

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



**SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**UNIVERSITAS ALMUSLIM**  
**TAHUN 2023**

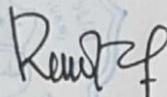


## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Ganjil TA 2022/2023 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,  
Ketua GKM,



  
( **Rahmi, M.Pd** )  
NIDN. 1327078101

Bireuen, 27 Februari 2023  
Ketua TKMP,



( **Zuraini, M.Pd** )  
NIDN. 1308098701

Mengetahui  
Dekan



  
( **Drs. M. Taufiq, M.Pd** )  
NIDN. 0110076901



## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada tim TKMP dalam menyelesaikan tugas monitoring dan evaluasi internal Perkuliahan dosen yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris hingga selesai sampai pada penyusunan laporan monev internal perkuliahan. Selawat beriring salam juga kita sanjungkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dalam kehidupan yang penuh dengan cahaya dan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Monev perkuliahan ini merupakan acuan perbaikan proses perkuliahan oleh civitas yang ada di lingkup Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Dengan terlaksananya kegiatan monev pada Semester Ganjil tahun ajaran 2022/2023 ini kami mengharapkan kegiatan ini dapat memberi masukan pada proses perkuliahan pada semester berikutnya demi kemajuan pada program studi khususnya dan Fakultas serta Universitas pada umumnya.

Akhir kata tim mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik dalam pelaksanaan kegiatan monev internal perkuliahan pada Semester Ganjil tahun ajaran 2022/2023. Kami sebagai tim TKMP juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak karena tim menyadari penyusunan laporan monev internal perkuliahan masih jauh dari kata sempurna.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Bireuen, 27 Februari 2023

Ketua TKMP

Zuraini, M.Pd

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN LAPORAN.....	iv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
BAB 2. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL.....	3
BAB 3. KESIMPULAN .....	6
LAMPIRAN	

## **RINGKASAN LAPORAN**

Dalam upaya meningkatkan kualitas pengajaran sesuai dengan visi, misi dan tujuan pada program studi pendidikan bahasa inggris, maka tim TKMP berkewajiban untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran terhadap dosen – dosen yang ada di program studi pendidikan bahasa inggris. Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan yaitu pertama tim TKMP membagikan instrument monev perkuliahan dalam bentuk google form secara online kepada dosen. Selanjutnya data yang diperoleh dari hasil pengisian instrument tersebut dianalisis oleh TKMP dan kemudian direkap dalam bentuk laporan. Berdasarkan hasil monev diperoleh data bahwa 5 orang dosen yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang masih belum memenuhi kewajiban yang diminta oleh TKMP dikarenakan tidak mengisi instrument monev google form. Sedangkan 5 orang dosen lainnya sudah memenuhi kewajiban yang diberikan yaitu menyerahkan perangkat pembelajaran berupa RPS, Kontrak Kuliah, capaian pembelajaran, komponen penilaian (Tugas, Quiz, UTS dan Final) dan daftar penilaian. Selain itu, data persentase pelaksanaan perkuliahan pada Semester Ganjil tahun ajaran 2022/2023 adalah 50% secara daring dan 50% secara luring sedangkan media pembelajaran secara yang digunakan dosen saat pelaksanaan perkuliahan secara daring yaitu e- learning, google classroom dan zoom meeting.

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kegiatan perkuliahan merupakan salah satu tugas Tridarma Perguruan Tinggi bidang pengajaran yang wajib dilaksanakan oleh dosen khususnya di lingkup Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai dengan kurikulum dan kalender akademik. Kegiatan perkuliahan ini harus dilaksanakan secara maksimal demi tercapainya tujuan, visi dan misi dari program studi. Oleh karena itu, agar tercapainya tujuan, visi dan misi tersebut maka pelaksanaan perkuliahan harus adanya monitoring dan evaluasi.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dilakukan pada setiap semester. Monitoring dan evaluasi (MONEV) perkuliahan dilakukan oleh Tim Kendali Mutu Prodi (TKMP). Kegiatan MONEV perkuliahan di Program Studi dilakukan dengan memantau secara langsung perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen tetap yang ada di prodi dan memeriksa dokumen – dokumen yang terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dengan cara membagikan instrument MONEV secara online kepada dosen – dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris.

