

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN
TIM KENDALI MUTU PROGRAM STUDI (TKMP)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**UNIVERSITAS ALMUSLIM
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Genap TA 2022/2023 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada tim TKMP dalam menyelesaikan tugas monitoring dan evaluasi internal Perkuliahan dosen yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris hingga selesai sampai pada penyusunan laporan monev internal perkuliahan. Selawat beriring salam juga kita sanjungkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dalam kehidupan yang penuh dengan cahaya dan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Monev perkuliahan ini merupakan acuan perbaikan proses perkuliahan oleh civitas yang ada di lingkup Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Dengan terlaksananya kegiatan monev pada semester Genap tahun ajaran 2022/2023 ini kami mengharapkan kegiatan ini dapat memberi masukan pada proses perkuliahan pada semester berikutnya demi kemajuan pada program studi khususnya dan Fakultas serta Universitas pada umumnya.

Akhir kata tim mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik dalam pelaksanaan kegiatan monev internal perkuliahan pada semester Genap tahun ajaran 2022/2023. Kami sebagai tim TKMP juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak karena tim menyadari penyusunan laporan monev internal perkuliahan masih jauh dari kata sempurna.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Bireuen, 07 Agustus 2023

Ketua TKMP

Zuraini, M.Pd

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| RINGKASAN | iv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | |
| 1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan | |
| BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL..... | |
| 2.1 Data Dosen Mengajar..... | |
| 2.2 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | |
| 2.3 kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | |
| 2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan..... | |
| 2.5 Penggunaan Media Daring..... | |
| 2.6 Pembelajaran Synchronous melalui Learning Management System e-learning Universtas Almuslim | |
| 2.7 Komponen Penilaian | |
| 2.8 Integrasi Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/pengembangan Mata Kuliah. | |
| 2.9 Pengembangan Kompetensi DTSPS..... | |
| 2.10 Evaluasi Kinerja Dosen..... | |
| 2.11 Temuan Monev | |
| BAB III PENUTUP..... | |
| 3.1 Kesimpulan | |
| 3.2 Rencana Tindak Lanjut | |

LAMPIRAN

RINGKASAN

Dalam upaya meningkatkan kualitas pengajaran sesuai dengan visi, misi dan tujuan pada program studi pendidikan bahasa inggris, maka tim TKMP berkewajiban untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran terhadap dosen – dosen yang ada di program studi pendidikan bahasa inggris. Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan yaitu pertama tim TKMP membagikan instrument monev perkuliahan dalam bentuk google form secara online kepada dosen. Selanjutnya data yang diperoleh dari hasil pengisian instrument tersebut dianalisis oleh TKMP dan kemudian direkap dalam bentuk laporan. Berdasarkan hasil monev diperoleh data bahwa 5 orang dosen yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang masih belum memenuhi kewajiban yang diminta oleh TKMP dikarenakan tidak mengisi instrument monev google form. Sedangkan 6 orang dosen lainnya sudah memenuhi kewajiban yang diberikan yaitu menyerahkan perangkat pembelajaran berupa RPS serta bukti, Kontrak Kuliah, capaian pembelajaran, komponen penilaian (Tugas, Quiz, UTS dan Final), daftar penilaian serta bukti daftar hadir pembelajaran luring dan luring. Selain itu, data persentase pelaksanaan perkuliahan pada Semester Genap tahun ajaran 2022/2023 adalah 60% secara daring dan 40% secara luring sedangkan media pembelajaran secara yang digunakan dosen saat pelaksanaan perkuliahan secara daring yaitu e-learning, google classroom dan zoom meeting.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kegiatan perkuliahan merupakan salah satu tugas Tridarma Perguruan Tinggi bidang pengajaran yang wajib dilaksanakan oleh dosen khususnya di lingkup Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai dengan kurikulum dan kalender akademik. Kegiatan perkuliahan ini harus dilaksanakan secara maksimal demi tercapainya tujuan, visi dan misi dari program studi. Oleh karena itu, agar tercapainya tujuan, visi dan misi tersebut maka pelaksanaan perkuliahan harus adanya monitoring dan evaluasi.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dilakukan pada setiap semester. Monitoring dan evaluasi (MONEV) perkuliahan Semester Genap tahun 2022/2023 dilakukan oleh Tim Kendali Mutu Prodi (TKMP). Kegiatan MONEV perkuliahan di Program Studi dilakukan dengan memantau secara langsung perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen tetap yang ada di prodi dan memeriksa dokumen – dokumen yang terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dengan cara membagikan instrument MONEV dengan mengisi google form secara online kepada dosen – dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.

Selanjutnya hasil dari monitoring dan evaluasi perkuliahan direkap dalam bentuk laporan untuk disampaikan kepada tim Gugus Kendali Mutu (GKM) di fakultas kemudian dari pihak GKM akan meneruskan laporan tersebut ke Badan Penjaminan Mutu Universitas (BPM) dengan harapan laporan tersebut dapat ditindaklanjuti sebagai perbaikan untuk perkuliahan pada semester yang akan datang.

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan

Pentingnya monitoring adalah memberikan jaminan terlaksananya suatu pekerjaan sesuai rencana, dengan melakukan pengecekan terhadap kegiatan-kegiatan yang dijalankan, mencatat kemajuan-kemajuan yang sesuai dengan rencana, kekuatan-kekuatan dan masalah yang timbul dan melakukan penyesuaian dengan adanya perubahan yang terus terjadi di Monitoring dan Evaluasi di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Semester genap tahun ajaran 2022/2023. Sementara itu, pentingnya evaluasi

antara lain memperlihatkan keberhasilan atau kegagalan pengkajian dan atau diseminasi, menunjukkan dimana dan bagaimana perlu dilakukan perubahan-perubahan, memperlihatkan bagaimana kekuatan atau potensi dapat ditingkatkan, memberikan informasi untuk membuat perencanaan dan pengambilan keputusan dan membantu untuk dapat melihat konteks dengan lebih luas serta implikasinya terhadap kinerja pengkajian atau diseminasi.

