



# RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS ALMUSLIM 2023-2027

---



IS  
SLIM



# YAYASAN ALMUSLIM PEUSANGAN UNIVERSITAS ALMUSLIM

BIREUEN PROVINSI ACEH

SK. Mendiknas Nomor : 02 / D / O / 2003

Kampus : Jln. Almuslim Telp.(0644) 41126, 442166, Fax.442166, Website : www.umuslim.ac.id Matangglumpangdua, Bireuen-Aceh

## KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ALMUSLIM NOMOR : 2112 / Umuslim / PP. 2022

### T E N T A N G

#### PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) TAHUN 2023-2027 UNIVERSITAS ALMUSLIM BIREUEN ACEH

#### REKTOR UNIVERSITAS ALMUSLIM

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolak ukur yang tertuang dalam suatu Rencana Strategis (Renstra) yang berazaskan pada kebijakan dan tanggung jawab;
- b. Bahwa dalam pelaksanaan Program Kerja dapat dilaksanakan secara transparan dan akuntabel;
- c. Bahwa sebagai tindak lanjut pada poin 1 dan 2 tersebut di atas perlu ditetapkan Rencana Strategis Tahun 2023-2027 dengan Keputusan Rektor Universitas Almuslim.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 02/D/O/2003 tanggal 15 Januari 2003 tentang Pendirian Universitas Almuslim di Bireuen Nanggroe Aceh Darussalam;
9. Statuta Universitas Almuslim Kabupaten Bireuen Provinsi Aceh Tahun 2018;
10. Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Almuslim Peusangan Nomor : 081/SK/YAP/II/2020 tanggal 13 Nopember 2020, Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Almuslim Bireuen Provinsi Aceh Periode 2020-2024.
- Memperhatikan : 1. Mengingat pentingnya penetapan Rencana Strategis (RENSTRA) Universitas Almuslim Bireuen Aceh Tahun 2023-2027.
2. Hasil Kerja Komisi Senat Universitas Almuslim Bireuen Aceh.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan KESATU : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ALMUSLIM BIREUEN ACEH TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) UNIVERSITAS ALMUSLIM BIREUEN ACEH TAHUN 2023-2027.
- KEDUA : Menetapkan Rencana Strategis Universitas Almuslim Bireuen Aceh Tahun 2023-2027 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dan Keputusan ini;
- KETIGA : Rencana Strategis Universitas Almuslim Bireuen Aceh Tahun 2023-2027 menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan Akademik dalam lingkungan Universitas Almuslim Bireuen Aceh;
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BIREUEN  
PADA TANGGAL : 14 DESEMBER 2022



Dr. MARWAN, M.Pd  
NIP. 196712311994031062

#### Tembusan :

1. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah XIII Aceh;
2. Ketua Pengurus Yayasan Almuslim Peusangan di Matangglumpangdua;
3. Wakil Rektor dalam Lingkup Universitas Almuslim;
4. Dekan dan Direktur dalam Lingkup Universitas Almuslim;
5. Kepala Biro dalam Lingkup Universitas Almuslim.

---

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Landasan Filosofi .....	3
<b>BAB II: KONDISI UMUM</b> .....	<b>4</b>
2.1 Gambaran Umum .....	4
2.2 Pengembangan Universitas Almusim.....	5
2.2 1 Analisis SWOT .....	5
<b>BAB III: VISI, MISI, DAN TUJUAN</b> .....	<b>16</b>
3.1. Visi Dan Misi Umuslim .....	16
3.2. Tujuan Strategis .....	18
3.2.1. Indiktor Tujuan Strategis Misi 1 .....	18
3.2.2. Indiktor Tujuan Strategis Misi 2 .....	23
3.2.3. Indiktor Tujuan Strategis Misi 3 .....	25
3.2.4. Indiktor Tujuan Strategis Misi 4 .....	27
<b>BAB IV: ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI DAN</b>	
<b>KERANGKA KELEMBAGAAN</b> .....	<b>28</b>
4.1. Arah Kebijakan Dan Staregi (RPJM 2020-2024).....	28
4.2. Arah Kebijakan Dan Strategi (DIKTI 2020-2024).....	30
4.3. Arah Kebijakan Umuslim 2023-2027 .....	36
4.4. Kerangka Regulasi .....	43
4.5. Struktur Universitas Almuslim .....	44
<b>BAB V: PROGRAM DAN INDIKATOR KERJA</b> .....	<b>46</b>
5.1 Program Pendidikan.....	46
5.2 Program Penelitian.....	48
5.3 Program Pengabdian Kepada Masyarakat .....	50
5.3 Program Tata Kelola .....	51
5.5 Program Kerjasama.....	52
<b>BAB VI: KERANGKA IMPLEMENTASI</b> .....	<b>54</b>

---

## KATA PENGANTAR

Segala Puji beserta Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas kehendak, limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, Alhamdulillah, telah dapat menyelesaikan secara baik, Rencana Strategis Universitas Almuslim Tahun 2023-2027. Rencana strategis ini adalah tindak lanjut dari hasil review Renstra yang telah dilakukan oleh Senat Universitas dan Badan Penjaminan Mutu Universitas Almuslim Tahun 2017-2022.

Penyusunan Rencana Strategis ini dirumuskan dengan menjadikan arah dan kebijakan RPJM Nasional Tahun 2020-2024 dan Renstra DIKTI Tahun 2020-2024 serta penambahan indikator kinerja tujuan strategis yang mengarah untuk pemenuhan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Renstra ini diharapkan dapat menjadi arah dan kebijakan Universitas Almuslim dalam mewujudkan tujuan yang ingin dicapai dalam jangka waktu 5 tahun kedepan, serta menjaadi acuan dan pedoman bagi Fakultas, program studi daan unit kerja diingkungan Universitas Almuslim untuk diturunkan melalui renstra masing masing.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian Renstra Universitas Almusli Tahun 2023-2027 ini telah banyak melibatkan berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih yang tulus serta apresiasi yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu penyusunan revisi Renstra Almuslim Tahun 2023-2027.

Matang, 16 Februari 2023  
Rektor Universitas Almuslim

**Dr. H. Marwan, M. Pd**  
**NIP. 1967121311994031062**

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang

Universitas Almuslim merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang sedang mengalami perkembangan pesat di Propinsi Aceh. Universitas Almuslim merupakan aset masyarakat Bireuen khususnya dan Aceh umumnya yang mengemban tugas sebagai penyelenggara pendidikan tinggi senantiasa berupaya mencerdaskan masyarakat dan terus memberi kontribusi bagi pembangunan.

Sege nap civitas akademika Universitas Almuslim menyadari sepenuhnya bahwa terdapat harapan yang tinggi dari masyarakat terhadap universitas ini dalam menjalankan visi dan misi sebagai penyelenggara pendidikan tinggi agar dapat lebih berperan dalam memajukan dan meningkatkan pembangunan kewilayahan, serta harapan sebagai *center for excellence* dan *agent of change*, sekaligus sebagai pemimpin dalam membangun *scientific value* dan *moral force* menghadapi perubahan dan dinamika pembangunan.

Rentang tahun 2023-2027, Universitas Almuslim berkomitmen untuk mampu menjadi unggul, profesional dan islami dalam hal: (1) menghasilkan lulusan yang bermutu dan mampu bersaing di tingkat nasional; (2) mengembangkan dan memajukan IPTEKS, agar lulusannya mampu bersaing secara regional maupun nasional dengan bertumpu pada membangun suasana akademik yang harmonis dan kondusif dalam berkarya; (3) mengembangkan budaya akademik, dan dialog penyelesaian masalah pada aspek sosial, ekonomi, maupun lingkungan dan pembangunan kewilayahan lainnya.

Universitas Almuslim memaknai bahwa otonomi penyelenggaraan PT yang perlu dibangun adalah otonomi terintegrasi (*integrated autonomy*)

---

berbasis prinsip-prinsip sebagai berikut: (1) memberikan layanan prima bagi *stakeholders*, khususnya mahasiswa, staf dan dosen; (2) mengembangkan penguatan bidang akademik dan faktor pendukungnya; (3) meningkatkan akuntabilitas dan auditabilitas dalam hal tatakelola administrasi dan keuangan; (4) mendorong terwujudnya sikap transparansi, efisiensi, dan efektivitas; (5) perluasan akses dan kesempatan untuk semua secara berkeadilan (*equity*); (6) menata sistem *Quality Assurance* dan relevansi lulusan; (7) menjaga keberlanjutan (*sustainability*) dengan tetap mengembangkan pola pikir, serta langkah kreatif dan inovatif; dan (8) membuka diri dan mendorong partisipasi pihak *stakeholders*, termasuk civitas akademika Universitas Almuslim dalam penataan sistem dan penguatan institusi.

Dengan kerangka pemikiran tersebut, Universitas Almuslim untuk tahun 2023-2027 diharapkan mampu memperkuat budaya akademik yang unggul dengan cara mengurangi sikap pragmatis melalui pengokohan “*analitical thinking*” dalam rangka meminimalkan hal-hal yang masih tertinggal dan mengejar hal-hal yang berkemajuan. Budaya tersebut harus bertumpu pada semangat awal terbentuknya “jamiatul almuslim” agar diperoleh karya akademik memajukan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) sesuai dengan semangat visi Universitas Almuslim. Dengan demikian, diharapkan segenap sivitas akademika Universitas Almuslim dan *stakeholders* dapat menginternalisasikan nilai-nilai yang ada di Universitas Almuslim, serta mampu mengemban amanah program yang dikembangkan oleh Universitas Almuslim ke kancah pergaulan akademis dan kehidupan sosial, sehingga diharapkan Universitas Almuslim mampu menjadi tolak ukur (bench mark) bagi semua pihak.

---

## 1.2. Landasan Filosofis

Dalam melaksanakan pengembangan universitas yang sesuai visi dan misi yang ditetapkan, perlu dilandasi tata nilai yang merupakan dasar sekaligus pemberi arah bagi sikap dan perilaku pimpinan, sivitas akademika dan staf dalam menjalankan tugas sehari-hari. Nilai-nilai yang dibutuhkan dalam rangka mencapai keunggulan, meliputi:

- a. **Amanah dan beradab**, memiliki integritas, bersikap jujur dan mampu mengemban kepercayaan.
- b. **Profesional**, memiliki pengetahuan dan kemampuan yang memadai serta memahami bagaimana mengimplementasikannya.
- c. **Bertanggung Jawab**, memahami resiko pekerjaan dan berkomitmen untuk mempertanggungjawabkan hasil kerjanya.
- d. **Disiplin**, taat kepada tata tertib dan aturan yang ada serta mampu mengajak orang lain untuk bersikap yang sama.
- e. **Peduli**, menyadari dan mau memahami serta memperhatikan kebutuhan dan kepentingan pihak lain.
- f. **Visioner dan Berwawasan**, bekerja berlandaskan pengetahuan dan informasi yang luas serta wawasan yang jauh ke depan.
- g. **Menjadi Teladan**, berinisiatif untuk memulai dari diri sendiri untuk melakukan hal-hal baik sehingga menjadi contoh bagi pihak lain.
- h. **Akuntabel**, bekerja secara terukur dengan prinsip yang standar serta memberikan hasil kerja yang dapat dipertanggungjawabkan .
- i. **Produktif (Efektif dan Efisien)**, memberikan hasil kerja yang baik dalam jumlah yang optimal melalui pelaksanaan kerja yang efektif dan efisien, suka mutu tinggi.

