



# Buku Panduan Akademik

## Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Oleh Tim Pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
Universitas Almuslim  
Bireuen-Aceh  
2020

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama Kegiatan : Panduan Akademik Program Studi Pendidikan  
Bahasa Inggris  
Sumber Dana : Belmawa Kemendigbud  
Lama Pelaksanaan : 2 Bulan

Mengetahui,  
Menyetujui, Dekan FKIP  
Matangglumpangdua,  
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Drs. M. Taufiq, M.Pd.  
NIP. 19690710 1994121 001

Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd.  
NIDN.0119107202

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji hanya disampaikan kepada Rabbi yang telah menciptakan alam semesta beserta isinya dan mengaturnya dengan sebaik-baiknya pengaturan. Hanya kepada-Nyalah kami menyembah dan meminta perlindungan, semoga kami terlindungi dari kekafiran, kesyirikan dan kemunafikan. Selawat dan salam, serta salam kerinduan kepada Baginda yang Mulia Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabat beliau sekalian yang telah membawa obor penerang bagi umat manusia, sehingga hanya manusia yang berimanlah yang dapat berjalan di bawah cahaya iman, Islam dan makrifat.

Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris ini dikembangkan untuk menyamakan kompetensi lulusan secara nasional setiap lulusan pada program studi yang ditempuh. Alasan lain adalah untuk menyesuaikan kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman.

Pengembangan kurikulum ini dilakukan melalui proses yang panjang dengan melibatkan tenaga-tenaga ahli di bidang kurikulum dengan harapan kurikulum tersebut bisa disahkan dan diaplikasikan dalam pembelajaran.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Visi, Misi, Tujuan, dan Sarana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim .....	2
1.3 Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Almuslim.....	4
1.4 Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris .....	6
<b>BAB II SISTEM PENDIDIKAN DAN PERATURAN AKADEMIK</b> .....	11
2.1 Sistem Pendidikan .....	11
2.2 Peraturan Akademik .....	21
<b>BAB III MATA KULIAH</b> .....	26
3.1 Jenis dan Sebaran Matakuliah Bidang Studi Pendidikan Bahasa Inggris...26	
3.2 Deskripsi Mata kuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris .....	32

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan salah satu Program Studi yang berada pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim, yang izin operasionalnya berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 02/D/O/2003 tanggal 15 Januari 2003. Sebagai bagian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, program ini menonjol sebagai salah satu yang paling diminati di universitas tersebut. Hal ini tidaklah mengherankan mengingat bahwa lulusan dari program ini tidak hanya didukung oleh kualifikasi akademik yang kuat, tetapi juga oleh keterampilan yang esensial dalam mengemban peran kepemimpinan di berbagai sektor. Dengan keberadaan izin operasional yang sah, lulusan Pendidikan Bahasa Inggris menerima sambutan hangat di lembaga-lembaga pemerintah maupun swasta di seluruh negeri. Mereka tidak hanya dipersiapkan untuk menjadi pendidik yang mumpuni di dalam kelas, tetapi juga untuk menjelajahi berbagai karier yang berkaitan dengan bahasa, termasuk menjadi praktisi bahasa yang memahami secara mendalam struktur dan fungsi bahasa dalam konteks yang luas.

Visi dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Almuslim melampaui sekadar menghasilkan individu yang memiliki keunggulan akademis dan profesional. Lebih dari itu, program ini menekankan pentingnya pengembangan karakter yang kokoh, yang selaras dengan nilai-nilai moral dan etika Islam. Tujuannya adalah mencetak tenaga pendidik, linguis, dan pengusaha pendidikan yang tidak hanya unggul dalam bidangnya masing-masing, tetapi juga menjunjung tinggi integritas dan keberpihakan pada nilai-nilai Islam. Dengan demikian, lulusan dari program ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang positif dalam masyarakat, baik melalui profesi mereka maupun dalam menjawab tantangan dunia global dengan sikap yang terinspirasi oleh ajaran Islam.

Melalui pendekatan yang holistik ini, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Almuslim membawa harapan untuk menghasilkan individu yang tidak hanya berkualitas secara akademik, tetapi juga memiliki kepekaan sosial dan moral yang tinggi. Dengan demikian, program ini tidak hanya berperan dalam memenuhi kebutuhan tenaga kerja dalam bidang bahasa Inggris, tetapi juga dalam membentuk karakter dan sikap yang sesuai dengan tuntutan zaman dan nilai-nilai keislaman. Dengan demikian, program ini bukan hanya sekadar mencetak profesional yang terampil, tetapi juga pemimpin yang beretika, siap untuk membawa perubahan positif dalam masyarakat global yang semakin terhubung.

## **1.2 Visi, Misi, Tujuan, dan Sarana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim**

### **a. Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Pada tahun 2022 menjadi Fakultas yang menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, profesional dan Islami di tingkat nasional.

### **b. Misi dan Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

M1 : Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif untuk menghasilkan lulusan yang unggul, professional dan Islami di tingkat nasional

#### **Tujuan:**

- a. Melaksanakan pembelajaran dengan berbasis pada pengembangan riset dan metode mengajar yang *up to date*.
- b. Menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan bertanggungjawab.
- c. Menghasilkan lulusan yang kompetitif, menguasai IPTEKS, professional di bidangnya dan memiliki nilai IMTAQ.

M2 : Meningkatkan kegiatan penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menghasilkan inovasi di bidang pendidikan di tingkat nasional

#### **Tujuan:**

- a. Meningkatkan penelitian yang berbasis kearifan lokal.
- b. Meningkatkan penelitian yang berbasis inovasi di bidang pendidikan.

- c. Meningkatkan karya tulis yang terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional yang terindeks.

M3 : Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan di tingkat nasional

**Tujuan:**

- a. Memasyarakatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi seluruh civitas akademika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
- b. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam pemanfaatan IPTEKS untuk kemajuan pendidikan di tingkat nasional
- c. Meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat

M4 : Meningkatkan budaya akademik yang kondusif dan terintegrasi dengan memberdayakan sumber daya manusia secara optimal dan berkesinambungan.

**Tujuan:**

- a. Melaksanakan nilai-nilai keislaman sebagai pondasi berkembangnya budaya akademik yang kondusif dan terintegrasi
- b. Mensosialisasi SOP kebebasan mimbar akademik dan kebebasan akademik bagi seluruh dosen untuk mengembangkan budaya akademik

M5 : Meningkatkan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan.

**Tujuan:**

- a. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga pendidikan baik di pendidikan tinggi maupun sekolah-sekolah
- b. Optimalisasi hasil kerjasama yang telah terjalin dengan FKIP Universitas Syiah Kuala, FKIP Universitas Malikussaleh, dinas pendidikan Kabupaten Bireuen, FITK UIN Ar-Raniry , Institusi Seni Indonesia Surakarta, dan Universitas Pendidikan Sultan Idris Malaysia, dan beberapa Universitas di Malaysia.

### **1.3 Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Almuslim**

#### **a. Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris:**

Pada tahun 2025 menjadi fakultas yang menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, profesional dan islami di tingkat nasional.

