



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Teknologi informasi dan komunikasi			T=1	P=1		25 Februari 2023
<b>OTORISASI/PENESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	ZURAINI, M.Pd				Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	

**Capaian Pembelajaran Perkuliahan “Mata Kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi”:**

Menguasai keterampilan dan konsep-konsep perancangan video pembelajaran, perhitungan statistik, pengembangan video pembelajaran dan memilah aplikasi sesuai tujuan, serta memahami perkembangan media pembelajaran.

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Setting Pembelajaran	Media
0	Mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas tugas dalam perkuliahan teknologi informasi dan komunikasi;	Mahasiswa: 1. Mampu memahami kontrak perkuliahan dan materi-materi yang akan dibahas setiap minggunya 2. Pengenalan teknologi informasi dan komunikasi;	Orientasi Perkuliahan: 1. Perkenalan 2. Menyampaikan rincian materi yang akan dibahas setiap minggunya 3. Menyampaikan kontrak perkuliahan 4. Menyampaikan kriteria penilaian 5. Menyampaikan materi pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi;	1. Forum Perkenalan 2. Slide PPT tentang Penjelasan RPS	1. <i>Teleconfernce kits</i> 2. Slide PPT 3. Video Perkenalan motivasi
1	Memahami konsep dasar teknologi informasi dan komunikasi.	Mahasiswa: 1. Menjelaskan pengertian teknologi informasi dan teknologi komunikasi. 2. Menjelaskan manfaat peranan teknologi informasi dan komunikasi. 3. Menjelaskan komponen-komponen Informasi 4. Menjelaskan hakikat teknologi informasi dan komunikasi. 5. Menjelaskan pentingnya lingkungan data, informasi pengetahuan dan komunikasi. 6. Menjelaskan	Konsep dasar teknologi informasi dan komunikasi.	1. PPT Membuat Hierarki Data dan Informasi 2. Forum diskusi	1. <i>Learnin gManajemen Systems (LMS)</i> lms.unpak.ac.id 2. Slide PPT

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Setting Pembelajaran	Media
		fungsi TIK dalam pendidikan.			
2	Megembangkan keterampilan Ms. <i>Word</i> .	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat daftar isi.</li> <li>2. Membuat tabel, daftar tabel dan daftar gambar.</li> <li>3. Teknik membuat grafik.</li> <li>4. Merancang dan mengembangkan format tata letak penomoran halaman romawi dan angka dalam satu file.</li> <li>5. Mengembangkan format orientation dalam satu halaman</li> </ol>	Keterampilan Pembelajaran Ms. <i>Word</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Forum diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LMS</li> <li>2. Slide PPT</li> <li>3. Video</li> </ol>
3	Memahami dan Mengembangkan Keterampilan Ms. <i>Powerpoint</i> .	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Ms. <i>powerpoint</i>.</li> <li>2. Konsep dasar mendesain teks ke dalam point-point yang baik dan menarik.</li> <li>3. Membuat slide <i>powerpoint</i> dengan background berbeda.</li> <li>4. Mentransfer format slide <i>powerpoint</i> (.ppt) ke format video (.MP4).</li> <li>5. Mengkaji konten materi <i>powepoint</i></li> <li>6. Menerapkan artikel tik ke</li> </ol>	MengembangkanMs. <i>Powerpoint</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Power point</i></li> <li>2. Forum diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LMS</li> <li>2. Video</li> </ol>

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Setting Pembelajaran	Media
		dalam slide <i>powerpoint</i> .			
4	Mengembangkan dan Memahami Ms. <i>Excel</i> ;	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Ms. <i>Excel</i>.</li> <li>2. Langkah-langkah membuat tabel (kolom dan baris).</li> <li>3. Menghitung data nilai dengan function dan function statistik.</li> <li>4. Mengolah data penelitian dengan function statistik.</li> <li>5. Menerapkan perhitungan data penelitian validitas dan realibilitas statistik.</li> </ol>	Mengolah Pembelajaran Ms. <i>Excel</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video Dasar-dasar Excel</li> <li>2. E-modul</li> <li>3. Forum Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LMS</li> <li>2. Slide PPT Video</li> </ol>
5	Mengembangkan dan Merancang Presentasi Aplikasi Prezi.com	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian prezi.com</li> <li>2. Langkah-langkah mengoperasikan daftar <i>sign in</i> www.prezi.com</li> <li>3. Mendesain presentasi melalui <i>prezi</i></li> </ol>	Presentasi Aplikasi Prezi.com	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video Dasar-dasar Excel</li> <li>2. Powerpoint</li> <li>3. E-Tutorial</li> <li>4. Forum Diskusi <i>zoommeet</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LMS</li> <li>2. Slide PPT</li> <li>3. Video</li> </ol>
6	Mengembangkan dan memahami aplikasi pengolah formulir <i>goole form</i> .	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar aplikasi <i>google form</i>.</li> <li>2. Membuat angket dan daftar hadir di <i>Ms. Word</i>.</li> </ol>	Mengolah aplikasi formulir <i>google form</i> .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video</li> <li>2. E-Modul</li> <li>3. Forum Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LMS</li> <li>2. Slide PPT</li> <li>3. Video</li> </ol>