---

## **BAB II KONDISI UMUM**

### **2.1. Gambaran Umum**

Universitas Almuslim di singkat Umuslim adalah lembaga pendidikan tinggi yang bernaung di bawah Yayasan Almuslim Peusangan (YAP) berada dalam wilayah kabupaten Bireuen Provinsi Aceh. Yayasan YAP berdiri pada tanggal 24 November 1929 dan merupakan yayasan tertua di Provinsi Aceh yang bergerak dalam bidang pendidikan. Pada awalnya YAP mengelola Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian (STIP) Almuslim, kemudian menyusul Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP), serta Akademi Manajemen dan Ilmu Komputer (AMIK). Ditengah menghadapi perkembangan dunia pendidikan dan kebutuhan masyarakat yang begitu dinamis, YAP kemudian memprakarsai pembentukan lembaga pendidikan tinggi yang lebih komprehensif melalui pendirian Universitas Almuslim. Berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dengan nomor: 02/D/O/2003 tertanggal 15 Januari 2003 Universitas Almuslim resmi berdiri dengan menambahkan 3 (tiga) fakultas baru dan 1 (satu) program diploma bidang kesehatan. Keenam fakultas tersebut adalah: 1) Fakultas Pertanian (sebelumnya STIP), 2) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (sebelumnya STKIP), 3) Fakultas Ilmu Komputer (sebelumnya AMIK), 4) Fakultas Ekonomi, 5) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, 6) Fakultas Teknik, dan 7) Program Diploma Kebidanan. Upaya untuk melakukan pengembangan ilmu pengetahuan selaras dengan tujuan pendidikan nasional terus dilaksanakan. Pada tahun 2021 hingga 2022 Universitas Almuslim telah memperoleh izin untuk menyelenggarakan program pascasarjana (S2) untuk program studi 1) Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan, 2) Pendidikan IPS, dan 3) Administrasi Pendidikan, serta program studi Kebidanan (S1) dan pendidikan

---

profesi kebidanan (profesi). Sehingga untuk mengoptimalkan system tata kelola, dilakukan pembentukan 2 unit baru yaitu Fakultas Kesehatan dan Program Pascasarjana. Dengan demikian saat ini terdapat 7 fakultas dan 1 program pascasarjana, yaitu: 1) Fakultas Pertanian, 2) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 3) Fakultas Ilmu Komputer, 4) Fakultas Ekonomi, 5) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, 6) Fakultas Teknik, 7) Fakultas Kesehatan, dan 8) Program Pascasarjana.

Kondisi umum Umuslim digambarkan melalui analisis lingkungan strategis (*SWOT analysis*) yang meliputi lingkungan makro dan mikro. Lingkungan makro mencakup aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya, dan perkembangan IPTEKS. Lingkungan mikro mencakup aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber tenaga kependidikan, *e-learning*, pendidikan jarak jauh, *Open Course Ware*, kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi. Berikut ini adalah hal-hal utama yang akan dibahas dalam analisis pengembangan institusi selama 5 (lima) tahun ke depan mencakup mutu pendidikan tinggi, penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, tata kelola, sarana-prasarana, dan kerjasama dengan berbagai pihak. Hasil analisis *SWOT* diuraikan dalam bab ini menjadi tiga bagian utama (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat).

## **2.2. Pengembangan Universitas Almuslim**

### **2.2.1. Analisis SWOT**

Untuk mengetahui gambaran informasi Universitas Almuslim, dilakukan analisis SWOT. Analisis SWOT merupakan salah satu metode untuk menggambarkan dan mengevaluasi organisasi Umuslim secara internal (dalam) dan faktor eksternal (luar). Faktor internal meliputi kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weakness*). Faktor eksternal meliputi peluang

---

(*opportunities*) dan ancaman (*threats*). Analisis dilakukan secara gabungan terhadap tujuh komponen yang saling terkait mempengaruhi kinerja proses belajar dan mengajar Universitas Almuslim, yaitu meliputi: **Masukan (*input*) yang mencakup:** Visi dan misi, Tujuan dan sasaran, Mahasiswa, Sumberdaya manusia, Kurikulum, Sarana dan prasarana, dan Pembiayaan. **Proses (*process*) yang mencakup:** Tata Pamong (*governance*), Pengelolaan program, Kepemimpinan, Proses pembelajaran, Suasana Akademik, dan Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat. **Keluaran/Hasil (*output/outcome*) yang mencakup:** Lulusan, dan Keluaran lainnya berupa publikasi hasil penelitian dan atau produk penelitian dalam bentuk paten, rancang bangun, prototip, perangkat lunak, dan sebagainya. **Dampak (*impact*) yang mencakup:** Sistem informasi dan Sistem peningkatan dan penjaminan mutu.

Kegiatan ini melibatkan seluruh anggota tim evaluasi Universitas Almuslim yang diawali dengan mengidentifikasi kekuatan (*strengths*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunities*) dan ancaman (*threats*) untuk masing-masing komponen. Kemudian pada hasil identifikasi SWOT dilakukan penetapan nilai bobot dan skala yang penilaiannya berdasarkan *judgement* tim evaluasi. Nilai bobot ditetapkan berdasarkan besarnya kontribusi masing-masing komponen terhadap Pelaksanaan proses belajar dan mengajar di Universitas Almuslim.

Skala penilaian yang digunakan untuk setiap elemen terdiri atas 5 (lima) tingkatan (skor 1 s/d 5) dan bobot  $>0$  s/d  $<1$ . Pada hasil identifikasi setiap elemen dalam setiap komponen yang dianalisis, digunakan skala penilaian yang terdiri dari kategori berikut:

1. Sangat berpengaruh (5)
2. Berpengaruh (4)

3. Cukup berpengaruh (3)
4. Kurang berpengaruh (2)
5. Tidak berpengaruh (1)

Selanjutnya, dilakukan perbandingan antara faktor eksternal dan faktor internal. Hasil perhitungan untuk masing-masing komponen analisis disajikan berikut ini:

## A. Faktor Dalam (Internal)

### (1) Kekuatan (*Strengths*)

No	Kekuatan ( <i>Strengths</i> )	Skor	Bobot	Skor * Bobot
1	Lulusan Umuslim telah tersebar luas di berbagai instansi pemerintah dan swasta di Provinsi Aceh dan beberapa daerah lainnya di Indonesia. Hal ini menunjukkan semakin baiknya persepsi masyarakat terhadap Umuslim.	5	0,068	0,34
2	Jumlah dosen tetap sebanyak 237 orang, dan 120 diantaranya telah mempunyai Sertifikat Pendidik (Lulus Sertifikasi Dosen). Kondisi ini menjadi modal dasar dan sangat optimis dalam pengembangan Umuslim ke depan guna menghadapi persaingan pendidikan tinggi.	3	0,060	0,18
3	Nama baik Yayasan Almuslim Peusangan yang sudah dikenal oleh berbagai lapisan masyarakat secara luas, khususnya di Provinsi Aceh.	5	0,061	0,305
4	Komitmen Yayasan Almuslim Peusangan dalam program peningkatan kualitas dan mutu pendidikan tinggi.	3	0,052	0,156
5	Tata kelola universitas baik, hal ini ditandai dengan perolehan peringkat sebagai PTS terbaik dalam lingkup LLDikti 13 Wilayah Aceh pada tahun 2018, 2019, dan 2021 serta berbagai penghargaan lainnya.	5	0,055	0,275
6	Rata-rata penyelesaian tugas dan laporan akhir tepat waktu (8 bulan untuk jenjang S-1 dan 6 bulan untuk D-III).	5	0,064	0,32

7	Pada tahun 2020 rerata persentase kehadiran dalam proses perkuliahan mencapai 88.32%, angka ini kemudian meningkat pada tahun 2021 dan 2022 yaitu 90.64% dan 92.36%. Hal ini mengindikasikan suasana akademik sangat kondusif.	5	0,070	0,35
8	Indeks prestasi kumulatif lulusan berada diatas 3.00 (tiga koma nol) dengan predikat memuaskan mencapai > 75% dari jumlah mahasiswa.	3	0,069	0,207
9	Secara geografis, kampus Universitas Almuslim memiliki letak sangat strategis, mudah dijangkau oleh masyarakat yang berada pada jalur lintas di antara 5 (lima) kabupaten/kota, yaitu: Pidie Jaya, Bener Meriah, Aceh Tengah, Lhokseumawe, dan Aceh Utara.	5	0,063	0,315
10	Memiliki unit bisnis seperti perkebunan, hutan pendidikan, pusat bisnis seperti hotel/penginapan, restoran, perkantoran komersil dan percetakan.	5	0,058	0,29
11	Mempunyai sarana dan prasarana institusi milik sendiri dengan kondisi 90% representatif.	5	0,056	0,28
12	Komitmen pimpinan untuk meningkatkan kualitas manajemen, input, proses, dan output sangat tinggi ditandai dengan penyediaan dana hibah internal untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta insentif publikasi pada jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terindeks SINTA.	3	0,055	0,165
13	Pengembangan pendidikan jenjang Program Magister S2 dan Program Pendidikan Profesi (S1).	5	0,056	0,28
14	Motivasi kerja staf akademik dan non akademik sangat tinggi.	5	0,058	0,29
15	Adanya kerjasama yang baik antara Umuslim dengan pemerintah puast, pemerintah daerah, dinas-dinas yang berada dalam lingkup pemerintahan, serta lembaga-lembaga dalam negeri dan luar negeri.	5	0,050	0,25
16	LPPM Universitas Almuslim termasuk dalam klaster Utama di bidang penelitian, dan sangat bagus dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.	5	0,052	0,26

17	Publikasi dan sitasi karya ilmiah dosen semakin meningkat. Hal ini dibuktikan dengan perolehan peringkat I dalam lingkup LLDikti 13 tahun 2022, dan peringkat SINTA LPPM pada 500 besar nasional (dari >3000 PT).	5	0,056	0,28
	Jumlah			<b>4,543</b>

(2) **Kelemahan (*Weakness*)**

	<b>Kelemahan (Internal) (WEAKNESS)</b>	Skor	Bobot	Mo * Bobot
1	<b>Jumlah</b> dosen dengan pendidikan S3 < 15 persen.	5	0,052	0,258
2	Belum ada dosen dengan jabatan fungsional guru besar, sebagian besar masih asisten ahli dan lektor, serta dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor kepala < 10 persen.	5	0,052	0,258
3	Kurangnya kemampuan staf dalam mengelola sarana dan prasarana, termasuk inventarisasi peralatan dan aset Universitas.	5	0,036	0,180
4	Belum semua akses informasi akademik terhadap mahasiswa dan staf dilakukan secara online.	5	0,032	0,158
5	Fasilitas pengembangan unit-unit usaha yang bersifat komersil masih belum memadai.	5	0,032	0,158
6	Kemampuan staf dibidang ICT masih rendah.	3	0,032	0,095
7	Biaya operasional mahasiswa (student operational cost) per tahun belum teridentifikasi.	3	0,040	0,119
8	Alokasi dana untuk kegiatan akademik (pengembangan laboratorium, pengadaan buku, berlangganan jurnal, dan sarana pendukung pembelajaran) belum memenuhi rasio kebutuhan mahasiswa dan dosen.	5	0,052	0,258
9	Distribusi mahasiswa baik antar fakultas maupun antar program studi masih kurang merata. Hal ini disebabkan kurangnya minat dari calon mahasiswa pada beberapa fakultas ataupun program studi.	5	0,052	0,258
10	Masih kurangnya kemampuan dosen dalam mengembangkan modul dan bahan ajar berbasis pada Rencana Pembelajaran Semester.	5	0,041	0,205
11	Jumlah ruangan kerja dosen masih di bawah standar nasional.	5	0,042	0,208

