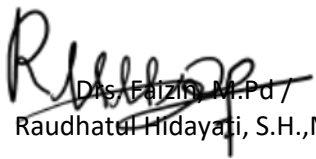




Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS ALMUSLIM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN				Kode Dokumen: 26
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	UAS 1402	Mata Kuliah Umum	2	P=1	I	04 September 2023
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Drs. Faizin, M.Pd / Raudhatul Hidayati, S.H.,M.H		 Drs. Faizin, M.Pd / Raudhatul Hidayati, S.H.,M.H		 Dr. Silvi Listia Dewi., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1 (S6)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	CPL2 (P4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara lain.				
	CPL3 (KU1)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
	CPL4 (KK8)	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-dasar pancasila.					

	CPMK2	Mahasiswa mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (good citizen) sesuai dengan hati nuraninya.						
	CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk terciptanya persatuan.						
	CPMK4	Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.						
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan fungsi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar Negara Indonesia dan mengimplementasikan sila-sila Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.						
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tujuan mempelajari Pendidikan Pancasila dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.						
	Sub-CPMK3	Dapat menjelaskan dan merincikan konsep negara, warga negara, orang asing dan warga negara Indonesia, hak dan kewajiban warga negara, Hak Asasi Manusia (HAM) dalam konteks Indonesia dan kehidupan demokrasi.						
	Sub-CPMK4	Mampu menganalisa konsep dan wujud wawasan kebangsaan Indonesia, Identitas Nasional, Identitas sebagai warganegara Indonesia.						
	Sub-CPMK5	Dapat mengetahui dan memahami karakter politik dan strategi nasional dan penerapan serta penegakan hukum di Indonesia (<i>Rule of Law</i>).						
	Sub-CPMK6	Dapat memberikan solusi terhadap kasus-kasus terbaru yang terjadi di Indonesia saat ini.						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CP6K6	Sub-CPMK7
	CPMK1		√	√	√	√	√	√
	CPMK2	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK3	√		√				√
	CPMK4			√		√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Pendidikan Pancasila sebagai kelompok Mata Kuliah Wajib Umum berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam menjelaskan dan memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, ideologi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, negara dan sistem pemerintahan, identitas nasional, kewarganegaraan, ketahanan nasional dan bela negara, demokrasi, konstitusi dan							

	<i>rule of law</i> ; pilitik dan strategi nasional dan hukum, HAM, dan komisi kebenaran dan rekonsiliasi Aceh, guna mendukung terwujudnya warga negara yang cerdas, terampil dan berkarakter.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ideologi 2. Negara dan Sistem Pemerintahan 3. Identitas Nasional dan Intergrasi Nasional. 4. Ketahanan Nasional dan Bela Negara 5. Konsep Demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 6. Konstitusi dan Rule of law 7. Politik dan strategi nasional
Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ria Fitri, Teuku Muttaqin Mansur, Ruslan, dkk. 2018. <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran (PPKn): Bermuatan General Education</i>. Banda Aceh: UPT MKU Unsyiah 2. Budiharjo, M. 1996. <i>Demokrasi Indonesia: Demokrasi Parlementer dan Demokrasi Pancasila</i>. Jakarta: Gramedia 3. Winataputra, Udin S, Dasim Budimansyah, Sapriya, dan Winarno. 2014. <i>Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi. 4. Sunarso, dkk. 2003. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa</i>. Yogyakarta: UNY Press. 5. Budiharjo, M. 1996. <i>Demokrasi Indonesia: Demokrasi Parlementer dan Demokrasi Pancasila</i>. Jakarta: Gramedia 6. Budiardjo. 1986. <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>. Jakarta: PT. Gramedia, cet. X
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurna Ilmiah terkait 2. Google Schooler
Dosen Pengampu	Drs. Faizin, M.Pd / Raudhatul Hidayati, S.H., M.H
Mata Kuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar(Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&BentukPenilaian	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan tentang ideologi Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara serta dapat mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat.	Dapat memahami dan menjelaskan tentang: 2.1 Ketepatan Menjelaskan Pengertian dan hakekat Ideologi 2.2 Proses perumusan Pancasila sebagai Ideologi Indonesia 2.3 Pancasila sebagai ideologi terbuka	Kriteria: Efektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama Pengetahuan : mengejerjakan soal latihan Keterampilan : mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi.	•Kuliah •Contextual Instruction Kuliah dan diskusi •Tugas-1: langkah-langkah <i>project citizen</i> .	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id		15
3, 4	Sub-CPMK2 : Mampu menjelaskan Negara dan Sistem Pemerintahan	Dapat menjelaskan tentang: 3.1 Pengertian Unsur, Prinsip dan konsep	Kriteria: Efektif : tepat waktu, tanggung	On-Classroom (Luring) •Kuliah dan	Off-Classroom (Daring) •Tugas-3:		15

