
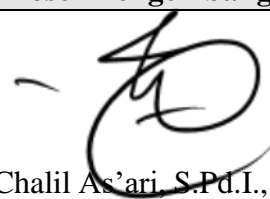
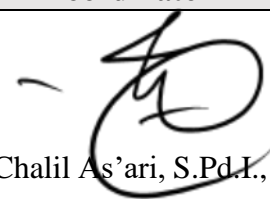

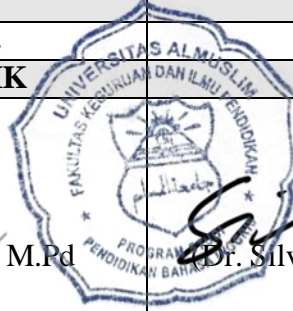


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Kode Dokumen:			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pronunciation Practice	ENG 1201		T=1 P=2		2 September 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd.	  Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd (Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd.)			
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2 (KU2)	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	CPL3 (P2)	menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan			
	CPL4 (KK4)	Melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan mendesain, membuat dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang inovatif dan kreatif yang berbasis digital dan memiliki sifat pembelajaran 4C yaitu communcative, creative, critcal thinking dan problem solving serta collaborative.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Menjelaskan pengertian vowels dan consonants				

	CPMK2	Menjelaskan perbedaan antara vowel sounds /ei/ dengan /æ/, mempraktekan cara mengucapkan vowel sounds /ei/ dan sound /æ/ dengan menggunakan Metode Drill, mengelompokan gambar dengan symbol dan memilih kata yang berbeda vowel sound yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa.
	CPMK3	Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /b/ dengan /p/, mempraktekan bagaimana cara mengucapkan consonant sounds /b/ dengan sound /p/. dengan menggunakan Metode Drill, menulis consonant /b/ atau /p/ dalam percakapan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. Mempraktekan percakapan yang mengandung sounds /b/ and sound /p/ dengan menggunakan Metode Role Play/ main Peran. Memilih kata dalam kelompok kata yang consonant sounds /b/ atau/p/tidak diucapkan.
	CPMK4	Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /s/ dengan /z/, mempraktekan pengucapan consonant sounds /s/ dengan sound /z/.dengan menggunakan Metode Drill, Mempraktekan percakapan yang mengandung consonant sounds /s/ and /z/ (Metode Role Play/ main Peran),melengkapi percakapan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. mampu membeda antara consonant sounds /s/ dengan /z/ dalam kalimat yang diucapkan. dengan cara menggaris bawahi sound /s/ dan melingkari sound /z/.
	CPMK5	Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /d/ dengan /t/. mempraktekan cara mengucapkan consonant sounds /d/ dengan /t/ dengan mengguakan Metode Drill, Praktek cek ketepatan pengucapan dengan menggunakan Media digital Aplikasi Android : <i>Speak English Pro : American Pr. (Practice Testfrom : Voiced Consonant Sound /d/ and Voiceless Consonant Sound /t/)</i>
	CPMK6	Menjelaskan perbedaan antara vowel sounds /i:/ dengan /e/, mempraktekan cara mengucapkan vowel sounds /i:/ dengan /e/ (Metode Drill). Mencatat ee jika sound /i:/, dan mencatat e jika sound /e/ yang diucap dari pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. temukan jalan dari start ke finish jika mengandung sound /i:/.
	CPMK7	Menjelaskan perbedaan antara weak vowel sounds / ə / dengan /I/,mempraktekan cara mengucapkan weak vowel sounds / ə / dengan /I/ (Metode Drill),. Lingkari kata yang diucapkan yang ada pada LKM.