12	Pemanfaatan TIK oleh staf dan dosen masih terbatas sehingga memperlemah upaya pengembangan mutu pelaksanaan pendidikan tinggi.	3	0,042	0,125
13	Jumlah fasilitas pendukung pembelajaran masih terbatas.	5	0,042	0,208
14	Produktivitas, kualitas, dan relevansi hasil penelitian belum memadai untuk bersaing di tingkat nasional dan internasional.	3	0,042	0,125
15	Peralatan laboratorium dan sumber referensi untuk mendukung kegiatan penelitian masih terbatas.	5	0,052	0,258
16	Publikasi hasil penelitian di jurnal terakreditasi baik nasional maupun internasional relatif sedikit.	5	0,052	0,258
17	Penghargaan terhadap kinerja dosen atas hasil penelitian masih terbatas.	3	0,052	0,155
18	Kinerja grup penelitian belum optimal	3	0,032	0,095
19	Kualitas dan jumlah proposal kompetitif yang diajukan ke Dikti masih terbatas sehingga dana yang disediakan oleh Dikti belum dimanfaatkan secara optimal. Rata-rata proposal yang menang hibah DRPM adalah 40% dari total proposal yang diusulkan.	3	0,052	0,155
20	Pelaksanaan pengabdian masih terbatas pada kegiatan Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) dan kegiatan penyuluhan pertanian.	3	0,042	0,208
21	Pada bidang teknologi, pengabdian masih terbatas untuk memperkenalkan teknologi baru dan aplikasinya langsung pada masyarakat.	5	0,031	0,155
22	Keterbatasan dana untuk pembiayaan kegiatan, karena dana yang disediakan oleh universitas dan yang bersumber dari dikti masih sangat terbatas.	5	0,051	0,255
23	Kualitas dan jumlah proposal PKM yang diajukan ke Kemdikbud Ristek Dikti masih terbatas sehingga dana yang disediakan oleh Kemdikbud belum dimanfaatkan secara optimal.	3	0,031	0,093
24	Koordinasi antar fakultas, program studi, dan antar lembaga, UPT di lingkungan Umuslim untuk meningkatkan mutu pengabdian kepada masyarakat belum efektif.	3	0,022	0,204

## B. Faktor Luar (Eksternal)

### (1) Peluang (Eksternal)

No	Peluang ( <i>Opportunities</i> )	Skor	Bobot	Mo * Bobot
1	Kesempatan kerja lulusan cukup tinggi		0,080	0,32
2	Penyelenggaraan sistem pemerintahan otonomi khusus di wilayah Aceh memberikan dukungan moril dan materil secara berkesinambungan (Kegiatan, beasiswa dan bantuan keuangan bagi mahasiswa).	5	0,0800	0,4
3	Image masyarakat kabupaten Bireuen terhadap lulusan kependidikan sangat baik	5	0,099	0,495
4	Kerjasama MoU dan MoA dengan pemerintah provinsi dan kabupaten/kota, Perguruan Tinggi, serta stakeholder yang ada di Aceh berjalan baik.	5	0,0810	0,405
5	Antusias pemangku kepentingan dalam penyelenggaraan implimentasi kerjasama (IA) tinggi.	4	0,0900	0,36
6	Letak Kabupaten Bireuen (dimana Umuslim berlokasi) sangat strategis.	5	0,1000	0,5
7	Kondisi keamanan daerah pasca MoU Helsinki cukup kondusif.	5	0,1000	0,5
8	Peluang kerjasama dengan organisasi NGO dalam dan luar negeri potensial untuk diwujudkan.	5	0,1000	0,5
9	Kerjasama dengan Kemdikbud dalam pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan di lingkup Umuslim berjalan baik.	5	0,0900	0,45
10	Banyaknya tawaran dana hibah penelitian, pengabdian, dan pelatihan yang diberikan oleh Kemdikbud, BRIN, serta kementerian lainnya.	5	0,0900	0,45
11	Peluang kerjasama dengan perguruan tinggi lainnya di dalam negeri dan luar negeri	4	0,0900	0,36
	<b>Jumlah</b>			<b>4,7400</b>

## (2) Ancaman (*Threats*)

No	Ancaman ( <i>Threats</i> )	Skor	Bobot	Mo * Bobot
1	Bertambahnya perguruan tinggi baru di Kabupaten Bireuen atau disekitar Kabupaten Bireuen	5	0,1672	0,836
2	Pembukaan program studi baru yang sama di PTN dengan program studi di Umuslim	5	0,1670	0,835
3	PTS dan PTN di Indonesia semakin agresif mengembangkan mutu institusinya sehingga persaingan pasar PT di dalam negeri akan semakin ketat.	5	0,1672	0,836
4	Adanya kemungkinan ketidakstabilan daerah akibat perkembangan politik yang mengarah pada ketidakamanan daerah.	3	0,1650	0,495
5	Tingginya minat masyarakat menjadi PNS, termasuk staf Universitas Almuslim.	3	0,1668	0,5004
6	Kesadaran masyarakat terhadap pentingnya kualitas pendidikan masih cukup rendah.	5	0,1668	0,834
	<b>Jumlah</b>			<b>4,3364</b>
	<b>Selisih O-T</b>			<b>0,4036</b>

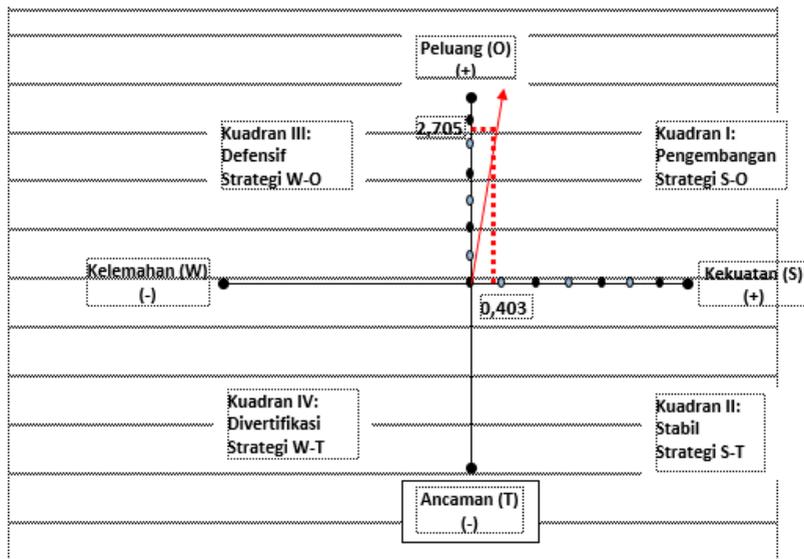
Berdasarkan analisis tabel maka masing-masing nilai skor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yaitu:

1. Skor Kekuatan = 4,543
2. Skor Kelemahan = 1,838
3. Skor Peluang = 4,740
4. Skor Ancaman = 4,336

Berdasarkan data diatas, diketahui bahwa skor kekuatan memiliki nilai yang lebih besar daripada skor kelemahan yaitu selisihnya (+) 2,705 dan skor peluang memiliki nilai yang lebih besar daripada skor ancaman yaitu dengan selisih (+) 0,43.

Analisis SWOT ini didasarkan dari nilai skor dengan maksud untuk Melihat posisi Universitas Almuslim dalam diagram Cartesius yang ternyata

terdapat pada kuadran I (0,403:2,705), posisi ini bermakna bahwa Universitas Almuslim berada pada posisi pengembangan atau pertumbuhan sebagaimana diperlihatkan pada Gambar 2.1.



Gambar 2.1. Memperllihatkan posisi Universitas Almuslim pada Kuadran I atau posisi pengembangan atau pertumbuhan

### 2.2.2. Strategi Pengembangan

Sesuai dengan hasil analisis SWOT dan dengan mempertimbangkan setiap unsur kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang ada. Maka Universitas Almuslim menyusun rumusan strategi-strategi yang akan ditempuh untuk mewujudkan visi dan misinya dengan strategi-strategi sebagai berikut:

1. Implementasi dan sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran Universitas Almuslim kepada dosen, mahasiswa dan alumni di berbagai daerah

---

untuk mendapat umpan balik dan menerima masukan dalam pengembangan Universitas;

2. Memperkuat SDM dengan mendorong peningkatan kualifikasi dosen S2 ke jenjang S3, dan proses kenaikan jabatan fungsional dosen Lektor ke Lektor Kepala, dan Lektor Kepala ke Guru Besar, serta penyediaan dana hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bersumber dari Universitas Almuslim maupun dari sumber lain seperti DRTPM DIKTI, Matching-Fund, BRIN dan lain-lain.
3. Memperkuat tata kelola, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu untuk menyiapkan SDM lulusan yang kompeten, unggul dalam bersaing pada tingkat lokal, nasional dan internasional, dan cerdas dalam bertindak sesuai tuntutan stakeholder dan pasar.
4. Mengoptimalkan pelaksanaan tata kelola asset universitas secara efektif dan efisien untuk meningkatkan produktivitas secara finansial ataupun mendorong terwujudnya KMMB.
5. Menjalin komunikasi dengan alumni secara optimal untuk dapat berperan membangun Umuslim, membangun hubungan keluar melalui alumni, termasuk ke luar negeri, dalam berbagai bentuk kerjasama, baik dengan pemerintah, swasta, dan lainnya.
6. Memperkuat sistem pembelajaran dan nuansa akademik dalam membangun kreativitas dan motivasi lulusan agar dapat eksis di bagai bidang dunia kerja.
7. Mengoptimalkan pemanfaatan jaringan teknologi dalam rangka mempromosikan kompetensi teknis-akademik, kompetensi manajemen, kompetensi sosio-kultural, kompetensi kepribadian
8. Dosen Umuslim secara mandiri dan bersama-sama harus berkomitmen dalam pelaksanaan tridharma Perguruan Tinggi dalam rangka

---

menghasilkan lulusan berkualitas, dan mumpuni berkompentensi sesuai tuntutan para pihak penggunaan

9. Membentuk kelompok keahlian dosen, dengan demikian dosen Umuslim mengasuh mata kuliah sesuai bidang keahlian, sehingga dapat dengan mudah mentransfer ilmu pengetahuan dan pengalaman, serta dapat berakselerasi dalam membimbing, membina dan mencetak SDM lulusan yang mampu berkompentisi di tingkat nasional maupun internasional;
10. Umuslim harus menyusun kurikulum dengan melibat para pihak stakeholder, selanjutnya setelah kurikulum tersebut menghasilkan lulusan, maka Umuslim harus menerima umpan balik dari para pengguna.
11. Umuslim harus memberi peluang kepada para praktisi, mitra, birokrasi dalam proses pembelajaran, terutama matakuliah-matakuliah yang membangun kemandirian seperti kewirausahaan agar relevansi lulusan dengan dunia kerja sudah terbangun sejak mahasiswa.
12. Meningkatkan kemampuan dosen dalam memperoleh berbagai jenis dana Hibah untuk kegiatan penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat sehingga menghasilkan publikasi ilmiah yang dapat diseminarkan pada forum nasional dan internasional serta memperoleh Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI).
13. Mengembangkan kerjasama bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai pihak untuk meningkatkan produktivitas publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui seminar/workshop ataupun publikasi pada berbagai jurnal ilmiah terakreditasi dan bereputasi

---

## BAB III VISI, MISI, DAN TUJUAN

### 3.1. Visi dan Misi

Rumusan **visi Universitas Almuslim** adalah sebagai berikut: “Menjadi universitas **Unggul, Profesional, dan Islami.**”

Berikut adalah uraian tentang makna visi institusi untuk menyamakan persepsi dan pemahaman sivitas akademika tentang arah pengembangan jangka panjang Umuslim.