#### **b. Visi Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

Menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang menghasilkan tenaga pendidik, praktisi bahasa (*linguist*), dan *edutechnopreneur* yang Unggul, Profesional dan Islami.

#### **c. Misi Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

M1 Menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Inggris untuk menghasilkan tenaga pendidik, praktisi bahasa (*linguist*), dan *edutechnopreneur* dengan menguasai 6C yang Unggul, Profesional dan Islami.

M2 Melaksanakan kegiatan penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris dan pengembangan inovasi pembelajaran di bidang Pendidikan Bahasa Inggris.

M3 Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan keterampilan secara sustainable terkait dari hasil penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris.

M4 Meningkatkan kerja sama dengan berbagai lembaga atau instansi terkait (Stakeholder) untuk keberlanjutan program akademik dan non-akademik program studi.

#### **d. Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

T1 Menghasilkan tenaga pendidik Bahasa Inggris yang unggul, profesional, Islami dan kompetitif yang berwawasan kependidikan, kewirausahaan dan konteks budaya yang beragam.

T2 Meningkatkan jumlah penelitian untuk menghasilkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris yang unggul, profesional, Islami dan kompetitif yang

berwawasan kependidikan, kewirausahaan dan konteks budaya yang beragam.

- T3 Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan ketrampilan dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang unggul, profesional, Islami dan kompetitif yang berwawasan kependidikan, kewirausahaan dan konteks budaya yang beragam.
- T4 Terlaksananya budaya akademik dan terintegrasi dengan memberdayakan sumberdaya manusia secara optimal dan berkesinambungan;
- T5 Meningkatkan jumlah kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan.

**e. Sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

- S1 Mendidik mahasiswa untuk menjadi tenaga guru bidang ilmu pendidikan Bahasa Inggris yang profesional dan berakhlak mulia.
- S2 Meningkatkan jumlah dosen mendapatkan hibah penelitian internal Universitas dan hibah penelitian dari Kemenristekdikti.
- S3 Mendidik mahasiswa untuk mampu menghasilkan karya ilmiah dalam bidang kependidikan Bahasa Inggris.
- S4 Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat baik didanai dari internal fakultas, universitas dan didanai Kemenristekdikti.
- S5 Meningkatkan sarjana pendidikan Bahasa Inggris yang mampu menjadi *faunder* ataupun fasilitator pada lembaga pendidikan non formal
- S6 Meningkatkan jumlah sekolah mitra untuk kolaborasi pengabdian kepada masyarakat
- S7 Meningkatkan jumlah kerja sama dengan instansi dalam negeri dan luar negeri

Adapun Strategi pencapaian sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah dirumuskan dengan sangat jelas dan realistis sesuai dengan yang tercantum dalam Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

**f. Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

- S1 Membekali dosen dan mahasiswa dalam program penelitian dan karya ilmiah yang lebih terarah dan lebih berkualitas dalam rangka meningkatkan kontribusi pendidikan Bahasa Inggris dalam proses pelaksanaan pembangunan di bidang pendidikan dengan mengubah cara pandang *'English as learning goals'* menjadi *'English as learning and thinking tools for creativity and innovation.'*
- S2 Mengembangkan fasilitas yang terkait dengan penyelenggaraan proses belajar mengajar Bahasa Inggris melalui LMS *e- learning*.
- S3 Mendidik mahasiswa untuk mampu menghasilkan karya ilmiah dalam bidang kependidikan Bahasa Inggris.
- S4 Memberi kesempatan kepada dosen dan mahasiswa, untuk berinovasi dalam penelitian berbasis penelitian tindakan kelas (*Action Research*) dan *case study*.
- S5 Mempersiapkan dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan mengamalkan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat.
- S6 Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan para dosen.
- S7 Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan para dosen.
- S8 Kerjasama dengan lembaga pendidikan lainnya
- S9 Mempererat komunikasi dengan kepala sekolah dan guru sekolah mitra

**1.4 Kompetensi Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

**a. Keterampilan Sikap**

- CP-S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- CP-S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;

- CP-S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- CP-S4 Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa;
- CP-S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- CP-S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- CP-S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- CP-S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (yang bersifat pedagogik);
- CP-S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan disiplin atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri terhadap kaidah-kaidah
- CP-S10 Menginternalisasi semangat untuk mandiri, semangat perjuangan, dan semangat kewirausahaan;
- CP-S11 Mampu beradaptasi, bekerjasama, berekreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menetapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan

**b. Keterampilan Umum**

- CP-KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- CP-KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- CP-KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,

atau desain, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi

CP-KU4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

CP-KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

CP-KU6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

CP-KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

CP-KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

CP-KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, mengolah dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

### c. **Kompetensi Pengetahuan**

CP-P1 Menemukan dan mengembangkan konsep Bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan menengah;

CP-P2 Menemukan dan mengembangkan konsep Bahasa Inggris yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya;

CP-P3 Menguasai konsep dan prinsip didakti-pedagogis Bahasa Inggris serta keilmuan matematis untuk merencanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS;

- CP-P4 Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif berbasis IPTEKS;
- CP-P5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- CP-P6 Menguasai metodologi penelitian pendidikan Bahasa Inggris;
- CP-P7 Memiliki pengetahuan dasar kewirausahaan dan kemampuan komunikasi publik;
- CP-P8 Memiliki pengetahuan manajemen;

**d. Keterampilan Khusus**

- CP-KK1 Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;
- CP-KK2 Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melaksanakan pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;
- CP-KK3 Mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melakukan evaluasi pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;
- CP-KK4 Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa Inggris serta keilmuan Bahasa Inggris untuk melaksanakan *mathematical entrepreneurship* dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasikan pada kecakapan hidup;
- CP-KK5 Mampu mengelola sumberdaya pendidikan Bahasa Inggris, organisasi dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan;

- Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat baik lokal, nasional, regional, maupun internasional;
- CP-KK6 Merancang dan melaksanakan penelitian serta melaporkan dan mempublikasikan hasilnya, sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah dibidang pendidikan Bahasa Inggris;
- CP-KK7 Mampu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluatif;
- CP-KK8 Mampu memformulasikan penyelesaian masalah-masalah pendidikan;
- CP-KK9 Mampu mempublikasikan gagasan yang berkaitan dengan bidang pendidikan;
- KK10 Mampu melakukan penelitian secara mandiri atau kelompok yang dapat digunakan untuk memberikan petunjuk kepada pemangku kepentingan dalam memilih berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan Bahasa Inggris;
- CP-KK11 Mampu mengambil keputusan yang tepat dibidang pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan analisis informasi dan data;
- CP-KK12 Mampu mempublikasikan gagasan dan hasil penelitiannya yang berkaitan dengan bidang pendidikan Bahasa Inggris.
- KK13

## **BAB II**

### **SISTEM PENDIDIKAN DAN PERATURAN AKADEMIK**

#### **2.1 Sistem Pendidikan**

Sistem Pendidikan yang dijalankan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah sistem kredit semester.

