

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



**SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**UNIVERSITAS ALMUSLIM
TAHUN 2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester ganjil TA 2020/2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,
Ketua GKM,

Rama, M.Pd
NIDN: 1331108401

Bireuen, 20 Februari 2021
ketua TKMP,

Misnar, MA
NIDN: 0127018301

Mengetahui,
Dekan

Drs. M. Taufiq, M.Pd
NIP: 196907101994121001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan salah satu prodi yang ada di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Berdasarkan visi, misi dan tujuan dari program studi yaitu meningkatkan kualitas pengajaran, oleh karena itu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris membentuk Tim Kendali Mutu Prodi (TKMP) yang terdiri dari dosen yang ada di lingkup prodi yang ditunjuk oleh fakultas yang bertugas untuk melakukan monitoring dan evaluasi perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen – dosen yng ada di lingkup Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Kegiatan monev ini dilakukan pada setiap semester.

Monev perkuliahan ini merupakan acuan perbaikan proses perkuliahan oleh civitas yang ada di lingkup Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Dengan terlaksananya kegiatan monev ini kami mengharapkan kegiatan ini dapat memberi masukan pada proses perkuliahan pada semester berikutnya demi kemajuan pada program studi khususnya dan fakultas serta universitas pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Bireuen, 20 februari 2020

Tim Kendali Mutu Prodi

Ketua

Misnar, MA

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| RINGKASAN LAPORAN..... | iv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| BAB 2. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL..... | 3 |
| BAB 3. KESIMPULAN | 6 |
| LAMPIRAN | |

RINGKASAN LAPORAN

Dalam upaya meningkatkan kualitas pengajaran sesuai dengan visi, misi dan tujuan pada program studi pendidikan bahasa inggris, maka tim TKMP berkewajiban untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran terhadap dosen – dosen yang ada di program studi pendidikan bahasa inggris. Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan yaitu pertama tim TKMP membagikan instrument monev perkuliahan dalam bentuk google form secara online kepada dosen. Selanjutnya data yang diperoleh dari hasil pengisian instrument tersebut dianalisis oleh TKMP dan kemudian direkap dalam bentuk laporan. Berdasarkan hasil monev diperoleh data bahwa 12,5% dosen yang ada di program studi pendidikan bahasa inggris yang masih belum memenuhi kewajiban yang diminta oleh TKMP dikarenakan tidak mengisi instrument monev google form. Sedangkan 87.5% dosen yang sudah memenuhi kewajiban yang diberikan yaitu menyerahkan perangkat pembelajaran berupa RPS, Kontrak Kuliah, capaian pembelajaran, komponen penilaian (tugas, Quiz, UTS dan Final) dan daftar penilaian. Selain itu, dosen juga menggunakan media pembelajaran secara daring seperti grup whatsapp, google classroom, zoom meeting, telegram dan e- learning.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kegiatan perkuliahan merupakan salah satu tugas Tridarma Perguruan Tinggi bidang pengajaran yang wajib dilaksanakan oleh dosen khususnya di lingkup Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai dengan kurikulum dan kalender akademik. Kegiatan perkuliahan ini harus dilaksanakan secara maksimal demi tercapainya tujuan, visi dan misi dari program studi. Oleh karena itu, agar tercapainya tujuan, visi dan misi tersebut maka pelaksanaan perkuliahan harus adanya monitoring dan evaluasi.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dilakukan pada setiap semester. Monitoring dan evaluasi (MONEV) perkuliahan dilakukan oleh Tim Kendali Mutu Prodi (TKMP). Kegiatan MONEV perkuliahan di Program Studi dilakukan dengan memantau secara langsung perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen tetap yang ada di prodi dan memeriksa dokumen – dokumen yang terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dengan cara membagikan instrument MONEV secara online kepada dosen – dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.

Selanjutnya hasil dari monitoring dan evaluasi perkuliahan direkap dalam bentuk laporan untuk disampaikan kepada tim Gugus Kendali Mutu (GKM) di fakultas kemudian dari pihak GKM akan meneruskan laporan tersebut ke Badan Penjaminan Mutu Universitas (BPM) dengan harapan laporan tersebut dapat ditindaklanjuti sebagai perbaikan untuk perkuliahan pada semester yang akan datang.