***Unggul*** : Memiliki keunggulan di bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang didukung oleh sumber daya yang diakui di tingkat nasional dan internasional.

***Profesional*** : Lembaga yang memiliki mutu tata kelola yang baik (*good university governance*)

**Islami** : Mampu melaksanakan nilai-nilai agama Islam.

Visi Universitas Almuslim dijabarkan dalam tahapan-tahapan pencapaian untuk kurun waktu hingga tahun 2037 sebagai berikut:



Dalam mewujudkan visi yang sudah ada, dan pencapaian kinerja pada tahapan-tahapan visi hingga tahun 2037, maka diperlukan misi-misi. **Misi Universitas Almuslim** dalam pengembangannya dalam waktu lima tahun ke depan (2023-2027) adalah sebagai berikut.

Kode	Misi Universitas Almuslim
M1	Menyelenggarakan pembelajaran bermutu dan inovatif berbasis kompetensi dengan relevansi perkembangan IPTEK yang berazas nilai-nilai keislaman.
M2	Mengembangkan budaya penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis kearifan lokal dalam masalah pendidikan, dunia usaha dan industri berbasis teknologi informasi yang islami.
M3	Membangun jejaring kemiteraan pendidikan, pengabdian dan pengabdian kepada masyarakat ditingkat lokal, nasioanal dan internasional.
M4	Meningkatkan profesionalisme universitas dalam sistem tata keola dalam memberikan pelayanan prima.

---

## **3.2. Tujuan Strategis**

Untuk menyelenggarakan misi dan mencapai visi Universitas Almuslim, maka dirumuskan tujuan strategis yang kemudian diturunkan kembali menjadi sasaran strategis. Dari sasaran strategis yang ada maka lahirlah arah kebijakan yang harus dicapai dalam lima tahun (2023-2027), sebagai berikut:

**M1** : Menyelenggarakan pembelajaran bermutu berbasis kompetensi dengan relevansi perkembangan IPTEK yang berazas nilai-nilai keislaman.

### **Tujuan Strategis:**

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dan profesional berakhlak mulia, berwawasan global dan pemimpin perubahan.
2. Menghasilkan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang relevan dengan kebutuhan sektor pendidikan, rekayasa industri dan budaya.
3. Menjadikan Umuslim perguruan tinggi responsive dalam menghadapi tantangan perkembangan dengan menjunjung tinggi budaya ilmiah, kebenaran ilmiah, azas keadilan dan kejujuran
4. Menjadikan Umuslim sebagai pelopor kampus modern yang berazaskan nilai-nilai Islami yang berorientasi masa depan dan berbudaya mutu.

#### **3.2.1. Indikator Kinerja Tujuan Strategis Misi 1**

##### **Tujuan Strategis 1**

**Menghasilkan lulusan yang unggul dan profesional berakhlak mulia, berwawasan global dan pemimpin perubahan.**

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Baseline 2023	2024	2025	2026	2027
1	Persentase lulusan perguruan tinggi yang langsung bekerja dalam jangka waktu 6 bulan setelah lulus	71,67	75	80	85	90
2	Indeks Kepuasan masyarakat terhadap lulusan	60	70	80	90	100
3	Persentase dosen yang mengintegrasikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran	65	75	85	95	100
4	Persentase lulusan perguruan tinggi dengan gaji minimum 1,2x UMR	75	85	95	100	100
5	Persentase lulusan yang bekerja diperusahaan di perusahaan nasional dan internasional	50	60	70	80	90
6	Persentase lulusan yang bekerja diperusahaan di perusahaan nirlaba nasional dan internasional	60	70	80	90	100
7	Persentase lulusan yang bekerja di instansi pemerintahan	75	80	85	90	95

## Tujuan Strategis 2

**Menghasilkan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni yang relevansi dengan kebutuhan sektor pendidikan, rekayasa industri dan budaya**

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Baseline 2023	2024	2025	2026	2027
1	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional per jumlah dosen	75	100	150	200	250

<b>2</b>	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi dalam bentuk kekayaan intelektual per jumlah dosen	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>80</b>
<b>3</b>	Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi Internasional per jumlah dosen	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
<b>4</b>	Jumlah luaran penelitian yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi minimal SINTA 2 atau terindeks Internasional Copernicus dan DOAJ per jumlah dosen	<b>504</b>	<b>550</b>	<b>650</b>	<b>750</b>	<b>1000</b>
<b>5</b>	Persentase jumlah dosen yang memperoleh hibah Penelitian atau Pengabdian Kepada Masyarakat dengan sumber pendanaan Kementerian	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
<b>6</b>	Persentase jumlah dosen yang memperoleh hibah Penelitian atau Pengabdian Kepada Masyarakat dengan sumber pendanaan Internal	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>7</b>	Persentase jumlah dosen berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain dalam negeri	<b>1,26</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>8</b>	Jumlah luaran ilmiah dosen melalui desiminasi pada konferensi/seminar internasional	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>9</b>	Persentase jumlah dosen berkegiatan tridarma di industry atau instansi	<b>1,26</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>10</b>	Jumlah artikel ilmiah dosen yang dipakai sebagai rujukan atau	<b>126</b>	<b>250</b>	<b>500</b>	<b>700</b>	<b>1000</b>

	referensi di publikasi ilmiah lainnya oleh peneliti lain maupun self citation					
--	---	--	--	--	--	--

### Tujuan Strategis 3

**Menjadikan Umuslim perguruan tinggi responsive dalam menghadapi tantangan perkembangan dengan menjunjung tinggi budaya ilmiah, kebenaran ilmiah, azas keadilan dan kejujuran**

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Baseline 2023	2024	2025	2026	2027
1	Persentase dosen dengan jabatan akademik Lektor Kepala	3,7	4,65	6,7	8,43	10,54
	Persentase dosen dengan jabatan akademik Guru Besar	0	0,84	0,84	1,26	1,68
2	Persentase dosen dengan sertifikat keahlian/kompetensi dan profesi	3,7	4,5	6,3	8,4	10,54
3	Jumlah Dosen yang memiliki kualifikasi S3	32	36	42	55	75
4	Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Perusahaan yang beroperasi di tingkat nasional dan multinasional	6	8	10	15	20
5	Jumlah Dosen yang berasal dari dan/atau Dosen yang memiliki pengalaman profesional di Kementerian atau kelembagaan Pemerintah Indonesia	5	6	8	9	12
6	Jumlah Dosen yang Bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independen	5	7	8	10	12

## Tujuan Strategis 4

**Menjadikan Umuslim sebagai pelopor kampus modern yang berzaskan nilai nilai islami yang berorientasi masa depan dan berbudaya mutu.**

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Baseline 2023	2024	2025	2026	2027
1	Perolehan status sebagai perguruan Tinggi Terakreditasi unggul dan internasional	B	Baik Sekali	Baik Sekali	Unggul	Inter
2	Persentase jumlah program studi yang terakreditasi Unggul	3.4	6.8	10	30	30
3	Persentase jumlah program studi yang terakreditasi internasional	0	0	0	3,4	6,8
4	Jumlah jurnal terakreditasi SINTA	3	5	10	15	25
5	Jumlah jurnal terindeks internasional bereputasi	0	0	0	1	2
6	Persentase mahasiswa internasional					
7	Persentase mahasiswa yang beraktivitas di luar kampus (MBKM)	5	6	8	10	15

**M2: Mengembangkan budaya penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis kearifan lokal dalam masalah pendidikan, dunia usaha dan industri berbasis teknologi informasi yang islami.**

Tujuan:

1. Menghasilkan penelitian dan pengabdian berbasis kearifan lokal yang dapat diimplementasikan disektor dunia industri dan stakeholder lainnya
2. Menghasilkan produk penelitian yang diakui di tingkat nasional dan internasional

3. Menghasilkan start-up bisnis yang menjadi wahana hilirisasi produk penelitian dan pengabdian

### 3.3.2. Indikator Kinerja Tujuan Strategis Misi 2

#### Tujuan Strategis 1

**Menghasilkan penelitian dan pengabdian berbasis kearifan lokal yang dapat diimplementasikan disektor dunia industri dan stakeholder lainnya**

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Baseline 2023	2024	2025	2026	2027
1	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian yang digunakan dunia usaha dan dunia industry	10	20	30	40	50
2	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian dosen yang diterapkan oleh pemerintah	5	10	15	20	25
3	Jumlah produk penelitian dan pengabdian dosen yang dibuat melalui kolaborasi dengan komunitas akademik atau DUDI	20	30	40	50	60

#### Tujuan Strategis 2

Menghasilkan produk penelitian yang diakui di tingkat nasional dan internasional

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Baseline 2023	2024	2025	2026	2027
1	Jumlah Dosen yang mendapatkan penghargaan nasional untuk karya terapan (invensi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing	1	3	5	7	10

	antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya.					
<b>2</b>	Jumlah Dosen yang mendapatkan penghargaan internasional untuk karya terapan (invensi dan inovasi) yang memiliki penjurian ketat, daya saing antar negara, dan bereputasi sesuai bidangnya.	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	Jumlah Karya seni Dosen yang lolos proses kurasi oleh kurator profesional yang memiliki jejak rekam baik di bidang seni rupa dan desain	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>55</b>
<b>4</b>	Jumlah hasil penelitian dosen yang berupa studi kasus dan dapat digunakan sebagai materi ajar di program studi	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
<b>5</b>	Jumlah karya seni dosen yang dapat digunakan sebagai metode yang dapat digunakan untuk kepentingan masyarakat contohnya: art therapy untuk situasi kebencanaan, penerapan desain yang inklusif untuk disabilitas, dll	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>45</b>

### **Tujuan Strategis 3**

Menghasilkan start-up bisnis yang menjadi wahana hilirisasi produk penelitian dan pengabdian

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Baseline 2023	2024	2025	2026	2027
1	Jumlah strat-up bisnis yang terbentuk dari produk/hilirisasi penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa	2	10	20	30	40
2	Jumlah produk penelitian dan pengabdian dosen yang menjadi bagian start-up	2	10	20	30	40
3	Jumlah produk start-up yang dihasilkan dari kolaborasi dengan DUDI melalui matching-fund	2	10	20	30	40

### **M3. Membangun jejaring kemitraan pendidikan, pengabdian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal, nasional dan internasional.**

Tujuan:

1. Mengoptimalkan kerjasama yang telah ada untuk mendukung peningkatan kualitas pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi
2. Memperluas jejaring kerjasama dengan pihak lain seperti Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta perguruan tinggi bertaraf internasional

#### **3.3.3. Indikator Kinerja Tujuan Strategis Misi 3**

##### **Tujuan Strategis 1**

**Mengoptimalkan kerjasama yang telah ada untuk mendukung peningkatan kualitas pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi**

##### **Tujuan Strategis 2**

**Memperluas jejaring kerjasama dengan pihak lain seperti Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta perguruan tinggi bertaraf internasional**

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Baseline 2023	2024	2025	2026	2027
1	Jumlah program studi yang melaksanakan kerjasama dengan Perguruan Tinggi nasional	50	60	70	90	100
2	Persentase program studi yang melaksanakan kerjasama dengan Perguruan Tinggi internasional	17,24	24,13	34,48	41,3	44,82
3	Jumlah kerjasama perguruan tinggi untuk meningkatkan mutu tridharma	183	200	250	300	350
4	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi yang termasuk dalam daftar QS100 berdasarkan ilmu	1	2	3	4	5
5	Jumlah kemitraan dengan DUDI yang terlaksana terkait dengan penyediaan program magang	10	20	30	40	50
6	Jumlah kemitraan yang terlaksana terkait dengan kegiatan penelitian dan pengabdian.	20	30	40	50	60

