





Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI STRATA SATU PENDIDIKAN BIOLOGI Jl. Almuslim, Matangglumpangdua Kec. Peusangan Kab. Bireuen Prov. Aceh, 24261 Tel: (0644) 442166, 41126, 41384, Fax. 442166. Email: biomuslim@gamil.com			Kode Dokumen: RPS 35	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	MKDU 105	Mata Kuliah Wajib Nasional	2	II	
OTORISASI/ PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	 Raudhatul Hidayati, M.H.		 Raudhatul Hidayati, M.H.	 Dr. Silvi Listia Dewi., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	CPL1 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL2 (S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara lain.			
	CPL3 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	CPL4 (KU7)	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (CPL1).			
CPMK2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara lain (CPL2).				

	CPMK3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (CPL3).								
	CPMK4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya (CPL4).								
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)									
	Sub-CPMK1	Mampu menguraikan pengertian dinamika negara kebangsaan Indonesia, menganalisis dinamika kebudayaan dan kebangsaan Indonesia dan mampu menguraikan sembilan dinamika kehidupan negara kebangsaan Indonesia pada masa sentralisasi khususnya pada masa orde baru [C4,A3](CPMK1,CPMK2,CPMK3).								
	Sub-CPMK2	Mampu menguraikan pengertian filsafat dan filsafat Pancasila; dan mampu menelaah Pancasila sebagai dasar filsafat negara [C4,A3](CPMK1,CPMK2,CPMK3),								
	Sub-CPMK3	Mampu menguraikan pengertian kesadaran berkonstitusi; menganalisis bentuk kesadaran berkonstitusi bagi warga negara Indonesia; dan mampu menguraikan cara membina kesadaran berkonstitusi [C4,A3](CPMK1,CPMK2,CPMK3,CPMK4).								
	Sub-CPMK4	Mampu menguraikan dasar hukum warga negara Indonesia; menganalisis hak dan kewajiban warga negara; menelaah tugas dan tanggung jawab negara [C4,A3](CPMK2,CPMK3,CPMK4).								
	Sub-CPMK5	Mampu menelaah makna demokrasi, jenis dan prinsip-prinsip demokrasi; menguraikan hakikat demokrasi Indonesia; dan mampu menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia [C4,A3](CPMK1,CPMK2,CPMK3).								
	Sub-CPMK6	Mampu menguraikan pengertian geopolitik Indonesia; dan mampu menelaah mengenai otonomi daerah [C4,A3](CPMK1,CPMK2,CPMK3).								
	Sub-CPMK7	Mampu menguraikan pengertian geostrategi; menganalisis wujud geostrategi Indonesia; menguraikan sejarah dan konsep ketahanan nasional Republik Indonesia; dan mampu menelaah ketahanan nasional pada kehidupan berbangsa dan bernegara [C4,A3](CPMK1,CPMK2,CPMK3).								
	Sub-CPMK8	Mampu menguraikan pengertian politik dan strategi nasional; menelaah dasar penyusunan politik dan strategi nasional; menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan politik dan strategi nasional; menguraikan implementasi politik dan strategi nasional [C4,A3](CPMK2,CPMK3).								
	Sub-CPMK9	Mampu menganalisis pembangunan daerah dalam kerangka NKRI [C4,A3](CPMK1,CPMK2,CPMK3,CPMK4).								
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPMK1	√	√	√		√	√	√		√
	CPMK2	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK3	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK4			√	√					√

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang esensi PKN (Landasan filosofi, historis, visi, misi, tujuan, kompetensi PKN), dinamika negara kebangsaan, pancasila sebagai dasar filsafat negara, kesadaran berkonstitusi, hak asasi dan kewajiban dasar manusia, kesadaran berdemokrasi, geopolitik dan geostrategi Indonesia, politik dan strategi nasional, pembangunan daerah dalam kerangka NKRI.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamika Negara Kebangsaan Indonesia 2. Pancasila sebagai Dasar Filsafat Negara 3. Membina Kesadaran Berkonstitusi 4. Hak dan Kewajiban Warga Negara 5. Demokrasi di Indonesia 6. Geopolitik Indonesia 7. Geostrategi Indonesia 8. Politik dan Strategi Nasional 9. Pembangunan Daerah dalam Kerangka NKRI 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakni. (2014). <i>Pendidikan Kewarganegaraan Perguruan Tinggi</i>. Bandung: Alfabeta. 2. Ubaedillah, A. (2017). <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pancasila: Demokrasi dan Pencegahan Korupsi</i>. Jakarta: Kencana. 3. Lestari, N.A.P. (2021). <i>Modul Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi</i>. Badung: Nilacakra. 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal Ilmiah terkait 2. Internet 	

