

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



**SEMSTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**UNIVERSITAS ALMUSLIM  
TAHUN 2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap TA 2020/2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,  
Ketua GKM,  
  
(Dr. Iskandar, MA)  
NIDN: 0119018203

Bireuen, 9 Agustus 2021  
Ketua TKMP,  
  
(Zuraini, M.Pd)  
NIDN: 1308098701

Mengetahui,  
Dekan  
  
Drs. M. Taufiq, M.Pd  
NIP. 19690710 199412 1 001

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan salah satu prodi yang ada di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Berdasarkan visi, misi dan tujuan dari program studi yaitu meningkatkan kualitas pengajaran, oleh karena itu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris membentuk Tim Kendali Mutu Prodi (TKMP) yang terdiri dari dosen yang ada di lingkup prodi yang ditunjuk oleh fakultas yang bertugas untuk melakukan monitoring dan evaluasi perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen – dosen yng ada di lingkup Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Kegiatan monev ini dilakukan pada setiap semester.

Monev perkuliahan ini merupakan acuan perbaikan proses perkuliahan oleh civitas yang ada di lingkup Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Dengan terlaksananya kegiatan monev ini kami mengharapkan kegiatan ini dapat memberi masukan pada proses perkuliahan pada semester berikutnya demi kemajuan pada program studi khususnya dan Fakultas serta Universitas pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Bireuen, 9 Agustus 2021  
Tim Kendali Mutu Prodi  
Ketua

Zuraini, M.Pd

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN LAPORAN.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
BAB 2. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL.....	3
BAB 3. KESIMPULAN .....	9
LAMPIRAN	

## **RINGKASAN LAPORAN**

Dalam upaya meningkatkan kualitas pengajaran sesuai dengan visi, misi dan tujuan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, maka tim TKMP berkewajiban untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran terhadap dosen – dosen yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan yaitu pertama tim TKMP membagikan instrument monev perkuliahan dalam bentuk google form secara online kepada dosen. Selanjutnya data yang diperoleh dari hasil pengisian instrument tersebut dianalisis oleh TKMP dan kemudian direkap dalam bentuk laporan. Berdasarkan hasil monev diperoleh data bahwa 12,5% dosen yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang masih belum memenuhi kewajiban yang diminta oleh TKMP dikarenakan tidak mengisi instrument monev google form. Sedangkan 87.5% dosen yang sudah memenuhi kewajiban yang diberikan yaitu menyerahkan perangkat pembelajaran berupa RPS, Kontrak Kuliah, capaian pembelajaran, komponen penilaian (tugas, Quiz, UTS dan Final) dan daftar penilaian. Selain itu, dosen juga menggunakan media pembelajaran secara daring seperti E- Learning, Google Classroom, Zoom Meeting, Email dan Grup Whatsapp.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kegiatan perkuliahan merupakan salah satu tugas Tridarma Perguruan Tinggi bidang pengajaran yang wajib dilaksanakan oleh dosen khususnya di lingkup Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai dengan kurikulum dan kalender akademik. Kegiatan perkuliahan ini harus dilaksanakan secara maksimal demi tercapainya tujuan, visi dan misi dari program studi. Oleh karena itu, agar tercapainya tujuan, visi dan misi tersebut maka pelaksanaan perkuliahan harus adanya monitoring dan evaluasi.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dilakukan pada setiap semester. Monitoring dan evaluasi (MONEV) perkuliahan dilakukan oleh Tim Kendali Mutu Prodi (TKMP). Kegiatan MONEV perkuliahan di Program Studi dilakukan dengan memantau secara langsung perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen tetap yang ada di prodi dan memeriksa dokumen – dokumen yang terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dengan cara membagikan instrument MONEV secara online kepada dosen – dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.

Selanjutnya hasil dari monitoring dan evaluasi perkuliahan direkap dalam bentuk laporan untuk disampaikan kepada tim Gugus Kendali Mutu (GKM) di fakultas kemudian dari pihak GKM akan meneruskan laporan tersebut ke Badan Penjaminan Mutu Universitas (BPM) dengan harapan laporan tersebut dapat ditindaklanjuti sebagai perbaikan untuk perkuliahan pada semester yang akan datang.