##### **2.1.1 Sistem Kredit**

Sistem kredit adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan, dimana beban studi mahasiswa, beban kerja dosen dan beban penyelenggaraan program lembaga pendidikan dinyatakan dengan satuan kredit atau sering disebut SKS (Satuan Kredit Semester).

##### **2.1.2 Semester**

Semester adalah satuan waktu terkecil untuk menyatakan lamanya suatu program pendidikan dalam suatu jenjang pendidikan.

##### **2.1.3 Satuan Kredit Semester (SKS)**

Satuan Kredit Semester (SKS) adalah satuan yang digunakan untuk menyatakan besarnya beban studi mahasiswa, besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa, besarnya pengakuan atas keberhasilan kumulatif bagi suatu program studi tertentu. Satu SKS adalah takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh melalui satu jam kegiatan terjadwal yang diiringi oleh dua sampai empat jam perminggu oleh tugas atau kegiatan lain terstruktur maupun mandiri selama satu semester atau tambahan kegiatan lainnya yang setara.

##### **2.1.4 Tujuan Kredit Semester**

Secara umum tujuan penerapan sistem kredit di Universitas Almuslim adalah agar dapat memenuhi tuntutan pendidikan. Karena dengan sistem ini dimungkinkan penyajian program pendidikan yang beraneka ragam dan luwes sehingga membuka kemungkinan yang lebih luas kepada mahasiswa untuk memilih program studi

menuju suatu macam jenjang profesi tertentu yang dituntut oleh pembanguna. Adapun secara khusus penerapan sistem kredit adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang cakap dan giat belajar agar dapat menyelesaikan studi dalam waktu yang sesingkat-singkatnya.
- 2) Untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa agar dapat mengambil mata kuliah- matakuliah yang sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuan.
- 3) Untuk memberikan kemungkinan agar sistem pendidikan dengan sistem *Input* dan
- 4) *Output* jamak dapat dilaksanakan
- 5) Untuk mempermudah penyesuaian kurikulum dari waktu ke waktu sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi yang sangat pesat dewasa ini.
- 6) Supaya sistem evaluasi kemajuan belajar mahasiswa dapat diselenggarakan dengan sebaik-baiknya
- 7) Untuk memungkinkan pengalihan (*transfer*) kredit antar program studi atau antar fakultas dalam lingkungan Universitas Almuslim
- 8) Untuk memungkinkan perpindahan mahasiswa dari perguruan tinggi negeri ke Universitas Almuslim ataupun sebaliknya.

### **2.1.5 Ciri-Ciri Sistem Kredit**

Ciri-ciri dasar sistem kredit adalah sebagai berikut:

- 1) Dalam sistem kredit tiap-tiap Mata kuliah diberi harga yang dinamakan nilai kredit
- 2) Banyaknya nilai kredit untuk masing-masing Mata kuliah ditentukan atas dasar besarnya usaha untuk menyelesaikan tugas-tugas yang dinyatakan dalam program perkuliahan, praktikum, kerja lapangan, ataupun tugas-tugas lainnya.

### **2.1.6 Nilai-Nilai Semester**

#### **1) Untuk Mahasiswa**

Untuk perkuliahan, nilai satu satuan kredit semester ditentukan berdasarkan atas beban kegiatan yang meliputi keseluruhan dari tiga macam kegiatan perminggu sebagai berikut:

- a. 50 menit acara tatap muka dengan tenaga pengajar secara terjadwal, misalnya dalam bentuk kuliah.

- b. 60 menit acara kegiatan akademik terstruktur, yaitu kegiatan studi yang tidak terjadwal tetapi direncanakan oleh tenaga pengajar, misalnya dalam bentuk membuat pekerjaan rumah atau menyelesaikan soal-soal.
- c. 60 menit acara kegiatan akademik mandiri, unruk mendalami, mempersiapkan atau menyelesaikan suatu rujukan (referensi).

## **2) Untuk Tenaga Pengajar**

- a. 50 menit acara tatap muka dengan mahasiswa secara terjadwal
- b. 60 menit acara perencanaan dan evaluasi kegiatan akademik terstruktur
- c. 60 menit pengembangan materi kuliah

## **3) Untuk Seminar**

Untuk seminar, pengertian atau kredit semester sama dengan acara 50 menit tatap muka perminggu.

## **4) Untuk praktikum, penelitian, dan kerja lapangan**

Nilai kredit semester untuk pratikum, penelitian, kerja lapangan dan sejenisnya ditentukan sebagai berikut:

- a. Nilai kredit semester untuk praktikum di laboratorium

Untuk pratikum dilaboratorium nilai satu SKS adalah paling kurang 3 x 50 menit pekerjaan laboratorium, lapangan, klinik, asisten dan sejenisnya secara terjadwal dan kerja terstruktur 2 jam ditambah kerja mandiri selama 2 jam sebanyak 16 kali dalam satu semester.

- b. Nilai Kredit semester untuk kerja praktik

Untuk kerja lapangan dan sejenisnya, nilai satu kredit semester adalah beban tugas di lapangan 6-7 jam per minggu selama satu semester.

- c. Nilai kredit Semester untuk tugas Akhir

Untuk tugas akhir dan sejenisnya, nilai satu kredit semester adalah beban tugas di lapangan, laboratorium, asistensi sebanyak 9-10 jam perminggu selama dua semester.

### 2.1.7 Beban dan Masa Studi

Beban studi yang diprogramkan mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris adalah 149 SKS dengan rincian 139 SKS Mata kuliah wajib dan 10 SKS Mata kuliah pilihan dengan masa studi minimal 4 tahun dan maksimal 7 tahun. Jika melebihi dari masa studi yang telah ditetapkan akan diberikan sanksi berupa DO atau dikeluarkan.

Untuk beban studi mahasiswa pada semester ganjil, tahun pertama ditetapkan sebesar 21 SKS. Setiap mahasiswa yang mengikuti program pendidikan semester pertama diharuskan mengambil seluruh Mata kuliah yang telah ditetapkan. Namun, untuk semester-semester berikutnya, bebas studi mahasiswa ditetapkan berdasarkan Indeks Prestasi (IP) yang diperoleh. Adapun beban studi mahasiswa secara lebih jelas disajikan dalam tabel berikut:

<b>IPK</b>	<b>Beban Studi</b>
$\geq 3.00$	24 SKS
$2.50 - \leq 3.00$	21 SKS
$2.30 - \leq 2.50$	18 SKS
$2.00 - \leq 2.40$	15 SKS
$\leq 2.00$	$\leq 12$ SKS

### 2.1.8 Evaluasi Keberhasilan Studi

#### 1) Ujian

Ujian dilakukan dalam masa tertentu terdiri atas kuis, tengah semester, dan akhir semester. Pelaksanaan ujian berbentuk lisan, tulisan, tugas, praktik, dan lain-lain. Adapun tujuan penyelenggaraan ujian adalah:

1. Untuk menilai apakah mahasiswa telah memahami atau menguasai materi yang disajikan dalam suatu mata kuliah.
2. Ujian dapat dikelompokkan atas: ujian semester, ujian khusus (*quiz*) dan lainnya, ujian sarjana atau komprehensif.
3. Ujian semester seperti dimaksud pada nomor 2 terdiri dari: Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS) dan ujian lainnya.