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi internal perkuliahan di proram studi pendidikan bahasa inggris dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan agar berlansung secara efektif dab mencapai hasil sesuai dengan yang direncanakan.
2. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan
3. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan perkuliahan
4. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan perkuliahan setelah adanya kegiatan
5. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan
6. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan – kesulitan dan hambatan – hambatan selama kegiatan

7. Memberikan umpan balik bagi system penilaian program.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN

2.1 Hasil dan Pembahasan Monitoring dan Evaluasi perkuliahan

2.1.1. Data Dosen Mengajar

Kewajiban dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam mengisi daftar hadir dosen pada semester ganjil 2020/2021 yang telah disediakan diprodi sudah sangat baik. Data ini kami peroleh dari pengecekan dokumen berupa daftar hadir dosen yang ada di prodi dan dokumen dari hasil pengisian instrument monev yang dilakukan oleh dosen. Dari data tersebut didapatkan bahwa hampir seluruh dosen di lingkup program studi pendidikan bahasa inggris selalu mengisi daftar hadir dosen tepat waktu atau setelah perkuliahan berlangsung. Daftar data dosen mengajar dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1. Data Dosen Mengajar

| No | Nama | NIDN | Jabatan Akademik (Fungsional) | Sertifikat Pendidikan Profesional | Memiliki Jabatan Struktural |
|----|-----------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | 0119107201 | Lektor | Ya | Ka. Prodi |
| 2 | Drs. Iswadi, M.Hum | 0003075903 | Lektor Kepala | Ya | Tidak |
| 3 | Misnar, MA | 0127018301 | Lektor | Ya | Ka.UPT Lab Micro |
| 4 | Misnawati, M.Pd | 0117118302 | Lektor | Ya | Tidak |
| 5 | Elinofriati, M.Pd | 0105118101 | Lektor | Ya | Tidak |
| 6 | M.Afrizal, M.Pd | 0101047901 | Asisten Ahli | Tidak | Tidak |
| 7 | Chalil As'ary, M.Pd | 0104107803 | Asisten Ahli | Tidak | Ka.UPT Lab Bahasa |
| 8 | Zuraini, M.Pd | 1308098701 | Asisten Ahli | Tidak | Tidak |

Berdasarkan tabel diatas jumlah dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris terdiri dari 8 orang. Yang sudah memiliki fungsional lektor kepala 1 orang, lektor 4 orang dan asisten ahli 3 orang. Yang sudah memiliki sertifikat profesional sebanyak 5 orang. Sedangkan yang memiliki jabatan struktural 3 orang Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd sebagai Ka. Prodi Bahasa Inggris, Misnar, MA sebagai Ka. UPT Laboratorium Microteaching dan Chalil As'ary, M.Pd sebagai ka. UPT Laboratorium Bahasa.

2.1.2. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Monitoring evaluasi kehadiran dosen adalah kegiatan yang meliputi pencatatan, menghitung kehadiran dan ketidaran dosen dalam perkuliahan didalam kelas baik daring maupun luring. Berikut ini rekapitulasi kehadiran dosen dalam mengajar selama perkuliahan semester ganjil 2020/2021.

Tabel. 2. Rekapitulasi Hasil Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| Nama Dosen | Jumlah Kehadiran Luring | Persentase (%) | Jumlah Kehadiran Daring | Persentase (%) | Jenis Media |
|-----------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | 4 Kali | 25 | 12 Kali | | GC,Zoom,elearning |
| Drs. Iswadi, M.Hum | Tdk ada data | Tdk ada data | Tdk ada data | Tdk ada data | Tdk ada data |
| Misnar, MA | 4 Kali | 25 | 12 Kali | 75 | GC, Zoom |
| Misnawati, M.Pd | 4 Kali | 25 | 12 Kali | 75 | GC,Zoom,elearning |
| Elinofriati, M.Pd | 4 Kali | 25 | 12 Kali | 75 | WG, Email |
| M.Afrizal, M.Pd | 4 Kali | 25 | 12 Kali | 75 | WG, Telegram |
| Chalil As'ary, M.Pd | 4 Kali | 25 | 12 Kali | 75 | WG, Zoom, GC |
| Zuraini, M.Pd | 4 Kali | 25 | 12 Kali | 75 | GC,Zoom,elearning |

Berdasarkan tabel diatas terdapat satu orang dosen yang tidak mengisi google form yang telah disebarakan oleh Tim TKMP, sehingga tidak ada data yang bisa dilaporkan mengenai dosen yang bersangkutan. Untuk jumlah keseluruhan kehadiran dosen mencapai 87,5% yang telah melakukan perkuliahan baik secara daring maupun luring dengan beberapa media pembelajaran. Adapun media Pembelajaran daring yang digunakan oleh dosen yaitu melalui e-Learning 55,6%, Google Class Room 33,3%, Zoom 55,6%, WhatsApp Group 88,9%, Email 66,7%, Telegram 11,1%.

2.1.3. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan

Berikut ini hasil monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2017/2018 sampai dengan 2020/2021.

Tabel. 3 Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan

| Angkatan | Rata-rata jumlah kehadiran | Persentase (%) |
|-----------|----------------------------|----------------|
| 2017/2018 | 15 Kali | 93,75 |
| 2018/2019 | 16 Kali | 100 |

| | | |
|-----------|---------|-----|
| 2019/2020 | 16 Kali | 100 |
| 2020/2021 | 16 Kali | 100 |

Berdasarkan tabel diatas kehadiran mahasiswa di setiap unit sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pada perkuliahan semester ganjil selama satu semester.

