

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. PROGRAM STUDI	: Bahasa Indonesia
2. MATA KULIAH	: Sociolinguistik
3.	
4. KODE MATA KULIAH	: MKB3309
5. SKS	: 2 SKS
6. SEMESTER	: III
7. MATA KULIAH PRASYARAT	: -
8. DOSEN PENGAMPU	: Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd

CAPAIAN PEMBELAJARAN

: Diakhir mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami bahwa bahasa itu di samping memiliki struktur, juga memiliki interaksi dengan masyarakatnya. dengan tujuan sebagai berikut:

- Mampu memahami definisi definisi tentang sociolinguistik dari berbagai para ahli dan dapat mengkaitkannya dengan kehidupan yang ada di dalam masyarakat setempat
- Mengetahui dan memahami pandangan sociolinguistik terhadap bahasa,
- Memahami konsep masyarakat bahasa
- Mengetahui dan memahami variasi bahasa dan tipologi bahasa,
- Mengetahui dan memahami kedwibahasaan dan diglosia,
- Mengetahui dan memahami hubungan bahasa dengan konteks sosial,
- Mampu memahami dan mengaplikasikan bahasa yang berhubungan dengan konteks sosial dalam suatu masyarakat bahasa baik bahasa baku dan non baku.
- Mampu memahami dan mengaplikasikan bahasa yang berhubungan dengan konteks sosial dalam suatu masyarakat bahasa baik bahasa baku dan non baku.

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Introduction dan Kontrak Kuliah	Saling memperkenalkan diri sehingga dalam proses pembelajaran dapat mengenal satu sama lain khususnya bagi dosen dapat mengenal mahasiswi dengan baik. Dan juga membahas bagaimana proses belajar mengajar selama dalam satu semester kedepan, aturan-aturan yang harus dipatuhi selama pembelajaran dan hal-hal yang dianggap perlu.	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, diskusi, pemecahan masalah, observasi lapangan 	Saling mengenal, mematuhi aturan selama proses belajar mengajar	Dapat menghormati satu sama lain. Antara mahasiswi dengan dosen. Dosen dengan mahasiswi dan antara mahasiswi dengan mahasiswi		
2	Mampu memahami Pengertian sosiolinguistik dan keterkaitannya dengan sosiolinguistik	Membahas : Pengertian Sosiolinguistik 1) Menjelaskan pengertian sosiolinguistik 2) Menjelaskan keterkaitan sosiologi dengan sosiolinguistik	Ceramah Diskusi	Memahami dan mampu menjelaskan pengertian tentang sosiolinguistik dan keterkaitannya antara sosiologi dengan sosiolinguistik	Dapat menjelaskan dengan menggunakan bahasa sendiri bukan teks book	10%	Fishman, Joshua A.1972. <i>The Sociology of Language</i> . Massachusetts: Newbury, chapter 2
3	Mampu mengutarakan dan memahami tentang Komunikasi bahasa, fungsi bahasa sampai keistimewaan bahasa manusia	komunikasi bahasa hakikat bahasa, fungsi bahasa, komunikasi bahasa, fungsi bahasa	Ceramah dan diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat bahasa dari segi linguistik dan sosiolinguistik dan	Dapat mengutarakan pemahaman hakikat bahasa dan unsur unsurnya dengan	10%	Abdul chaer dan leonie agustina 2010

		dan keistimewaan bahasa manusia		dari segi komunikasi	menggunakan kalimat sendiri yang sederhana .		
4	Dapat memahami hub bahasa dan masyarakat	: Masyarakat dan Bahasa 1) Pengertian masyarakat bahasa 2) Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat bahasa 3) Menjelaskan terbentuknya masyarakat bahasa 4) masyarakat dan bahasa tutur, verbal dan reportoire	<ul style="list-style-type: none"> Solving problem dan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memecahkan masalah dengan cara simulasi untuk mengidentifikasikan ciri ciri masyarakat bahasa 	Menguasai pemahaman ciri cirimasyarakat bahasa, verbal dan reportaire	10%	Hudson, R.A.1980. <i>Sociolinguistics</i> . London: Cambridge University Press.
5	Mampu menjelaskan dan memahami pelbagai Variasi Bahasakan jenis bahasa 1) Pengertian variasi bahasa dari segi penutur,segi pemakaian,keformalan dan sarana 2) -sebab terjadinya variasi bahasa 3) Bentuk-bentuk variasi bahasa	pelbagai Variasi Bahasakan jenis bahasa 1) Pengertian variasi bahasa dari segi penutur,segi pemakaian,keformalan dan sarana 2) -sebab terjadinya variasi bahasa 3) Bentuk-bentuk variasi bahasa • 4) Contoh dari Bentuk-bentuk variasi bahasa yang berasal	Ceramah dan diskusi		Mampu menjelaskan degan menggunakan kalimat sendiri tentang variasi bahasa serta 1) Pengertian variasi bahasa 2) dapat mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya variasi bahasa 3) dapat membedakan Bentuk-bentuk variasi bahasa	10%	Alwashilah, A. Chaedar. 1986. <i>Sosiologi Bahasa</i> . Bandung. Angkasa. Lionie agustina 2010