Selanjutnya hasil dari monitoring dan evaluasi perkuliahan direkap dalam bentuk laporan untuk disampaikan kepada tim Gugus Kendali Mutu (GKM) di fakultas kemudian dari pihak GKM akan meneruskan laporan tersebut ke Badan Penjaminan Mutu Universitas (BPM) dengan harapan laporan tersebut dapat ditindaklanjuti sebagai perbaikan untuk perkuliahan pada semester yang akan datang.

### **1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan**

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi internal perkuliahan di proram studi pendidikan bahasa inggris dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan agar berlansung secara efektif dan mencapai hasil sesuai dengan yang direncanakan.
2. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan
3. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan perkuliahan
4. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan perkuliahan setelah adanya kegiatan
5. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan
6. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan – kesulitan dan hambatan – hambatan selama kegiatan

7. Memberikan umpan balik bagi system penilaian program.

## BAB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL PERKULIAHAN

#### 2.1 Hasil dan Pembahasan Monitoring dan Evaluasi perkuliahan

##### 2.1.1. Data Dosen Tetap Home Base Program Studi Pendidikan Bahasa

##### Inggris

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Memiliki 10 orang Dosen dengan kualifikasi pendidikan terakhir yaitu 1 orang doctor (S3) sementara lainnya adalah Magister (S2). Sedangkan untuk Jabatan akademik fungsional 1 orang dosen memiliki jabatan Fungsional sebagai Lektor Kepala, 5 orang dosen memiliki jabatan Fungsional sebagai Lektor dan 2 memiliki jabatan Fungsional sebagai Asisten Ahli dan 2 (dua) lainnya belum memiliki jabatan fungsional. Adapun data lengkap dosen tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat dilihat pada table berikut:

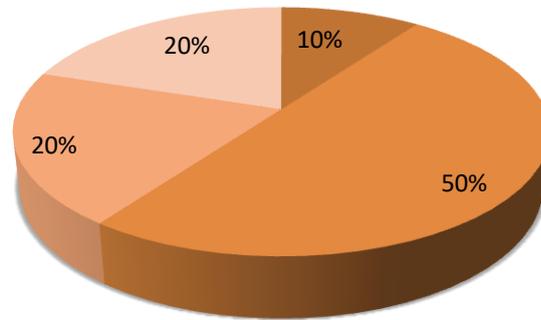
Tabel 2.1.1 Daftar Data Dosen Tetap Home Base Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Dosen	NIDN	Jabatan Fungsional	Sertifikat Pendidik	Jabatan Struktural
1	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	0119107201	Lektor	Ada	Ka. Prodi
2	Drs. Iswadi, M.Hum	0003075903	Lektor Kepala	Ada	-
3	Misnar, MA	0127018301	Lektor	Ada	Ka. UPT Lab Mikro
4	Misnawati, M.Pd	0117118302	Lektor	Ada	Sekretaris BPM
5	Eli Nofriati, M.Pd	0105118101	Lektor	Ada	-
6	M.Afrizal, M.Pd	0101047901	Asisten Ahli	Tidak Ada	-
7	Chalil As'ary, M.Pd	0104107803	Asisten Ahli	Tidak Ada	Ka. UPT Lab Bahasa
8	Zuraini, M.Pd	1308098701	Lektor	Ada	-
9	Intan Zuhra, M.Pd		Belum Memili ki Jafung	Tidak Ada	
10	Muhammad Haris, M.Pd		Belum Memili ki Jafung	Tidak Ada	Kabag Pasca

### 2.1.1.1 Persentase Jabatan Fungsional Dosen Home Base Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

#### Jabatan Fungsional

■ Lektor Kepala ■ Lektor ■ Asisten Ahli ■ Belum Memiliki Fungsional



### 2.1.2. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Monitoring evaluasi kehadiran dosen adalah kegiatan yang meliputi pencatatan, menghitung kehadiran dan ketidaran dosen dalam perkuliahan didalam kelas baik daring maupun luring. Berikut ini rekapitulasi kehadiran dosen dalam mengajar selama perkuliahan semester Ganjil 2022/2023.

