)	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL1 (S11)	menggiatkan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, dan santun).				
	CPL1 (S12)	Mampu berperilaku professional serta bersikap adaptif dalam perkembangan zaman.				
	CPL4 (KK4)	Melakukan percakapan secara formal dan informal dalam bahasa Inggris dengan menggunakan tata bahasa (grammar) dan pengucapan (pronunciation) yang baik dan benar.				
CPL2 (KU1)	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora					

		yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CPL2 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	CPL3 (P1)	Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat <i>pos- intermediate</i> untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima.
	CPL3 (P2)	Menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPMK2	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CPMK3	Menguasai konsep teoritis tentang pedagogi modern
	CPMK4	Memilih secara tepat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas tugas dalam perkuliahan Public Speaking (C6, A4, P4), (CPMK1, CPMK2)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengetahui etika dalam komunikasi publik (C6, A4, P4), (CPMK1, CPMK2)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mempraktekkan berbicara dihadapan public dengan pemahaman teknik yang tepat (A5, C6)
	Sub-CPMK4	Terampil dalam menginterview seseorang (C6, A4, P4), (CPMK1, CPMK2)
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menghargai tanggapan, pendapat dan perspektif orang lain dalam Bahasa Inggris (C3,A3), (CPMK2,CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep dasar Hubungan Internasional dalam Bahasa Inggris (C4, A2), (CPMK3, CPMK4)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengaitkan antara teori dan konsep ilmu hubungan internasional dengan sejarah HI dan isu

		kontemporer global (C4, A4), (CPMK1, CPMK3, CPMK4)											
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menyampaikan ide secara lisan dan tulisan menggunakan Bahasa Inggris dengan level bahasa menengah (<i>intermediate</i>) (C3, A2), (CPMK2, CPMK3, CPMK4)											
	Sub-CPMK9	mahasiswa Mampu menjadi debaters yang baik dan profesional (C5, A4), (CPMK3, CPMK4)											
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu melakukan speech dengan percaya diri dan baik. (C5, A3), (CPMK1, CPMK3)											
	Sub-CPMK11	Mampu menjadi presenter yang menarik dan menganalisa performance yang baik dan benar (C5, A1), (CPMK1, CPMK2)											
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menangkap dan menganalisis informasi dasar berkenaan dengan alur cerita dan makna yang terkandung di dalamnya (moral value) (C6, A5), (CPMK1, CPMK3)											
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK												
		Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CP6K 6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
	CPMK1							√			√	√	√
	CPMK2	√	√	√		√			√			√	
	CPMK3	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√
	CPMK4		√	√	√	√	√	√	√	√			
Deskripsi Singkat MK	Public Speaking will define the needs of ability to speak up in front of people as well as gives the competency for students to manage a good public speaking. It will start with discussion of the basic concepts of public speaking's theoretically, which include: Why Is Public Speaking Important, The Process of Public Speaking, how to do a job as MC, how to face an Interview, doing a Debate in a formal competition, how to deliver a Speech, how a god presenter, to do a Story Telling.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Why Is Public Speaking Important 2. The Process of Public Speaking 3. how to do a job as MC 4. how to face an Interview 5. doing a Debate in a formal competition 6. how to deliver a Speech 7. how a god presenter 												

	8. to do a Story Telling				
Pustaka	Utama:				
	<p>Beebe, S & Beebe, S. (2015). A Concise Public Speaking Handbook: Fourth Edition. USA: Pearson.</p> <p>EBook. 2010. Public Speaking Success in 20 Minutes a Day. New York: Learning Express</p> <p>Qismullah, Zuraini, https://jurnal.unsyiah.ac.id/EEIC/article/view/16334</p> <p>https://preply.com/en/blog/interviews-questions-and-answers/</p> <p>MASTER OF CEREMONIES: THE ART OF MCEEING /MCing (public-speaking-solutions.com)</p> <p>https://saylordotorg.github.io/text_stand-up-speak-out-the-practice-and-ethics-of-public-speaking/s17-delivering-the-speech.html</p> <p>https://www.teachingenglish.org.uk/blogs/rama-meganathan/telling-story</p> <p>https://ohiostate.pressbooks.pub/swk3401/chapter/module-5-chapter-2-creating-strong-presentations/</p> <p>Rybold, Gary. 2006. <i>Speaking, Listening And Understanding: Debate for Non-native English Speakers</i>. Intl Debate Education Assn.</p>				
	Pendukung:				
	Internet				
Dosen Pengampu	Zuraini, M.Pd				
Mata Kuliah	-				
Syarat					
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami gambaran umum perkuliahan (kontrak belajar) dan penjelasan tentang mata kuliah. (C3, A1).	1. Introduction 1.1. The lecturer must give the information about the rules in the teaching and learning process of the Public Speaking for a semester. 1.2. The students should be able to understand what is Public Speaking. 1.3. Respect the rule in the teaching and learning process.		•Luring	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	EBook. 2010. Public Speaking Success in 20 Minutes a Day. New York: Learning Express	10
2 dan 3	Sub-CPMK3: Mampu memahami tentang Qualities of Good Speaker C3, A4).	Pada pokok bahasan ini akan di paparkan tentang karakteristik menjadi seorang good speaker.	<ul style="list-style-type: none"> • Practice Test • Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Project Based • Presentasi [(PB:1X(1x50))] • Tugas: Membuat Video bagaimana menjadi good speaker 	elearning: http://elearning.umuslim.ac.id/	Beebe, S & Beebe, S. (2015). A Concise Public Speaking Handbook: Fourth Edition. USA: Pearson. https://jurnal.unsyiah.ac.id/EEIC/article/view	10