	<p>Variasi Bahasa (1)</p> <p>1) Pengertian variasi bahasa</p> <p>2) Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya variasi bahasa</p> <p>3) Bentuk-bentuk variasi bahasa</p> <p>4) Contoh dari Bentuk-bentuk variasi bahasa yang berasal dari suatu bahasa</p>				4)serta contoh dari Bentuk-bentuk variasi bahasa yang berasal dari suatu		
6	Quiz	Materi dari meeting ke dua sampai 5	individual	Mampu menjawab pertanyaan dengan baik dari soal soal yang diberikan dengan menggunakan bahasa sendiri bukan teks book	Jawaban jawaban mahasiswa menunjukkan adanya tanggung jawab terhadap soal yg diberikan	15%	
7	Mampu memahami dan membedakan bahasa dan tutur, verbal repotaire, masyarakat tutur, dan bahasa dan tingkatan sosial masyarakat	Peristiwa Tutur dan Tindak Tutur	<ul style="list-style-type: none"> • Group work • ceramah 	Mampu menjelaskan dan membedakan bahasa dan tutur, verbal repotaire, masyarakat tutur, dan bahasa dan tingkatan sosial masyarakat	Mampu menyebutkan dengan jelas serta memberikan contoh contoh tentang yang mana verbal repotaire dll	10%	Alwashilah, A. Chaedar. 1986. <i>Sosiologi Bahasa</i> . Bandung. Angkasa.

8	Mampu memahami konsep bilingual dan diglosia	Bilingual dan Diglosia.	Diskusi dan solving problem	mampu memberikan penjelasan mengenai perbedaan Bilingual dan diglosia	mampu memberikan penjelasan mengenai perbedaan Bilingual dan diglosia dan memeberikan contoh-contoh yang akurat	10%	Alwashilah, A. Chaedar. 1986. <i>Sosiologi Bahasa</i> . Bandung. Angkasa.
9	Mampu menjawab soal soal yang diberikan	midterm	Individu	Mahasiswi mampu menjawab pertanyaan yang disediakan olen dosen pengasuh mengenai materi yg telah disampaikan	Mampu memberikan contoh-contoh yang mana alih kode dan yang mana campur kode	25%	
11	Mampu memahami konsep Alih kode dan campur kode	Alih Kode dan Campur kode	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi 	Mahasiswi mampu menjawab pertanyaan yang disediakan olen dosen pengasuh mengenai alih kode dan campur kode	Mampu memberikan contoh-contoh yang mana alih kode dan yang mana campur kode	15%	Alwashilah, A. Chaedar. 1986. <i>Sosiologi Bahasa</i> . Bandung. Angkasa..
12	Mampu memahami batas antara konsep inteferensi dan integrasi	Interferensi dan integrasi	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi 	Mampu menjelaskan perkembangan rumusan inteferensi dan integrasi	Interferensi dan integrasi		Alwashilah, A. Chaedar. 1986. <i>Sosiologi Bahasa</i> . Bandung. Angkasa..

13	Mampu memahami perubahan, pergeseran, dan pemertahanan bahasa	Perubahan, pergeseran dan pemertahanan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> ceramah 		Dapat menjelaskan perubahan bahasa dalam bidang leksikon dan sebab terjadinya perubahan bahasa tersebut	15%	Alwashilah, A. Chaedar. 1986. <i>Sosiologi Bahasa</i> . Bandung. Angkasa..
14	Mampu memaknai sikap bahasa dan pemilihan bahasa	Sikap bahasa dan pemilihan bahasa	Ceramah dan diskusi	Mampu menjelaskan dan membedakan mana yang contoh sikap bahasa dan pemilihan bahasa	Mampu mendiskusikan mengenai sikap dan perilaku bahasa pada khususnya serta pendekatan psikologi dan sosiologi.	10%	Alwashilah, A. Chaedar. 1986. <i>Sosiologi Bahasa</i> . Bandung. Angkasa..
15	Mampu memahami hakikat bahasa dan kebudayaan bahasa serta hubungannya dan estetikanya	Bahasa dan kebudayaan	<ul style="list-style-type: none"> Group work discussion method 	Mampu menjelaskan kaitan hubungan antara bahasa dan kebudayaan dengan hipotesis sapir-whorf	Mampu mendiskusikan bahasa dan kebudayaan serta hakikatnya	10%	Alwashilah, A. Chaedar. 1986. <i>Sosiologi Bahasa</i> . Bandung. Angkasa..
16	Memahami fungsi bahasa baku dan fungsi bahasa	Pembakuan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Group work discussion method 	Mahasiswa harus mampu menjelaskan mana	Mampu memberikan contoh-contoh bahasa baku,	15%	Alwashilah, A. Chaedar. 1986.

			•	bahasa baku dan fungsi bahasa	fungsi bahasa, pemilihan ragam suku dan bahasa Indonesia baku serta menganalisa. Project akhir semester		<i>Sosiologi Bahasa. Bandung. Angkasa..</i>
17	final				.	25%	

Catatan : ¹⁾ Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati

²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes

³⁾ bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran

1. REFERENSI

. Alwashilah, A. Chaedar. 1986. *Sosiologi Bahasa*. Bandung

. Angkasa Abdul chaer dan leonie agustina 2010

Hudson, R.A.1980. *Sociolinguistics*. London: Cambridge University Press.

