

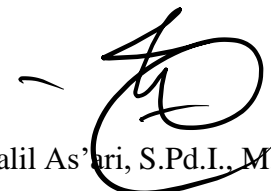



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Kode Dokumen:			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
ENGLISH PHONOLOGY	ENG 4221		T=1 P=1		2 Maret 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK Ka PRODI			
	 Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd.	  Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd. (D. Silvi Listia Dewi, M.Pd.)			
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2 (KU2)	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	CPL3 (P2)	menguasai konsep dasar linguistik kebahasaan			
	CPL4 (KK4)	Melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan mendesain, membuat dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang inovatif dan kreatif yang berbasis digital dan memiliki sifat pembelajaran 4C yaitu communcative, creative, critcal thinking dan problem solving serta collaborative.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Menjelaskan tentang Bunyi, ejaan, dan symbol, menjelaskan tentang Fonetik dan fonologi, menjelaskan				

	Variasi dan menjelaskan tentang Alfabet Fonetik Internasional.
CPMK2	Menjelaskan Fonem: sama tetapi berbeda, Menjelaskan Variasi dan kapan harus mengabaikannya, Menjelaskan Variasi terkondisi dalam bahasa tertulis, Menjelaskan Fonem dan memberikan Beberapa contoh lebih lanjut dan Menjelaskan Realitas fonem. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.
CPMK3	Menjelaskan konsonan bahasa Inggris, Apa yang ada di dalam simbol fonetik? , mengklasifikasikan konsonan dan menjelaskan Anatomi konsonan. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.
CPMK4	Mendefinisikan distribusi: alofon konsonan, Fonem ditinjau kembali, Membuat generalisasi, Membuat pernyataan yang lebih tepat, Sistem fitur yang lebih ekonomis, Kelas-kelas alami, Catatan peringatan tentang aturan fonologis. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.
CPMK5	Menjelaskan Kriteria kontras: sistem fonem, Pasangan minimal dan seterusnya, Kemiripan fonetik dan distribusi yang cacat, Variasi bebas, Netralisasi, Fonologi dan morfologi, Aturan dan batasan, Sistem fonem. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.
CPMK6	Mendeskripsikan huruf vokal, Vokal versus konsonan, Anatomi vokal, Klasifikasi vokal. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.
CPMK7	Menjelaskan Fonem vokal, Sama tapi berbeda lagi, Membangun kontras vokal, Fitur vokal dan aturan alofonik, Kemiripan fonetik dan distribusi yang rusak, Variasi bebas, netralisasi, dan morfofonemik. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.
CPMK8	Menjelaskan Variasi di antara aksen, Pentingnya aksen, Perbedaan sistemik, Perbedaan realisasional, dan Perbedaan distribusi. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.
CPMK9	Menjelaskan Suku kata, Fonologi di atas segmen, Suku kata, Konstituen suku kata, Tata bahasa suku

		kata: pola keberterimaan, Membenarkan konstituen Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.											
	CPMK10	Menjelaskan Kata dan di atasnya, Unit fonologis di atas suku kata, Tekanan, Kaki, Fonologi segmental dari frasa dan kata. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.											
	CPMK11	Menjelaskan Fonem: Unit Fonologis Bahasa, Nasalisasi Vokal dalam Bahasa Inggris sebagai sebuah ilustrasi tentang alofon, Alofon dari /t/, dan Distribusi Komplementer.											
	CPMK12	Menjelaskan Ciri Khas Fonem, Nilai Ciri, Ciri Tidak Khas, Pola Fonemik Dapat Bervariasi di Seluruh Bahasa, Fonologi ASL, Kelas Alamiah Bunyi Ucapan, dan Spesifikasi Fitur untuk Konsonan dan Vokal Bahasa Inggris Amerika.											
	CPMK13	Menjelaskan Kaidah Fonologi, Kaidah Asimilasi, Kaidah Disimilasi, Kaidah Perubahan Fitur, Kaidah Penyisipan dan Penghapusan Segmen, Kaidah Perpindahan (Metatesis), Dari Satu ke Banyak dan dari Banyak ke Satu, Fungsi Kaidah Fonologi, dan Selip Lidah: Bukti untuk Kaidah Fonologi.											
	CPMK14	Menjelaskan Fonologi Prosodi, Struktur Suku Kata, Tekanan Kata, Tekanan Kalimat dan Frasa, dan Intonasi.											
	Korelasi CPL terhadap CPMK												
		CPMK 1	CPMK 2	CPM K3	CPM K4	CPM K5	CPM K6	CPM K7	CPM K8	CPM K9	CPMK 10	CPMK 11	CPMK 12
	CPL1							√			√	√	√
	CPL2	√	√	√		√			√			√	
	CPL3	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√
	CPL4		√	√	√	√	√	√	√	√			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa untuk memahami dan Menguasai teori English phonology serta mampu mengaplikasikannya dalam analisis fonem bahasa Inggris serta dapat membuat keputusan berdasarkan teori yang relevan untuk memilih alternatif solusi.												
Bahan Kajian:	1. Sounds, spellings and symbols												

Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 2. The phoneme: the same but different 3. Describing English consonants 4. Defining distributions: consonant allophones 5. Criteria for contrast: the phoneme system 6. Describing vowels 7. Vowel phonemes 8. Variation between accents 9. Syllables 10. The word and above 11. Phonemes: The Phonological Units of Language 12. Distinctive Features of Phonemes 13. The Rules of Phonology 14. Prosodic Phonology 						
Pustaka	Utama:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. McMahon, April. 2002. <i>An Introduction to English Phonology</i>. Great Britain: Edinburgh University Press 2. Fromkin, Victoria. et.al. 2011. <i>An Introduction to Language</i> (International Edition). United States: Thomson-Wardsworth 3. Copenhagen; 2003, <i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i>, Cambridge University Press. Version 1.0 4. <i>Pronunciation Power 1</i>, English Computerized Learning In 						
	Pendukung:						
	Internet						
Dosen Pengampu	Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd						
Mata Kuliah Syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar(CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>CPMK1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan perbedaan antara Bunyi, ejaan, dan symbol, • menjelaskan tentang Fonetik dan fonologi, • menjelaskan Variasi • menjelaskan tentang Alfabet Fonetik Internasional. 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara Bunyi, ejaan, dan symbol, menjelaskan tentang Fonetik dan fonologi, menjelaskan Variasi dan menjelaskan tentang Alfabet Fonetik Internasional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, 2x50 Menit 		<p>McMahon, April. 2002. <i>An Introduction to English Phonology</i>. Great Britian: Edinburgh University Press</p>	
2	<p>-CPMK2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan Fonem: sama tetapi berbeda, • Menjelaskan Variasi dan kapan harus mengabaikannya, • Menjelaskan Variasi terkondisi dalam bahasa tertulis, • Menjelaskan Fonem dan memberikan Beberapa 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Fonem: sama tetapi berbeda, Menjelaskan Variasi dan kapan harus mengabaikannya, Menjelaskan Variasi terkondisi dalam bahasa tertulis, Menjelaskan Fonem dan memberikan Beberapa contoh lebih lanjut dan Menjelaskan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, 2x50 Menit 		<p>McMahon, April. 2002. <i>An Introduction to English Phonology</i>. Great Britian: Edinburgh University Press</p>	5