				[(PT:2X(2x50))]		w/16334	
4 dan 5	Sub-CPMK4: mahasiswa mampu menunjukkan performance sebagai Master of Ceremony (MC) C3, A4).	mahasiswa mampu memiliki suara yang unik dan khas Ketika menjadi MC	<ul style="list-style-type: none"> • Practice Test • Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Cased Based • Presentasi [(PB:1X(1x50))] • Tugas: Menganalisis Performance mahasiswa dalam mempraktekkan Master of Ceremony [(PT:2X(2x50))] 	elearning: http://elearning.umusli.m.ac.id/	Beebe, S & Beebe, S. (2015). A Concise Public Speaking Handbook: Fourth Edition. USA: Pearson. <u>MASTER OF CEREMONIES: THE ART OF MCEERING /MCing (public-speaking-solutions.com)</u>	10
6-7	Sub-CPMK5: mahasiswa mampu mengetahui karakter dan background interviewer C3, A4).	mahasiswa mengetahui karakter dan background audience yang akan <i>diinterview</i> dan mampu menentukan gagasan baik dan jelas	<ul style="list-style-type: none"> • Practice Test • Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based • Presentasi [(PB:1X(1x50))] • Tugas: Menganalisis Audience yang diinterview [(PT:1X(1x60))] 	elearning: http://elearning.umusli.m.ac.id/	https://preply.com/en/blog/interviews-questions-and-answers/	10
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

9-10	Sub-CPMK6: : mahasiswa Mampu menjadi debaters yang baik dan profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyampaikan hasil analisis topik melalui presentasi video dalam Bahasa Inggris - Mahasiswa mampu mengekspresikan opininya menggunakan bahasa Inggris dalam debat 	<ul style="list-style-type: none"> • Practice • Written Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based, Project Based • Presentasi [(PB:1X(1x50))] • Tugas: Menganalisis topic debater 	elearning: http://elearning.umusli.m.ac.id/	Rybold, Gary. 2006. <i>Speaking, Listening And Understanding: Debate for Non-native English Speakers</i> . Intl Debate Education Assn.	10
10-11	Sub-CPMK7: : Mahasiswa mampu melakukan speech dengan percaya diri dan baik.	Mahasiswa mampu melakukan praktek/ presentasi sesuai dengan materi Speech yang telah diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Practice • Written Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Project Based, Case Based • Presentasi [(PB:1X(1x50))] • Tugas: Membuat Video presentasi speech sesuai yang diarahkan [(PT:2X(2x60))] 	elearning: http://elearning.umusli.m.ac.id/	https://saylordotorg.github.io/text_stand-up-speak-out-the-practice-and-ethics-of-public-speaking/s17-delivering-the-speech.html	10
12-13	Sub-CPMK8: : Mampu menjadi presenter yang menarik dan menganalisa performance yang baik dan benar	Mahasiswa mampu menganalisis aspek dan elemen pada saat menjadi <i>presenter</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Practice • Written Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Case Based, project based • Presentasi [(PB:1X(1x50))] 	elearning: http://elearning.umusli.m.ac.id/	https://ohiostate.pressbooks.pub/swk3401/capter/module-5-chapter-2-creating-strong-presentations/	10

		Mampu Memprktekkanba gaimana menjadi presenter yang diminati Audience		<ul style="list-style-type: none"> • Tugas: Menganalisis video presentasi berkenaan dengan 1) penguasaan materi, 2) gesture, 3) kalimat penting yang digunakan, 4. produk [(PT:2X(2x50)] 			
14-15	Sub-CPMK12 : Mahasiswa mampu menangkap dan menganalisis informasi dasar berkenaan dengan alur cerita dan makna yang terkandung di dalamnya (moral value).	Mampu menangkap informasi dan menganalisisnya	<ul style="list-style-type: none"> • Practice • Writen text 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; Cased based, Project Based • Presentasi [(PB:1X(2x50)] • Tugas: Creating English story based on urban story And analysis 	elearning: http://elearning.umusli.ac.id/	https://www.teachingenglish.org.uk/blogs/ramameganathan/telling-story	13
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajarannya dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Simulation, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case Method, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