**Tabel. 2. Rekapitulasi Hasil Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan dan Mengisi form Monev Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023.**

Nama Dosen	Jumlah Kehadiran Luring	Persentase (%)	Jumlah Kehadiran Daring	Persentase (%)	Jenis Media
Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	10 Kali	50 %	5 Kali	50 %	Zoom meeting
Misnar, MA	12 Kali	80%	4 Kali	20 %	Geogle Classroom
Misnawati, M.Pd	8 Kali	50 %	8 Kali	50 %	Zoom, E- learning, Geogle Classroom
Chalil As'ary, M.Pd	16 Kali	100 %	-	-	

Zuraini, M.Pd	8 Kali	50 %	8 Kali	50 %	Zoom, E- learning, Geogle Classroom
Rahmi Hayati, M.Pd	14 kali	80%	2 kali	20%	Elearning Umuslim, Geogle Classroom
Nanda Safarati, M.Pd	8 Kali	50 %	8 Kali	50 %	Zoom, E- learning, Geogle Classroom
Sharfina, M.Pd	8 Kali	50 %	8 Kali	50 %	Geogle Meet
Muhammad Darwis, M.Pd	8 kali	50%	8 Kali	50 %	Zoom Meeting

Berdasarkan table diatas, terdapat dosen yang tidak menggunakan LMS Elearning Universitas Almuslim karena akses, dan tidak menggunakan pembelajaran Synchronous seperti Zoom meeting, geogle meet.

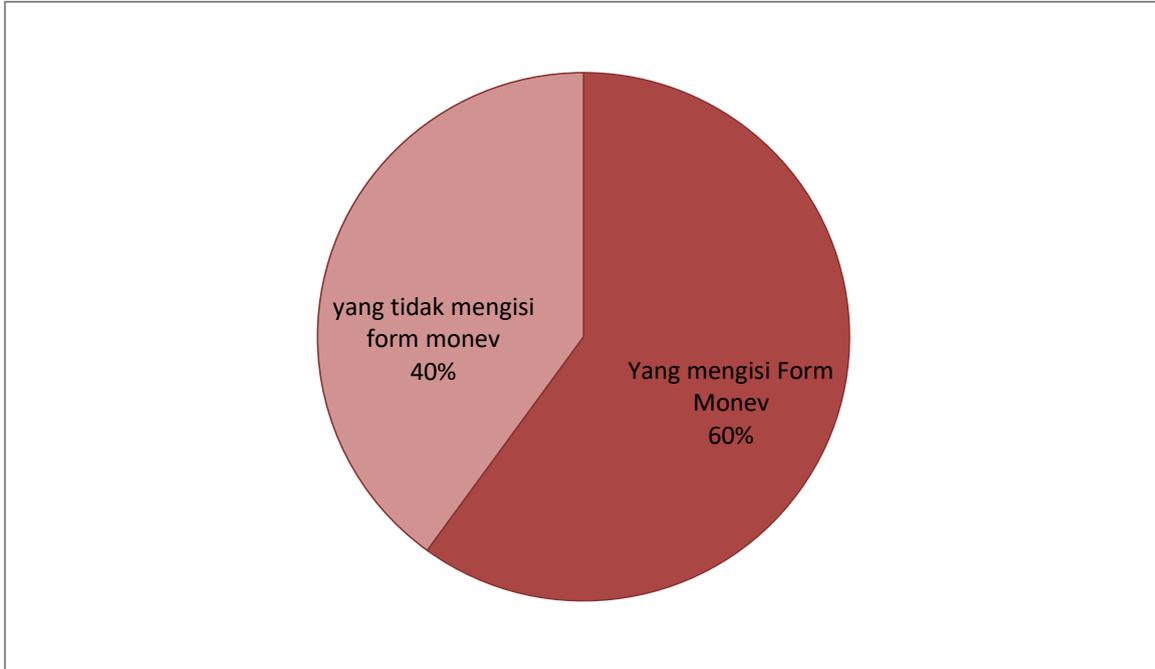
**Tabel. 2. 1 Rekapitulasi Hasil Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan dan Tidak Mengisi form Monev Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023.**