Dosen Pengampu		Raudhatul Hidayati, M.H					
Mata Kuliah Syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2	Sub-CPMK1: mampu menguraikan pengertian dinamika negara kebangsaan Indonesia; menganalisis dinamika kebudayaan dan kebangsaan Indonesia dan mampu menguraikan sembilan dinamika kehidupan negara kebangsaan Indonesia pada masa sentralisasi khususnya pada masa orde baru [C4,A3].	<p>1.1. Ketepatan menguraikan pengertian dinamika negara kebangsaan Indonesia;</p> <p>1.2. Ketepatan menganalisis dinamika kebudayaan dan kebangsaan Indonesia;</p> <p>1.3. Ketepatan menguraikan sembilan dinamika kehidupan negara kebangsaan Indonesia pada masa sentralisasi khususnya pada masa orde baru.</p>	<p>Kriteria: Rubrik skala persepsi</p> <p>Teknik non-tes & tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Kuis-1 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi {PB:1X(2x50")} 		Dinamika Negara Kebangsaan Indonesia	10
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi • Team based learning {PB:1X(2x50")} <p>Tugas-1: Menganalisis sembilan dinamika kehidupan negara kebangsaan Indonesia pada masa sentralisasi khususnya pada masa orde baru.</p> <p>[PT+KM=(1+1)x(2x60")]</p>			

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Sub-CPMK2: mampu menguraikan pengertian filsafat dan filsafat Pancasila; dan mampu menelaah Pancasila sebagai dasar filsafat negara [C4,A3].	2.1. Ketepatan menguraikan pengertian filsafat dan filsafat Pancasila; 2.2. Ketepatan menelaah Pancasila sebagai dasar filsafat negara.	Kriteria: Rubrik skala persepsi Teknik non-tes & tes: • Penugasan • Kuis-2	• Kuliah; • Presentasi • Diskusi; {PB:1X(2x50’’)} Tugas-2: Menganalisis kesatuan sila-sila Pancasila sebagai suatu sistem filsafat [PT+KM=(1+1)x(2x60’’)]	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id	Pancasila sebagai Dasar Filsafat Negara [1] halaman: 17-45	10
4,5	Sub-CPMK3: mampu menguraikan pengertian kesadaran berkonstitusi; menganalisis bentuk kesadaran berkonstitusi bagi warga negara Indonesia; dan mampu menguraikan cara membina kesadaran berkonstitusi [C4,A3].	3.1. Ketepatan menguraikan pengertian kesadaran berkonstitusi; 3.2. Ketepatan menganalisis bentuk kesadaran berkonstitusi bagi warga negara Indonesia; 3.3. Ketepatan menguraikan cara membina kesadaran berkonstitusi.	Kriteria: Rubrik analitik Teknik non-tes: • Penugasan (makalah)	• Kuliah; • Diskusi; • Presentasi {PB:1X(2x50’’)} • Tugas-3: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah mengenai membina kesadaran berkonstitusi [PT+KM=(1+1)x(2x60’’)]		Membina Kesadaran Berkonstitusi [2] halaman: 107-128	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Sub-CPMK4: mampu menguraikan dasar hukum warga negara Indonesia; menganalisis hak dan kewajiban warga negara; menelaah tugas dan tanggung jawab negara [C4,A3].	<p>4.1 Ketepatan menguraikan dasar hukum warga negara Indonesia;</p> <p>4.2 Ketepatan menganalisis hak dan kewajiban warga negara;</p> <p>4.3 Ketepatan menelaah tugas dan tanggung jawab negara.</p>	<p>Kriteria: Rubrik analitik</p> <p>Teknik non-tes & tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Kuis-3 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; • Presentasi {PB:1X(2x50"}} <p>Tugas-4: Membuat Power Point untuk materi ajar hak dan kewajiban warga negara serta tanggung jawab negara [PT+KM=(1+1)x(2x60"}}</p>	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id	Hak dan Kewajiban Warga Negara [1] halaman: 203-210	20
7	Sub-CPMK5: mampu menelaah makna demokrasi, jenis dan prinsip-prinsip demokrasi; menguraikan hakikat demokrasi Indonesia; dan mampu menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia [C4,A3].	<p>5.1 Ketepatan menelaah makna demokrasi;</p> <p>5.2 Ketepatan menelaah jenis dan prinsip-prinsip demokrasi;</p> <p>5.3 Ketepatan menguraikan hakikat demokrasi Indonesia;</p> <p>5.4 Ketepatan menganalisis</p>	<p>Kriteria: Rubrik skala persepsi</p> <p>Teknik non-tes & tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Kuis-4 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; • Diskusi; • Presentasi {PB:1X(2x50"}} <p>Tugas-5: Menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia [PT+KM=(1+1)x(2x60"}}</p>		Demokrasi di Indonesia [1] halaman: 237-257	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pelaksanaan demokrasi di Indonesia.					
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9,10	Sub-CPMK6: mampu menguraikan pengertian geopolitik Indonesia; dan mampu menelaah mengenai otonomi daerah [C4,A3].	6.1 Ketepatan menguraikan pengertian geopolitik Indonesia; 6.2 Ketepatan menelaah mengenai otonomi daerah.	Kriteria: Rubrik analitik Teknik non-tes & tes: • Penugasan (makalah) • Kuis-6 (Pretes)	• Kuliah; • Diskusi; • Presentasi {PB:1X(2x50")} Tugas-7: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah mengenai otonomi daerah [PT+KM=(1+1)x(2x60")]	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id	Geopolitik Indonesia [1] halaman: 260-274, 290-304	20
11,12	Sub-CPMK7: mampu menguraikan pengertian geostrategi; menganalisis wujud geostrategi Indonesia; menguraikan sejarah dan konsep ketahanan nasional Republik Indonesia; dan mampu menelaah ketahanan nasional pada kehidupan berbangsa dan bernegara [C4,A3].	7.1 Ketepatan menguraikan pengertian geostrategi; 7.2 Ketepatan menganalisis wujud geostrategi Indonesia; 7.3 Ketepatan menguraikan sejarah dan konsep ketahanan	Kriteria: Rubrik skala persepsi Teknik non-tes & tes: • Penugasan • Kuis-7	• Kuliah; • Diskusi; • Presentasi {PB:1X(2x50")} Tugas-8: Menganalisis implementasi ketahanan nasional dalam bidang ekonomi, hukum,		Geostrategi Indonesia [1] halaman: 276-287	10

