

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Kode Dokumen:			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
INTERPETIVE LISTENING	ENG 2206		T=1 P=2	H	2 Maret 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka PRODI	
	 Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd.	 Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd.		 (Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd.)	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	CPL3 (P1)	Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat <i>pos- intermediate</i> untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima			
	CPL4 (KK4)	Melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan mendesain, membuat dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang inovatif dan kreatif yang berbasis digital dan memiliki sifat pembelajaran 4C yaitu communcative, creative, critcal thinking dan problem solving serta collaborative.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Menjelaskan pengertian Friendship, Memprediksi konten, Mengidentifikasi ide-ide utama, Mendengarkan untuk mendapatkan detail, Menyimpulkan informasi yang tidak eksplisit dalam				

		mendengarkan, Mendengarkan wawancara, Mengatur dan mensintesis informasi dari mendengarkan, Mendengarkan ritme dalam kalimat.
	CPMK2	Menjelaskan pengertian Fashion, Memprediksi isi, Mendengarkan ide utama, Mendengarkan detail, Menafsirkan nada dan sikap pembicara, Melengkapi garis besar, Mengatur dan mensintesis informasi dari pendengaran, Mendengarkan tekanan kata, Mendengarkan dan mengevaluasi presentasi siswa.
	CPMK3	Menjelaskan pengertian The Arts, Memprediksi isi, Mendengarkan ide utama dan mengoreksi pernyataan yang salah, Mendengarkan detail, Menyimpulkan pendapat dan sikap pembicara, Mengidentifikasi pendapat, Mengatur dan mensintesis informasi dari pendengaran, Mengelompokkan suara, Mendengarkan wawancara siswa.
	CPMK4	Menjelaskan pengertian Special possessions, Memprediksi isi, Menempatkan ide-ide utama secara berurutan, Mendengarkan detail-detail pendukung, Menyimpulkan perasaan dan sikap pembicara, Mendengarkan iklan, Mengatur dan mensintesis informasi, dari hasil mendengarkan, Mendengarkan permainan peran.
	CPMK5	Menjelaskan pengertian Strength in numbers, Memprediksi konten, Mendengarkan ide utama, Mengidentifikasi detail pendukung, Menyimpulkan pendapat pembicara, Mendengarkan narasi, Mengatur dan mensintesis informasi dari mendengarkan, Mengelompokkan suara, Mendengarkan dan mengevaluasi presentasi siswa.
	CPMK6	Menjelaskan pengertian Business, Membuat prediksi, Mendengarkan ide utama dan mengoreksi pernyataan yang salah, Mendengarkan detail, Menafsirkan pendapat dan sikap orang, Mendengarkan ceramah, Mengatur dan mensintesis informasi dari hasil mendengarkan.
	CPMK7	Menjelaskan pengertian Famous people, Memprediksi isi, Mengatur peristiwa dalam urutan kronologis, Mendengarkan detail, Menyimpulkan pendapat dan sikap pembicara, Mengoreksi pernyataan yang salah, Mengatur dan mensintesis informasi dari mendengarkan.
	CPMK8	Menjelaskan pengertian Driving problems, Memprediksi perasaan, Mendengarkan ide utama, Mengidentifikasi detail pendukung, Menyimpulkan sikap, pendapat, dan perasaan pembicara, Mendengarkan percakapan, Mengatur dan mensintesis informasi dari hasil mendengarkan, Mengidentifikasi kelompok-kelompok pemikiran.