<b>Nama Dosen</b>	<b>Jumlah Kehadiran Luring</b>	<b>Persenta se (%)</b>	<b>Jumlah Kehadiran Daring</b>	<b>Persenta se (%)</b>	<b>Jenis Media</b>
Drs. Iswadi, M.Hum	-	-	-	-	-
M. Afrizal, M.Pd	-	-	-	-	-
Eli Nofriati, M.Pd	-	-	-	-	-
Intan Zuhra, M.Pd	-	-	-	-	-
Muhammad Haris, M.Pd	-	-	-	-	-

**Persentase Pengisian geogle Form Monev Pembelajaran Luring dan Daring  
Semester Ganjil 2022/2023**



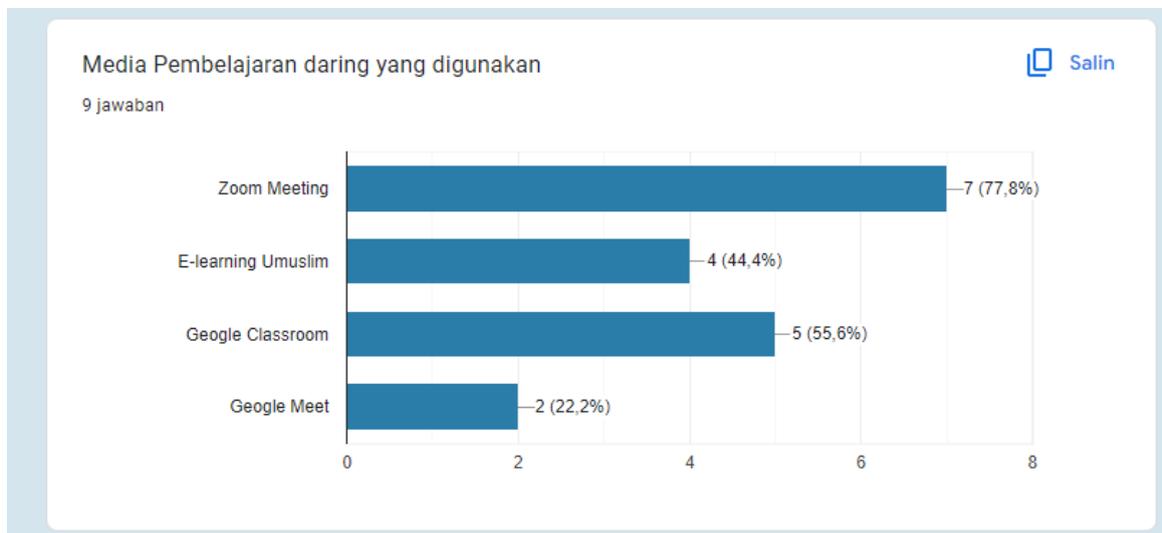
**Diagram Dosen dalam pengisian Geogle form Monev**