	<p>contoh lebih lanjut dan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Realitas fonem. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM. 	<p>Realitas fonem. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.</p>					
3	<p>CPMK3:</p> <p>Menjelaskan konsonan bahasa Inggris, Apa yang ada di dalam simbol fonetik? , mengklasifikasikan konsonan dan menjelaskan Anatomi konsonan. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsonan bahasa Inggris, Apa yang ada di dalam simbol fonetik? , mengklasifikasikan konsonan dan menjelaskan Anatomi konsonan. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, 2x50 Menit 		<p>McMahon, April. 2002. <i>An Introduction to English Phonology</i>. Great Britian: Edinburgh University Press</p>	5
4	<p>CPMK4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan distribusi: alofon konsonan, Fonem ditinjau kembali, • Membuat generalisasi, • Membuat pernyataan yang lebih tepat, • Menjelaskan Sistem fitur yang lebih ekonomis, • Menjelaskan Kelas-kelas alami, • Menjelaskan Catatan peringatan tentang aturan 	<p>Ketepatan dalam Mendefinisikan distribusi: alofon konsonan, Fonem ditinjau kembali, Membuat generalisasi, Membuat pernyataan yang lebih tepat, Sistem fitur yang lebih ekonomis, Kelas-kelas alami, Catatan peringatan tentang aturan fonologis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, 2x50 Menit 		<p>McMahon, April. 2002. <i>An Introduction to English Phonology</i>. Great Britian: Edinburgh University Press</p>	5

	<p>fonologis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM. 	<p>Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.</p>					
5	<p>CPMK5::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Kriteria kontras: sistem fonem, Pasangan minimal dan seterusnya, • Menjelaskan Kemiripan fonetik dan distribusi yang cacat, • Menjelaskan Variasi bebas, Netralisasi, Fonologi dan morfologi, • Menjelaskan Aturan dan batasan, Sistem fonem. • Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM., 	<p>Ketepatan dalam Menjelaskan Kriteria kontras: sistem fonem, Pasangan minimal dan seterusnya, Kemiripan fonetik dan distribusi yang cacat, Variasi bebas, Netralisasi, Fonologi dan morfologi, Aturan dan batasan, Sistem fonem. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, 2x50 Menit 		<p>McMahon, April. 2002. <i>An Introduction to English Phonology.</i> Great Britian: Edinburgh University Press</p>	5
6	<p>CPMK6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan huruf vokal, Vokal versus konsonan, Anatomi vokal, Klasifikasi vokal. • Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM. 	<p>Ketepatan dalam Mendeskripsikan huruf vokal, Vokal versus konsonan, Anatomi vokal, Klasifikasi vokal. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, 2x50 Menit 		<p>McMahon, April. 2002. <i>An Introduction to English Phonology.</i> Great Britian: Edinburgh University Press</p>	5
7	<p>CPMK7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Fonem vokal, 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Fonem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, 		<p>McMahon, April.</p>	

	<p>Sama tapi berbeda lagi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membangun kontras vokal, Fitur vokal dan aturan alofonik, • Menjelaskan Kemiripan fonetik dan distribusi yang rusak, • Menjelaskan Variasi bebas, netralisasi, dan morfofonemik. • Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM. 	<p>vokal, Sama tapi berbeda lagi, Membangun kontras vokal, Fitur vokal dan aturan alofonik, Kemiripan fonetik dan distribusi yang rusak, Variasi bebas, netralisasi, dan morfofonemik. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test 	<p>2x50 Menit</p>		<p>2002. <i>An Introduction to English Phonology</i>. Great Britian: Edinburgh University Press</p>	
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						20
9	<p>CPMK8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Variasi di antara aksen, Pentingnya aksen, Perbedaan sistemik, Perbedaan realisasional, dan Perbedaan distribusi. • Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM. 	<p>Ketepatan dalam Menjelaskan Variasi di antara aksen, Pentingnya aksen, Perbedaan sistemik, Perbedaan realisasional, dan Perbedaan distribusi. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, <p>2x50 Menit</p>		<p>McMahon, April. 2002. <i>An Introduction to English Phonology</i>. Great Britian: Edinburgh University Press</p>	
10	<p>CPMK9 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Suku kata, 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Suku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, 		<p>McMahon, April.</p>	5

