

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. PROGRAM STUDI : Bahasa Inggris
2. MATA KULIAH : Language Assesment Development

3. KODE MATA KULIAH : MKK 2506
4. SKS : 2 SKS
5. SEMESTER : VI/TA. 2020/2021
6. MATA KULIAH PRASYARAT : -
7. DOSEN PENGAMPU : Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd
8. CAPAIAN PEMBELAJARAN :
Mempersiapkan mahasiswa agar mampu merancang character test yang baik serta teknis dalam perancangan test dan merancang type of assesment tool

Lebih jauh, tujuan perkuliahan ini adalah:

- Menyiapkan mahasiswa yang bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.
- Menyiapkan mahasiswa agar mampu mendesain soal soal dalam berbagai jenis test.
- Menyiapkan mahasiswa agar mampu menganalisa setiap jenis soal dan mengetahui tujuan dari test tersebut didesain di akhir mata kuliah ini , mahasiswa diharapkan mampu memahami perbedaan antara assesment dan evaluation dan dapat mendesain berbagai jenis tes. Adapun tujuan dari mata kuliah ini adalah sbb:
 - mampu memahami dan merancang types of tool assesment
 - mampu mengkaji isu isu language assesment yang mengikuti perkembangan jaman
 - memahami tehnik atau cara cara mengases productive skill dan receptive skill
 - memahami cara mendesain test untuk skill yang terdapat dalam language assesment

Perte muan ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator ¹⁾	Bentuk ²⁾	Bobot ³⁾	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Introduction dan Kontrak Kuliah	Saling memperkenalkan diri sehingga dalam proses pembelajaran dapat mengenal satu sama lain khususnya bagi dosen dapat mengenal mahasiswa dengan baik. Dan juga membahas bagaimana proses belajar mengajar selama dalam satu semester kedepan, aturan-aturan yang harus dipatuhi selama pembelajaran dan hal-hal yang dianggap perlu.	Ceramah, diskusi, pemecahan masalah, observasi lapangan	Saling mengenal, mematuhi aturan selama proses belajar mengajar	Dapat menghormati satu sama lain. Antara mahasiswa dengan dosen. Dosen dengan mahasiswa dan antara mahasiswa dengan mahasiswa		
2	Testing Receptive test	Merancang pada test receptive skill	Diskusi dan latihan	Mampu menjelaskan pengertian dari assesment dan evaluation	Dapat menjelaskan dengan menggunakan bahasa sendiri bukan teks book serta contoh dari masing masing definisi	10%	W. James Poham, classrom assesment, Robert I, lin and Norman E. Grundlund, 1995
3	Testing Productive skill	Merancang test productive skill	Diskusi dan latihan	Mahasiswa mampu	Dapat mengutarakan	10%	W. James Poham,

				menjelaskan topik yg dibahas	pemahaman serta alasan alasan dari topik tersebut dengan menggunakan bahasa sendiri.		classrom assesment,Robert l, lin and Norman E. Grundlund, 1995
4	Marking and reporting	Dapat menjelaskan dan merancang bagaimana marking dan reporting	<ul style="list-style-type: none"> Solving problem dan diskusi 	Dapat menjelaskan cara mereport dan menilai	Mampu menjelaskan dengan kalimat yg diutarakan dengan menggunakan bahasa sendiri bukan bahasa buku.	10%	Norman E. Grundlund, 1995
5-6	Testing language aspect grammar and vocabulary/ quis	Dapat merancang dan menganalisa aspect grammar and vocabulary	Ceramah dan diskusi	Dapat menjelaskandan merancang aspect grammar and vocabulary	Penjelasan dilakukan dengan menggunakan bahasa sendiri dan bukan text book	10%	W. James Poham, classrom assesment,Robert l, lin and Norman E. Grundlund, 1995
7	Writing test	Dapat merancang test writing	Presentasi	Mampu menunjukkan contoh contoh test writing dari hasil yang mereka rancang	Mahasiswa Mampu menunjukkan contoh contoh test writing dari hasil	10%	Heaton, Brown, HD, Oller

					yang mereka rancang		
7	Reading test	Dapat merancang reading test	Presentasi	Mampu menunjukkan contoh test reading dari hasil yang mereka rancang	Mahasiswa mampu menunjukkan contoh test reading dari hasil yang mereka rancang	10%	W. James Poham, classrom assesment, Robert l, lin and Norman E. Grundlund, 1995
8	Listening test	Dapat merancang listening test	Presentasi	Mampu menunjukkan contoh test listening dari hasil yang mereka rancang	Mampu menunjukkan contoh test listening dari hasil yang mereka rancang	10%	W. James Poham, classrom assesment, Robert l, lin and Norman E. Grundlund, 1995
9	Speaking test	Dapat merancang speaking test	Presentasi	Mampu menunjukkan contoh test speaking dari hasil yang mereka rancang	Mampu menunjukkan contoh test speaking dari hasil yang mereka rancang	10%	W. James Poham, classrom assesment, Robert l, lin and Norman E. Grundlund, 1995, Brown, HD, Oller, Heaton
10-11	Types of tool assesment :	Merancang portofolio	presentasi	mampu merancang portofolio		10%	W. James Poham, classrom

	portofolio,observatio n						assesment,Robert I, lin and Norman E. Grundlund, 1995
12	Midterm test			Mampu menjawab soal midterm dengan topik yg		20%	
13-14	Current issues in language assesment	Membahas topik topik yang berhubungan dengn current issues in langugage assesment	Individual presentation and discussion	Mampu menjawab soal soal yg diberikan	Dapat menjelaskan dengan menggunakan kalimat sendiri dan bukan teks book	10%	W. James Poham, classroom assesment,Robert I, lin and Norman E. Grundlund, 1995
15-16	testing the Standar and Basic Competence of SMA Curriculum	Mampu mempresentasikan standard dan basic competence pada kurikulum SMA	Team work	Mampu menjelaskan dan mendesain contoh cntoh soal yg standar yg berbasis competence untuk kurikulum SMA	Mampu mendesain soal soal yng sesuai kurikulum	10%	
17	Final test					20%	

Catatan : ¹⁾Indikasi-indikasi yang menyatakan pencapaian pembelajaran tiap tahapan belajar yang dapat diukur dan diamati;

- ²⁾ Bentuk penilaian sesuai indikator capaian pembelajaran tiap tahapan belajar dalam bentuk tes/non tes;
- ³⁾ bobot (dalam %) tiap jenis penilaian sesuai dengan kedalaman dan keluasan capaian pembelajaran pada setiap tahapan pembelajaran;

REFERENSI

W. James Poham, *classroom assesment*, Robert I, lin and Norman E. Grundlund, 1995

JB. Heaton and Oller 2010 *Language Tests at School*. John W. Oller, Jr. London: Longman, 1979. Reviewed by John A.S. Read

Brown, H. Douglas (2004). *Language assessment: Principles and classroom practices*. White Plains, NY: Pearson Education.

ISBN 0—13—098834—0; Brown, James Dean (2005). *Testing in language programs: A comprehensive guide to English language assessment*. New York: McGraw-Hill. 307 paper. ISBN 0—07—294836—1