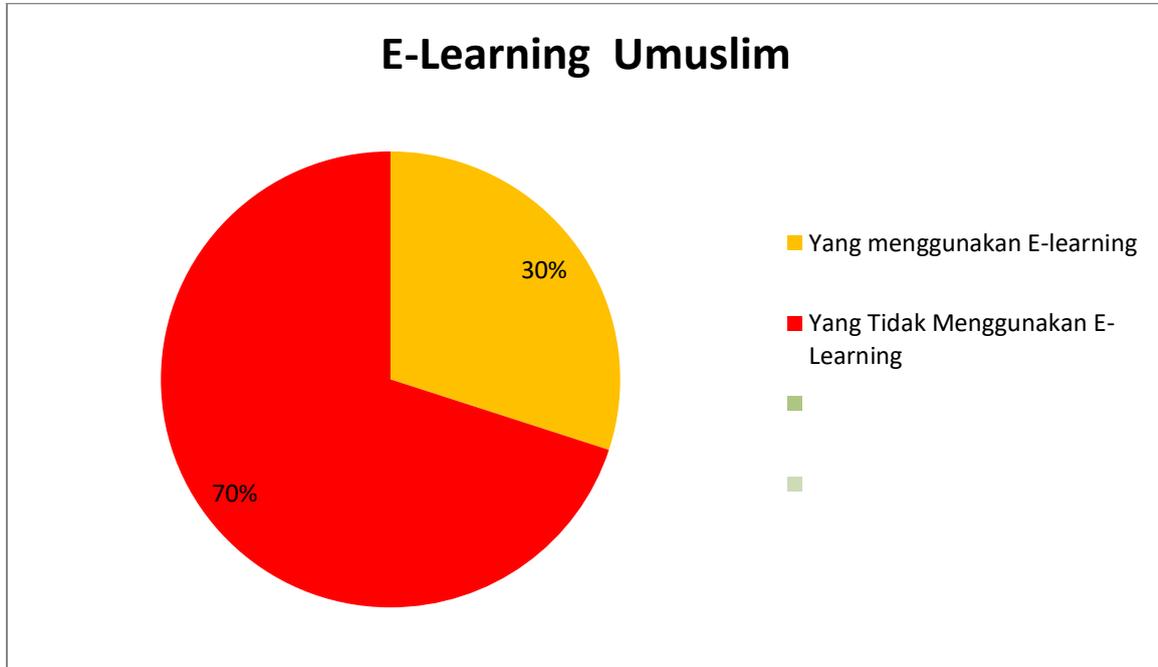
Berdasarkan table dan grafik diatas terdapat 60% yang mengisi geogle form dan 40% orang dosen yang tidak mengisi google form yang telah disebarakan oleh Tim TKMP, sehingga tidak ada data yang bisa dilaporkan mengenai dosen yang bersangkutan. Untuk jumlah keseluruhan kehadiran dosen mencapai yang telah melalukan perkuliaan baik secara daring maupun luring dengan beberapa media pembelajaran. Adapun media Pembelajaran daring yang digunakan oleh dosen yaitu melalui e-Learning.

### 2.1. 1 Rata-Rata Penggunaan Pembelajaran Synchronous

Diagram Penggunaan Platform Synchronous



## PENGGUNAAN E-LEARNING UMUSLIM



**Diagram Penggunaan E-Learning Universitas Almuslim (LMS)**

Dari persentase dapat kita lihat 30% dosen yang menggunakan LMS (Elearning Umuslim ) pada pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023. Terdapat 70% Dosen yang tidak menggunakan LMS (Elearning Umuslim ).

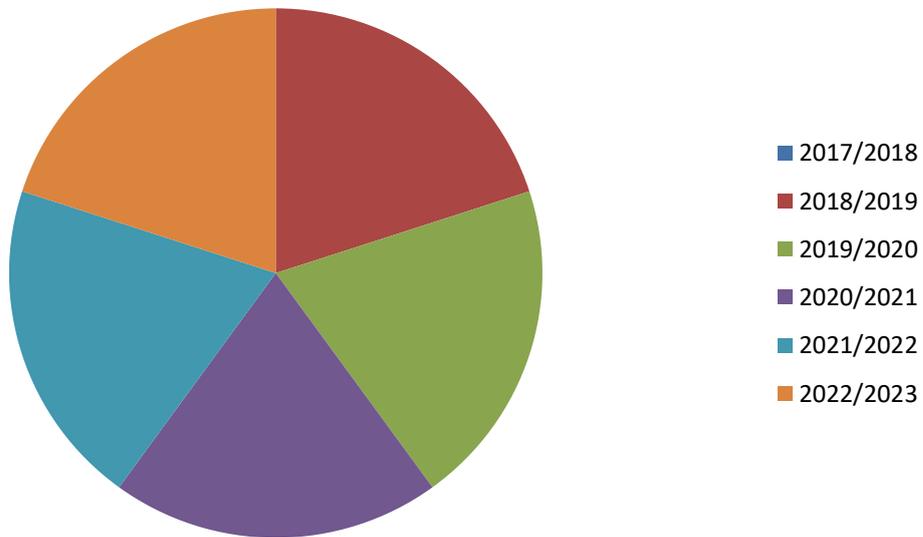
### 2.1.3. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan

Berikut ini hasil monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan semester Genap tahun akademik 2017/2018 sampai dengan 2022/2023.