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		nasional Republik Indonesia; 7.4 Ketepatan menelaah ketahanan nasional pada kehidupan berbangsa dan bernegara.		sosial dan budaya serta politik. [PT+KM=(1+1)x(2x60")]			
13,14	Sub-CPMK8: mampu menguraikan pengertian politik dan strategi nasional; menelaah dasar penyusunan politik dan strategi nasional; menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan politik dan strategi nasional; menguraikan implementasi politik dan strategi nasional [C4,A3].	8.1 Ketepatan menguraikan pengertian politik dan strategi nasional; 8.2 Ketepatan menelaah dasar penyusunan politik dan strategi nasional; 8.3 Ketepatan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan politik dan strategi nasional; 8.4 Ketepatan menguraikan implementasi politik dan strategi nasional.	Kriteria: Rubrik skala persepsi Teknik non-tes: • Penugasan analisis kasus	• Kuliah; • Diskusi; • Presentasi {PB:1X(2x50")} Tugas-9: Menganalisis implementasi politik dan strategi nasional di bidang hukum, ekonomi dan politik [PT+KM=(1+1)x(2x60")]	eLearning: http://elearning.umuslim.ac.id	Politik dan Strategi Nasional [3] halaman: 35-41	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Sub-CPMK9: mampu menganalisis pembangunan daerah dalam kerangka NKRI [C4,A3].	9.1 Ketepatan menganalisis pembangunan daerah dalam kerangka NKRI.	Teknik tes: • Kuis-8	• Kuliah; • Diskusi; • Presentasi {PB:1X(2x50")}		Pembangunan Daerah dalam Kerangka NKRI [2] halaman: 187-197	5
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaarn dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.

12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

Rubrik Analitik untuk Penilaian Presentasi Makalah (Tugas-3 dan Tugas-7)

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan (Tugas-5,8 dan Tugas-9)

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	Skor < 20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	Skor ≥ 81
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot (%) [*]	Bobot (%) Sub-CPMK	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\sum((\text{nilai Mhs}) \times (\text{bobot}\%))^*$	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1-2	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK-1	1-1.1 1-1.2 1-1.3	Tugas-1 Soal Essay Kuis-1	5 5	10			
3	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-2	2-2.1 2-2.2	Tugas-2 Soal Essay Kuis-2	5 5	10			
4-5	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK-3	3-3.1 3-3.2 3-3.3	Tugas-3	10	10			
6	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-4	4-4.1 4-4.2 4-4.3	Tugas-4 Soal Essay Kuis-3	15 5	20			
7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-5	5-5.1 5-5.2 5-5.3 5-5.4	Tugas-5 Soal Essay Kuis-4	5 5	10			
8										
9-10	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-6	6-6.1 6-6.2	Tugas-7 Soal Essay Kuis-6	15 5	20			
11-12	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-7	7-7.1 7-7.2 7-7.3 7-7.4	Tugas-8 Soal Essay Kuis-7	5 5	10			
13-14	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-8	8-8.1 8-8.2 8-8.3 8-8.4	Tugas-9	5	5			
15	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK-9	9-9.1	Soal Essay Kuis-8	5	5			
16	Ujian Akhir Semester (UAS)									
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{nilai mhs}) \times (\text{bobot}\%)$)										

Catatan: CLO= Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Pendidikan Kewarganegaraan

No	CPL pada MK-Pendidikan Kewarganegaraan	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.		
2	CPL2: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.		
3	CPL3: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
4	CPL4: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.		