### **1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan**

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi internal perkuliahan di proram studi pendidikan bahasa inggris dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan agar berlansung secara efektif dab mencapai hasil sesuai dengan yang direncanakan.
2. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan
3. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan perkuliahan
4. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan perkuliahan setelah adanya kegiatan
5. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan
6. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan – kesulitan dan hambatan – hambatan selama kegiatan

7. Memberikan umpan balik bagi system penilaian program.

## BAB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN

#### 2.1 Hasil dan Pembahasan Monitoring dan Evaluasi perkuliahan

##### 2.1.1. Data Dosen HomeBase yang Mengajar di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jumlah dosen homebase yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah 8 orang dengan kualifikasi pendidikan terakhir yaitu 1 orang Doktor (S3) dan yang lainnya adalah magister (S2). Semua dosen dalam lingkup Prodi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan lulusan dari bidang keilmuan yang sesuai dengan prodi yaitu Pendidikan Bahasa Inggris. Untuk mengetahui lebih lengkap mengenai data dosen di lingkup Prodi Pendidikan Bahasa Inggris dapat dilihat pada table di bawah ini:

Tabel 2.1.1 Daftar Data Dosen HomeBase Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama	NIDN	Jabatan Akademik (Fungsional)	Sertifikat Pendidikan Profesional	Memiliki Jabatan Struktural
1	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	0119107201	Lektor	Ya	Ka. Prodi
2	Drs. Iswadi, M.Hum	0003075903	Lektor Kepala	Ya	Tidak
3	Misnar, MA	0127018301	Lektor	Ya	Ka.UPT Lab Micro
4	Misnawati, M.Pd	0117118302	Lektor	Ya	Sekretaris BPM
5	Eli Nofriati, M.Pd	0105118101	Lektor	Ya	Tidak
6	M.Afrizal, M.Pd	0101047901	Asisten Ahli	Tidak	Tidak
7	Chalil As'ary, M.Pd	0104107803	Asisten Ahli	Tidak	Ka.UPT Lab Bahasa
8	Zuraini, M.Pd	1308098701	Asisten Ahli	Tidak	Tidak

Berdasarkan tabel diatas jumlah dosen homebase pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris terdiri dari 8 orang. Yang sudah memiliki fungsional lektor kepala 1 orang, lektor 4 orang dan asisten ahli 3 orang. Yang sudah memiliki sertifikat profesional sebanyak 5 orang. Sedangkan yang memiliki jabatan struktural 4 orang yaitu Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd sebagai Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Misnar, MA sebagai Ka. UPT Laboratorium Microteaching, Chalil As'ary, M.Pd sebagai ka. UPT Laboratorium Bahasa dan Misnawati, M.Pd sebagai sekretaris Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Almuslim.



### 2.1.2. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kewajiban dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam mengisi daftar hadir dosen pada semester genap 2020/2021 yang telah disediakan diprodi sudah sangat baik. Data ini kami peroleh dari pengecekan dokumen berupa daftar hadir dosen yang ada di prodi dan dokumen dari hasil pengisian instrument Monev berupa Goole Form yang wajib di isi oleh dosen yang ada di lingkup prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Dari pengisian instrument tersebut diperoleh data bahwa hampir seluruh dosen di lingkup Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris selalu mengisi daftar hadir dosen tepat waktu atau setelah perkuliahan berlangsung.

Monitoring evaluasi kehadiran dosen adalah kegiatan yang meliputi pencatatan, menghitung kehadiran dan ketidaran dosen dalam perkuliahan didalam kelas baik daring maupun luring. Berikut ini rekapitulasi kehadiran dosen dalam mengajar selama perkuliahan semester genap 2020/2021.