	CPMK8	Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /f/ dengan /v/, Praktek mengucapkan consonant sounds /f/ dengan /v/. (Metode Drill). melengkapi percakapan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa.. Main game Word Search Puzzle. Lingkari kata yang diucapkan yang ada pada LKM
	CPMK9	Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /g/ dengan /k/. Praktek mengucapkan consonant sounds /g/ dengan /k/. (Metode Drill). . Mempraktekan percakapan yang mengandung consonant sounds /g/ and /k/ (Metode Role Play/ main Peran). melengkapi percakapan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. Lingkari kata yang diucapkan yang ada pada LKM
	CPMK10	Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /h/, /w/dan /j/, Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /h/, /w/dan /j/ Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /h/, /w/dan /j/. Praktek mengucapkan consonant sounds /h/, /w/dan /j/ (Metode Drill).Lingkari kata yang diucapkan yang ada
	CPMK11	Menjelaskan tentang perbedaan antara vowel sounds /a:/ dengan /I/, Menjelaskan tentang perbedaan antara vowel sounds /a:/ dengan /I/ Penjelasan tentang perbedaan antara consonant sounds /h/, /w/dan /j/. Praktek mengucapkan consonant sounds /h/, /w/dan /j/ (Metode Drill, Menjawab pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa.
	CPMK12	Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /ʃ/, /dʒ/ dan /t ʃ /, Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /ʃ/, /dʒ/ dan /t ʃ / Penjelasan tentang perbedaan antara consonant sounds /ʃ/, /dʒ/ dan /t ʃ /. Praktek mengucapkan consonant sounds /ʃ/, /dʒ/ dan /t ʃ / (Metode Drill). mengisib pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. Mempraktekan percakapan yang mengandung consonant sounds /ʃ/, /dʒ/ and /t ʃ / (Metode Role Play/ main Peran).
	CPMK13	Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /l/ dengan /r/, Praktek mengucapkan vowel sounds /a:/ and /e/ (Metode Drill). Lingkari jawaban Menjawab pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. Mempraktekan percakapan yang mengandung vowel sounds /a:/ and /e/ (Metode Role

		Play/ main Peran)											
	CPMK14	Menjelaskan tentang perbedaan antara vowel sounds /a:/ and /e/, Praktek mengucapkan vowel sounds /a:/ and /e/ (Metode Drill). Menjawab pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa .Mempraktekan percakapan yang mengandung vowel sounds /a:/ and /e/ (Metode Role Play/ main Peran).											
	Korelasi CPL terhadap CPMK												
		CPMK 1	CPMK 2	CPM K3	CPM K4	CPM K5	CPM K6	CPM K7	CPM K8	CPM K9	CPMK 10	CPMK 11	CPMK 12
	CPL1							√			√	√	√
	CPL2	√	√	√		√			√			√	
	CPL3	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√
	CPL4		√	√	√	√	√	√	√	√			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa bagaimana cara pengucapan vowel and consonant sounds, tongue twisters, frasa, kalimat dalam bahasa Inggris secara benar.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Vowels and Consonants 2. The vowel sounds /ei/ and /æ/ 3. The consonant sounds /b/ and /p/ 4. The consonant sounds /s/ dengan /z/ 5. The consonant sounds /d/ dengan /t/ 6. The vowel sounds /i:/ and /e/. 7. The weak vowel sounds / ə / and /I/. 8. The consonant sounds /f/ and /v/. 9. The consonant sounds /g/ and /k/. 10. The consonant sounds /h/, /w/and /j/. 11. The vowel sounds /a:/ and /I/. 12. The consonant sounds /ʒ/, /dʒ/ and /t ʒ /. 13. The consonant sounds /l/ and /r/. 14. The vowel sounds /a:/ and /e/. 												

Pustaka		Utama:					
				1. Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and CD</i> ; Cambridge, Cambridge University Press. 2. Antony, 2008, <i>WordWeb 5.52</i> , Princeton University 3. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i> , Cambridge University Press. Version 1.0 4. <i>Pronunciation Power 1</i> , English Computerized Learning In			
		Pendukung:					
		Internet					
Dosen Pengampu		Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd					
Mata Kuliah Syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar(CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	CPMK1: Menjelaskan pengertian vowels dan consonants	1.1. Ketepatan dalam mendefinisikan vowels dan consonants	• Verbal	• Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill 3x50 Menit		Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and CD</i> ; Cambridge, Cambridge University Press.	
2	-CPMK2 : • Menjelaskan perbedaan antara vowel sounds /ei/	2.1 Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara vowel sounds /ei/	• LKM • Verbal • Test	• Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill		1. Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in</i>	5