## 2) Penilaian

### a. Penilaian Akhir Kuliah

Kemampuan mahasiswa dinilai melalui kegiatan ujian. Ujian dilaksanakan sebanyak dua kali, yaitu pada pertengahan semester atau ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Nilai ujian tersebut dikalkulasikan dan dikeluarkan pada akhir semester. Nilai tersebut dimasukkan ke dalam Kartu Hasil Studi (KHS). Nilai yang diberikan atau dikeluarkan merupakan kumulatif dari berbagai hasil ujian yang terdiri atas kehadiran 15 %, sikap 10 %, Tugas 20 %, Quiz 15 %, UTS 20 %, UAS 20 %. Untuk sistem penilaian yang digunakan mengikuti format berikut:

Skala Nilai	NM	AM	Sebutan Mutu
$NM \geq 85$	A	4.00	Sangat Cemerlang
$80 \leq NM < 85$	A-	3.75	Cemerlang
$75 \leq NM < 80$	B+	3.50	Sangat Baik
$70 \leq NM < 75$	B	3.00	Baik
$65 \leq NM < 70$	B-	2.75	Hampir Baik
$60 \leq NM < 65$	C+	2.50	Lebih dari Cukup
$55 \leq NM < 60$	C	2.00	Cukup
$50 \leq NM < 55$	C-	1.75	Hampir Cukup
$40 \leq NM < 50$	D	1	Kurang
$NM < 40$	E	0	Gagal

### b. Indeks Prestasi

Keberhasilan studi dinyatakan dalam ukuran nilai indeks Prestasi Sementara (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Perhitungan IPS dan IPK adalah sebagai berikut:

$$IPS = \frac{\sum K_{si} \times N_i}{\sum K_{si}} \dots\dots\dots \text{(Menghitung Indeks Prestasi Sementara)}$$

$$IPK = \frac{\sum K_{si} \times N_i}{\sum K_{si}} \dots\dots\dots \text{(Menghitung Indeks Prestasi Kumulatif)}$$

### c. Evaluasi Keberhasilan Akhir Masa Studi

Mahasiswa dinyatakan telah menyelesaikan masa studi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jika telah memenuhi persyaratan, yaitu:

1. Telah menyelesaikan perkuliahan
2. Jumlah SKS 149
3. Telah menyelesaikan dan lulus ujian tugas akhir atau skripsi

Adapun predikat kelulusan mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Inggris adalah sebagai berikut:

IPK	Predikat Kelulusan
$IPK > 3.50$	Pujian*
$3.01 \leq IPK \leq 3.50$	Sangat Memuaskan
$2.76 \leq IPK \leq 3.00$	Memuaskan
$2.01 \leq IPK \leq 2.75$	Cukup

\*masa studi maksimal 4 (empat) tahun

### 2.1.9 Bimbingan Akademik

Setiap mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris akan diberikan dosen wali dan dianjurkan untuk membimbing akademik dengan dosen wali tersebut, baik mengenai perkuliahan maupun hal lain yang layak untuk dibimbing. Adapun fungsi atau tugas dosen wali adalah sebagai berikut:

1. Membantu mahasiswa dalam menyusun rencana studi, memberikan pertimbangan kepada mahasiswa dalam menentukan jumlah SKS dan jenis Mata kuliah yang diambil
2. Mengikuti dan mengamati perkembangan studi mahasiswa yang dibimbing
3. Membantu memecahkan masalah akademik yang dihadapi mahasiswa
4. Dll.

### 2.1.10 Tugas Akhir (Skripsi)

Setiap mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris wajib mengerjakan atau melakukan tugas akhir atau disebut skripsi. Mahasiswa dapat memprogramkan skripsi jika telah memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

1. Telah mengambil Mata kuliah minimal 85% atau 125 SKS

2. Nilai  $D \geq 10\%$  dari jumlah SKS
3. Telah lulus seminar proposal
4. Penulisan tugas akhir harus diselesaikan dalam kurun waktu paling lama satu tahun terhitung sejak usulannya, apabila tidak selesai dalam batas waktu tersebut, maka usulan tugas akhir perlu ditinjau kembali.

#### **2.1.11 Bimbingan Skripsi**

Setiap mahasiswa yang memprogramkan skripsi akan di bimbing oleh dua dosen pembimbing, yaitu pembimbing utama (pembimbing satu) dan pembimbing pembantu (pembimbing kedua). Dosen pembimbing ditetapkan atau ditentukan oleh Ketua Program Studi sesuai dengan bidang keahlian dosen yang kemudian di SK-kan oleh Dekan FKIP.

##### **Syarat Pembimbing Utama (1)**

1. Pendidikan S3 atau S2 yang sudah memiliki fungsional minimal asisten ahli
2. Memiliki keahlian sesuai dengan bidang kajian skripsi yang dibimbing
3. Memiliki pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah

##### **Syarat Pembimbing pembantu (2)**

1. Pendidikan S3 atau S2 yang sudah memiliki fungsional minimal asisten ahli
2. Memiliki keahlian sesuai dengan bidang kajian skripsi yang dibimbing
3. Memiliki pengetahuan tentang penulisan karya ilmiah

##### **a. Tata Cara Bimbingan Skripsi**

Mahasiswa yang memprogram skripsi dapat melakukan bimbingan dengan tata cara sebagai berikut:

1. Menjumpai dan menyerahkan SK pembimbing kepada dua dosen pembimbing
2. Menyiapkan lembar disposisi pembimbing dan wajib di bawa setiap melakukan proses bimbingan

3. Menyiapkan skripsi
4. Memahami isi skripsi
5. Untuk bimbingan pertama, boleh menjumpai salah satu pembimbing, baik pembimbing utama maupun pembimbing pembantu
6. Merevisi skripsi sesuai dengan masukan dosen pembimbing
7. Melakukan bimbingan secara *online* (daring)

#### **b. Jangka Waktu Penyusunan Skripsi**

Mahasiswa yang memprogram skripsi harus menyelesaikan tepat waktu dalam jangka waktu 1 sampai 6 bulan, paling lama selama satu semester.