**Tabel. 3 Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan**

Angkatan	Rata-rata jumlah kehadiran	Persentase (%)
2017/2018	15 Kali	93,75
2018/2019	16 Kali	100
2019/2020	16 Kali	100
2020/2021	16 Kali	100
2021/2022	16 kali	100
2022/2023	16 kali	100

## Kehadiran Mahasiswa



Berdasarkan tabel dan diagram diatas kehadiran mahasiswa di setiap unit sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pada perkuliahan semester Ganjil selama satu semester.

#### 2.1.4. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Kegiatan monitoring dan evaluasi materi perkuliahan ini diperoleh dari pengisian google form yang telah diisi oleh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Hasil dari monev ini dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

Nama Dosen	Persentase Pencapaian Kesesuaian Materi (%)
Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	100%
Drs. Iswadi, M.Hum	Tidak mengisi google form
Misnar, MA	70 %
Misnawati, M.Pd	100%
Eli nofriati, M.Pd	Tidak mengisi google form
M.Afrizal, M.Pd	Tidak mengisi google form
Chalil As'ary, M.Pd	100%
Zuraini, M.Pd	100%
Intan Zuhra, M.Pd	Tidak mengisi google form
Muhammad Haris, M.Pd	Tidak mengisi google form
Muhammad Darwis, M.Pd	100%
Sharfina, M.Pd	100%
Nanda Safarati, M.Pd	100%

Untuk mengetahui sejauh mana hasil evaluasi pencapaian materi sesuai RPS rata-rata 100% untuk semua mata kuliah dan sudah menggunakan RPS format terbaru yaitu Format RPS MBKM. Mahasiswa sudah memperoleh semua materi perkuliahan sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun ada beberapa dosen yang tidak mengisi google form sehingga hasil pencapaian materi perkuliahan tidak dapat dilaporkan oleh tim TKMP.

#### 2.1.5. Kesesuaian Mata Kuliah dengan Bidang Ilmu

Monitoring dan evaluasi kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu para dosen dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 5. Kesesuaian Mata Kuliah dengan Bidang Ilmu**

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Matakuliah	Keterangan
1	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Critical Reading	sesuai
			Teaching English as a Foreign Language (TEFL) I	
			Language Learning Assesment	
			Drama	
			Seminar on Language Teaching	
2	Misnawati, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Complex Engling Grammar	sesuai
			SLA	
			Bahasa Inggris	
3	Chalil As'ary, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Literal Listening	sesuai
			Pronunciation Practice	
			Critical Listening	
			Bahasa Inggris	
4	Zuraini, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Speaking for Formal Setting	sesuai
			Psycholinguistics	
			Bahasa Inggris	
5	Rahma Hayati, M.Pd	Pendidikan Matematika	Statistik Dasar	Sesuai
7	Misnar, MA	Pendidikan Bahasa Inggris	Argumentatis Writing	Tidak sesuai
8	Muhammad Darwis, M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Sesuai
9	Sharfina, M.Pd	Pendidikan Fisika	Perkembangan Peserta Didik	Sesuai
10	Nanda Safarati, M.Pd	Pendidikan Fisika	Ilmu Alamiah Dasar	Sesuai

Berdasarkan tabel di atas dapat dijelaskan terdapat 1 orang dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang ilmu yaitu pada mata kuliah Morphology atas nama Misnar, MA, hal ini disebabkan karena kurangnya beban SKS yang harus diampu oleh dosen yang bersangkutan dan merujuk pada S1 yaitu pendidikan bahasa Inggris.

