
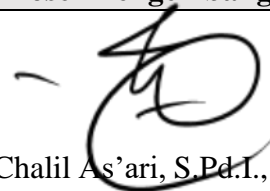
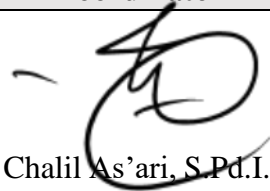



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ALMUSLIM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Kode Dokumen:			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
CRITICAL LISTENING	ENG 3212		T=1 P=2	III	2 September 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd.		  Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd. Dr. Sivi Listia Dewi, M.Pd.)		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2 (KU2)	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	CPL3 (P1)	Menguasai Bahasa Inggris minimal setara dengan tingkat pos-intermediate untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, efektif, dan berterima			
	CPL4 (KK4)	Melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan mendesain, membuat dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang inovatif dan kreatif yang berbasis digital dan memiliki sifat pembelajaran 4C yaitu communcative, creative, critcal thinking dan problem solving serta collaborative.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Menjelaskan pengertian critical listening dan listening TOEFL .			
CPM K2	Menjelaskan tentang listening part A, general strategy dan strategies for listening part A question				

	CPMK3	Menjelaskan tentang restatement beserta contoh soal untuk skill 1, dan menjelaskan tentang negative expression beserta contoh soal untuk skill 2											
	CPMK4	Meriview exercise skill 1 dan 2 dan menjelaskan tentang expression of suggestion dan contoh soal untuk skill 3											
	CPMK5	Meriview exercise skill 1 – 6											
	CPMK6	Menjelaskan tentang avoiding similar sounds dan contoh soal untuk avoiding similar sounds											
	CPMK7	Menjelaskan tentang soal-soal pada exercise 3 dan 4											
	CPMK8	Menjelaskan tentang listening part B dan C											
	CPMK9	Meriview exercise skill 9											
	CPMK10	Menjelaskan tentang soal pada practice test part B dan part C											
	CPMK11	Menjelaskan tentang soal-soal pada practice test part C											
	CPMK12	Menjelaskan tentang soal-soal pada practice test part C											
	CPMK13	Menjelaskan tentang soal-soal pada practice test part C											
	CPMK14	Review											
	Korelasi CPL terhadap CPMK												
		CPMK 1	CPMK 2	CPM K3	CPM K4	CPM K5	CPM K6	CPM K7	CPM K8	CPM K9	CPMK 10	CPMK 11	CPMK 12
	CPL1							√			√	√	√
	CPL2	√	√	√		√			√			√	
	CPL3	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√
	CPL4		√	√	√	√	√	√	√	√			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa agar mampu memahami apa yang dites dalam listening TOEFL test dan mampu menjawab soal-soal pada TOEFL test dengan tepat.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listening Comprehension Section of the TOEFL Test. 2. Listening Part A 												

	3. General strategy 4. Strategies for listening part A question 5. Restatement, Skill 1 6. Negative expression, Skill 2 7. Expression of suggestion, Skill 3 8. Avoiding similar sounds 9. Listening Part B 10. Listening Part C						
Pustaka	Utama:						
	1. Phillips, Deborah (2001), Longman Complete Course For The Toefl Test, New York, Pearson Education Company, Longman 2. Pamela, J. S. (2004), How To Prepare For The Toefl, 11TH Edition, New York, Barron's Educational Series, Inc. 3. Michael, P. and Mary Ellen Munoz Page (2002), Cliffs Toefl Preparation Guide, New Delhi , Wiley Dreamtech India (P) Ltd. 4. ETS (2002), Test Preparation Kit Workbook, USA, Educational Testing Service. 5. Manser, Martin (1995) Oxford Learner's Pocket Dictionary, New Edition, Oxford University Press.						
	Pendukung:						
	Internet						
Dosen Pengampu	Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd						
Mata Kuliah Syarat	Lulus Mata Kuliah Interpretive Listening minimal B-						
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar(CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	CPMK1:	Ketepatan dalam		• Kuliah;		ETS (2002), Test	