		<p>negara.</p> <p>3.2 Pengertian Kekuasaan, macam jabatan dan wewenang pemerintah.</p> <p>3.3 Penyelenggaraan otonomi daerah.</p> <p>3.4 Sistem pemerintahan Aceh.</p>	<p>jawab, kerjasama</p> <p>Pengetahuan : mengejerkakan soal latihan</p> <p>Keterampilan : mengungkapka n pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi.</p>	<p>diskusi Kelompok</p> <p>•Tugas -2 langkah- langkah <i>project citizen.</i></p>	<p>Mengirimka n tugas secara daring dari hasil pembelajaran [PT+KM=(1+1)x(2x60'')]</p>		
5, 6	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan dan mengidentifikasi identitas nasional dan intergrasi nasional.	<p>Mampu mendeskripsikan tentang:</p> <p>5.1 Identitas nasional dan integrasi nasional</p> <p>5.2 Karakteristik, hakekat, dan fungsi identitas nasional dan integrasi nasional</p> <p>5.3 Unsur-unsur pembentuk identitas nasional dan integrasi nasional</p> <p>5.4 Penerapan identitas nasional dan integrasi</p>	<p>Kriteria: Efektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama</p> <p>Pengetahuan : mengejerkakan soal latihan</p> <p>Keterampilan : mengungkapka n pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi.</p>	<p>•Kuliah; Diskusi; •Presentasi</p>	<p>eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id</p>		15

		nasional di Indonesia					
7, 8	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan tentang ketahanan Nasional dan Bela Negara.	Mampu menjelaskan tentang: 7.1 Ketahanan Nasional 7.2 Bela Negara	Kriteria: Efektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama Pengetahuan : mengejerkakan soal latihan Keterampilan : mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi.	• Kuliah; • Presentasi Berupa diskusi kelompok.	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id		15
9	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
10, 11	Sub-CPMK5: mampu menjelaskan dan mengimplementasikan konsep demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Mampu menjelaskan tentang: 10.1 Pengertian dan sejarah demokrasi. 10.2 Macam-macam demokrasi. 10.3 Ciri, prinsip dan nilai demokrasi.	Kriteria: Efektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama Pengetahuan : mengejerkakan soal latihan	<i>On-Classroom</i> (Luring) • Kuliah Diskusi Cooperative Learning,	<i>Off-Classroom</i> (Daring)	Bentuk dan ciri Surat berharga; Kriteria Surat yang tidak mempunyai harga	15

			Keterampilan : mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi.				
12, 13	Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan dan menghubungkan antara konstitusi dan <i>Rule of law</i> .	Mampu menjelaskan tentang: 12.1 Konsep Konstitusi Negara. 12.2 Konsep <i>Rule of Law</i> . 12.3 Konsep negara hukum pancasila.	Kriteria: Efektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama Pengetahuan : mengejerjakan soal latihan Keterampilan : mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi.	•Kuliah; •diskusi.	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id		15

14, 15	Sub-CPMK7: Mampu menjelaskan politik dan strategi nasional.	Mampu menjelaskan tentang: 14.1 Politik nasional. 14.2 Strategi nasional 14.3 Politik dan strategi nasional.	Kriteria: Efektif : tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama Pengetahuan : mengejerjakan soal latihan Keterampilan : mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi.	•Kuliah; Group Discussion.	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id		15
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajarannya dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

Penilaian Portofolio *Review Journal* (Tugas-1 dan Tugas-2)

No	Aspek/Dimensi yang Dinilai	Artikel	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.		
2	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industri.		
3	Sumber Referensi pada Artikel menggunakan sumber referensi maksimal 10 tahun terakhir sebelum artikel pada jurnal di publikasi (<i>up to date</i>)		
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel,		
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel.		
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.		
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel.		
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel.		
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel.		
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih.		
Jumlah skor <i>Review Journal</i>			

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan Peta Konsep (Tugas-9 dan Tugas-12)

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor ≥ 81
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%)*)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{nilai Mhs}) \times (\text{bobot\%})^*)$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1, 2	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK-1	2.1 2.2 2.3	Tugas-1 Soal PG Kuis-1	4 4 4	12		
3, 4	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-2	3.1 3.2 3.3	Tugas-2 Soal PG Kuis-2	4 4	8		
5, 6	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-3	5.1	Tugas-3 Soal Essay Kuis-3	5 5	10		
7, 8	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-4	7.1 7.2	Soal PG Kuis-4	4 4	8		
9									
10, 11	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK-5	10.1	Soal Essay Kuis-7	5	10		

						5				
12, 13	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-6	12.1 10.2	Tugas-4	5	5			
14, 15	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-7	14.1	Tugas-5	5	5			
16	Ujian Akhir Semester (UAS)									
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot}\%)$)										

Catatan: *CLO*= Courses Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Pendidikan Pancasila

No	CPL pada MK-Pendidikan Anti Korupsi	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S2)		
2	CPL2: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)		
3	CPL3: Mampu Mampu mengaplikasikan Pendidikan pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; (KK1)		
4	CPL4: Menguasai dan memahami tentang Pengetahuan pancasila secara teoritis; (P1)		