	CPMK9	Menjelaskan pengertian Family, Memprediksi isi, Mendengarkan ide utama, Mendengarkan detail, Mengoreksi pernyataan yang salah, Menyimpulkan pendapat dan sikap pembicara, Mengatur dan mensintesis informasi dari mendengarkan, Mendengarkan presentasi siswa.											
	CPMK10	Menjelaskan pengertian Sports, Memprediksi isi, Mengidentifikasi ide utama, Mengidentifikasi detail, Menyimpulkan maksud dan sikap pembicara.											
	CPMK11	Menjelaskan tentang kemungkinan pertanyaan 5W+1H yang bisa muncul dari video dan mengambil kesimpulan dari pelajaran yang di dapat dari video A Clean Sweep tersebut.											
	CPMK12	Menjelaskan tentang kemungkinan pertanyaan 5W+1H yang bisa muncul dari video dan mengambil kesimpulan dari pelajaran yang di dapat dari video A Perfect Day tersebut.											
	CPMK13	Menjelaskan tentang kemungkinan pertanyaan 5W+1H yang bisa muncul dari video dan mengambil kesimpulan dari pelajaran yang di dapat dari video A Picture of Health tersebut.											
	CPMK14	Menjelaskan tentang kemungkinan pertanyaan 5W+1H yang bisa muncul dari video dan mengambil kesimpulan dari pelajaran yang di dapat dari video Not Working Out tersebut.											
	Korelasi CPL terhadap CPMK												
		CPMK 1	CPMK 2	CPM K3	CPM K4	CPM K5	CPM K6	CPM K7	CPM K8	CPM K9	CPMK 10	CPMK 11	CPMK 12
	CPL1							√			√	√	√
	CPL2	√	√	√		√			√			√	
	CPL3	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√
	CPL4		√	√	√	√	√	√	√	√			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa cara memahami dan mengerti apa yang didengar dan tahu bagaimana menjawab pertanyaan.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Friendship. 2. Fashion 3. The Arts 4. Special possessions 												

	5. Strength in numbers 6. Business 7. Famous people 8. Driving problem 9. Family 10. Sports 11. Clean Sweep 12. Perfect Day 13. Picture of Health 14. Not Working Out						
Pustaka	Utama:						
	1. Merdinger, P. and Barton, L (2009), <i>North Star 1 :Listening and Speking</i> , USA, Longman. 2. <i>Oxford English Video, Pre-Intermediate, Oxford University Press.</i>						
	Pendukung:						
	Internet						
Dosen Pengampu	Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd						
Mata Kuliah Syarat	Sudah Lulus Mata Kuliah Literal Listening minimal B-						
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar(CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	CPMK1: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian Friendship, Memprediksi konten, 	Ketepatan dalam Menjelaskan pengertian Friendship, Memprediksi konten,	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, Presentasi 3x50 Menit 		Merdinger, P. and Barton, L (2009), <i>North Star 1 :Listening and</i>	

	<p>Mengidentifikasi ide-ide utama,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan untuk mendapatkan detail, Menyimpulkan informasi yang tidak eksplisit dalam mendengarkan, • Mendengarkan wawancara, • Mengatur dan mensintesis informasi dari mendengarkan, • Mendengarkan ritme dalam kalimat. 	<p>Mengidentifikasi ide-ide utama,</p> <p>Mendengarkan untuk mendapatkan detail, Menyimpulkan informasi yang tidak eksplisit dalam mendengarkan,</p> <p>Mendengarkan wawancara, Mengatur dan mensintesis informasi dari mendengarkan, dan Mendengarkan ritme dalam kalimat.</p>				<p><i>Speaking,</i> USA, Longman.</p>	
2	<p>-CPMK2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Fashion, • Memprediksi isi, • Mendengarkan ide utama, • Mendengarkan detail, • Menafsirkan nada dan sikap pembicara, • Melengkapi garis besar, • Mengatur dan mensintesis informasi dari pendengaran, • Mendengarkan tekanan kata, • Mendengarkan dan mengevaluasi presentasi siswa. 	<p>Ketepatan dalam Menjelaskan pengertian Fashion, Memprediksi isi, Mendengarkan ide utama, Mendengarkan detail, Menafsirkan nada dan sikap pembicara, Melengkapi garis besar, Mengatur dan mensintesis informasi dari pendengaran, Mendengarkan tekanan kata, Mendengarkan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, • Presentasi <p>3x50 Menit</p>		<p>Merdinger, P. and Barton, L (2009), <i>North Star 1 :Listening and Speaking,</i> USA, Longman.</p>	5