**M4. Meningkatkan profesionalisme universitas dalam sistem tata keola dalam memberikan pelayanan prima.**

Tujuan:

1. Mewujudkan manajemen yang kredibel, akuntabel, bertanggung jawab, transparan, adil (KABTA) di seluruh unit kerja
2. Mewujudkan pengembangan universitas sesuai dengan kebutuhan masyarakat di era 4.0 dan 5.0 society

### 3.3.4. Indikator Kinerja Tujuan Strategis Misi 4

#### Tujuan Strategis 1

**Mewujudkan manajemen yang kredibel, akuntabel, bertanggung jawab, transparan, adil (KABTA) di seluruh unit kerja**

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Baseline 2023	2024	2025	2026	2027
1	Adanya RKAT di setiap unit kerja (%)	50	70	100	100	100
2	Berfungsinya system pengawasan internal	10	20	50	80	100
3	Terbentuk dan berfungsinya system reward dan punishment yang berkeadilan	75	85	95	100	100
4	Tersedia dan berfungsinya SOP di setiap unit kerja (%)	50	70	100	100	100
5	Publikasi laporan tahunan di setiap unit kerja	50	60	70	80	100

#### Tujuan Strategis 2

**Mewujudkan pengembangan universitas sesuai dengan kebutuhan masyarakat di era 4.0 dan 5.0 society**

No	Indikator Kinerja Tujuan Strategis	Baseline 2023	2024	2025	2026	2027
1	Bertambahnya program studi pascasarjana setingkat magister	3	5	7	8	10
2	Lahirnya program studi kedokteran dan bidang kesehatan lainnya	0	1	2	3	3
3	Lahirnya program studi pascasarjana tingkat doctoral	0	0	0	1	2
4	Bertambahnya Ijin pelaksanaan program pendidikan profesi	1	5	6	7	8
5	Pendirian Rumah Sakit Swasta baru di Kab. Bireun	0	0	1	1	1
6	Penyediaan lahan perkebunan Almuslim untuk dimanfaatkan dibidang pertanian dan perkebunan	200 H	500			

---

## BAB IV

### ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

#### 4.1. Arah Kebijakan dan Strategi Nasional.

- 1) Agenda Pembangunan RPJMN 2020-2024 yang terkait Langsung dengan Tugas dan Fungsi Kemendikbud

Seperti yang disebutkan sebelumnya, terdapat dua agenda pembangunan yang berkaitan erat dengan tugas dan fungsi Kemendikbud. Kedua agenda tersebut dilaksanakan melalui arahan kebijakan dan strategi bidang pendidikan dan kebudayaan, seperti yang dirangkum dalam Tabel 4.1 berikut.

Tabel. 4.1. Arah Kebijakan dan Strategi RPJM 2020-2024

No	Agenda Pembangunan	Arah Kebijakan	Strategi
1	Meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing	<ul style="list-style-type: none"><li>- Meningkatkan pemerataan layanan pendidikan berkualitas</li><li>- Meningkatkan produktivitas dan daya saing</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran;</li><li>2. peningkatan pemerataan akses layanan pendidikan di semua jenjang dan percepatan pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun;</li><li>3. peningkatan profesionalisme, kualitas, pengelolaan, dan penempatan pendidik dan tenaga kependidikan yang merata;</li></ol>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. penguatan penjaminan mutu pendidikan untuk meningkatkan pemerataan kualitas layanan antar satuan pendidikan dan antarwilayah;</li> <li>5. peningkatan tata kelola pembangunan pendidikan, strategi pembiayaan, dan peningkatan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan;</li> </ol>
2	Revolusi mental dan pembangunan kebudayaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila untuk</li> <li>- memperkuat ketahanan budaya bangsa dan membentuk mentalitas bangsa yang maju, modern, dan berkarakter</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. revolusi mental dalam sistem pendidikan untuk memperkuat nilai integritas, etos kerja, gotong royong, dan budi pekerti;</li> <li>2. revolusi mental dalam tata kelola pemerintahan untuk penguatan budaya birokrasi yang bersih, melayani, dan responsif;</li> <li>3. pembinaan ideologi Pancasila, pendidikan kewargaan, wawasan kebangsaan, dan bela negara untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme dan patriotisme.</li> </ol>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan pemajuan dan pelestarian kebudayaan untuk memperkuat karakter dan memperteguh</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. revitalisasi dan aktualisasi nilai budaya dan kearifan lokal untuk menumbuhkan semangat kekeluargaan, musyawarah, gotongroyong, dan kerja sama antarwarga;</li> </ol>

		jati diri bangsa, meningkatkan kesejahteraan rakyat, dan mempengaruhi arah perkembangan peradaban dunia	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. pengembangan dan pemanfaatan kekayaan budaya untuk memperkuat karakter bangsa dan kesejahteraan rakyat;</li> <li>3. perlindungan hak kebudayaan dan ekspresi budaya untuk memperkuat kebudayaan yang inklusif;</li> <li>4. pengembangan diplomasi budaya untuk memperkuat pengaruh Indonesia dalam perkembangan peradaban dunia; dan</li> <li>5. pengembangan tata kelola pembangunan kebudayaan.</li> </ol>
		Peningkatan literasi, inovasi, dan kreativitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. peningkatan budaya literasi;</li> <li>2. pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa Indonesia, bahasa dan aksara daerah, serta sastra; dan</li> <li>3. penguatan institusi sosial penggerak literasi dan inovasi</li> </ol>

#### 4.2. Arah Kebijakan dan Strategi Pendidikan Tinggi (Dikti)

Arah kebijakan dan strategi pendidikan tinggi mendukung arah kebijakan dan strategi Kemendikbud melalui kebijakan Merdeka Belajar yang bercita-cita menghadirkan pendidikan tinggi yang bermutu bagi semua

---

rakyat Indonesia, yang dicirikan oleh angka partisipasi yang tinggi di jenjang pendidikan tinggi serta hasil pembelajaran yang berkualitas.

Secara rinci arah kebijakan dan strategi pendidikan tinggi dijelaskan sebagai berikut :

1. peningkatan kompetensi kepemimpinan, kolaborasi antar elemen masyarakat, dan budaya;
2. peningkatan infrastruktur serta pemanfaatan teknologi di seluruh satuan pendidikan;
3. perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan; dan
4. penyempurnaan kurikulum, pedagogi, dan asesmen.

Adapun implementasi dari Kebijakan Merdeka Belajar pada aras pendidikan tinggi adalah Kebijakan Kampus Merdeka. Kebijakan Kampus Merdeka diawali dengan empat butir kebijakan yaitu: (1) pembukaan program studi baru; (2) sistem akreditasi perguruan tinggi; (3) perguruan tinggi negeri berbadan hukum; dan (4) hak belajar tiga semester di luar program studi.

Dalam mewujudkan kebijakan kampus merdeka segala arah kebijakan dan strategi di impementsikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Secara garis besar, arah kebijakan dan strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi untuk periode 2020-2024 adalah sebagai berikut:

### **1. Peningkatan angka partisipasi Pendidikan tinggi.**

Strategi yang dilakukan Kemendikbud dalam rangka peningkatan angka partisipasi pendidikan tinggi adalah:

- 
- 1.1. meningkatkan daya tampung dan pemerataan akses perguruan tinggi;
  - 1.2. meningkatkan mutu dan memperluas layanan pendidikan jarak jauh berbasis teknologi, salah satunya dengan memperkuat Universitas Terbuka sebagai platform pembelajaran pendidikan tinggi jarak jauh;
  - 1.3. mendorong kemitraan dengan dan investasi DU/DI dalam pendidikan tinggi.

## **2. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan tinggi**

Strategi yang dilakukan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dalam rangka penguatan mutu dengan menambah jumlah perguruan tinggi tingkat dunia adalah:

- 2.1. mewujudkan diferensiasi misi perguruan tinggi dengan mendorong fokus perguruan tinggi dalam mengemban tridharma perguruan tinggi, yakni sebagai research university, teaching university, atau vocational university;
- 2.2. merasionalkan jumlah perguruan tinggi (right sizing) dan meningkatkan kesehatan serta keberlanjutan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu melalui penggabungan dan pembinaan/penguatan kapasitas serta meningkatkan otonomi PTN dengan menjadi PTN BH;
- 2.3. meningkatkan kerja sama antar perguruan tinggi dalam negeri, dan antara perguruan tinggi dengan DU/DI dan pemerintah;
- 2.4. menetapkan beberapa perguruan tinggi sebagai Centers of Excellence dalam rangka percepatan hadirnya perguruan tinggi

- 
- tingkat dunia dan pembinaan perguruan tinggi lain yang sedang berkembang;
- 2.5. meningkatkan mutu dan relevansi penelitian sejalan dengan kebutuhan sektor-sektor pembangunan serta DU/DI untuk penguatan knowledge/innovation-based economy yang relevan dengan kebutuhan Revolusi Industri 4.0 dan pembangunan berkelanjutan;
  - 2.6. meningkatkan mutu dan relevansi pengabdian kepada masyarakat yang sejalan dengan kebutuhan pembangunan nasional, seperti pengurangan angka kemiskinan, peningkatan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat, penguatan UMKM, atau perbaikan lingkungan hidup; 24
  - 2.7. meningkatkan kerja sama dengan universitas kelas dunia (Top 100 QS/THES) dalam pengembangan pendidikan dan penelitian;
  - 2.8. meningkatkan entrepreneurship mahasiswa dan mengembangkan pusat-pusat inkubasi bisnis/startup berbasis karya iptek;
  - 2.9. membangun Science Techno Park di 5 (lima) universitas: UGM, UI, ITB, IPB, dan ITS;
  - 2.10. melibatkan industri/masyarakat sebagai penopang dalam ‘pentahelix’ untuk mempercepat pembangunan melalui pengajaran kurikulum/penilaian proyek mahasiswa serta kontribusi pendanaan;
  - 2.11. mendorong kinerja dosen untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dan DU/DI;
  - 2.12. meningkatkan publikasi kelas dunia serta paten/HKI, meningkatkan reputasi jurnal ilmiah dalam negeri agar berkelas

- 
- dunia, meningkatkan visibilitas karya perguruan tinggi secara internasional;
- 2.13. mendorong dukungan dari DU/DI melalui kesempatan magang, kerja sama penelitian dan komersial, berbagi sumber daya, dan pendanaan;
  - 2.14. mengembangkan future skills platform bersama dengan masyarakat dan DU/DI untuk memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum, dan pedagogi di perguruan tinggi;
  - 2.15. melaksanakan inisiatif Kampus Merdeka yang mendorong studi interdisipliner dan pengalaman di industri/masyarakat bagi mahasiswa diploma atau S1; dan
  - 2.16. memfasilitasi dosen mengambil waktu untuk mendapatkan pengalaman langsung di DU/DI dan/atau memperoleh sertifikasi di industri.

Strategi yang dilakukan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dalam rangka penguatan relevansi pendidikan tinggi berdasarkan kebutuhan lapangan kerja adalah:

1. memberikan kesempatan DU/DI untuk turut memberikan pengakuan terhadap kompetensi peserta didik di pendidikan tinggi melalui sertifikasi;
2. mendorong pembelajaran, project work, riset terapan dan inovasi berbasis DU/DI melalui pengembangan teaching factory dan teaching industry agar sekolah bermitra dengan pelaku DU/DI agar peserta didik tidak hanya belajar berproduksi tetapi memastikan hasil produksinya memenuhi standar industri;

- 
3. menata asesmen kompetensi peserta didik dalam mendorong kesiapan kerja;
  4. memfasilitasi penyampaian informasi dan peningkatan pemahaman peserta didik terkait dunia kerja melalui platform teknologi; dan
  5. menggunakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia sebagai acuan dalam pengembangan kompetensi dan pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau dalam pendidikan tinggi.