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi internal perkuliahan di proram studi pendidikan bahasa inggris dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai dengan yang direncanakan.
2. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan
3. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan perkuliahan
4. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan perkuliahan setelah adanya kegiatan
5. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan
6. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan – kesulitan dan hambatan –hambatan selama kegiatan.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL

Dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Almuslim semester genap 2022/2023 terdiri dari 14 orang dosen, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Memiliki 10 orang Dosen dengan kualifikasi pendidikan terakhir yaitu 1 orang doctor (S3) sementara lainnya adalah Magister (S2). Sedangkan untuk Jabatan akademik fungsional 1 orang dosen memiliki jabatan Fungsional sebagai Lektor Kepala, 5 orang dosen memiliki jabatan Fungsional sebagai Lektor dan 2 memiliki jabatan Fungsional sebagai Asisten Ahli dan 2 (dua) lainnya belum memiliki jabatan fungsional. Adapun yang memiliki sertifikat Pendidik sejumlah 6 (enam) orang dosen. Akan tetapi hanya 6 orang dosen tetap program studi saja yang mengisi link monev baik dosen tetap MoU maupun dosen tetap non MoU. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 2.1 berikut ini:

Tabel 2.1 Kegiatan Mengajar Dosen Tetap Program Studi (DTPS)

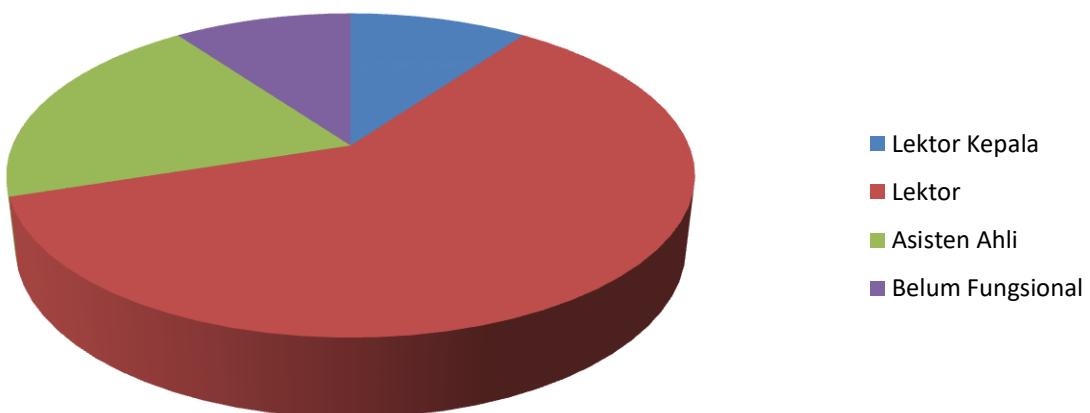
| No | Nama Dosen Tetap (DTPS) | NIDN/ NIDK | Sertifikat Pendidik | Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri | Jabatan Fungsional | Bidang Keahlian Setiap Jenjang Pendidikan | Jumlah Kelas | SKS | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah yang di Ampu | Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu | Mata Kuliah yang Diampu di Prodi Lain |
|----|-------------------------|------------|---------------------|--|--------------------|--|--------------|-------------|----------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 1 | Misnawati., M.Pd. CIIQA | 0117118302 | √ | √ | Lektor | S1 Pend. Bahasa Inggris S2 Pend. Bahasa Inggris | 1 2 | 2 3 2 | ENG 4220 ENG 6238 ENG 4226 | 1. Reading Comprehension 2. EYL 3. English for Business | √ √ | - |
| 2 | Zuraini, M.Pd | 1308098701 | √ | - | Lektor | S1 Pend. Bahasa Inggris S2 Pend. Bahasa Inggris | 1 1 4 | 3 2 2 | ENG 2207 ENG 4224 UAS 1209 | Speaking for group activities Psycholinguistics Teknologi informasi dan Komunikasi | √ √ √ | Bahasa Inggris |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------|---|---|--------|--|-------------|-------------|----------------------------------|--|------------------------|---|
| 3 | Misnar, M.A | `0127018301 | √ | - | Lektor | S1 Pendidikan Bahasa Inggris S2 Pendidikan Islam | 1 1 1 | 3 2 2 | ENG 2634 KIP 4207 ENG 2528 | Microteaching Profesi Pendidikan ETM | √ √ Tidak Sesuai | - |
| 4 | Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | `0119107202 | √ | - | Lektor | S1 Pendidikan Bahasa Inggris S2 Pendidikan Bahasa Inggris S3 Pendidikan Bahasa Inggris | 1 1 1 | 3 2 2 | ENG 4218 MKB 3680 MKK 2607 | Teaching English as A Foreign Language (TEFL) I Teaching English as A Foreign Language (TEFL) II Language Assessment Development | √ √ √ | - |
| 5 | Intan Zuhra, M.Pd | 1301079402 | - | - | - | S1 Pend. Bahasa Inggris S2 Pend. Bahasa Inggris | 1 1 4 | 3 3 2 | MPB 4602 | Research in Language Teaching and Literature | √ | English for young Learner Landasan Pendidi kan |
| 6 | Chalil As`ari, M.Pd | `0104107803 | - | - | - | S1 Pend. Bahasa Inggris S2 Pend. Bahasa Inggris | 1 1 1 | 3 3 2 | | Interpretative Listening English Phonology | √ √ | Bahasa Inggris |
| 7 | Afrizal, M.Pd | `101047901 | - | - | - | S1 Pend. Bahasa Inggris S2 Pend. Bahasa Inggris | 1 1 | 3 2 | | Speaking for Everyday communication Basic English | √ √ | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|------------|---|---|--------|--|---|------------------|---|--|-------------|---|
| | | | | | | | 1 | 2 | | Grammar II Translation and Interpretation 1 Research in Language Teaching and Literature | | |
| 8 | Eli Nofriati, M. Pd | `101047901 | √ | - | Lektor | S1 Pend. Bahasa Inggris S2 Pend. Bahasa Inggris | 1 | 3 3 2 1 | ENG 2208 ENG 4219 ENG 4222 | Paragraf Writing Interpretative Reading Translation II English Morphosyntax | √ √ √ | - |

Tabel 2.1 menunjukkan data dosen berkaitan dengan nama dosen, NIDN, sertifikat pendidikan, sertifikat kompetensi/profesi/industri, jabatan fungsional, bidang keahlian setiap jenjang pendidikan, jumlah kelas, SKS, kode mata kuliah, mata kuliah yang diampu, kesesuaian bidang keahlian dengan mata kuliah yang diampu, dan mata kuliah yang diampu di prodi lain. Berdasarkan dari Tabel 2.1 di atas maka dapat disimpulkan bahwa ada 8 dosen tetap program studi (DTPS) yang mengisi link monev perkuliahan.