		mengevaluasi presentasi siswa.					
3	<p>CPMK3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian The Arts, • Memprediksi isi, • Mendengarkan ide utama dan mengoreksi pernyataan yang salah, • Mendengarkan detail, • Menyimpulkan pendapat dan sikap pembicara, • Mengidentifikasi pendapat, • Mengatur dan mensintesis informasi dari pendengaran, • Mengelompokkan suara, Mendengarkan wawancara siswa. 	<p>Ketepatan dalam Menjelaskan pengertian The Arts, Memprediksi isi, Mendengarkan ide utama dan mengoreksi pernyataan yang salah, Mendengarkan detail, Menyimpulkan pendapat dan sikap pembicara, Mengidentifikasi pendapat, Mengatur dan mensintesis informasi dari pendengaran, Mengelompokkan suara, Mendengarkan wawancara siswa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, <p>3x50 Menit</p>		<p>Merdinger, P. and Barton, L (2009), <i>North Star 1 :Listening and Speking</i>, USA, Longman.</p>	5
4	<p>CPMK4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Special possessions, • Memprediksi isi, Menempatkan ide-ide utama secara berurutan, • Mendengarkan detail-detail pendukung, • Menyimpulkan perasaan dan sikap pembicara, 	<p>Ketepatan dalam Menjelaskan pengertian Special possessions, Memprediksi isi, Menempatkan ide-ide utama secara berurutan, Mendengarkan detail-detail pendukung,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, Role Play <p>3x50 Menit</p>		<p>Merdinger, P. and Barton, L (2009), <i>North Star 1 :Listening and Speking</i>, USA, Longman.</p>	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan iklan, • Mengatur dan mensintesis informasi, dari hasil mendengarkan, • Mendengarkan permainan peran. 	Menyimpulkan perasaan dan sikap pembicara, Mendengarkan iklan, Mengatur dan mensintesis informasi, dari hasil mendengarkan, Mendengarkan permainan peran.					
5	<p>CPMK5::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Strength in numbers, • Memprediksi konten, • Mendengarkan ide utama, • Mengidentifikasi detail pendukung, • Menyimpulkan pendapat pembicara, • Mendengarkan narasi, • Mengatur dan mensintesis informasi dari mendengarkan, • Mengelompokkan suara, • Mendengarkan dan mengevaluasi presentasi siswa. 	Ketepatan dalam Menjelaskan pengertian Strength in numbers, Memprediksi konten, Mendengarkan ide utama, Mengidentifikasi detail pendukung, Menyimpulkan pendapat pembicara, Mendengarkan narasi, Mengatur dan mensintesis informasi dari mendengarkan, Mengelompokkan suara, Mendengarkan dan mengevaluasi presentasi siswa.	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, • Presentasi 3x50 Menit 		Merding, P. and Barton, L (2009), <i>North Star 1 :Listening and Speking,</i> USA, Longman.	5
6	<p>CPMK6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian 	Ketepatan dalam Menjelaskan pengertian Business,	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, 		Merding, P. and Barton, L (2009), <i>North Star 1</i>	5

	<p>Business,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat prediksi, • Mendengarkan ide utama dan mengoreksi pernyataan yang salah, • Mendengarkan detail, • Menafsirkan pendapat dan sikap orang, • Mendengarkan ceramah, • Mengatur dan mensintesis informasi dari hasil mendengarkan. 	<p>Membuat prediksi, Mendengarkan ide utama dan mengoreksi pernyataan yang salah, Mendengarkan detail, Menafsirkan pendapat dan sikap orang, Mendengarkan ceramah, Mengatur dan mensintesis informasi dari hasil mendengarkan.</p>		3x50 Menit		<p>:<i>Listening and Speking, USA, Longman.</i></p>	
7	<p>CPMK7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Famous people, • Memprediksi isi, • Mengatur peristiwa dalam urutan kronologis, • Mendengarkan detail, • Menyimpulkan pendapat dan sikap pembicara, • Mengoreksi pernyataan yang salah, • Mengatur dan mensintesis informasi dari mendengarkan. 	<p>Ketepatan dalam Menjelaskan pengertian Famous people, Memprediksi isi, Mengatur peristiwa dalam urutan kronologis, Mendengarkan detail, Menyimpulkan pendapat dan sikap pembicara, Mengoreksi pernyataan yang salah, Mengatur dan mensintesis informasi dari mendengarkan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, <p>3x50 Menit</p>		<p>Merdinger, P. and Barton, L (2009), <i>North Star 1 :Listening and Speking, USA, Longman.</i></p>	
8	<p>UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</p>						20

