

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Mata Kuliah	: Reading
Kode Mata Kuliah	: MKB 3209
SKS	: 3 SKS
Semester	: III (Tiga)
Mata Kuliah Prasyarat	:-
Dosen Pengampu	: Eli Nofriati, M.Pd
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa diharapkan mampu mengenal dan menganalisis berbagai jenis teks bacaan.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Materi Pokok	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
				Indikator	Bentuk	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Saling mengenal, menjelaskan kontrak perkuliahan yang meliputi tujuan matakuliah, berbagai tugas dan sumbernya serta prinsip penilaiannya	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Perkenalan antara dosen dan mahasiswa ❖ Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian ❖ Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun 		1. Mengenal dosen dan mahasiswa lainnya. 2. Beradaptasi dengan kontrak perkuliahan dan sistem penilaiannya. 3. Menemukan	-	-	Panduan Akademik

		<p>individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik 		<p>referensi-referensi yang tepat.</p> <p>4. Menyelesaikan tugas-tugas, baik individu maupun kelompok.</p> <p>5. Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik.</p>			
2	Menjelaskan pengertian dan tujuan mempelajari interpretive & affective reading	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penjelasan tentang pengertian dan tujuan mempelajari interpretive & affective reading 	Metode ceramah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui pengertian interpretative & Affective Reading 2. Mengetahui tujuan dari mempelajari interpretative reading 	Tes	5%	<p>Nuttall, Christine (1996) <i>Teaching Reading Skill in a Foreign Language</i>. Second Edition, Oxford: Heinemann.</p> <p>Alexander, L.G (1975) <i>developing skills, An Integrated Course for Pre-Intermediate Students</i>. Kanisius, Yogyakarta.</p>
3	Menjelaskan jenis teks fiksi dalam level menengah (sedang)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ penjelasan tentang jenis teks fiksi dalam level menengah (sedang) 	Group dicussion	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengetahui jenis teks fiksi dalam level sedang 	Tes	5%	<p>Nuttall, Christine (1996) <i>Teaching Reading Skill in a Foreign Language</i>. Second Edition, Oxford: Heinemann.</p> <p>Dra. Sukirah kustaryo (1988)</p>

							<i>Reading Techniques for College Students</i> , Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
4	Menjelaskan jenis teks non-fiksi dalam level menengah (sedang)	❖ penjelasan tentang jenis teks non-fiksi dalam level menengah (sedang)	Group discussion Guided writing strategy	Mengetahui jenis teks non fiksi dalam level sedang	Tes	10%	Alexander, L.G (1975) <i>Practice & Progress</i> , An Integrated Course for Pre-Intermediate Students. Kanisius, Yogyakarta.
5	Menggunakan berbagai strategi membaca untuk memahami informasi yang lengkap	❖ Penjelasan tentang berbagai strategi membaca untuk memahami informasi yang lengkap	Group dicussion	Mengetahu berbagai strategi membaca untuk memahami informasi yang lengkap	Tes	10%	Alexander L.G,(1987), <i>Practice and Progress</i> .Longman Group Ltd. London
6	Quiz	❖ materi sebelumnya	Individual	Mampu menjawab soal dengan benar	-	-	Alexander L.G,(1987), <i>Practice and Progress</i> .Longman Group Ltd. London
7	Menjelaskan makna kata-kata penghubung di dalam teks	❖ Penjelasan tentang makna kata-kata penghubung di dalam teks	Group work	Menganalisis makna kata-kata penghubung sesuai dengan kontek kalimat di dalam teks	Tes	10%	Alexander L.G,(1987), <i>Practice and Progress</i> .Longman Group Ltd. London Alderson, J. Charles (2000) <i>Assessing Reading</i> , Cambridge;

							Cambridge University Press
8	Midterm	❖ materi sebelumnya	Group work	Mampu menjawab soal dengan benar	Tes	10%	Alexander L.G,(1987), <i>Practice and Progress</i> .Longman Group Ltd. London
9	Mengidentifikasi karakteristik tulisan	❖ Penjelasan tentang karakteristik tulisan	Group work	Mampu menganalisis karakteristik tulisan	Tes	10%	Alexander L.G,(1987), <i>Practice and Progress</i> .Longman Group Ltd. London
10	Mengidentifikasi karakteristik tulisan	❖ Penjelasan tentang karakteristik tulisan	Group work	Mampu menganalisis karakteristik tulisan	Tes	10%	Alexander L.G,(1987), <i>Practice and Progress</i> .Longman Group Ltd. London Azar Betty Schramper (1989), <i>Understanding and Using English Grammar</i> . Prentice Hall Regents. London
11	Mengubah informasi di dalam teks menjadi bentuk ringkasan atau bentuk diagram	❖ penjelasan tentang cara mengubah informasi di dalam teks menjadi bentuk ringkasan atau bentuk diagram	Individual	Mampu mengubah informasi di dalam teks menjadi bentuk ringkasan atau bentuk diagram	-	-	Alexander L.G,(1987), <i>Practice and Progress</i> .Longman Group Ltd. London Alderson, J. Charles (2000) <i>Assessing Reading</i> , Cambridge;

							Cambridge University Press
12	Mengidentifikasi pengembangan teks	❖ Penjelasan tentang cara mengembangkan sebuah teks berdasarkan informasi yang telah dibaca dari teks original	Work in pair	Mampu mengembangkan teks sesuai dengan informasi yang telah dibaca dalam teks original	Tes	10%	Alexander L.G,(1987), <i>Practice and Progress</i> .Longman Group Ltd. London
13	Mengidentifikasi pengembangan teks	❖ Penjelasan tentang cara mengembangkan sebuah teks berdasarkan informasi yang telah dibaca dari teks original	Work in pair	Mampu mengembangkan teks sesuai dengan informasi yang telah dibaca dalam teks original	Tes	10%	Alexander L.G,(1987), <i>Practice and Progress</i> .Longman Group Ltd. London
14	Mengidentifikasi jenis-jenis teks	❖ Penjelasan tentang jenis-jenis teks	Group discussion	Mampu menganalisis jenis-jenis teks	Tes	10%	Alexander L.G,(1987), <i>Practice and Progress</i> .Longman Group Ltd. London
15	Mengidentifikasi jenis-jenis teks	❖ Penjelasan tentang jenis-jenis teks	Group discussion	Mampu menganalisis jenis-jenis teks	Tes	10%	Alexander L.G,(1987), <i>Practice and Progress</i> .Longman Group Ltd. London
16	Ujian Akhir Semester	❖ materi sebelumnya	Individual	Mampu menjawab soal dengan benar	-	-	Alexander L.G,(1987), <i>Practice and Progress</i> .Longman Group Ltd. London

9. Referensi

1. Alexander L.G,(1987), *Practice and Progress*.Longman Group Ltd. London
1. Alderson, J. Charles (2000) *Assessing Reading*, Cambridge; Cambridge University Press
2. Alexander, L.G (1975) *Practice & Progress, An Integrated Course for Pre- Intermediate Students*. Kanisius, Yogyakarta.
3. Alexander, L.G (1975) *developing skills, An Integrated Course for Pre- Intermediate Students*. Kanisius, Yogyakarta.
4. Dra. Sukirah kustaryo (1988) *Reading Techniques for College Students*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
5. Nuttall, Christine (1996) *Teaching Reading Skill in a Foreign Language*. Second Edition, Oxford: Heinemann.