Jabatan Fungsional



sertifikat keahlian



Gambar 2.1

Berdasarkan Gambar 2.1. dari 10 orang dosen homebased Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang mengisi monev perkuliahan, ada 5 orang dosen yang sudah memiliki sertifikat pendidikan dan 5 orang dosen belum memiliki sertifikat pendidik. 5 dosen memiliki jabatan fungsional Lektor, 2 (dua) orang dosen memiliki jabatan fungsional dan satu orang dosen belum memiliki jabatan fungsional.

2.2 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Monitoring evaluasi kehadiran dosen adalah kegiatan yang meliputi pencatatan, menghitung kehadiran dan ketidaran dosen dalam perkuliahan didalam kelas baik daring maupun luring. Berikut ini rekapitulasi kehadiran dosen dalam mengajar selama perkuliahan semester Genap tahun ajaran 2022/2023.

Tabel 2.2 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Satuan Kredit Semester | Percentase Kehadiran |
|----|-----------------------------|---|------------------------|-----------------------|
| | | | SKS | |
| 1 | Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | Teaching English as A Foreign Language (TEFL) I | 4 | 100% |
| | | Teaching English as A Foreign Language (TEFL) II | 2 | 100% |
| | | Language Assessment Development | 2 | 100% |
| 2 | Misnar, MA | Microteaching | 3 | Tidak ada data dilink |
| | | Profesi Pendidikan | 2 | Tidak ada data dilink |
| | | ETM | 2 | Tidak ada data dilink |
| 3 | Zuraini, M.Pd | Speaking for group activities | 3 | 100% |
| | | Psycholinguistics | 2 | 100% |
| | | Teknologi informasi dan komunikasi | 2 | 100% |
| | | Bahasa Inggris | 2 | 100% |
| 4 | Eli Nofriati, M.Pd | Paragraf Writing | 3 | 100% |
| | | Interpretative Reading | 3 | 100% |
| | | Translation II | 2 | 100% |
| | | English Morphosyntax | 2 | 100% |
| 5 | Intan Zuhra, M.Pd | Research in Language Teaching and Literature | 3 | 100% |
| | | English for young Learner | 2 | 100% |
| | | Landasan Pendidikan | 3 | 100% |
| 6 | Misnawati, M.Pd | Reading Comprehension | 2 | 100% |
| | | English for Business ** | 2 | 100% |
| | | English for Young Learner | 3 | 100% |
| | | English for Business ** | 2 | 100% |
| 7 | Chalil As`ari, M.Pd | Interpretative Listening | 3 | Tidak ada data dilink |
| | | English Phonology | 3 | Tidak ada data dilink |
| | | Bahasa Inggris | 2 | 100% |
| 8 | M. Afrizal, M.Pd | Speaking for Everyday communication | 3 | Tidak ada data dilink |
| | | Basic English Grammar II | 2 | Tidak ada data dilink |
| | | Translation and Interpretation 1 | 2 | Tidak ada data dilink |
| | | Research in Language Teaching and Literature | 3 | Tidak ada data dilink |

2. Jumlah Dosen yang Mengisi Monev Perkuliahan

| No | Nama Dosen | NIDN | Mata Kuliah |
|----|-----------------------------|------------|--|
| 1 | Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | 0119107202 | Teaching English as A Foreign Language (TEFL) I Teaching English as A Foreign Language (TEFL) II Language Assessment Development |
| 2 | Misnar, MA | 0127018301 | Microteaching Profesi Pendidikan ETM |
| 3 | Zuraini, M.Pd | 1308098701 | Speaking for group activities Psycholinguistics Teknologi informasi dan komunikasi Bahasa Inggris |
| 4 | Eli Nofriati, M.Pd | 0105118101 | Paragraf Writing Interpretative Reading Translation II English Morphosyntax |
| 5 | Intan Zuhra, M.Pd | 1301079402 | Research in Language Teaching and Literature English for young Learner Landasan Pendidikan |
| 6 | Misnawati, M.Pd | 0117118302 | Reading Comprehension English for Business ** English for Young Learner English for Business ** |
| 7 | Chalil As`ari, M.Pd | 0104107803 | Interpretative Listening English Phonology Bahasa Inggris |
| 8 | M. Afrizal, M.Pd | 0101047901 | Speaking for Everyday communication Basic English Grammar II Translation and Interpretation 1 |
| | Rata-Rata | | |

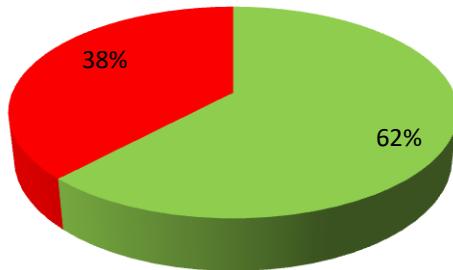
2. Jumlah Dosen yang tidak Mengisi Monev Perkuliahan

| No | Nama Dosen | NIDN | Mata Kuliah |
|-----|----------------------------|------------|---------------------------------------|
| 1 | Drs. Iswadi, M.Hum | 0003075903 | Landasan Pendidikan, Sociolinguistics |
| 2 | Dr. Iskandar , MA | 0119018203 | Akhlik Tasauf |
| 3 | M. Rizal, MA | | Akhlik Tasauf |
| 4 | Drs. Faizin, M.Pd | 0016126111 | Kewarganegaraan |
| 5 | Raudhatul Hidayati, SH, MH | | Kewarganegaraan |
| 6 | Haris Mustaqim | | Bahasa Inggris |
| Dst | Rata-rata | | |

Dari table diatas ada 8 (delapan orang yang sudah mengisi link monev dan ada 5 (orang) yang belum mengisi link monev. Diroster dapat kita lihat bahwa ada Mata Kuliah yang team teaching tetapi tidak mengisi link monev tersebut.