**Tabel. 2. Rekapitulasi Hasil Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan**

Nama Dosen	Jumlah Kehadiran Luring	Persentase (%)	Jumlah Kehadiran Daring	Persentase (%)	Jenis Media
Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	8	50%	8	50%	E- Learning, grup whatsapp, google classroom, email dan zoom
Drs. Iswadi, M.Hum	Tdk ada data	Tdk ada data	Tdk ada data	Tdk ada data	Tdk ada data
Misnar, MA	12	75%	4	25%	Google classroom dan telegram
Misnawati, M.Pd	12	75%	4	25%	E- Learning dan email
Eli Nofriati, M.Pd	10	62.5%	6	37.5%	Grup whatsapp dan email
M.Afrizal, M.Pd	8	50%	7	43.75%	Whatsapp grup
Chalil As'ary, M.Pd	12	75 %	4	25%	Zoom dan whatsapp grup
Zuraini, M.Pd	8	50%	8	50%	E- Learning, grup whatsapp, email,

					zoom
--	--	--	--	--	------

Berdasarkan tabel diatas terdapat satu orang dosen yang tidak mengisi google form yang telah disebarakan oleh Tim TKMP prodi, sehingga tidak ada data yang bisa dilaporkan mengenai dosen yang bersangkutan. Untuk jumlah rata - rata kehadiran dosen dalam mengajar secara luring mencapai 62,5% sedangkan rata – rata kehadiran dosen dalam mengajar secara daring mencapai 36.60% dengan menggunakan beberapa media pembelajaran. Adapun media Pembelajaran daring yang digunakan oleh dosen yaitu melalui E-Learning 55,6%, Google Classroom 22,2%, Zoom 33,3%, WhatsApp Group 66,7%, Email 55,6%, Telegram 11,1%.

### 2.1.3. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan

Berikut ini hasil monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan semester genap tahun akademik 2017/2018 sampai dengan 2020/2021.

**Tabel. 3 Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan**

Angkatan	Rata-rata jumlah kehadiran	Persentase (%)
2017/2018	15 Kali	93,75
2018/2019	16 Kali	100
2019/2020	16 Kali	100
2020/2021	16 Kali	100

Berdasarkan tabel diatas kehadiran mahasiswa di setiap unit sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pada perkuliahan semester genap 2020/2021 selama satu semester.

### 2.1.4. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Kegiatan monitoring dan evaluasi materi perkuliahan ini diperoleh dari pengisian google form yang telah diisi oleh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Hasil dari monev ini dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

Nama Dosen	Persentase Pencapaian Kesesuaian Materi (%)
Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	100%
Drs. Iswadi, M.Hum	Tidak ada data
Misnar, MA	100%

Misnawati, M.Pd	100%
Elinofriati, M.Pd	100%
M.Afrizal, M.Pd	100%
Chalil As'ary, M.Pd	100%
Zuraini, M.Pd	100%

Dari table di atas dapat dilihat bahwa 7 dari 8 orang dosen mengajar dengan pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan RPS dan kontrak kuliah yang telah dibuat oleh masing – masing dosen (100%) untuk semua mata kuliah. Mahasiswa sudah memperoleh semua materi perkuliahan sesuai mata kuliah masing-masing. Sedangkan satu orang dosen dikarenakan tidak mengisi instrument monev yang disebarakan melalui Google Form sehingga hasil pencapaian materi perkuliahan tidak dapat dilaporkan oleh Tim TKMP.

### 2.1.5. Kesesuaian Mata Kuliah dengan Bidang Ilmu

Hasil Monitoring dan evaluasi kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu para dosen dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 2.1.5. Kesesuaian Mata Kuliah dengan Bidang Ilmu**

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Matakuliah	Keterangan
1	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	1. Research in Language Teaching 2. TEFL II 3. Language Assessment Development 4. Sociolinguistik (prodi pendidikan bahasa Indonesia)	Sesuai
2	Drs. Iswadi, M.Hum	Pendidikan Bahasa Inggris	-	Tdk Isi Google Form
3	Misnar, MA	Pendidikan Islam	1. Microteaching 2. Landasan Pendidikan 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Microteaching (prodi pendidikan ekonomi)	Tidak sesuai pada MK Argumentative writing
4	Misnawati, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	1. English for Business 2. English Morphology 3. Reading Comprehension	Sesuai