### **3. Penguatan mutu dosen dan tenaga kependidikan**

Strategi yang dilakukan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dalam rangka penguatan mutu dosen dan tenaga kependidikan adalah:

- 3.1. menyediakan beasiswa bagi dosen dan tenaga kependidikan;
- 3.2. memfasilitasi dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan/magang/bekerja di luar negeri dan/atau dalam industri;
- 3.3. menyelenggarakan sertifikasi dosen;
- 3.4. melakukan penilaian angka kredit dosen dan tenaga kependidikan; menyelenggarakan program World Class Professor dalam rangka mendukung pencapaian World Class University.

### **4. Penguatan sistem tata kelola Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi**

Strategi yang dilakukan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dalam rangka penguatan akuntabilitas layanan pendidikan Tinggi adalah bertindak sebagai penunjang, fasilitator, dan pembina untuk satuan kerja di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

### 4.3. Arah Kebijakan dan strategi Universitas Almuslim

Arah kebijakan dan strategis Universitas Almuslim dirumuskan dan disusun berdasarkan pertimbangan RPJM Nasional Tahun 2020-2024 dan Renstra Dikti tahun 2020-2024 serta analisis data capaian internal yang telah realisasi saat ini. Berdasarkan beberapa komponen tersebut, maka ditentukan arah kebijakan dan strategi Universitas Almuslim periode 2023 – 2027. Adapun rinciannya dapat dijelaskan dibawah ini.

#### 1. Sasaran Strategis Umum.

Secara umum tujuan strategis Universitas Almuslim dirincikan kedalam 4 Sasaran Strategis sesuai dengan permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan dalam kurun waktu 2023-2027 yaitu:

Tujuan Strategis	Sasaran Strategis	Indikator
1. Menghasilkan lulusan yang unggul dan profesional berahlak mulia, berwawasan global dan pemimpin perubahan	1. Dihasilkannya lulusan yang unggul dan profesional berahlak mulia, berwawasan global dan pemimpin perubahan	1. Keketatan dalam Seleksi Mahasiswa Baru 2. Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu 3. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional 4. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional 5. Persentase Lulusan Berwirausaha 6. Persentase lulusan yang langsung bekerja 7. Jumlah karya inovatif mahasiswa yang terdaftar di HaKI

		8. Jumlah karya inovatif mahasiswa yang dimanfaatkan dunia usaha/industri 9. Jumlah karya mahasiswa yang dimanfaatkan masyarakat 10. Persentase lulusan Vokasi dan Profesi yang memperoleh sertifikat kompetensi 11. Jumlah dosen yang berhasil menerapkan blended learning 12. Jumlah prodi yang memiliki kurikulum sesuai platform RI 4.0 dan Super Smart Society serta perkembangan terbaru 13. Jumlah prodi yang telah mengembangkan sistem penilaian yang telah web based dan berbasis self assessment
2. Menghasilkan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang relavansi dengan kebutuhn sektor pendidikan,	2. Dihasilkannya ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang relavansi dengan kebutuhn sektor pendidikan,	1. Jumlah Pendaftaran Paten 2. Jumlah Pendaftaran HKI 3. Jumlah inovasi yang terdaftar di HaKI

rekayasa industri dan budaya.	rekayasa industri dan budaya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Jumlah inovasi yang dimanfaatkan stakeholders</li> <li>5. Jumlah inovasi yang telah dikomersialkan</li> <li>6. Jumlah inovasi yang berhasil meningkatkan kesejahteraan rakyat</li> <li>7. Jumlah inovasi yang berhasil meningkatkan kualitas berbangsa</li> <li>8. Jumlah publikasi Ilmiah Nasional</li> <li>9. Jumlah publikasi Ilmiah Nasional Reputasi (minimal sinta2)</li> <li>10. Jumlah publikasi Ilmiah Internasional</li> <li>11. Jumlah publikasi Ilmiah Internasional Reputasi</li> <li>12. Jumlah sitasi di jurnal internasional</li> <li>13. Jumlah kekayaan intelektual yang diperoleh</li> </ol>
3. Menjadikan Umuslim perguruan tinggi responsive dalam menghadapi tantangan perkembangan dengan menjunjung tinggi budaya ilmiah,	3. Meningkatnya budaya ilmiah dosen dan tendik Umuslim sehingga responsive dalam menghadapi tantangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah persentase Doktor</li> <li>2. Jumlah Persentase Guru Besar</li> <li>3. Jumlah tenaga pendidikan yang mengikuti diklat</li> </ol>

kebenaran ilmiah, azas keadilan dan kejujuran	perkembangan dengan menjunjung tinggi kebenaran ilmiah, berazaskan keadilan dan kejujuran	4. Jumlah Persentase staf yang memiliki kinerja unggul atau sangat baik
4. Menjadikan Umuslim sebagai pelopor kampus modern yang berzaskan nilai nilai islami yang berorientasi masa depan dan berbudaya mutu.	4. Meningkatnya kapasitas dan kapabilitas Umuslim sebagai kampus modern berbasis digital yang berorientasi masa depan dengan suasana akademik yang sehat serta berbudaya mutu. 5. Meningkatnya produktivitas dan kerjasama antara dosen, antara tenaga kependidikan, dosen dan tendik, dosen dan tenaga kependidikan dengan mahasiswa Umuslim	1. Menjadi Universitas yang modern berbasis digital 2. Jumlah Prodi terakreditasi A oleh BAN PT 3. APT Unggul oleh BAN PT Jumlah Prodi memperoleh sertifikat 4. Jumlah Persentase Doktor 5. Jumlah Persentase Guru Besar 6. Jumlah tendik yang mengikuti diklat 7. Jumlah Persentase staf yang memiliki kinerja unggul atau sangat baik

## 2. Sasaran dan Arah kebijakan untuk mencapai tujuan pada Bidang Pendidikan (M1)

Kode	Sasaran Strategi	Kode	Arah Kebijakan
ST1.1	Menghasilkan lulusan yang unggul dan profesional berahlak mulia, berwawasan	A1	Menerapkan kurikulum sesuai dengan standar nasional pendidikan (SNP) dan kerangka kualifikasi nasional

	<p>global dan pemimpin perubahan</p> <p>Indonesia (KKN) serta sesuai kebutuhan <i>stakeholder</i> dengan mengintegrasikan melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</p> <p>Meningkatkan kualitas lulusan melalui perluasan akses sumber belajar dan kesempatan belajar di luar kampus</p> <p>Membekali lulusan dengan pemahaman nilai-nilai keislaman</p>
<p><b>ST1.2</b> Menghasilkan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni yang secara konkrit memberi sumbangan pada inovasi pendidikan, rekayasa industri dan budaya.</p> <p><b>ST1.3</b> Menjadikan Ummuslim kampus yang menjunjung tinggi budaya ilmiah, kebenaran ilmiah, berani mengambil keputusan dan resiko dengan azas keadilan dan kejujuran</p>	<p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkuat pelaksanaan pendidikan dengan mengintegrasikan hasil-hasil penelitian sebagai bahan pembelajaran</li> <li>- Meningkatkan kualitas penelitian melalui penciptaan inovasi-inovasi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat</li> <li>- Memperluas pemanfaatan hasil-hasil penelitian melalui penyebaran inovasi di skala nasional dan global</li> <li>- Meningkatkan kualifikasi dosen dari segi jenjang pendidikan dan jabatan akademik</li> <li>- Meningkatkan kinerja dan produktivitas dosen baik dalam bidang tri dharma PT maupun</li> </ul>

---



---

<b>ST1.4</b> Menjadikan Umuslim sebagai pelopor kampus modern berorientasi masa depan dengan suasana akademik yang sehat, berbudaya mutu yang responsive terhadap perubahan zaman	kinerja profesionalisme di luar PT - Menggunakan tenaga professional dalam meningkatkan mutu tri dharma - Memperkuat hubungan dan kerjasama dengan perguruan tinggi kelas dunia QS 100 untuk mencapai reputasi nasional dan internasional - Mewujudkan pengakuan Universitas Almuslim di tingkat nasional dan internasional
---	--

---

### 3. Sasaran dan Arah kebijakan untuk mencapai tujuan pada BidangPenelitian

Kode	Sasaran Strategi	Kode	Arah Kebijakan
<b>ST2.1</b>	Menghasilkan penelitian dan pengabdian berbasis kearifan lokal yang dapat dimanfaatkan untuk dimanfaatkan di dunia industri		- Membentuk Road Map penelitian dan pengabdian berbasis kearifan lokal - Membentuk kelompok keilmuan dosen untuk mengeksplorasi sumberdaya local di bidang keilmuan masing-masing - Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen
<b>ST2.2</b>	Menghasilkan produk penelitian dan pengabdian yang diakui di tingkat nasional dan internasional		- Memfasilitasi pengakuan produk penelitian dosen-mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi SINTA dan internasional bereputasi

---

**ST2.3** Menghasilkan start-up bisnis yang menjadi wahana hilirisasi produk penelitian dan pengabdian

- Mengoptimalkan fungsi sentra HAKI untuk melahirkan produk penelitian dan pengabdian yang tercatat dalam HAKI
- Menginisiasi start-up untuk mengakomodir produk penelitian dan pengabdian
- Melakukan diversifikasi produk penelitian dan pengabdian menjadi produk inovasi yang berorientasi bisnis
- Meningkatkan keterlibatan mitra industry untuk mempercepat hilirisasi produk penelitian dan pengabdian

**4. Sasaran dan Arah kebijakan untuk mencapai tujuan pada Bidang Tata Kelola**

<b>Kode</b>	<b>Sasaran Strategi</b>	<b>Arah Kebijakan</b>
<b>ST1. 1</b>	Adanya RKAT di setiap unit kerja	❖ Menyusun RKAT berdasarkan KABTA di seluruh unit kerja
<b>ST1. 2</b>	Publikasi laporan tahunan di setiap unit kerja	❖ Mengevaluasi semua program yang ada di seluruh unit kerja
<b>ST1. 3</b>	Adanya tindak lanjut dari hasil laporan sebagai acuan dalam penyusunan RKAT tahun berikutnya	❖ Merancang tindak lanjut berdasarkan refleksi dari evaluasi diri dan laporan tahunan
<b>ST1.4</b>	Memperluas akses pendidikan bagi masyarakat	❖ Menyelenggarakan dan mengembangkan program studi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat

---

## 5. Sasaran dan Arah kebijakan untuk mencapai tujuan pada Bidang Kerjasama

### M5 :Meningkatkan produktivitas kerja sama sebagai penunjang pelaksanaan tridharma PT

Tujuan :

1. Meningkatkan jalinan kerjasama dengan lembaga pendidikan, pihak swasta dan pemerintah di tingkat nasional maupun internasional
2. Mengoptimalkan implementasi kerjasama yang telah ada

Kode	Sasaran Strategi	Arah Kebijakan
ST1.1	Adanya tindak lanjut dari kerjasama yang telah disepakati	❖ Penguatan dan pengembangan program dari kerjasama
ST1.2	Setiap unit kerja memiliki kerjasama yang relevan dengan unit kerja	❖ Mengakses dan menjalin kerjasama baik secara internal maupun eksternal
ST2.3	Evaluasi program kerjasama dilakukan setiap tahun untuk meningkatkan kualitas kerjasama	❖ Mengadakan umpan balik kerjasama selama ini

#### 4.4. Kerangka Regulasi

Untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis Universitas Almuslim, maka dibarkan dalam beberapa rancangan yang menjadi prioritas pelaksanaan pada periode waktu tahun 2023 – 2027, adalah sebagai berikut:

- a) perumusan kebijakan di bidang pendidikan tinggi akademik;
- b) Perumusan kebijakan di dibidang penelitian dan pengabdian masyarakat.