Grafik Monev Perkuliahan

■ yang mengisi link monev ■ yang belum mengisi link monev



2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

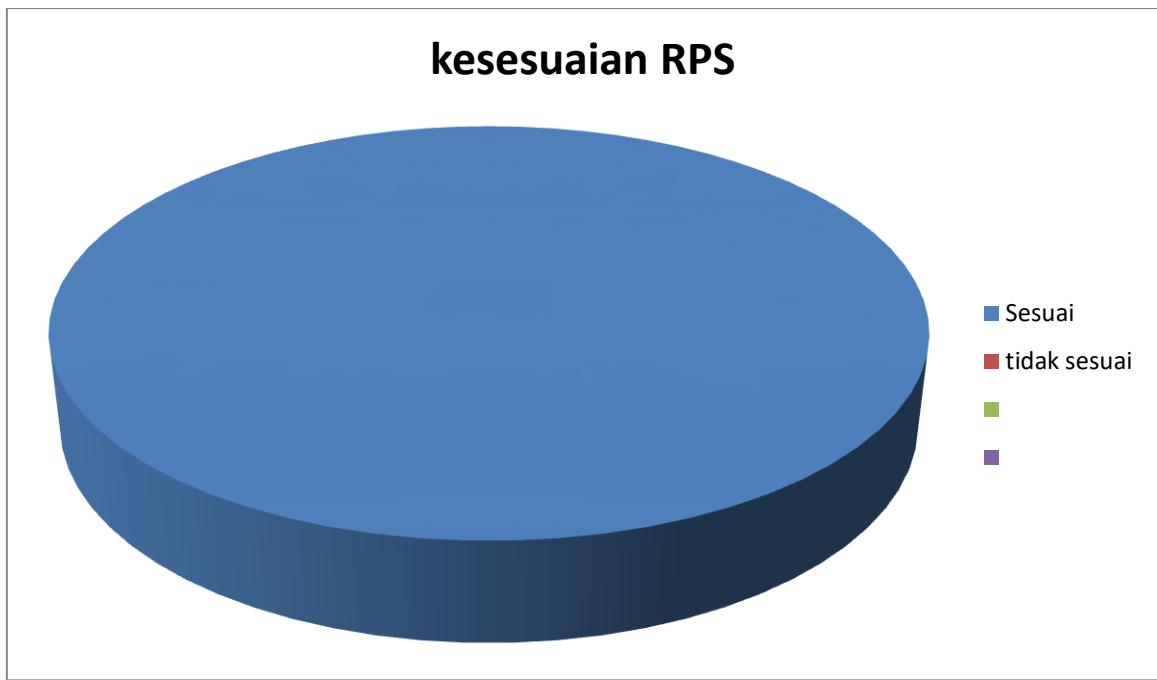
Berikut ini hasil monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan semester Genap tahun 2022/2023. Absen kehadiran mahasiswa 100% atau 16 kali pertemuan

Tabel 2. 3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Satuan Kredit Semester SKS | Persentase Kehadiran |
|----|-----------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | Teaching English as A Foreign Language (TEFL) I | 4 | 100% |
| | | Teaching English as A Foreign Language (TEFL) II | 2 | 100% |
| | | Language Assessment Development | 2 | 100% |
| 2 | Misnar, MA | Microteaching | 3 | 100% |
| | | Profesi Pendidikan | 2 | 100% |
| | | ETM | 2 | 100% |
| 3 | Zuraini, M.Pd | Speaking for group activities | 3 | 100% |
| | | Psycholinguistics | 2 | 100% |
| | | Teknologi informasi dan komunikasi | 2 | 100% |
| | | Bahasa Inggris | 2 | 100% |
| 4 | Eli Nofriati, M.Pd | Paragraf Writing | 3 | 100% |
| | | Interpretative Reading | 3 | 100% |
| | | Translation II | 2 | 100% |
| | | English Morphosyntax | 2 | 100% |
| 5 | Intan Zuhra, M.Pd | Research in Language Teaching and Literature | 3 | 100% |
| | | English for young Learner | 2 | 100% |
| | | Landasan Pendidikan | 3 | 100% |
| 6 | Misnawati, M.Pd | Reading Comprehension | 2 | 100% |
| | | English for Business ** | 2 | 100% |
| | | English for Young Learner | 3 | 100% |
| | | English for Business ** | 2 | 100% |
| 7 | Chalil As`ari, M.Pd | Interpretative Listening | 3 | 100% |
| | | English Phonology | 3 | 100% |
| | | Bahasa Inggris | 2 | 100% |
| 8 | M. Afrizal, M.Pd | Speaking for Everyday communication | 3 | 100% |
| | | Basic English Grammar II | 2 | Absensi bukan smseter genap 2022/2023 |
| | | Translation and Interpretation 1 | 2 | Absensi bukan smseter genap 2022/2023 |
| | | Research in Language Teaching and Literature | 3 | Absensi bukan smseter genap 2022/2023 |