#### **c. Syarat Ujian Skripsi**

Adapun syarat mengajukan ujian skripsi sebagai berikut:

1. Telah menyelesaikan semua Mata kuliah sesuai dengan ketentuan dibuktikan dengan transkrip nilai
2. Skripsi sudah disahkan oleh kedua pembimbing
3. Terdaftar sebagai mahasiswa (tidak nonaktif) dibuktikan dengan tanda pembayaran SPP
4. Bebas dari pinjaman pustaka
5. Telah membayar biaya ujian skripsi

#### **d. Tata Cara Pelaksanaan Ujian Skripsi**

1. Pembukaan ujian skripsi dibuka oleh Dekan
2. Ujian skripsi diuji oleh empat penguji (4 dosen) terdiri atas pembimbing utama dan pembantu, serta dosen lain yang ditunjuk oleh ketua program studi pendidikan Bahasa Inggris
3. Ujian skripsi dapat dilaksanakan apabila dihadiri oleh semua tim penguji atau minimal 2 dosen penguji termasuk pembimbing
4. Ujian skripsi berlangsung berkisar 100-150 menit

5. Hasil ujian skripsi diumumkan oleh ketua program studi pada saat ujian selesai
6. Mahasiswa yang mengikuti ujian skripsi harus menggunakan jas hitam, dasi, sepatu, kaos kaki bagi laki-laki, sedangkan bagi perempuan menggunakan pakaian nasional warna putih.
7. Untuk dosen penguji mengenakan dasi, sepatu, kaos kaki bagi laki-laki, bagi penguji perempuan mengenakan pakaian sopan

#### **2.1.12 Seminar Proposal**

Mahasiswa yang sudah memprogramkan mata kuliah metode penelitian dan sudah disahkan judul proposal dapat menyusun proposal. Proposal yang telah disusun dibimbing oleh dosen. Jika proposal sudah disahkan selanjutnya dapat mengajukan seminar proposal. Seminar proposal di uji atau dinilai oleh dua orang dosen penguji (penilai) yang telah ditentukan oleh ketua program studi. Hasil seminar proposal diumumkan setelah selesai seminar. Judul proposal yang lulus atau diterima diusulkan oleh ketua program studi untuk di SK-an Dekan.

#### **2.1.13 Yudisium**

Yudisium dilakukan selama sebulan sekali. Jadwal atau tanggal yudisium ditetapkan oleh Dekan. Mahasiswa yang lulus ujian skripsi wajib mengikuti Yudisium dengan syarat sebagai berikut:

1. Telah dinyatakan lulus oleh tim penguji skripsi
2. Telah merevisi skripsi sesuai masukan penguji
3. Menyerahkan skripsi yang sudah dijilid, ditanda tangani pembimbing, ketua prodi, serta dekan.
4. Bebas pinjaman pustaka dan pinjaman lainnya

#### **2.1.14 Wisuda**

1. Para lulusan Universitas Almuslim berhak untuk mengikuti upacara wisuda
2. Upacara wisuda dilaksanakan (dua kali dalam setahun akademik)
3. Dekan melaporkan kepada rector nama-nama lulusan yang berhak ikut upacara wisuda

#### **2.1.15 Cuti Akademik (Non-Aktif)**

1. Cuti akademik adalah penundaan registrasi akademik dalam jangka waktu tertentu dengan izin dekan
2. Seorang mahasiswa dapat mengajukan permohonan cuti akademik paling lama 2 semester selama masa studi
3. Jangka waktu akademik tidak diperhitungkan selama masa studi
4. Mahasiswa dibenarkan mengajukan kepada Dekan dengan alasan tertentu, paling lama 1 (satu) minggu sejak penutupan registrasi akademik
5. Setelah melakukan cuti akademik, jumlah beban studi yang diambil berdasarkan pada IP semester terakhir sebelum mengambil cuti akademik

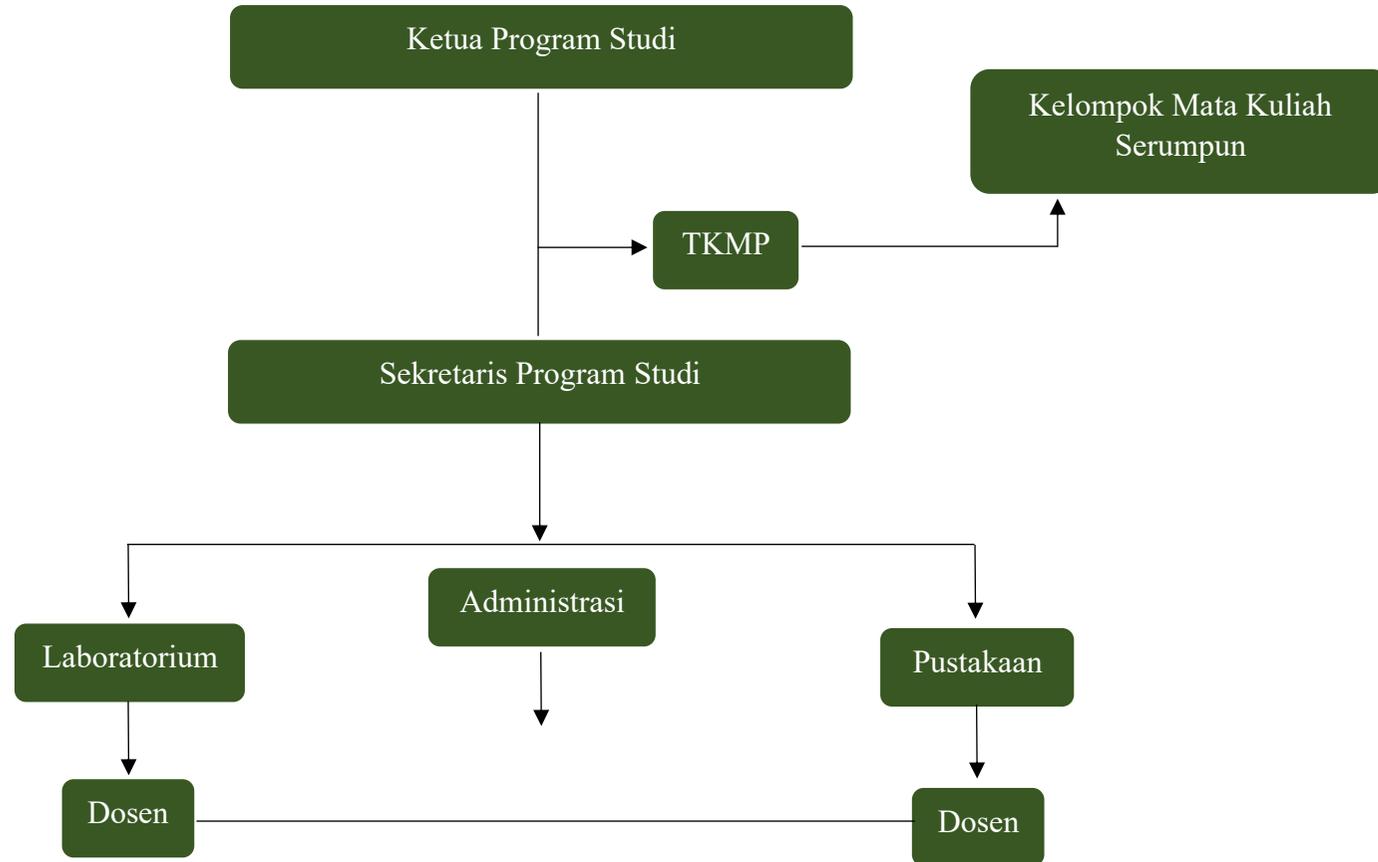
#### **2.1.16 Ijazah**

1. Ijazah merupakan surat tanda bukti yang diberikan kepada seseorang mahasiswa yang telah menyelesaikan suatu program studi pada Universitas Almuslim
2. Setiap ijazah ditandatangani oleh rector dan dekan
3. Apabila ijazah asli hilang atau rusak maka Universitas Almuslim dapat mengeluarkan Ijazah pengganti
4. Ijazah diberikan pada upacara wisuda
5. Bagi lulusan yang tidak ikut upacara wisuda, ijazah diberikan sesudah upacara wisuda