			4. Sociolinguistics 5. EYL 6. Bahasa Inggris (DIII kebidanan)	
5	Elinofriati, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	1. Interpretative and affective reading 2. Introduction to linguistics 3. Profesi pendidikan (prodi pendidikan fisika) 4. Landasan pendidikan (prodi pg paud) 5. Manajemen kelas AUD (prodi pg paud)	Tidak sesuai
6	M.Afrizal, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	1. Basic English Grammar II 2. Bahasa Inggris II (fakultas fisip) 3. Bahasa Inggris (fakultas fisip)	Sesuai
7	Chalil As'ary, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	1. Bahasa Inggris II (prodi HI) 2. Bahasa Inggris II (prodi HI) 3. Pronunciation Practice 4. Interpretative Listening 5. English Phonology	Sesuai
8	Zuraini, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	1. Speaking for group activities 2. Translation and Interpretation II 3. Bahasa Inggris (fakultas teknik)	Sesuai

Berdasarkan tabel di atas dapat dijelaskan terdapat 2 orang dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang ilmu yaitu Misnar, MA pada mata kuliah argumentative writing dan Eli Nofriati, M.Pd pada mata kuliah profesi pendidikan, landasan pendidikan dan manajemen kelas AUD. Hal ini disebabkan karena kurangnya beban SKS yang harus diampu oleh dosen yang bersangkutan dan merujuk pada kualifikasi pendidikan S2 yaitu MA (Pendidikan Islam). Selain itu, terdapat 1 orang dosen yang tidak dapat dilaporkan data oleh Tim TKMP karena tidak mengisi instrument Money yang telah disebarakan melalui Google Form.

### **2.1.6. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran**

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran untuk semester genap 2020/2021 dilihat dari hasil akhir yang dicapai oleh mahasiswa pada akhir semester. Pada semester ini perkuliahan dilakukan 62.5% secara luring dan hanya 36.6% secara daring. Kondisi ini dikarenakan sudah diperbolehkan pembelajaran tatap muka bagi daerah yang zona hijau terhadap covid 19. Selain itu, para dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris juga melaksanakan pembelajaran daring dengan menggunakan berbagai media pembelajaran seperti, Whatsaap Group, Zoom, Google Classroom, telegram, e-learning dan juga email.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **3.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan untuk semester genap tahun ajaran 2020/2021 yang telah dilaksanakan oleh TKMP di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat disimpulkan bahwa:

1. Semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sudah memiliki jabatan fungsional
2. Masih ada dosen yang tidak mengisi instrument monev perkuliahan yang disebar oleh TKMP prodi melalui Google Form
3. Dari Semua dosen yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, masih ada dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuan dikarenakan kurangnya beban sks yang diampu.
4. Dosen sudah memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap (RPS, Kontrak Kuliah, media pembelajaran serta capaian pembelajaran)
5. Adanya kesesuaian dosen mengajar antara materi yang diajarkan dengan RPS
6. Perkuliahan yang dilaksanakan pada semester genap 2020/2021 berjalan 62.5% secara luring dan 36.6% secara daring.

#### **3.1 Rencana Tindak Lanjut**

1. Dosen diharapkan dapat bekerja sama dengan baik dengan TKMP sehingga dapat membantu tugas yang diamanahkan oleh TKMP
2. Dosen wajib menyerahkan perangkat pembelajaran yang lengkap kepada prodi tepat waktu
3. Dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuan diharapkan kedepannya dapat diberikan MK yang sesuai dengan bidang ilmunya.

**DAFTAR REKAPITULASI MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

<b>Nama Dosen</b>	<b>NIDN</b>	<b>CPMK</b>	<b>SK &amp; Roster Mengajar</b>	<b>RPS</b>	<b>Kontrak Perkuliahan</b>	<b>Daftar Hadir Mahasiswa</b>	<b>Daftar Hadir Dosen</b>	<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Keterangan</b>
Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	011910720 1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Lengkap
Drs. Iswadi, M.Hum	0003075903	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Tidak mengisi google form
Misnar, MA	0127018301	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Lengkap
Misnawati, M.Pd	0117118302	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Lengkap
Elinofriati, M.Pd	0105118101	√	√	√	√	√	√	x	√	√	Tidak Lengkap
M.Afrizal, M.Pd	0101047901	√	√	√	√	√	√	x	√	√	Tidak Lengkap
Chalil As'ary, M.Pd	0104107803	√	√	√	√	√	√	x	√	√	Tidak Lengkap
Zuraini, M.Pd	1308098701	√	√	√	√	√	√	x	√	√	Tidak Lengkap