- 
- c) Perumusan kebijakan peningkatan tata kelola Universitas Almuslim.
  - d) pelaksanaan kebijakan di bidang pembelajaran, kemahasiswaan, kelembagaan, dan sumber daya Pendidikan tinggi akademik;
  - e) pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang Pendidikan tinggi akademik;

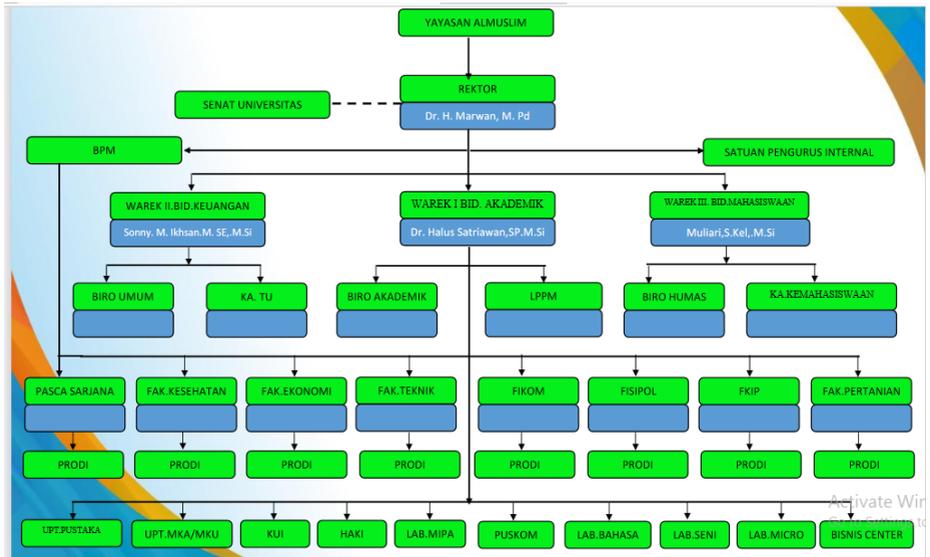
#### **4.5. Struktur Organisasi**

Berdasarkan Statuta Universitas Almuslim tentang struktur organisasi serta merujuk pada peraturan perundangan yang berlaku, maka Rektor dengan pertimbangan Senat Universitas selanjutnya menerbitkan Peraturan Rektor peraturan tentang Struktur Organisasi Universitas Almuslim terdiri atas

1. Senat Universitas
2. Rektor
3. Fakultas
  - a. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
  - b. Fakultas Ekonomi
  - c. Fakultas Teknik
  - d. Fakultas Pertanian
  - e. Fakultas Ilmu Komputer
  - f. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
  - g. Fakultas Kesehatan
  - h. Program Pasca Sarjana
  - i. Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)

Mengacu pada tugas yang tercantum dalam statuta Universitas Almuslim tentang struktur organisasi dan tata kelola, maka struktur Universitas Almuslim seperti yang tergambar pada gambar berikut ini:

## STRUKTUR ORGANISASI & TATA KELOLA UNIVERSITAS ALMUSLIM



---

## BAB V

### PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA

Program kerja di dalam Renstra ini disusun berdasarkan tujuan strategis, sasaran strategis dan arah kebijakan pengembangan institusi lima tahun kedepan yaitu untuk meningkatkan mutu pelaksanaan Tridarma PT, penguatan tata kelola dan pengembangan kerjasama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri. Program kerja pengembangan institusi juga diarahkan supaya dapat mewujudkan 100 % PS terakreditasi B dan sekurang-kurangnya 25 % PS di Universitas Almuslim dapat terakreditasi A pada tahun 2022.

#### 5.1 Program Pendidikan

- a) Program: Menetapkan standar penyusunan kurikulum berdasarkan SNP dan KKNI

Kegiatan:

1. Penyempurnaan standar kurikulum berdasarkan SNP dan KKNI
2. Penyusunan dan implementasi konsep SOP standar kurikulum

- b) Program : Penyusunan kurikulum berdasarkan kebutuhan *stakeholder*

Kegiatan :

1. Evaluasi dan Pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan stakeholder secara berkala
2. Penguatan Mutu Pendidikan

- c) Program : Penyusunan bahan ajar berdasarkan perkembangan ilmu pengetahuan dan hasil penelitian

Kegiatan :

1. Peningkatan peranan P3AI dalam evaluasi dan menyusun RPS
2. Pelatihan penyusunan bahan ajar dan hand out berbasis riset

- 
3. Penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis teknologi informasi
  4. Penyediaan bahan ajar berbasis literasi digital yang mutakhir
- d) Program :Menyusun standar layanan
- Kegiatan :
1. Menyusun standar dan SOP layanan pendidikan di setiap unit kerja sesuai SNP dan KKNI
  2. Menyusun kode etik dosen
  3. Menyusun pedoman kepegawaian
- e) Program :Terselenggaranya layanan pendidikan sesuai dengan SNP dan KKNI
- Kegiatan :
1. Menyusun standar dan SOP layanan pendidikan di setiap unit kerja sesuai SNP dan KKNI
  2. Implementasi standar layanan pendidikan di setiap unit kerja
  3. Evaluasi kinerja tenaga pendidikan dan kependidikan
  4. Peningkatan promosi program studi, fakultas, dan universitas di media cetak, elektronik dan website
  5. Meningkatkan mutu mahasiswa baru
  6. Pelatihan pengembangan diri mahasiswa
- f) Program :Pengembangan sumber daya manusia di masa yang akan datang
- Kegiatan :
1. Pelatihan persiapan tes TPA dan TOEFL untuk persiapan dosen studi lanjut di dalam dan luar negeri
  2. Memberikan beasiswa bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk studi lanjut di dalam dan luar negeri

- 
3. Pelatihan fungsional bagi dosen
  4. Memberikan pelatihan dan workshop pengembangan diri kepada dosen dan tenaga kependidikan
  5. Memberikan bantuan pelaksanaan seminar ilmiah dan profesi
  6. Melaksanakan pertukaran dosen dan tenaga kependidikan
- g) Program : Menjalin kerjasama dengan bursa kerja

Kegiatan :

1. Membangun sistem bursa kerja untuk alumni
2. Sosialisasi keunggulan lulusan di setiap kegiatan wisuda
3. Meningkatkan jumlah MoU dengan stakeholder
4. Bekerjasama dengan stakeholder untuk melaksanakan kegiatan bursa

- h) Program : Membentuk lembaga kajian ilmu keislaman

Kegiatan :

1. Membentuk lembaga pusat pengembangan studi islam
2. Memberdayakan lembaga dakwah kampus
3. Adanya tes membaca Alqur'an sebagai salah satu syarat ujian komprehensif
4. Menghidupkansyiar dan kajian-kajian Islami di kalangan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa
5. Menghadirkan narasumber yang berkompeten untuk kajian islam
6. Adanya perlombaan MTQ tingkat Universitas
7. Adanya penanaman nilai-nilai keislaman pada mahasiswa baru

## **5.2 Program Penelitian**

- a) Program :Menyusun road map penelitian lima tahun sekali

Kegiatan :

- 
1. Pembentukan tim penyusunan road map penelitian
  2. Membentuk pusat-pusat kajian penelitian
  3. Workshop penyusunan road map penelitian
  4. Sosialisasi road map penelitian kepada dosen dan mahasiswa

b) Program :Pelaksanaan kegiatan ilmiah dengan melibatkan *stakeholder*

Kegiatan :

1. Sosialisasi kegiatan ilmiah
2. Seminar dan workshop kegiatan ilmiah yang melibatkan *stakeholder*
3. Meningkatkan kinerja LPPM dibidang penelitian

c) Program :Menjalin kerjasama dengan publikasi nasional dan internasional

Kegiatan :

1. Workshop dan pelatihan teknik penulisan karya ilmiah
2. Berlangganan jurnal ilmiah nasional dan internasional
3. Mengalokasikan dana penelitian (hibah internal)
4. Memberikan reward bagi penelitian yang masuk ke jurnal terakreditasi di tingkat nasional dan internasional

d) Program :Membentuk tim reviewer internal

Kegiatan :

1. Pelatihan reviewer internal dengan mendatangkan tenaga ahli
2. Membuat instrumen untuk reviewer internal

e) Program :Mengupayakan akreditasi jurnal dan majalah ilmiah yang ada di lingkup universitas

Kegiatan :

1. Menerbitkan jurnal dan majalah ilmiah yang telah ada secara berkala
2. Mengusulkan akreditasi jurnal dan majalah ilmiah yang telah ada

- 
- f) Program :Mengadakan seminar nasional minimal sekali dalam setahun di setiap fakultas

Kegiatan :

1. Melaksanakan seminar nasional di tingkat fakultas secara berkala
2. Mengirim dosen untuk mengikuti seminar nasional

- g) Program :Mengadakan seminar internasional minimal 10 tahun sekali

Kegiatan :

1. Melaksanakan seminar internasional secara berkala
2. Mengirim dosen untuk mengikuti seminar internasional

### **5.3 Program Pengabdian Masyarakat**

- a) Program :Peningkatan dan pengembangan pengabdian masyarakat di setiap bidang ilmu

Kegiatan :

1. Workshop tentang pengabdian masyarakat untuk dosen dan mahasiswa
2. Memberikan reward kepada dosen dan mahasiswa yang melakukan pengabdian masyarakat
3. Meningkatkan kualitas Pelaksanaan Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) dengan instansi terkait
4. Meningkatkan kinerja LPPM dibidang pengabdian masyarakat

- b) Program :Peningkatan kecerdasan intelektual, emosional dan sosial masyarakat

Kegiatan :

1. Menghasilkan pengabdian masyarakat yang memberikan inovasi baru

- 
2. Meningkatkan hubungan baik (kedekatan emosional serta sosial) dengan stakeholder serta masyarakat sekitar

c) Program :Peningkatan animo masyarakat dalam kegiatan pengabdian

Kegiatan :

1. Melibatkan masyarakat dalam pemanfaatan hasil pengabdian secara berkesinambungan
2. Mengembangkan desa disekitar kampus menjadi desa binaan

d) Program :Pengembangan unit usaha masyarakat melalui pengabdian dosen dan mahasiswa

Kegiatan :

1. Melibatkan masyarakat dalam kegiatan wirausaha mahasiswa
2. Pelatihan program wirausaha dimasyarakat
3. Pengelolaan program wirausaha masyarakat didesa binaan

#### **5.4 Program Tata Kelola**

a) Program :Pengembangan dan pengelolaan RKAT yang didasari KABTA di seluruh unit kerja

Kegiatan :

1. Workshop penyusunan dan laporan RKAT untuk seluruh unit kerja setiap setahun sekali
2. Mempublikasi RKAT dan laporan RKAT setiap unit kerja di website Universitas Almuslim
3. Melakukan audit internal dan eksternal ke setiap unit kerja
4. Memberikan reward dan punishment di setiap unit kerja yang berprestasi.

b) Program :Penguatan dan peningkatan kapasitas seluruh unit kerja

Kegiatan :

- 
1. Memberikan reward dan punishment kepada setiap anggota unit kerja
  2. Evaluasi dan revisi peraturan-peraturan yang tidak relevan dengan penguatan dan peningkatan kerja
  3. Meningkatkan kualitas laporan hasil kerja berbasis komputerisasi dan teknologi informasi
- c) Program :Peningkatan mutu program di seluruh unit kerja
- Kegiatan :
1. Penyusunan SOP RKAT di setiap unit kerja
  2. Implementasi RKAT di setiap unit kerja
  3. Evaluasi dan monitoring internal terhadap implementasi RKAT di setiap unit kerja

## **5.5 Program Pengembangan Kerjasama**

- a) Program :Peningkatan Mutu Program Kerjasama
- Kegiatan :
1. Peningkatan jumlah MoU dengan stakeholder di tingkat nasional dan internasional
  2. Meningkatkan kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain di tingkat nasional dan internasional
  3. Peningkatan kerjasama dengan pemda dalam rangka pembangunan perekonomian daerah
  4. Mengaktifkan himpunan alumni dalam pengembangan universitas
- b) Program :Integrasi program kerjasama antar unit kerja dan pihak luar
- Kegiatan :
1. Membuat road map program semua unit kerja
  2. Membuat program kerjasama yang sesuai dengan kebutuhan stakeholder

---

3. Menjaga keharmonisan hubungan kerjasama antar unit kerja dan pihak luar

c) Program :Monitoring dan Evaluasi semua kerjasama

Kegiatan :

1. Pelaksanaan money program kerjasama dengan stakeholder secara berkala

Dalam mencapai target yang telah ditetapkan maka ditetapkanlah target capaian kinerja untuk masing-masing sasaran yang ditetapkan setiap tahunnya selama periode 2023-2027 seperti diperlihatkan pada tabel indikator kinerja. Sehingga semua sasaran punya ukuran-ukuran yang jelas.