## **2.2 Peraturan Akademik**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris merumuskan dan menetapkan aturan-aturan akademik, baik untuk dosen maupun untuk mahasiswa. Aturan tersebut mengacu pada aturan Universitas dan aturan Fakultas. Adapun Struktur Organisasi Program Studi adalah sebagai berikut:

### Struktur Organisasi Program Studi



### **2.2.1 Tugas Ketua Prodi**

1. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan tridarma perguruan tinggi di program studi
2. Melakukan pengembangan program studi
3. Melakukan pengelolaan sumber daya yang ada di program studi
4. Melakukan kontrol internal atas pelaksanaan fungsi program studi
5. Melakukan koordinasi dengan sekretaris prodi dalam melaksanakan kegiatan program studi
6. Menandatangani DP3 dan surat-surat lainnya yang berkaitan dengan program studi
7. Melakukan kerjasama dalam bidang tridarma perguruan tinggi dengan pihak lain

### **2.2.2 Tugas Sekretaris Program studi**

1. Membantu ketua program studi dalam melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan tridarma perguruan tinggi
2. Membantu ketua program studi dalam meningkatkan kualitas kinerja program studi
3. Membantu ketua program studi dalam melakukan pengelolaan sumber daya manusia yang ada di prodi
4. Selalu berkoordinasi dalam menjalankan semua kegiatan program studi

### **2.2.3 Tugas Dosen**

1. Menyusun satuan acara perkuliahan dari setiap Mata kuliah yang diampuh.
2. Melaksanakan proses pembelajaran.
3. Melaksanakan Penelitian.
4. Melaksanakan Pengabdian.
5. Melakukan kegiatan pengembangan profesi.

6. Membimbing mahasiswa

Adapun peraturan-peraturan akademik program studi untuk dosen dan mahasiswa adalah sebagai berikut :

**1) Peraturan Untuk Dosen**

- a. Dosen harus mematuhi peraturan yang telah ditetapkan, jika melakukan pelanggaran maka akan dikenakan sanksi akademik seperti dikeluarkan atau tidak diberikan jam mengajar.
- b. Menyiapkan dan menyerahkan SAP serta kontrak perkuliahan kepada mahasiswa
- c. Jika tiga kali berturut-turut tidak masuk atau mengajar maka akan digantikan dengan dosen lain
- d. Tidak dibenarkan mengubah jadwal kuliah atau jadwal ujian tanpa izin kepala Sub.Bagian pengajaran
- e. Jika pembelajaran dilakukan secara online, dosen wajib mengisi materi pembelajaran melalui LMS (*Learning Module System*) salah satu nya melalui menggunakan *e-learning*, dengan alamat website [www.elekip.umuslim.ac.id](http://www.elekip.umuslim.ac.id)
- f. Memulai dan mengakhiri perkuliahan sesuai dengan jadwal yang dikeluarkan pengajaran
- g. Mengisi absen dosen setiap selesai mengajar
- h. Menyiapkan soal ujian tengah semester dan akhir semester

**2) Peraturan Untuk Mahasiswa**

- a. Tidak dibolehkan memakai baju kaos oblong, baju ketat (bagi perempuan), sandal, celana *jeans* (bagi laki-laki), dan memakai jilbab bagi mahasiswa perempuan
- b. Mengisi dan mengembalikan KRS tepat waktu.
- c. Tidak dibolehkan meniru atau memanipulasi tanda tangan dosen.
- d. Tidak dibolehkan makan, minum, serta merokok ketika perkuliahan berlangsung.
- e. Mahasiswa melakukan pembelajaran online, mahasiswa wajib mengikuti materi pembelajaran melalui LMS (*Learning Module*

*System*) salah satu nya melalui menggunakan *e-learning*, dengan alamat website [www.elekip.umuslim.ac.id](http://www.elekip.umuslim.ac.id) dengan memiliki akun masing-masing dari setiap mahasiswa.

- f. Mahasiswa tidak diizinkan mengikuti ujian final jika kehadiran dalam perkuliahan kurang dari 75 %.
- g. Jika tiga kali berturut-turut dosen tidak masuk/mengajar mahasiswa/komisaris wajib melaporkan ke prodi.

### BAB III MATA KULIAH

#### 3.1 Jenis dan Sebaran Matakuliah Bidang Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Agar tercapai kualitas lulusan yang sesuai dengan kompetensi yang ditentukan, setiap mahasiswa program sarjana pendidikan Bahasa Inggris wajib menyelesaikan 154 SKS.

**Tabel 3.1 Kelompok Mata Kuliah**

No	Kode Mata Kuliah	Jumlah SKS
1.	Mata kuliah Umum	28
2.	Mata kuliah Dasar Kependidikan	9
3.	Mata kuliah Bidang Studi	88
4.	Mata kuliah Proses Pembelajaran	9
5.	Mata kuliah Pilihan	18
Jumlah		154

Beban studi program sarjana di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Keguruan dan Kependidikan Universitas Almuslim adalah 154 SKS. Dari jumlah tersebut, terdiri dari 136 SKS Mata kuliah wajib dan 18 SKS Mata kuliah pilihan (elective). Mahasiswa diwajibkan untuk mengambil minimal 10 SKS dari Mata kuliah pilihan yang tersedia.

**Tabel 3.2 Rincian Kelompok Mata Kuliah**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
<b>A. Mata kuliah Umum</b>											
1.	UAS 1401	Ilmu Tauhid	2				√				
2.	UAS 1402	Pancasila	2				√				
3.	UAS 1403	Bahasa Indonesia	2				√				
4.	UAS 1406	Ilmu Alamiah Dasar	2				√				
5.	UAS 1507	Akhlaq dan Tasawuf	2					√			
6.	UAS 1508	Kewarganegaraan	2					√			
7.	UAS 1509	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2					√			
8.	UAS 1610	Fiqih, Syariah dan Ibadah	2						√		
9.	UAS 1611	Wirausaha/Entrepreneurship	2						√		