	<p>dengan /æ/,</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempraktekan cara mengucapkan vowel sounds /ei/ dan sound /æ/ dengan menggunakan Metode Drill, • mengelompokan gambar dengan symbol • memilih kata yang berbeda vowel sound yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. 	dengan /æ/		3x50 Menit		<p><i>Use book and CD;</i> Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>2. Antony, 2008, <i>WordWeb</i> 5.52, Princeton University</p> <p>3. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>, Cambridge University Press. Version 1.0</p> <p>4. <i>Pronunciation Power 1</i>, English Computerized Learning In</p>	
3	<p>CPMK3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /b/ dengan /p/, • mempraktekan bagaimana cara mengucapkan consonant sounds /b/ dengan sound /p/. dengan menggunakan Metode Drill, 	3.1. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /b/ dengan /p/	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill <p>3x50 Menit</p>		<p>1. Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and CD;</i> Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>2. Antony, 2008, <i>WordWeb</i> 5.52, Princeton University</p>	5

	<ul style="list-style-type: none"> • menulis consonant /b/ atau /p/ dalam percakapan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. • Mempraktekan percakapan yang mengandung sounds /b/ and sound /p/ dengan menggunakan Metode Role Play/ main Peran. • Memilih kata dalam kelompok kata yang consonant sounds /b/ atau/p/tidak diucapkan 					<p>3. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>, Cambridge University Press. Version 1.0</p> <p>4. <i>Pronunciation Power 1</i>, English Computerized Learning In</p>	
4	<p>CPMK4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /s/ dengan /z/. • mempraktekan pengucapan consonant sounds /s/ dengan sound /z/.dengan menggunakan Metode Drill, • Mempraktekan percakapan yang mengandung consonant sounds /s/ and /z/ (Metode Role Play/ main Peran),, • melengkapi percakapan yang ada pada Lembar 	4.1 Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /s/ dengan /z/	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill <p>3x50 Menit</p>		<p>1. Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and CD</i>; Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>2. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>, Cambridge University Press.</p>	5

	<p>Kerja Mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> mampu membeda antara consonant sounds /s/ dengan /z/ dalam kalimat yang diucapkan. dengan cara menggaris bawah sound /s/ dan melingkari sound /z/. 					Version 1.0 3. <i>Pronunciation Power 1</i> , English Computerized Learning In	
5	<p>CPMK5::</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /d/ dengan /t/ mempraktekan cara mengucapkan consonant sounds /d/ dengan /t/ dengan mengguakan Metode Drill, Praktek cek ketepatan pengucapan dengan menggunakan Media digital Aplikasi Android : <i>Speak English Pro : American Pr. (Practice Testfrom : Voiced Consonant Sound /d/ and Voiceless Consonant Sound /t/)</i> 	5.1 Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /d/ dengan /t/	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill <p>3x50 Menit</p>		<ol style="list-style-type: none"> Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and CD</i>; Cambridge, Cambridge University Press. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>, Cambridge University Press. Version 1.0 <i>Pronunciation Power 1</i>, English Computerized Learning In 	5
6	<p>CPMK6:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perbedaan antara vowel sounds /i:/ 	6. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara vowel sounds /i:/	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill 		<ol style="list-style-type: none"> Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in</i> 	5

	<p>dengan /e/</p> <ul style="list-style-type: none"> • mempraktekan cara mengucapkan vowel sounds /i:/ dengan /e/ (Metode Drill). Mencatat ee jika sound /i:/, • mencatat e jika sound /e/ yang diucap dari pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. • temukan jalan dari start ke finish jika mengandung sound /i:/. 	dengan /e/		3x50 Menit		<p><i>Use book and CD; Cambridge, Cambridge University Press.</i></p> <p>2. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary, Cambridge University Press. Version 1.0</i></p> <p>3. <i>Pronunciation Power 1, English Computerized Learning In</i></p>	
7	<p>CPMK7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan antara weak vowel sounds / ə / dengan /I/ • mempraktekan cara mengucapkan vowel sounds /i:/ dengan /e/ (Metode Drill)., • Lingkari kata yang diucapkan yang ada pada LKM. 	7.1 Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara weak vowel sounds / ə / dengan /I/	• Verbal	<p>• Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill</p> <p>3x50 Menit</p>		<p>1. Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and CD; Cambridge, Cambridge University Press.</i></p> <p>2. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary, Cambridge University Press.</i></p>	

						Version 1.0 3. <i>Pronunciation Power 1</i> , English Computerized Learning In	
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						20
9	CPMK8 : <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /f/ dengan /v/ Mempraktekan percakapan yang mengandung consonant sounds /f/ dengan /v/ 	9. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /f/ dengan /v/	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill <p>3x50 Menit</p>		1. Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and CD</i> ; Cambridge, Cambridge University Press. 2. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i> , Cambridge University Press. Version 1.0 3. <i>Pronunciation Power 1</i> , English Computerized Learning In	
10	CPMK9 : <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /g/ dengan /k/. mempraktekan cara 	Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /g/ dengan /k/	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill <p>3x50 Menit</p>		1. Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and</i>	5