2. Kesesuaian Materi Perkuliahan Dosen dengan RPS

| No | Nama Dosen | NIDN | Mata Kuliah | Kesesuaian Materi Perkuliahan dengan RPS |
|----|-----------------------------|--|-------------|--|
| 1 | Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | Teaching English as A Foreign Language (TEFL) I | 4 | sesuai |
| | | Teaching English as A Foreign Language (TEFL) II | 2 | sesuai |
| | | Language Assessment Development | 2 | sesuai |
| 2 | Misnar, MA | Microteaching | 3 | sesuai |
| | | Profesi Pendidikan | 2 | sesuai |
| | | ETM | 2 | sesuai |
| 3 | Zuraini, M.Pd | Speaking for group activities | 3 | sesuai |
| | | Psycholinguistics | 2 | sesuai |
| | | Teknologi informasi dan komunikasi | 2 | sesuai |
| | | Bahasa Inggris | 2 | sesuai |
| 4 | Eli Nofriati, M.Pd | Paragraf Writing | 3 | sesuai |
| | | Interpretative Reading | 3 | sesuai |
| | | Translation II | 2 | sesuai |
| | | English Morphosyntax | 2 | sesuai |
| 5 | Intan Zuhra, M.Pd | Research in Language Teaching and Literature | 3 | sesuai |
| | | English for young Learner | 2 | sesuai |
| | | Landasan Pendidikan | 3 | sesuai |
| 6 | Misnawati, M.Pd | Reading Comprehension | 2 | sesuai |
| | | English for Business ** | 2 | sesuai |
| | | English for Young Learner | 3 | sesuai |
| | | English for Business ** | 2 | sesuai |
| 7 | Chalil As`ari, M.Pd | Interpretative Listening | 3 | sesuai |
| | | English Phonology | 3 | sesuai |
| | | Bahasa Inggris | 2 | sesuai |
| 8 | M. Afrizal, M.Pd | Speaking for Everyday communication | 3 | sesuai |
| | | Basic English Grammar II | 2 | sesuai |
| | | Translation and Interpretation 1 | 2 | sesuai |
| | | Research in Language Teaching and Literature | 3 | sesuai |



Berdasarkan grafik diatas maka dapat kita lihat Dosen pengasuh mata kuliah harus menyusun materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan serta ditinjau ulang secara berkala. Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat adanya kesesuaian materi perkuliahan dosen dengan RPS.

2. Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran (RPS)

| No | Semester | Kode | Mata Kuliah | Mata Kuliah Kompetensi | Bobot Kredit (SKS) | | | Konversi Kredit ke Jam | Capaian Pembelajaran | | | | Dokumen Rencana Pembelajaran | Unit Pemyeleggara |
|----|----------|----------|--|------------------------|--------------------------|---------|-------------------------------------|------------------------|----------------------|-------------|-------------------|---|------------------------------|-------------------|
| | | | | | Kuliah/Responsi/Tutorial | Seminar | Praktikum/Praktik/Praktik lapan gan | | Sikap | Pengetahuan | Keterampilan Umum | Keterampilan Khusus | | |
| 1 | 6 | MPB 4602 | Research in Language Teaching and Literature | | 1.5 | | | S9 | P2 | KU3 | KK2 | https://drive.google.com/drive/folders/1deCqP6jVqFKrerikNf9BvKR2E4qVod1g?usp=sharing | | |
| 2 | 4 | AUD 4923 | English for Young Learners | | 2 | | | S9 | P8 | KU1 | KK1 | https://drive.google.com/drive/folders/1DbXRf905vD9uE6JFBlmeQRYu9Bbo6CL?usp=sharing | | |
| 3 | 2 | KIP2 201 | Landasan Pendidikan | | 1.5 | | | S6 | P7 | KU2 | KK4 | https://drive.google.com/drive/folders/1rRlov8ltuGqOGBda68WIh1ColvEjeYWF?usp=sharing | | |
| 4 | 2 | KIP2 202 | Landasan Pendidikan | | 1.5 | | | S6 | P7 | KU2 | KK4 | | | |
| 5 | 2 | KIP2 203 | Landasan Pendidikan | | 1.5 | | | S6 | P7 | KU2 | KK4 | https://drive.google.com/drive/folders/1rRlov8ltuGqOGBda68WIh1ColvEjeYWF?usp=sharing | | |
| 6 | 2 | KIP2 204 | Landasan Pendidikan | | 1.5 | | | S6 | P7 | KU2 | KK4 | https://drive.google.com/drive/folders/1rRlov8ltuGqOGBda68WIh1ColvEjeYWF?usp=sharing | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----------|------------------------------------|--|---|---|---|--|----|----|-----|------|---|
| 7 | 2 | ENG 2207 | Speaking for group activities | | 3 | 1 | 2 | | S9 | P7 | KU2 | KK4 | |
| 8 | 4 | UAS 1209 | Psycholinguistic | | 2 | 1 | 1 | | S9 | P2 | KU2 | KK4 | |
| 9 | 2 | ENG 4224 | Teknologi informasi dan komunikasi | | 2 | 1 | 1 | | S9 | P4 | KU1 | KK9 | |
| 12 | 2 | MKB 3311 | Paragraph Writing | | 3 | 2 | 1 | | S9 | P2 | KU1 | KK4 | |
| 13 | 2 | ENG 2208 | Interpretative Reading | | 3 | 2 | 1 | | S9 | P4 | KU1 | KK9 | |
| 14 | 4 | ENG 4222 | English Morphosyntax | | 2 | 1 | 1 | | S9 | P2 | KU2 | KK2 | |
| 15 | 4 | ENG 4219 | Translation II | | 2 | 1 | 1 | | S9 | P4 | KU1 | KK9 | |
| 17 | 4 | ENG 4220 | Reading Comprehension | | 1 | | 1 | | S9 | P2 | KU2 | KK2 | https://docs.google.com/document/d/1npEroPT82ikwqpe_x80puTcCx5bN1KJ/edit?usp=sharing&ouid=115798397603309873424&rtpof=true&sd=true |
| 18 | 4 | ENG 4226 | English for Business | | 1 | | 1 | | S9 | P4 | KU8 | KK14 | |
| 20 | 6 | ENG 6238 | English for Young Learners | | 2 | | 1 | | S9 | P2 | KUI | KKI | |