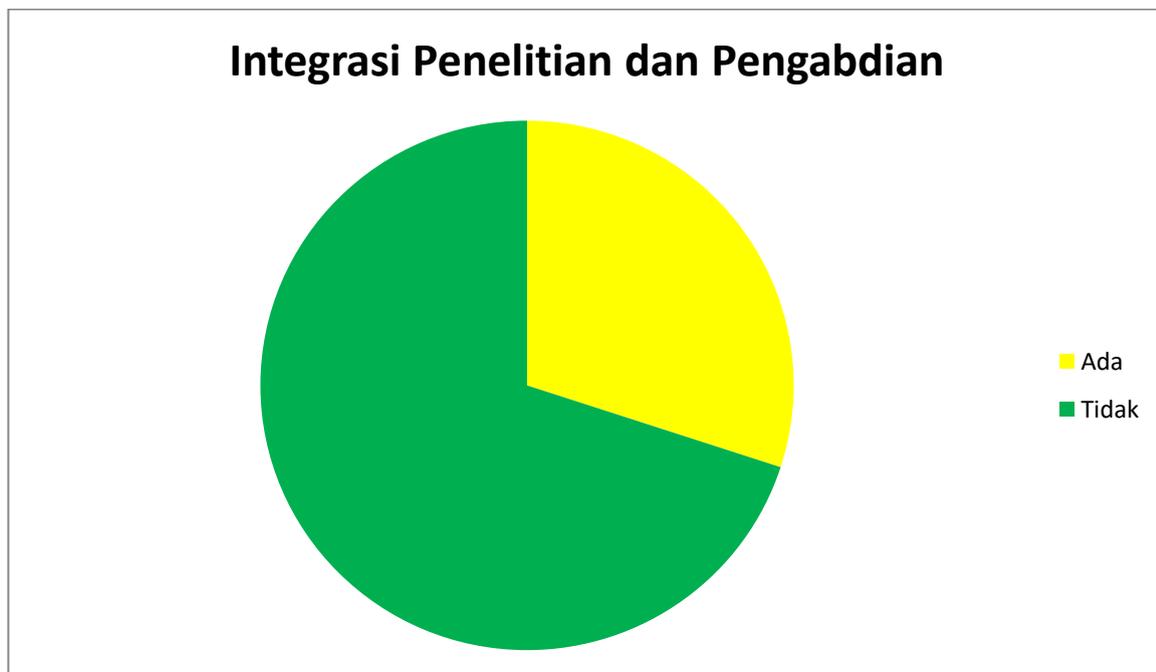
### **2.1.6. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran**

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran untuk semester Ganjil 2022/2023 dilihat dari hasil akhir yang dicapai oleh mahasiswa pada akhir semester. Pada semester ini

perkuliahan dilakukan 60% secara daring dan hanya 40% secara luring. Para dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan berbagai media pembelajaran seperti, Zoom meeting, Google Classroom dan e-learning Umuslim dan geogle meet.

### **2.1.7. Evaluasi Kinerja Dosen dalam integrasi penelitian/PkM DTSP ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah**

Evaluasi kinerja Dosen dalam integrasi penelitian/PkM DTSP ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah untuk semester ganjil 2022/2023 dilihat dari hasil Publikasi yang terbitkan mencapai 30% dosen yang melakukannya, 70% tidak melakukannya.



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **3.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan yang telah dilaksanakan oleh TKMP di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat disimpulkan bahwa:

1. Semua dosen program studi pendidikan bahasa inggris sudah memiliki jabatan fungsional
2. Masih ada beberapa orang dosen yang tidak mengisi google form monev perkuliahan yang dibagikan oleh TKMP.
3. Dari Semua dosen yang ada di program studi pendidikan bahasa inggris, masih ada dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuan dikarenakan kurangnya beban sks yang diampu.
4. Dosen sudah memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap (RPS, Kontrak Kuliah, media pembelajaran serta capaian pembelajaran) tetapi sebagian Dosen tidak menggunakan format baru.
5. Adanya kesesuaian dosen mengajar antara materi yang diajarkan dengan RPS
6. Perkuliahan yang dilaksanakan pada Semester Ganjil tahun ajaran 2022/2023 adalah 60% secara daring dan 40% secara luring.
7. Sebagian Dosen melakukan integrasi penelitian/PkM DTPS ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah dan sebagian dosen belum melakukannya

#### **3.1 Rencana Tindak Lanjut**

1. Dosen diharapkan dapat bekerja sama dengan baik dengan TKMP sehingga dapat membantu tugas yang diemban oleh TKMP
2. Dosen diharapkan dapat menyerahkan perangkat pembelajaran dengan lengkap kepada prodi tepat waktu baik berupa soft copy maupun hard copy.
3. Dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuan diharapkan kedepannya dapat diberikan MK yang sesuai dengan bidang ilmunya.
4. Diharapkan kepada ketua program studi agar memberikan arahan, nasehat ataupun sanksi kepada dosen yang tidak mau mengisi instrument monev yang telah disebarakan oleh Tim TKMP di setiap akhir semester.