	<p>mengucapkan consonant /g/ dengan /k/. dengan menguakan Metode Drill,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan percakapan yang mengandung consonant sounds /g/ and /k/ (Metode Role Play/ main Peran). • melengkapi percakapan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. • Lingkari kata yang diucapkan yang ada pada LKM 					<p>CD; Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>2. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>, Cambridge University Press. Version 1.0</p> <p>3. <i>Pronunciation Power 1</i>, English Computerized Learning In</p>	
11	<p>CPMK10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /h/, /w/dan /j/. • Menjelasan perbedaan antara consonant sounds /h/, /w/dan /j/. • Praktek mengucapkan consonant sounds /h/, /w/dan /j/(Metode Drill). • Lingkari kata yang 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /h/, /w/dan /j/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill <p>3x50 Menit</p>		<p>1. Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and CD</i>; Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>2. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>, Cambridge University Press. Version 1.0</p>	5

	<p>diucapkan yang ada pada LKM</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa 					3. <i>Pronunciation Power 1</i> , English Computerized Learning In	
12	<p>CPMK11:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang perbedaan antara vowel sounds /a:/ dengan /I/ Penjelasan tentang perbedaan antara consonant sounds /h/, /w/dan /j/. Praktek mengucapkan consonant sounds /h/, /w/dan /j/(Metode Drill). Menjawab pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang perbedaan antara vowel sounds /a:/ dengan /I/</p>	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill <p>3x50 Menit</p>		<ol style="list-style-type: none"> Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and CD</i>; Cambridge, Cambridge University Press. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>, Cambridge University Press. Version 1.0 <i>Pronunciation Power 1</i>, English Computerized Learning In 	5
13	<p>CPMK12:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /ʒ/, /dʒ/ dan /t ʒ / Penjelasan tentang 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /ʒ/, /dʒ/ dan /t ʒ /</p>	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill <p>3x50 Menit</p>		<ol style="list-style-type: none"> Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and</i> 	5

	<p>perbedaan antara consonant sounds /ʃ/, /dʒ/ dan /t ʃ /.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek mengucapkan consonant sounds /ʃ/, /dʒ/ dan /t ʃ / (Metode Drill). • mengisib pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. • Mempraktekan percakapan yang mengandung consonant sounds /ʃ/, /dʒ/ and /t ʃ / (Metode Role Play/ main Peran). 					<p>CD; Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>2. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>, Cambridge University Press. Version 1.0</p> <p>3. <i>Pronunciation Power 1</i>, English Computerized Learning In</p>	
14	<p>CPMK13:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /l/ dengan /r/, • Praktek mengucapkan vowel sounds /a:/ and /e/ (Metode Drill). • Lingkari jawaban Menjawab pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa. • Mempraktekan percakapan 	<p>Ketepatan dalam Menjelaskan perbedaan antara consonant sounds /l/ dengan /r/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill <p>3x50 Menit</p>		<p>1. Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and CD</i>; Cambridge, Cambridge University Press.</p> <p>2. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>, Cambridge University Press. Version 1.0</p> <p>3. <i>Pronunciation</i></p>	5

	yang mengandung vowel sounds /a:/ and /e/ (Metode Role Play/ main Peran).					<i>Power 1, English Computerized Learning In</i>	
15	<p>CPMK14:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang perbedaan antara vowel sounds /a:/ and /e/. • Praktek mengucapkan vowel sounds /a:/ and /e/ (Metode Drill). • Menjawab pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Mahasiswa • . Mempraktekan percakapan yang mengandung vowel sounds /a:/ and /e/ (Metode Role Play/ main Peran). 	Ketepatan dalam menjelaskan tentang perbedaan antara vowel sounds /a:/ and /e/.	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill <p>3x50 Menit</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hancock, M. (2003). <i>English pronunciation in Use book and CD</i>; Cambridge, Cambridge University Press. 2. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>, Cambridge University Press. Version 1.0 3. <i>Pronunciation Power 1, English Computerized Learning In</i> 	5
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						20

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajarannya dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.