2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

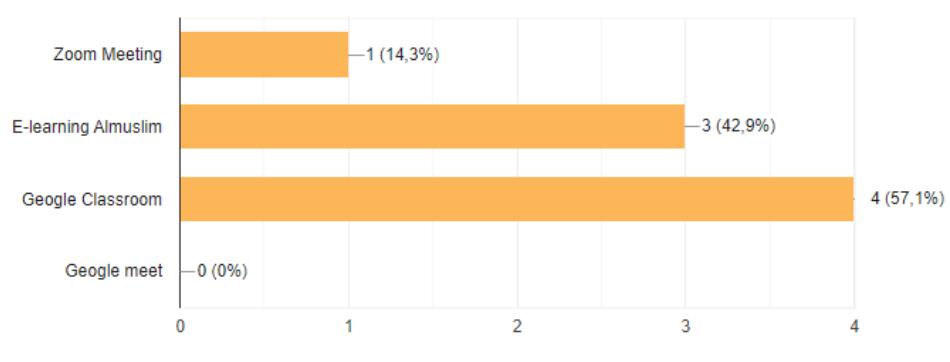
Kegiatan monitoring dan evaluasi materi perkuliahan ini diperoleh dari pengisian google form yang telah diisi oleh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Hasil dari monev ini dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

| No | Nama Dosen | Mata Kuliah | Persentase Pencapaian |
|----|-----------------------------|--|------------------------------|
| 1 | Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | Teaching English as A Foreign Language (TEFL) I | 100% |
| | | Teaching English as A Foreign Language (TEFL) II | 100% |
| | | Language Assessment Development | 100% |
| 2 | Misnar, MA | Microteaching | 100% |
| | | Profesi Pendidikan | Tidak ada data di link monev |
| | | ETM | Tidak ada data di link monev |
| 3 | Zuraini, M.Pd | Speaking for group activities | 100% |
| | | Psycholinguistics | 100% |
| | | Teknologi informasi dan komunikasi | 100% |
| | | Bahasa Inggris | 100% |
| 4 | Eli Nofriati, M.Pd | Paragraf Writing | 100% |
| | | Interpretative Reading | 100% |
| | | Translation II | Tidak ada data di link monev |
| | | English Morphosyntax | 100% |
| 5 | Intan Zuhra, M.Pd | Research in Language Teaching and Literature | 100% |
| | | English for young Learner | 100% |
| | | Landasan Pendidikan | 100% |
| 6 | Misnawati, M.Pd | Reading Comprehension | 100% |
| | | English for Business ** | 100% |
| | | English for Young Learner | 100% |
| | | English for Business ** | 100% |
| 7 | Chalil As`ari, M.Pd | Interpretative Listening | 100% |
| | | English Phonology | 100% |
| | | Bahasa Inggris | 100% |
| 8 | M. Afrizal, M.Pd | Speaking for Everyday communication | Tidak ada data di link monev |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Basic English Grammar II | Tidak ada data di link monev |
| | Translation and Interpretation 1 | Tidak ada data di link monev |
| | Research in Language Teaching and Literature | Tidak ada data di link monev |

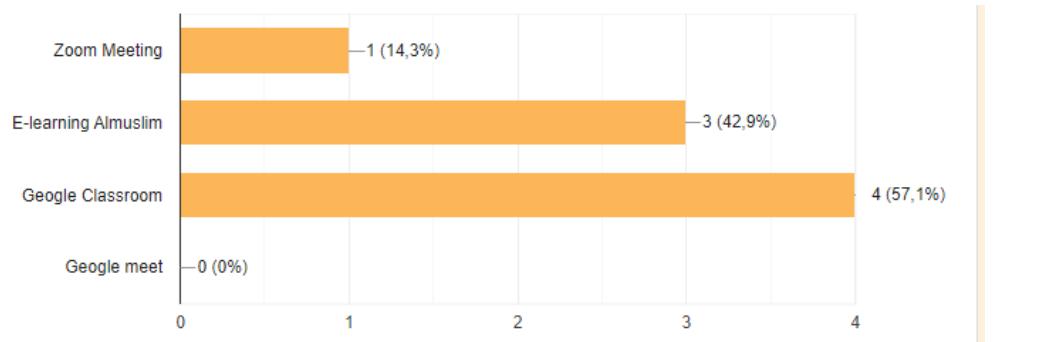
2.5 Penggunaan Media Daring

Ada beberapa Penggunaan media pembelajaran daring dari dosen yang telah mengisi link monev yaitu : penggunaan dengan Zoom meeting dilakukan oleh 1 (satu) orang dosen, e-learning Almuslim 3 (tiga) dosen, Google Classroom ada 3 (tiga) orang. Hal ini dapat kita lihat dari gambar grafik dibawah ini.



2.6 Pembelajaran Synchronous melalui Learning Management System e- learning Universtas Almuslim

Pada Semester Genap tahun ajaran 2022/2023 Synchronous melalui Learning Management System e-learning Universtas Almuslim memiliki kendala yang sangat besar bagi dosen pengampu Mata Kuliah. Hal ini disebabkan karena dosen hanya bisa menampilkan Materi Mata kuliah seperti link you tube, power point. Sedangkan untuk membuat soal choice, essay serta daftar hadir terkendala pada eror system. Padahal dosen dan mahasiswa sangat membutuhkan. Karena dengan adanya tugas seperti soal choice, mahasiswa dapat melihat hasil secara langsung yang didapatkan pada materi yang telah dipelajari. Ada 3 (tiga) dosen yang mengisi materi di Elearning, dan 5 (lima) orang yang tidak menggunakan e-learning umuslim. Hal ini dapat kita lihat dari gambar grafik dosen yang mengisi link monev perkuliahan.