27.	ENG 2529	Sociolinguistics	2						√			
28.	ENG 2530	English for Business	2						√			
29.	ENG 2632	Research in Language Teaching and Literature	3							√		
30.	ENG 2633	Language Assessment & Evaluation	4							√		
31.	ENG 2635	Semantics and Pragmatics	2							√		
32.	ENG 2637	English for Halal Tourism	3							√		
33.	ENG 2639	Seminar in Language Teaching	3								√	
<b>Jumlah</b>			<b>88</b>									
<b>D. Mata kuliah Proses Pembelajaran</b>												
1.	KIP 5210	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I)	2						√			
2.	KIP 6211	Micro Teaching	3							√		
3.	KIP 7213	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II)	4								√	
<b>Jumlah</b>			<b>9</b>									
<b>E. Mata kuliah Pilihan</b>												
1.	ENG 4226	Digital Story Telling *	2			√						
2.	ENG 6237	English for Broadcasting*	2						√			
3.	ENG 2635	English for Young Learner (EYL)*	2							√		
4.	ENG 2636	English for Specific Purposes (ESP)*	2							√		
5.	ENG 2638	Second Language Acquisition (SLA) *	2							√		
6.	ENG 2639	Public Speaking*	2							√		
7.	ENG 2740	Drama*	2								√	
8.	ENG 2742	Prose dan Poetry*	2								√	
9.	ENG 2743	Cross Cultural Understanding (CCU) *	2								√	
<b>Jumlah</b>			<b>18</b>									

### 3.1 Sebaran Mata Kuliah per Semester Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata kuliah (MK)	Bobot s/ks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah

1	ENG 2101	Speaking for Everyday Communication	3	-	-	3
2	ENG 2102	Pronunciation Practice	-	3	-	3
3	ENG 2103	Literal Listening	-	3	-	3
4	ENG 2104	Literal Reading	3	-	-	3
5	ENG 2105	Translation and Interpretation	3	-	-	3
6	ENG 2106	Basic English Grammar	2	-	-	2
7	ENG 2107	Paragraph Writing	3	-	-	3
<b>Jumlah Beban Studi Semester I</b>			14	6		20

<b>SEMESTER II</b>						
No	Kode MK	Mata kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	KIP 2201	Landasan Pendidikan	2	-	-	2
2	ENG 2208	Interpretive Listening	-	3	-	3
3	ENG 2209	Speaking for Group Activities	3	-	-	3
4	ENG 2210	Interpretative and Affective Reading	3	-	-	3
5	ENG 2211	Intermediate English Grammar	2	-	-	2
6	ENG 2212	English Phonology	2	-	-	2
7	ENG 2213	English Linguistics	2	-	-	2
8	ENG 2214	Essay Writing	3	-	-	3
<b>Jumlah Beban Studi Semester II</b>			17	3		20

<b>SEMESTER III</b>						
No	Kode MK	Mata kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	KIP 3202	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2
2	KIP 3203	Statistika Pendidikan	3	-	-	3
3	ENG 2315	Critical Listening	-	3	-	3
4	ENG 2316	Speaking for Formal Setting	3	-	-	3

5	ENG 2317	Critical Reading	3	-	-	3
6	ENG 2318	Advance English Grammar	3	-	-	3
7	ENG 2319	Academic Writing	3	-	-	3
8	ENG 2320	English Literature	2	-	-	2
9	ENG 2321	TOEFL Preparation	0	-	-	0
<b>Jumlah Beban Studi Semester III</b>			19	3		22

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	UAS 1401	Ilmu Tauhid	2	-	-	2
2	UAS 1402	Pancasila	2	-	-	2
3	UAS 1403	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
4	UAS 1406	Ilmu Alamiyah Dasar	2	-	-	2
5	KIP 4206	Profesi Kependidikan	2	-	-	2
6	ENG 2422	Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	4	-	-	4
7	ENG 2423	English Morphosyntax	3	-	-	3
8	ENG 2424	Psycholinguistics	2	-	-	2
9	ENG 2425	Human Resource Management*	2	-	-	2
<b>Jumlah Beban Studi Semester IV</b>			21			21

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	UAS 1507	Akhlaq dan Tasawuf	2	-	-	2
2	UAS 1508	Kewarganegaraan	2	-	-	2
3	UAS 1509	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-	2	-	2
4	KIP 5209	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I)	2	-	-	2

5	ENG 2526	Curriculum and Material Development	3	-	-	3
6	ENG 2527	English for Broadcating*	2	-	-	2
7	ENG 2528	English Teaching Digital Media	2	-	-	2
8	ENG 2529	Sociolinguistics	2	-	-	2
9	ENG 2530	English for Business	2	-	-	2
10	ENG 2531	Public Speaking*	2	-	-	2
<b>Jumlah Beban Studi Semester V</b>			19	2		21

<b>SEMESTER VI</b>						
No	Kode MK	Mata kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	UAS 1610	Fiqih, Syariah dan Ibadah	2	-	-	2
2	UAS 1611	Wirausaha/Entrepreneurship	2	-	-	2
	KIP 6210	Micro Teaching	-	3	-	3
3	ENG 2632	Research in Language Teaching and Literature	3	-	-	3
4	ENG 2633	Language Assessment & Evaluation	4	-	-	4
5	ENG 2634	English for Young Learner (EYL)*	2	-	-	2
8	ENG 2635	Semantics and Pragmatics	2	-	-	3
9	ENG 2636	English for Specific Purposes (ESP)*	2	-	-	2
10	ENG 2637	English for Halal Tourism	3	-	-	2
<b>Jumlah Beban Studi Semester VI</b>			20	3		23

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	KIP 7213	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II)	-	-	4	4
2	ENG 2738	Drama*	2	-	-	2
3	ENG 2739	Seminar in Language Teaching	3	-	-	3
4	ENG 2740	Digital Story Telling*	2	-	-	2
5	ENG 2741	Second Language Acquisition (SLA)*	2	-	-	2
4	ENG 2742	Prose and Poetry*	2	-	-	2

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	UAS 1812	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	-	-	4	4
2	UAS 1813	Skripsi	6	-	-	6
<b>Jumlah Beban Studi Semester VIII</b>			6		4	10

### 3.2 Deskripsi Mata kuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

#### 1. Speaking for Everyday Communication

Kode Mata Kuliah : ENG 2101

Tujuan utama dari Mata kuliah ini adalah meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa ke tingkat pasca-intermediate. Materi pembelajaran berfokus pada mengartikulasikan ekspresi (tidak) persetujuan, (tidak) menyukai, pemikiran emosional, dan pendapat baik dalam laporan individu maupun dalam diskusi kelompok.

#### 2. Pronunciation Practice

Kode Mata Kuliah : ENG 2102

Mata kuliah ini dirancang untuk mempersiapkan siswa dengan kegiatan segmental terintegrasi dengan supra- segmental sederhana untuk membangun

kesadaran siswa akan pengucapan bahasa Inggris terdengar tentang akurasi dan otomatisitas dalam melafalkan bahasa Inggris dasar pengucapan.

### **3. Literal Listening**

Kode Mata Kuliah : ENG 2103

Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami teks nonfiksi lisan secara eksplisit.

### **4. Literal Reading**

Kode Mata Kuliah : ENG 2104

Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam membaca harfiah (yaitu mengetahui dan memahami) teks non-fiksi pada tingkat post-intermediate.