2.1.4. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Kegiatan monitoring dan evaluasi materi perkuliahan ini diperoleh dari pengisian google form yang telah diisi oleh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Hasil dari monev ini dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

| Nama Dosen | Persentase Pencapaian Kesesuaian Materi (%) |
|-----------------------------|---|
| Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | 100% |
| Drs. Iswadi, M.Hum | Tidak mengisi google form |
| Misnar, MA | 100% |
| Misnawati, M.Pd | 100% |
| Elinofriati, M.Pd | 100% |
| M.Afrizal, M.Pd | 100% |
| Chalil As'ary, M.Pd | 100% |
| Zuraini, M.Pd | 100% |

Untuk mengetahui sejauh mana hasil evaluasi pencapaian materi sesuai RPS rata-rata 100% untuk semua mata kuliah. Mahasiswa sudah memperoleh semua materi perkuliahan sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun ada salah satu dosen yang tidak mengisi google form sehingga hasil pencapaian materi perkuliahan tidak dapat dilaporkan oleh tim TKMP.

2.1.5. Kesesuaian Mata Kuliah dengan Bidang Ilmu

Monitoring dan evaluasi kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu para dosen dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 5. Kesesuaian Mata Kuliah dengan Bidang Ilmu

| No | Nama Dosen | Bidang Keahlian | Matakuliah | Keterangan |
|----|-----------------------------|---------------------------|--|--|
| 1 | Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | Pendidikan Bahasa Inggris | TEFL 1 Language Learning Critical Reading Drama Seminar In language Teaching | sesuai |
| 2 | Drs. Iswadi, M.Hum | Pendidikan Bahasa Inggris | - | Tdk Isi Google Form |
| 3 | Misnar, MA | Pendidikan Islam | Perkembangan Peserta Didik Argumentative Writing Curriculum and Language Teaching | Tidak sesuai pada MK Argument ative writing |
| 4 | Misnawati, M.Pd | Pendidikan Bahasa Inggris | Complex English Grammar SLA Complex English Grammar | sesuai |
| 5 | Elinofriati, M.Pd | Pendidikan Bahasa Inggris | Literal reading English Syntax ESP Bahasa Inggris | sesuai |
| 6 | M.Afrizal, M.Pd | Pendidikan Bahasa Inggris | Speaking for Everyday Communication Bhs Inggris ADM Publik Bhs Inggris ADM Publik Basic English Grammar Bhs Inggris Ekonomi | sesuai |
| 7 | Chalil As'ary, M.Pd | Pendidikan Bahasa Inggris | TIK Literal Listening Critical Listening Translation and Interpretation I | sesuai |
| 8 | Zuraini, M.Pd | Pendidikan Bahasa Inggris | Psycholinguistics Speaking for Formal Setting | sesuai |

Berdasarkan tabel di atas dapat dijelaskan terdapat 1 orang dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang ilmu yaitu pada mata kuliah argumentative writing atas nama Misnar, MA, hal ini disebabkan karena kurangnya beban SKS yang harus diampu oleh dosen yang bersangkutan dan merujuk pada S1 yaitu pendidikan bahasa Inggris. Selain itu, terdapat 1 orang dosen yang tidak mengisi google form yang telah disebar oleh tim TKMP.

2.1.6. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran untuk semester ganjil 2020/2021 dilihat dari hasil akhir yang dicapai oleh mahasiswa pada akhir semester. Pada semester ini perkuliahan dilakukan 75% secara daring dan hanya 25% secara luring. Sehingga tatap muka tidak dapat dilakukan secara maksimal yang disebabkan oleh masa pandemi covid 19 yang berskala internasional. Para dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan berbagai media pembelajaran seperti, Whatsaap Group, Zoom, Google Classroom, telegram dan e-learning.

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan yang telah dilaksanakan oleh TKMP di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat disimpulkan bahwa:

1. Semua dosen program studi pendidikan bahasa inggris sudah memiliki jabatan fungsional
2. masih ada satu orang dosen yang tidak mengisi google form monev perkuliahan yang dibagikan oleh TKMP.
3. Dari Semua dosen yang ada di program studi pendidikan bahasa inggris, ada satu dosen yaitu Misnar,MA yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuan dikarenakan burangnya beban sks yang diampu.
4. Dosen sudah memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap (RPS, Kontrak Kuliah, media pembelajaran serta capaian pembelajaran)
5. Adanya kesesuaian dosen mengajar antara materi yang diajarkan dengan RPS
6. Perkuliahan yang dilaksanakan pada semester yang lalu berjalan 75% secara daring dan 25% secara luring.

3.1 Rencana Tindak Lanjut

1. dosen diharapkan dapat bekerja sama dengan baik dengan TKMP sehingga dapat membantu tugas yang diemban oleh TKMP
2. dosen diharapkan dapat menyerahkan perangkat pembelajaran dengan lengkap kepada prodi tepat waktu
3. dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuan diharapkan kedepannya dapat diberikan MK yang sesuai dengan bidang ilmunya.