2.7 Komponen Penilaian

Komponen penilaian berupa soal choice dan essay 100% telah digunakan oleh Dosen sebagai evaluasi dan assessment dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari unggahan dosen yang mengisi link monev.

| No | Nama Dosen | Tugas Maha siswa | Kuis | UTS | UAS | Link Bukti |
|-----|-----------------------------|------------------|------|-----|-----|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1. | Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | ada | ada | ada | ada | https://drive.google.com/file/d/1s6LozxgJuB5TpFzXeRT_E3tJuhCnVsp/view |
| 2. | Misnar, MA | ada | ada | ada | ada | https://drive.google.com/file/d/1rbpVVnORQ7HXrEPy-rxn6AYDTxvVOuM7/view |
| 3. | Zuraini, M.Pd | ada | ada | ada | ada | https://drive.google.com/file/d/1IKqyCpFrPLatqnc_LqmOgC8n_gg5bmb/view |
| 4. | Eli Nofriati, M.Pd | ada | ada | ada | ada | https://drive.google.com/file/d/167zpK6n5K9wNOyGWaRu7IwiQc9oJw_1V/view |
| 5. | Intan Zuhra, M.Pd | ada | ada | ada | ada | https://drive.google.com/file/d/1XxvElSYx06SC9Im6vtTyIhGD44NGdfXF/view |
| 6. | Misnawati, M.Pd | ada | ada | ada | ada | https://drive.google.com/file/d/1MXC9PbcCO3rHErq8n17LjeKcAPnsZjH_/view |
| 7. | Chalil As`ari, M.Pd | ada | ada | ada | ada | https://drive.google.com/file/d/1xXPTrG1bjBMj_2rif2qzxdLrkY8Y2FPc/view |
| 8. | M. Afrizal, M.Pd | ada | ada | ada | ada | https://drive.google.com/file/d/1e24bBiSnonoL3j6Syj0RCRWnBDuo0Ow8/view |

2.8 Integrasi Penelitian dan Pengabdian dalam Pembelajaran/pengembangan Mata Kuliah.

Evaluasi kinerja Dosen dalam integrasi penelitian/PkM DTPS ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah untuk semester Genap 2022/2023 dilihat dari hasil Publikasi yang terbitkan mencapai 30% dosen yang melakukannya, 70% tidak melakukannya.

Tabel 2.8 Integrasi penelitian dan Pengabdian Dalam Pembelajaran/Pengembangan Mata Kuliah

| No | Nama Dosen | Judul Penelitian | Judul Pengabdian | Mata Kuliah | Bentuk Integrasi | Bukti |
|-----|----------------------------|--|--|---------------------------|--------------------------------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Misnawati, M.Pd., CIIQA | Development of e-learning Module Based on Learning Management System (LMS) as Interactive Media for the Complex English Grammar Course | | • Complex English Grammar | Materi ajar dalam bentuk PPT, video. | 1. https://tinyurl.com/Materi-Toef 2. https://tinyurl.com/PPT-Adjective-Clauses 3. https://tinyurl.com/Video-Pembelajaran-Clauses |
| | Misnawati, M.Pd., CIIQA | | Assistancing and Recognizing to the Students on English for Business in Bireuen, Aceh District | • English for Business | PPT | 1. https://docs.google.com/presentation/d/1jsLpkEZQv8ejJ5UbRc1nwf6hCNCW31HX/edit?usp=sharing&oid=114257726298795714322&rtpof=true&sd=true |
| | Misnawati, M.Pd., CIIQA | | IMPROVING STUDENTS' ABILITY IN READING COMPREHENSION THROUGH | • Reading Comprehension | PPT | 2. https://docs.google.com/presentation/d/1Bfi5YRy9-cg-mvnMocoh5RzAx4i0h |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | READ, ORDER, DISCUSSIO N, AND EXPRESS (RODE) TECHNIQU E | | | F5/edit?usp=sharing&ouid=115798397603309873424&rlkey=f=true&sd=true |
|--|--|--|--|--|--|--|

2.9 Pengembangan Kompetensi DTPS

Pengembangan Kompetensi DTPS meningkat pada semester genap tahun ajaran 2022/2023, berbagai pengembangan yang dilakukan oleh dosen, seperti sertifikat kompetensi AMI yang bertaraf international, pengembangan pembelajaran digital, menjadi pemateri di Universitas lain serta mengikuti berbagai kegiatan dalam pengembangan pembelajaran baik nasional maupun international.

| No | Nama Dosen | Bidang Keahlian | Nama Kegiatan | Tempat Kegiatan | Waktu Kegiatan | Manfaat Kegiatan | Link Bukti |
|-----|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------------|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| 1 | Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | Pendidikan Bahasa Inggris | TEFLIN rrec Conference | USK | 08/07/2023 | Menjadi Reviewer yang baik | https://drive.google.com/file/d/115798397603309873424&rlkey=f=true&sd=true |
| 2 | Misnar, MA | Lesson Study | Seminar Nasional | UIN Ar-raniry | 20/05/2023 | Menjadi pemateri yang berwawasan luas | https://drive.google.com/file/d/1DgPbkPOOH3RIWNdw-4Vz0RH5ZrImHXc/view |
| 3 | Zuraini, M.Pd | Pendidikan Bahasa Inggris | Pengembangan pembelajaran digital | Hotel Daiana Lhokseumawe | 27/07/2023 | Dapat mengembangkan pembelajar | https://drive.google.com/file/d/19Hd |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---------------------------|--|--------------------------|------------|--|---|
| | | | video pembelajaran | | | an digital | IMv95a_KlrrnRDtR_4LA TJlagAxCA/view |
| 4 | Elinofriati, M.Pd | Pendidikan Bahasa Inggris | Pengembangan pembelajaran digital Kahoot | Hotel Daiana Lhokseumawe | 27/07/2023 | Dapat mengembangkan pembelajaran digital | https://drive.google.com/file/d/1fUBBr98EtUrKFXBRp1zV2Y9yKb6RQTb/view |
| 5 | Misnawati, M.Pd, CIIQA | Pendidikan Bahasa Inggris | AMI International | Quantum International | | MEningkatkan kompetensi mutu pendidikan | https://drive.google.com/file/d/1Q1gd5N6ADqeKOaTQo5TeUpJYtuEAmsBY/view |
| 6 | Chalil As'ari, M.Pd | Pendidikan Bahasa Inggris | Mixed Research Method | Universitas Almuslim | 24/05/2023 | Meningkatkan ilmu Penelitian | https://drive.google.com/file/d/1ytEypI9EvBLvOxKQahBllfwuDcf38CRr/view |

2.10 Evaluasi Kinerja Dosen.

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran untuk semester Genap 2022/2023 dilihat dari hasil akhir yang dicapai oleh mahasiswa pada akhir semester. Pada semester ini perkuliahan dilakukan 40% secara daring dan 60% secara luring. Para dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan berbagai media pembelajaran seperti, Zoom meeting, Google Classroom dan e-learning.