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Setting Pembelajaran	Media
		3. Langkah-langkah mengoperasikan aplikasi <i>google form</i> 4. Penerapan penelitian pada artikel penggunaan aplikasi <i>google form</i> di <i>searching google scholar</i> .			
7	Merancang dan Mengembangkan Peta Konsep dan Peta Pikiran Aplikasi <i>MindMaple Lite</i> versi 1.3	Mahasiswa: 1. Pengertian dan perbedaan peta konsep dan peta pikiran. 2. Ciri-ciri peta konsep 3. Manfaat dan fungsi peta konsep 4. Jenis-jenis peta konsep 5. Membuat peta konsep dengan Aplikasi <i>Mindmaple Lite</i> 6. Mengoperasikan langkah-langkah Aplikasi <i>Mindmaple Lite</i>	Merancang Peta Konsep dan Peta Pikiran Dalam Pengembangan Aplikasi <i>MindMaple Lite</i> versi 1.3	1. Video Tutorial <i>MindMaple Lite</i> 2. Powerpoint 3. E-Tutorial 4. Forum Diskusi <i>zoommeet</i>	1. LMS 2. Video
8	<b>UJIAN AKHIR SEMSTER</b>				
9-10	Merancang dan Mengembangkan website Blog.	Mahasiswa: 1. Pengertian Blog dan Wordpress 2. Keuntungan dan Perbedaan memilih Blog dan Wordpress.com 3. Mendaftar <a href="http://www.bloggerr.com">http://www.bloggerr.com</a> dengan akun Gmail.	Perancangan Blog.	1. Modul cara membuat Blog 2. Forum Diskusi	1. LMS 2. Video

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Setting Pembelajaran	Media
		4. Momposting artikel di Blogger pada Tampilan Antarmuka baru 5. Setting form komentar pada blogspot.com 6. Menautkan antar blog.			
11	Memahami Jaringan Komputer	Mahasiswa: 1. Konsep jaringan komputer 2. Mengenal komunikasi data. 3. Jenis-jenis jaringan komputer (LAN, MAN, WAN) 4. Mengenal intranet dan internet.	Jaringan Komputer	1. Powerpoint 2. Google Books.co.id	1. LMS 2. Video
12	Memahami Konsep Learning Management System (LMS)	Mahasiswa: 1. Konsep pembelajaran jarak jauh. 2. Jenis <i>web based learning</i> 3. Mengenal <i>platform e-laerning</i> 4. Faktor-faktor keberhasilan pengembangan leraning LMS 5. Mengoperasikan LMS Unpak.	Konsep Learning Management System	1. E-modul 2. Forum diskusi	1. LMS 2. Video
13	Merancang dan memahami Aplikasi Canva.com	Mahasiswa: 1. Konsep aplikasi canva.com 2. Mengenal fitur-fitur canva 3. Menyusun jadwal menggunakan	Aplikasi Canva.com	1. E-Modul 2. Diskusi Forum	1. LMS 2. Video