9	<p>CPMK8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Driving problems, • Memprediksi perasaan, • Mendengarkan ide utama, • Mengidentifikasi detail pendukung, • Menyimpulkan sikap, pendapat, dan perasaan pembicara, • Mendengarkan percakapan, Mengatur dan mensintesis informasi dari hasil mendengarkan, • Mengidentifikasi kelompok-kelompok pemikiran. 	<p>Ketepatan dalam Menjelaskan pengertian Driving problems, Memprediksi perasaan, Mendengarkan ide utama, Mengidentifikasi detail pendukung, Menyimpulkan sikap, pendapat, dan perasaan pembicara, Mendengarkan percakapan, Mengatur dan mensintesis informasi dari hasil mendengarkan, Mengidentifikasi kelompok-kelompok pemikiran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, <p>3x50 Menit</p>		<p>Merdinger, P. and Barton, L (2009), <i>North Star 1 :Listening and Speking</i>, USA, Longman.</p>	
10	<p>CPMK9 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Family, • Memprediksi isi, • Mendengarkan ide utama, • Mendengarkan detail, • Mengoreksi pernyataan yang salah, • Menyimpulkan pendapat dan sikap pembicara, 	<p>Ketepatan dalam Menjelaskan pengertian Family, Memprediksi isi, Mendengarkan ide utama, Mendengarkan detail, Mengoreksi pernyataan yang salah, Menyimpulkan pendapat dan sikap pembicara, Mengatur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, <p>3x50 Menit</p>		<p>Merdinger, P. and Barton, L (2009), <i>North Star 1 :Listening and Speking</i>, USA, Longman.</p>	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatur dan mensintesis informasi dari mendengarkan, • Mendengarkan presentasi siswa. 	dan mensintesis informasi dari mendengarkan, Mendengarkan presentasi siswa.					
11	<p>CPMK10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Sports, • Memprediksi isi, • Mengidentifikasi ide utama, • Mengidentifikasi detail, • Menyimpulkan maksud dan sikap pembicara. 	Ketepatan dalam Menjelaskan pengertian Sports, Memprediksi isi, Mengidentifikasi ide utama, Mengidentifikasi detail, Menyimpulkan maksud dan sikap pembicara.	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, <p>3x50 Menit</p>		Merdinger, P. and Barton, L (2009), <i>North Star 1 :Listening and Speking,</i> USA, Longman.	5
12	<p>CPMK11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang kemungkinan pertanyaan 5W+1H yang bisa muncul dari video • mengambil kesimpulan dari pelajaran yang di dapat dari video A Clean Sweep tersebut. 	Ketepatan dalam menjelaskan tentang kemungkinan pertanyaan 5W+1H yang bisa muncul dari video dan mengambil kesimpulan dari pelajaran yang di dapat dari video A Clean Sweep tersebut.	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, <p>3x50 Menit</p>		<i>Oxford English Video, Pre-Intermediate, Oxford University Press.</i>	5
13	<p>CPMK12:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang kemungkinan pertanyaan 5W+1H yang bisa muncul 	Ketepatan dalam menjelaskan tentang kemungkinan pertanyaan 5W+1H	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill • Presentasi 		<i>Oxford English Video, Pre-Intermediate, Oxford</i>	5

	<p>dari video</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengambil kesimpulan dari pelajaran yang di dapat dari video A Perfect Day tersebut. 	<p>yang bisa muncul dari video dan mengambil kesimpulan dari pelajaran yang di dapat dari video A Perfect Day tersebut.</p>		3x50 Menit		<i>University Press.</i>	
14	<p>CPMK13:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang kemungkinan pertanyaan 5W+1H yang bisa muncul dari video • mengambil kesimpulan dari pelajaran yang di dapat dari video A Picture of Health tersebut. 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang kemungkinan pertanyaan 5W+1H yang bisa muncul dari video dan mengambil kesimpulan dari pelajaran yang di dapat dari video A Picture of Health tersebut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, Metode Drill • Presentasi 3x50 Menit 		<i>Oxford English Video, Pre-Intermediate, Oxford University Press.</i>	5
15	<p>CPMK14:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang kemungkinan pertanyaan 5W+1H yang bisa muncul dari video • mengambil kesimpulan dari pelajaran yang di dapat dari video Not Working Out tersebut. 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang kemungkinan pertanyaan 5W+1H yang bisa muncul dari video dan mengambil kesimpulan dari pelajaran yang di dapat dari video Not Working Out tersebut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit 		<i>Oxford English Video, Pre-Intermediate, Oxford University Press.</i>	5
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						20

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaarn dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.