2.11 Temuan Monev

Ada beberapa temuan monev perkuliahan pada semeseter genap tahun ajaran 2022/2023 yaitu :

1. Dosen masih belum menggunakan RPS Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka.
2. Masih ada dosen yang tidak mengupload seluruh RPS sesuai dengan Mata Kuliah yang diambil pada semester genap 2022/2023
3. Kesesuaian RPS dengan absensi dosen belum mencapai 100%
4. Masih banyak yang tidak mengupload daftar hadir dosen dan kehadiran mahasiswa.
5. Penggunaan E-learning mengalami kendala (error) pada Daftar Hadir (attendance), tugas serta

multiple choice

6. Integrasi Penelitian dan Pengabdian perlu ditingkatkan lagi

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan yang telah dilaksanakan oleh TKMP di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat disimpulkan bahwa:

1. Masih ada dosen program studi pendidikan bahasa inggris belum memiliki jabatan fungsional
2. Masih ada beberapa orang dosen yang tidak mengisi google form monev perkuliahan yang dibagikan oleh TKMP.
3. Dosen sudah memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap (RPS, Kontrak Kuliah, media pembelajaran serta capaian pembelajaran) tetapi sebagian Dosen tidak menggunakan format implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
4. Adanya kesesuaian dosen mengajar antara materi yang diajarkan dengan RPS
5. Perkuliahan yang dilaksanakan pada semester Genap tahun ajaran 2022/2023 adalah 40% secara daring dan 60% secara luring.
6. Sebagian Dosen melakukan integrasi penelitian/PkM DTSPS ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah dan sebagian dosen belum melakukannya

3.1 Rencana Tindak Lanjut

1. Dosen diharapkan dapat bekerja sama dengan baik dengan TKMP sehingga dapat membantu tugas yang diemban oleh TKMP
2. Dosen diharapkan dapat menyerahkan perangkat pembelajaran dengan lengkap kepada prodi tepat waktu baik berupa soft copy maupun hard copy.
3. Diharapkan kepada ketua program studi agar memberikan arahan, nasehat ataupun sanksi kepada dosen yang tidak mau mengisi instrument monev yang telah disebarluaskan oleh Tim TKMP di setiap akhir semester.

REKAPITULASI HASIL MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA 2022-2023

| NO. | NAMA DOSEN | NIDN/ NIDK | JABATAN AKADEMIK/ FUNGSIONAL | JABATAN STRUKTURAL | BIDANG KEAHLIAN SESUAI | | | STATUS DOSEN | | | | SK MENGAJAR DAN ROSTER | | MATA KULIAH YANG DIAMPU | JUMLAH SKS | | JUMLAH PE | | | | | |
|-----|------------------------|------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----|--------------|-------------|------------|-----|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|----|-----------|----|--|--|--|--|
| | | | | | S1 | S2 | S3 | DPK | DOSEN TETAP | | DTT | Asal Instansi DTT | PRODI SENDIRI/ HOME BASE | PRODI LAIN/LUAR HOME BASE | | | | | | | | |
| | | | | | DT MoU | DT NON MOU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | ad | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | |
| 1 | Zuraini, M.Pd | 1308098701 | Lektor | Ketua TKMP Prodi Bahasa Inggris | Pendidikan Bahasa Inggris | Pendidikan Bahasa Inggris | - | | | DT Non Mou | | | √ | √ | Speaking Group Activities | 3 | 1 | 2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | Psycholinguistic | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | Teknologi informasi dan Komunikasi | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | Bahasa Inggris | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | Bahasa Inggris | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | Bahasa Inggris | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | Bahasa Inggris | 2 | 1 | 1 | | | | |
| 2 | Eli Nofriati, M. Pd | 0105118101 | Lektor | Tidak Ada | Pend. Bahasa Inggris | Pend. Bahasa Inggris | | DT MoU | | | | | √ | √ | Paragraph Writing | 3 | 2 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | Interpretative Reading | 3 | 2 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | Translation II | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | English Morphosyntax | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | Bahasa Inggris Bisnis | 2 | 1 | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|-----------|--|--|--|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Misnawati, M.Pd., CIIQA | 0117118302 | Lektor | Sekretaris Badan Penjaminan Mutu & Koordinator MBKM | Pendidikan Bahasa Inggris | Pendidikan Bahasa Inggris | | | DT MoU | | | | √ | √ | Reacing Comprehension | 2 1 1 |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | English for Business | 2 1 1 |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | English for Business | 2 1 1 |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | English for Young Learner | 3 2 1 |
| 4 | Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd. | 119107202 | Lektor | Ketua Program Studi Bahasa Inggris | Pendidikan Bahasa Inggris | | S3 Pendidikan Bahasa Inggris | | DT MoU | | | | TEFL-II | | TEFL-II | 2 2 |
| | | | | | | | | | | | | | Research in Language Teaching | | Research in Language Teaching | 3 2 |
| | | | | | | | | | | | | | Language Assessment Development | | Language Assessment Development | 2 2 |
| | | | | | | | | | | | | | TEFL-I | | TEFL-I | |
| 5 | Chalil As'ari, S.Pd.I., M.Pd. | 104107803 | Asisten Ahli | Kepala LAb Bahasa | Pendidikan Bahasa Inggris | S2 | | | DT MoU | | | | Interpretative Listening | Bahasa Inggris II | Interpretative Listening | 3 1 2 |
| | | | | | | | | | | | | | English Phonology | | English Phonology | 3 1 1 |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | Microteaching | 3 1 2 |
| 6 | Misnar,MA | 0127018301 | Lektor | Ka. Lab Micro&PPL | | S2 | | | DT MoU | | | | √ | √ | Profesi Pendidikan | 2 1 1 |
| | | | | | | | | | | | | | √ | √ | ETM | 2 1 1 |

Link pengisian instrument monev :

<https://tinyurl.com/monevPerkuliahangenap>