	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian critical listening dan listening TOEFL . 	Menjelaskan pengertian critical listening dan listening TOEFL .	<ul style="list-style-type: none"> Verbal 	SCL, CALL, 3x50 Menit		Preparation Kit Workbook, USA, Educational Testing Service.	
2	<p>-CPMK2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang listening part A, Menjelaskan general strategy Menjelaskan strategies for listening part A question 	Ketepatan dalam menjelaskan tentang listening part A, general strategy dan strategies for listening part A question	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit 		Phillips, Deborah (2001), Longman Complete Course For The Toefl Test, New York, Pearson Education Company, Longman	5
3	<p>CPMK3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang restatement Menjelaskan soal untuk skill 1, menjelaskan tentang negative expression Menjelaskan soal untuk skill 2 	Ketepatan dalam Menjelaskan tentang restatement beserta contoh soal untuk skill 1, dan menjelaskan tentang negative expression beserta contoh soal untuk skill 2	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit 		Phillips, Deborah (2001), Longman Complete Course For The Toefl Test, New York, Pearson Education Company, Longman	5
4	<p>CPMK4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Meriview exercise skill 1 dan 2 menjelaskan tentang expression of suggestion 	Ketepatan dalam Meriview exercise skill 1 dan 2 dan menjelaskan tentang expression of suggestion dan contoh	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit 		Phillips, Deborah (2001), Longman Complete Course For The Toefl Test, New York, Pearson	5

	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan soal untuk skill 3 	soal untuk skill 3				Education Company, Longman	
5	CPMK5:: Meriview exercise skill 1 – 6	Ketepatan dalam Meriview exercise skill 1 – 6	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit 		Phillips, Deborah (2001), Longman Complete Course For The Toefl Test, New York, Pearson Education Company, Longman	5
6	CPMK6: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang avoiding similar sounds Menjelaskan soal untuk avoiding similar sounds 	Ketepatan dalam Menjelaskan tentang avoiding similar sounds dan contoh soal untuk avoiding similar sounds	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit 		Phillips, Deborah (2001), Longman Complete Course For The Toefl Test, New York, Pearson Education Company, Longman	5
7	CPMK7: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang soal-soal pada exercise 3 Menjelaskan tentang soal-soal pada exercise 4 	Ketepatan dalam Menjelaskan tentang soal-soal pada exercise 3 dan 4	<ul style="list-style-type: none"> Verbal 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit 		Pamela, J. S. (2004), How To Prepare For The Toefl, 11TH Edition, New York, Barron's Educational Series, Inc.	
8	UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						20
9	CPMK8 : <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang 	Ketepatan dalam Menjelaskan tentang	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit 		Phillips, Deborah (2001), Longman	

	<p>listening part B</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang listening part C 	listening part B dan C				Complete Course For The Toefl Test, New York, Pearson Education Company, Longman	
10	<p>CPMK9 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Meriview exercise skill 9 	Ketepatan dalam Meriview exercise skill 9	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit 		Phillips, Deborah (2001), Longman Complete Course For The Toefl Test, New York, Pearson Education Company, Longman	5
11	<p>CPMK10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang soal pada practice test part B Menjelaskan tentang soal pada practice test part C 	Ketepatan dalam Menjelaskan tentang soal pada practice test part B dan part C	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit 		Phillips, Deborah (2001), Longman Complete Course For The Toefl Test, New York, Pearson Education Company, Longman	5
12	<p>CPMK11:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang soal-soal pada practice test part C 	Ketepatan dalam Menjelaskan tentang soal-soal pada practice test part C	<ul style="list-style-type: none"> LKM Verbal Test 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit 		Pamela, J. S. (2004), How To Prepare For The Toefl, 11TH Edition, New York, Barron's Educational Series, Inc.	5

13	CPMK12: • Menjelaskan tentang soal-soal pada practice test part C	Ketepatan dalam Menjelaskan tentang soal-soal pada practice test part C	• LKM • Verbal • Test	• Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit		Pamela, J. S. (2004), How To Prepare For The Toefl, 11TH Edition, New York, Barron's Educational Series, Inc.	5
14	CPMK13: • Menjelaskan tentang soal-soal pada practice test part C	Ketepatan dalam Menjelaskan tentang soal-soal pada practice test part C	• LKM • Verbal • Test	• Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit		Pamela, J. S. (2004), How To Prepare For The Toefl, 11TH Edition, New York, Barron's Educational Series, Inc.	5
15	CPMK14: • Review	Ketepatan dalam Review	• LKM • Verbal • Test	• Kuliah; SCL, CALL, 3x50 Menit			5
16	UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						20

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaarn dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.