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Setting Pembelajaran	Media
		<p>canva</p> <p>4. Pembuatan LKPD dengan aplikasi Canva.</p>			
14	Mampu Membuat presentasi Aplikasi Kinemaster	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kengunaan aplikasi kinemaste</li> <li>2. Konsep dasar membuat dan mendesain video pembelajaran dengan kinemaster.</li> <li>3. Kelebihan dan kelemahan aplikasi powtoon.</li> <li>4. Menerapkan animasi dan <i>background</i> pada video pembelajaran.</li> </ol>	Membuat Presentasi Aplikasi Kinemaster	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power Point</li> <li>2. E-modul</li> <li>3. Diskusi Forum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LMS</li> <li>2. Video</li> </ol>
15	Merancang dan Membuat Presentasi Animasi Powtoon	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tujuan aplikasi powtoon</li> <li>2. Cara penggunaan powtoon</li> <li>3. Mengoperasikan powtoon.</li> <li>4. Penerapan materi pembelajaran dengan video berbasis powtoon.</li> </ol>	Merancang dan Membuat Presentasi Animasi Powtoon	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video cara menerapkan fitur animasi Powtoon.</li> <li>2. E-Modul</li> <li>3. Forum Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LMS</li> <li>2. Video</li> </ol>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				

**Metode Pembelajaran :**

- a. Metode Diskusi
- b. Metode Tanya Jawab
- c. Metode Penugasan
- d. Metode Praktek
- e. Metode Simulasi

**Penilaian hasil belajar: penilaian proses dan produk**

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan :

Nilai Akhir (0 – 100)	Huruf Mutu	Point	Status
85 – 100	A	4	Lulus
71 – 84	B	3	Lulus
61 – 70	C	2	Lulus
50 – 60	D	1	Lulus
Kurang dari 50	E	0	Tidak lulus

**Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut**

- Kehadiran
- Tugas Individu (membuat praktikum)
- Tugas Kelompok (Hasil resume materi dan produk)
- UTS dan UAS

**Prosentase Penilaian:**

- Kehadiran : 20%
- Tugas : 30%
- UTS : 25%
- UAS : 25%

**Buku Referensi:**

- Sobri, Muhammad. Emigawaty. Rosa, Rita Damayanti. 2017. *Pengantar Teknologi Informasi: Konsep dan Teori, Edisi 1*. Yogyakarta: Andi
- Darmawan, Deni dkk. 2006. *Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Jarot. S., Shenita A., Sudarma S. 2012. *Buku Pintar Microsoft Office 2007 dan 2010, Word-Excel-PowerPoint*. Jakarta: Media Kita.
- Tim Andi Offset. 1995. *Penyusunan Formulir dan Flowchart*. Semarang :Wahana dan Yogyakarta: Andi Offset
- Noer, Muhammad. 2015. *5 Tips Membuat Slide Presentasi yang Baik dan Menarik*. [www.presentasi.net](http://www.presentasi.net)
- Kusrianto, Adi. 2010. *Pembahasan Lengkap Formula dan Fungsi Excel 2010*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- ..... 2007. *Memfaatkan Formula dan Fungsi Microsoft Excel 2007: Untuk Pemakai Excel 95 Hingga 2007*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Nawari. 2010. *Analisis Statistik Dengan Excel 2007 dan SPSS 17*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Nia, Sari. Ratna Wardani. 2015. *Pengolahan dan Analisa Data Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Besral. 2010. *Pengolahan dan Analisa Data-1 Menggunakan SPSS*. FKM: UI

- Abdul, Gani, Resyi. 2017. Tuntunan Kalibrasi Instrumen. Bogor: [www.kalibrasiinstrumen.pdf](http://www.kalibrasiinstrumen.pdf)
- Abdul, Gani, Resyi. 2019. Tuntunan Modul Kalibrasi Instrumen. Bogor: [www.statistikdeskriptif.pdf](http://www.statistikdeskriptif.pdf)
- Abdul, Gani, Resyi. 2012. *Panduan Teknologi Informasi Pendidikan*. Bogor. Perpustakaan FKIP
- Arifin, Hasnul. 2010. *Belajar Bikin Web Dan Blog: Edisi Lengkap*. Yogyakarta: MediaKom.
- Buzan, Tony. 2010. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama Program Aplikasi. 2108. <https://www.powtoon.com/>
- Mesa CTL. 2018. *Panduan PowToon Quik Reference*. [http://atanswers.com/LATI Moodle/pluginfile.php/1840/mod\\_resource/content/1/PowToonQuickReference.pdf](http://atanswers.com/LATI Moodle/pluginfile.php/1840/mod_resource/content/1/PowToonQuickReference.pdf)
- Victor, Edi, Haryanto. 2012. Jaringan Komputer. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Syahrizal, Melwin. 2005. Pengantar Jaringan Komputer edisi 1. Yogyakarta: CV Andi Offset.