---

## BAB VI

### KERANGKA IMPLEMENTASI

Dalam proses perencanaan, pembuatan dan implementasi Renstra Umuslim 2023-2027, regulasi-regulasi yang digunakan untuk pencapaian kinerja yang diharapkan mengacu pada peraturan yang telah ditetapkan oleh kementerian pendidikan tinggi Republik Indonesia dan rektorat Umuslim yang meliputi:

- a) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- c) Rencana Strategis Yayasan Almuslim;
- d) Statuta perguruan tinggi Universitas Almuslim;
- e) Peraturan-peraturan yang ditetapkan oleh Senat Universitas;
- f) Peraturan-peraturan yang ditetapkan oleh Rektor.

Keberhasilan pengembangan program di Universitas Almuslim tahun 2023-2027 diharapkan memperoleh dukungan penuh pimpinan dan sivitas universitas dalam bentuk; (1) perencanaan dan ketersediaan alokasi anggaran yang tepat berdasarkan prioritas; (2) sistem manajemen dan tata kelola institusi yang terintegrasi, serta (3) sistem pengawasan yang efektif melalui pemantauan dan evaluasi kinerja institusi secara efektif, efisien, dan akuntabel. Perencanaan dan alokasi anggaran pengembangan yang diterapkan di Universitas Almuslim didasarkan pada UUD 1945 pasal 31 ayat (4), Peraturan Pemerintah No. 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan dan Statuta Universitas.

---

Sumber utama pendanaan untuk membiayai pelaksanaan kegiatan program pengembangan Universitas Almuslim adalah Sumbangan masyarakat, SPP, unit usaha universitas dan hibah pemerintah. Dana masyarakat bersumber dari pengelolaan aset dan harta wakaf, unit usaha universitas mengelola beberapa unit produksi yang telah dikembangkan, dan bantuan/hibah pemerintah bersumber dari dana hibah melalui mekanisme yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku. Sistem manajemen dan tatakelola institusi yang terintegrasi perlu dilakukan secara konsisten untuk memaksimalkan upaya pencapaian tujuan dan sasaran strategis serta pelaksanaan program yang dituangkan dalam Renstra ini. Dalam kerangka ini, maka koordinasi antar fakultas, jurusan dan program studi, antara unit-unit kerja, dan antar lembaga di lingkungan Universitas Almuslim perlu lebih diefektifkan, penatakelolaan manajemen secara transparan dan terintegrasi, dilaksanakan melalui standar prosedur operasional (SOP), termasuk memperkuat kinerja sistem pengawasan internal. Penataan dan peningkatan kinerja berdasarkan tugas dan fungsi masing-masing unit kerja dalam melaksanakan kegiatan program pengembangan institusi harus dirumuskan oleh semua komponen manajemen pendidikan tinggi di Universitas Almuslim.

Sistem pengawasan yang efektif melalui pemantauan dan evaluasi kinerja institusi secara efektif, efisien, dan akuntabel dilakukan oleh badan penjaminan mutu (BPM) harus lebih diorientasikan ke arah perbaikan dan kesehatan organisasi. Semua unsur pimpinan Universitas sampai program studi, serta lembaga dan unit kerja lainnya di Universitas Almuslim wajib memahami arah pengembangan institusi (Tahun 2023-2027), dan menggunakannya sebagai acuan standar perencanaan dan implementasi program, serta pengendalian dan pengawasan layanan umum institusi kepada

---

semua pemangku kepentingan, tatakelola dan manajemen kelembagaan, optimalisasi sumberdaya manusia, sertapengembangan dan pemanfaatan sumber daya keuangan dan insfrastruktur.

Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan program harus memiliki tujuan yang jelas untuk mengetahui penyelenggaraan program dan pencapaian Indikator kinerja yang tertuang di Renstra ini. Penerapan sistem pemantau kinerja di Universitas Almuslim harus dilakukan secara profesional, lugas dan *impersonal*. Standar operasional yang baku dan mekanisme kerja yang mudah dipahami dan dilaksanakan harus menjadi perhatian pimpinan di masing-masing unit kerja. Hasil pemantauan kinerja dan evaluasi pelaksanaan program pengembangan Universitas Almuslim harus dapat diinformasikan dan dipublikasikan secara luas kepada semua pemangku kepentingan sebagai bagian dari akuntabilitas publik.

Ruang lingkup pemantauan dan objek evaluasi pengembangan institusi mencakup penyelenggaraan Tridharma PT, tata kelola dan kinerja sumberdaya manusia, penerimaan dan penggunaan anggaran, persediaan dan pemanfaatan sarana-prasarana, dan pengembangan kerjasama dengan berbagai pihak didalam dan luar negeri.

Semangat kesadaran dan platform pengembangan Umuslim pada lima tahun mendatang (2023-2027) membutuhkan orientasi strategi capaian dalam rangka perwujudan misi Umuslim menuju *Excellent University* di tahun 2037 serta berdampak kepada masyarakat. Orientasi strategi capaian pengembangan Umuslim meliputi:

- a) Mahasiswa meraih prestasi tingkat Nasional dan Internasional dalam menunjang kompetensi lulusan yang berkarakter Islami, unggul, profesional serta berdaya saing Nasional maupun global;

- 
- b) Dosen memiliki minimal satu publikasi bereputasi nasional dan internasional per tahun;
  - c) Kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersama dengan akademisi perguruan tinggi serta praktisi tingkat Nasional maupun Internasional dengan memperhatikan potensi lokal;
  - d) Tenaga Kependidikan dan Dosen memiliki sertifikasi kompetensi sesuai dengan bidang keahlian dan profesi;
  - e) Pengintegrasian sistem administrasi manajemen tata kelola dan sistem informasi bagi seluruh unit kerja dalam lingkup Universitas Almuslim;
  - f) Perencanaan dan pelaporan keuangan yang Akuntabel, Transparan, Bertanggungjawab, Adil serta Efektif dan Efisien untuk penguatan kemandirian finansial dalam meningkatkan kinerja tridarma perguruan tinggi dalam lingkup Universitas Almuslim;
  - g) Unit Pengelola Program Studi memiliki minimal satu pakar bidang ilmu dan atau praktisi Nasional maupun Internasional;
  - h) Program Studi memiliki dan berkolaborasi dengan minimal satu mitra Nasional dan atau Internasional dalam pengembangan bidang ilmu serta kolaborasi pembangunan masyarakat secara Nasional maupun Internasional;
  - i) Program Studi memperoleh predikat akreditasi unggul untuk mewujudkan *academic excellence* dan memperoleh rekognisi Nasional dan Internasional;
  - j) Penguatan kontribusi alumni melalui komunikasi produktif untuk membangun aliansi berkelanjutan antara Universitas Almuslim dan masyarakat.

---

10 orientasi strategi pengembangan Universitas Almuslim yang disampaikan diatas termanifestasikan dalam rencana program kerja dan target dalam lima tahun mendatang (2023 -2027) melalui pentahapan implementasi bidang yang dijabarkan pada sub-bab rencana program kerja dan target kinerja. Pentahapan implementasi bidang selama 5 tahun mendatang dibangun melalui penyederhanaan 10 strategi pengembangan kedalam 6 fokus bidang sebagai berikut:

- a) Terbangunnya komitmen pendidikan dalam upaya peningkatan mutu akademik berkelas dunia melalui penguatan mutu program studi untuk menghasilkan lulusan yang berprestasi, merdeka belajar, kompeten, serta berdaya saing nasional maupun global dengan meningkatkan kolaborasi bersama perguruan tinggi bereputasi nasional maupun global, komitmen dan integritas dosen maupun tenaga pendidikan sebagai SDM unggul yang memiliki sertifikasi kompetensi sesuai dengan bidang keahlian dan profesi;
- b) Meningkatkan kinerja dan relevansi penelitian dosen melalui hibah penelitian internal, kolaborasi penelitian antar perguruan tinggi bereputasi Nasional dan Internasional serta instansi pemerintah maupun non pemerintah yang termanifestasikan dalam pusat kajian penelitian serta publikasi pada jurnal bereputasi Nasional maupun Internasional dengan tujuan berbasis *solving problem* terhadap kebutuhan masyarakat serta industri dengan memperhatikan potensi lokal;
- c) Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian tepat guna, pelatihan serta pembelajaran berupa solusi atas masalah dan rekomendasi kebijakan untuk akselerasi peningkatan kualitas hidup masyarakat. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat juga dimanfaatkan melalui kemitraan strategis dengan pemerintah daerah,

---

pemerintahan pusat, dunia industri serta instansi non pemerintahan baik secara Nasional maupun Internasional;

- d) Optimalisasi sistem administrasi tata kelola, manajemen keuangan dan sistem informasi terintegrasi teknologi jaringan untuk mengakomodasi kebutuhan Universitas Almuslim dalam hal pelayanan berstandar, fungsi pengawasan jaminan mutu dan akademik, pengelolaan fasilitas, asset ,investasi dan waqaf, pengembangan potensi kontribusi alumni, pengelolaan pengembangan unit usaha maupun penguatan pengelolaan mitra strategis.
- e) Terwujudnya implementasi penguatan dan pengembangan kerjasama Nasional maupun Internasional melalui program pertukaran mahasiswa, magang ke luar negeri, kuliah kerja mahasiswa (KKM) luar negeri, kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen, keterlibatan mahasiswa Universitas Almuslim dalam program *Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA)* dalam rangka upaya pencapaian Universitas Almuslim menjadi *World Research University* dan *World Class University*;
- f) Aktualisasi kontribusi alumni dalam menunjang komunikasi produktif untuk membangun aliansi berkelanjutan antara Universitas Almuslim dan masyarakat. Kontribusi alumni dilaksanakan melalui forum alumni Universitas Almuslim yang menjembatani kebutuhan Universitas Almuslim, dunia kerja dan hubungan masyarakat terhadap *fresh graduate* Universitas Almuslim maupun kegiatan bermanfaat dan berkelanjutan terhadap masyarakat sebagai langkah menjaga kontribusi nyata Universitas Almuslim bagi kemaslahatan dan kesejahteraan masyarakat.