	<p>Fonologi di atas segmen, Suku kata, Konstituen suku kata,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Tata bahasa suku kata: pola keberterimaan, • Membenarkan konstituen • Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM. 	<p>kata, Fonologi di atas segmen, Suku kata, Konstituen suku kata, Tata bahasa suku kata: pola keberterimaan, Membenarkan konstituen. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test 	<p>2x50 Menit</p>		<p>2002. <i>An Introduction to English Phonology</i>. Great Britian: Edinburgh University Press</p>	
11	<p>CPMK10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Kata dan di atasnya, Unit fonologis di atas suku kata, Tekanan, Kaki, Fonologi segmental dari frasa dan kata. • Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM. 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Kata dan di atasnya, Unit fonologis di atas suku kata, Tekanan, Kaki, Fonologi segmental dari frasa dan kata. Melatih pemahaman dengan menjawab latihan yang ada di LKM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, <p>2x50 Menit</p>		<p>McMahon, April. 2002. <i>An Introduction to English Phonology</i>. Great Britian: Edinburgh University Press</p>	5
12	<p>CPMK11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Fonem: Unit Fonologis Bahasa, Nasalisasi Vokal dalam Bahasa Inggris sebagai sebuah ilustrasi tentang 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Fonem: Unit Fonologis Bahasa, Nasalisasi Vokal dalam Bahasa Inggris sebagai sebuah ilustrasi tentang alofon, Alofon dari /t/,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, <p>2x50 Menit</p>		<p>Fromkin, Victoria. et.al. 2011. <i>An Introduction to Language</i> (International Edition). United States: Thomson-Wardsworth</p>	5

	alofon, Alofon dari /t/, dan Distribusi Komplementer.	dan Distribusi Komplementer.					
13	<p>CPMK12:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Ciri Khas Fonem, Nilai Ciri, Ciri Tidak Khas, Pola Fonemik Dapat Bervariasi di Seluruh Bahasa, • Menjelaskan Fonologi ASL, Kelas Alamiah Bunyi Ucapan, dan Spesifikasi Fitur untuk Konsonan dan Vokal Bahasa Inggris Amerika. 	Ketepatan dalam Menjelaskan Ciri Khas Fonem, Nilai Ciri, Ciri Tidak Khas, Pola Fonemik Dapat Bervariasi di Seluruh Bahasa, Fonologi ASL, Kelas Alamiah Bunyi Ucapan, dan Spesifikasi Fitur untuk Konsonan dan Vokal Bahasa Inggris Amerika.	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, 2x50 Menit 		Fromkin, Victoria. et.al. 2011. <i>An Introduction to Language</i> (International Edition). United States: Thomson-Wardsworth	5
14	<p>CPMK13:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Kaidah Fonologi, Kaidah Asimilasi, Kaidah Disimilasi, Kaidah Perubahan Fitur, Kaidah Penyisipan dan Penghapusan Segmen, • Menjelaskan Kaidah Perpindahan (Metatesis), Dari Satu ke Banyak dan dari Banyak ke Satu, • Menjelaskan Fungsi Kaidah Fonologi, dan Selip Lidah: Bukti untuk Kaidah Fonologi. 	Ketepatan dalam Menjelaskan Kaidah Fonologi, Kaidah Asimilasi, Kaidah Disimilasi, Kaidah Perubahan Fitur, Kaidah Penyisipan dan Penghapusan Segmen, Kaidah Perpindahan (Metatesis), Dari Satu ke Banyak dan dari Banyak ke Satu, Fungsi Kaidah Fonologi, dan Selip Lidah: Bukti untuk	<ul style="list-style-type: none"> • LKM • Verbal • Test 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah; SCL, CALL, 2x50 Menit 		Fromkin, Victoria. et.al. 2011. <i>An Introduction to Language</i> (International Edition). United States: Thomson-Wardsworth	5

		Kaidah Fonologi.					
15	CPMK14: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Fonologi Prosodi, Menjelaskan Struktur Suku Kata, Tekanan Kata, Tekanan Kalimat dan Frasa, dan Intonasi. 	Ketepatan dalam menjelaskan Fonologi Prosodi, Struktur Suku Kata, Tekanan Kata, Tekanan Kalimat dan Frasa, dan Intonasi.	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, 2x50 Menit 		Fromkin, Victoria. et.al. 2011. <i>An Introduction to Language</i> (International Edition). United States: Thomson-Wardsworth	5
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						20

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajarannya dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.