### **5. Translation and Interpretation**

Kode Mata Kuliah : ENG 2105

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam menerjemahkan berbagai jenis teks tertulis dengan tingkat kesulitan hingga pra-intermediate dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia. Ini mengembangkan pengetahuan mahasiswa tentang teori dasar, konsep, dan teknik penerjemahan.

### **6. Basic English Grammar**

Kode Mata Kuliah : ENG 2106

Mata kuliah ini adalah bagian pertama dari Mata kuliah Tata Bahasa Inggris dua bagian yang memberikan pengetahuan yang kokoh tentang tata bahasa Inggris dasar kepada siswa dan kemampuan untuk mengaplikasikan pengetahuan ini dalam pemahaman dan produksi.

### **7. Paragraph Writing**

Kode Mata Kuliah : ENG 2107

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat topik, kalimat penunjang, dan kalimat penutup.

## **8. Landasan Pendidikan**

Kode Mata Kuliah : KIP 2201

Matakuliah ini memberikan wawasan kependidikan yang meliputi pemahaman mengenai hakikat manusia, hakikat pendidikan, sejarah pendidikan nasional, lingkungan pendidikan, aliran-aliran pendidikan, dan sistem pendidikan nasional.

## **9. Interpretive Listening**

Kode Mata Kuliah : KIP 2208

Mata kuliah ini dirancang untuk memungkinkan siswa memperoleh pemahaman keseluruhan dari bahasa Inggris lisan pada tingkat pra-tingkat lanjut.

## **10. Speaking for Group Activities**

Kode Mata Kuliah : KIP 2209

Mata kuliah ini secara utama bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Inggris pada tingkat pra-tingkat lanjutan.

## **11. Interpretative and Affective Reading**

Kode Mata Kuliah : KIP 2210

Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam membaca interpretatif dan afektif (yaitu menerapkan dan menyimpulkan) teks non-fiksi / fiksi pada tingkat pra-tingkat lanjut.

## **12. Intermediate English Grammar**

Kode Mata Kuliah : KIP 2211

Pada Mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep dasar empat skill dalam bahasa Inggris yaitu Keterampilan menyimak (*listening*), keterampilan berbicara (*speaking/presentation*), keterampilan membaca (*reading*) dan keterampilan menulis (*writing*) serta mampu mengungkapkan pendapat baik lisan maupun tulisan kedalam paragraf singkat yang bertujuan untuk peningkatan materi TOEFL.

### **13. English Phonology**

Mata kuliah mendalami tentang bunyi-bunyi bahasa Inggris. Mata kuliah ini membahas secara rinci mengenai fonem-fonem dalam bahasa Inggris, termasuk aturan-aturan pengucapan yang berlaku dalam berbagai konteks. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari tentang aksen-aksen yang berbeda dalam bahasa Inggris dan faktor-faktor yang memengaruhinya. Materi juga mencakup pengetahuan tentang intonasi, tekanan kata, dan ritme dalam berbicara bahasa Inggris. Mahasiswa akan diajak untuk memahami perbedaan antara bahasa Inggris yang diajarkan dalam konteks akademik dengan penggunaan sehari-hari. Dengan memahami dasar-dasar fonologi bahasa Inggris, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berbicara, mendengarkan, dan memahami bahasa Inggris secara lebih efektif.

### **14. English Linguistics**

Kode Mata Kuliah : ENG 2213

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan global tentang apa itu linguistik. Mahasiswa diperkaya dengan pengetahuan tentang aliran-aliran, cabang-cabang linguistik deskriptif, contoh kerja dan implementasi hasil kajian pada pembelajaran B1, B2 atau B Asing, khususnya pada pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia.

### **15. Essay Writing**

Kode Mata Kuliah : ENG 2214

Mata kuliah Essay Writing merupakan Mata kuliah wajib di prodi Pendidikan Bahasa Inggris berbobot 3 SKS. Mata kuliah menulis ini diberikan pada semester gasal perkuliahan dimana merupakan Mata kuliah prasyarat Academic Writing. Dalam Mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari tentang essay organization, unity and coherence dalam essay.

## **16. Perkembangan Peserta Didik**

Kode Mata Kuliah : KIP 3202

Tujuan dari Mata kuliah ini adalah untuk mempelajari Teori-teori belajar, kematangan anak, pengaruh hereditas dan lingkungan terhadap anak dengan pendekatan psikologis serta implikasinya terhadap aktivitas pendidikan dan pembelajaran.

## **17. Statistik Pendidikan**

Kode Mata Kuliah : KIP 3203

Mata kuliah ini mengkaji Dasar-dasar statistik, melakukan perhitungan terhadap statistik deskriptif dan inferensial, mampu menerapkan dalam penelitian serta mampu bekerjasama dalam memecahkan masalah.

## **18. Critical Listening**

Kode Mata Kuliah : ENG2315

Mata kuliah Critical Listening (Kode Mata Kuliah: ENG2315) ini dirancang untuk memberdayakan mahasiswa agar mampu menggunakan pendengaran yang sistematis dan akurat untuk membuat catatan, merangkum, dan mengevaluasi bahasa Inggris lisan asli pada tingkat lanjutan. Dalam Mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar teknik-teknik penting dalam mendengarkan secara kritis, termasuk mengidentifikasi informasi utama, membedakan antara fakta dan opini, serta mengevaluasi keaslian dan keandalan sumber informasi. Selain itu, mahasiswa juga akan dilatih untuk mengembangkan kemampuan dalam mengambil catatan yang efektif selama mendengarkan dan merangkum materi secara singkat dan akurat. Melalui pendekatan ini, diharapkan mahasiswa akan meningkatkan keterampilan mendengarkan kritis mereka, yang sangat berharga dalam berbagai konteks akademis dan profesional.

## **19. Speaking for Formal Setting**

Kode Mata Kuliah : ENG 2316

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menggunakan bahasa Inggris formal dalam berkomunikasi di rapat formal atau

acara publik. Dalam Mata kuliah ini, mahasiswa akan diajarkan berbagai keterampilan dan strategi untuk berbicara dengan tepat dan efektif dalam situasi formal. Mereka akan belajar tentang struktur bahasa yang tepat, kosakata formal, serta tata bahasa yang sesuai untuk situasi-situasi formal tersebut. Selain itu, mahasiswa juga akan dilatih dalam menyusun dan menyampaikan pidato atau presentasi yang sesuai dengan norma-norma bahasa formal. Dengan demikian, Mata kuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa menjadi lebih percaya diri dan terampil dalam berkomunikasi dalam konteks formal.

## **20. Critical Reading**

Kode Mata Kuliah : ENG 2317

Mata kuliah ini dirancang untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam membaca kritis (yaitu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi) berbagai jenis teks pada tingkat lanjut.

## **21. Advanced English Grammar**

Kode Mata Kuliah : ENG 2318

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang struktur Bahasa Inggris pada tingkat advance dalam mendorong keahlian mahasiswa untuk bisa berkomunikasi baik keahlian secara produktif maupun reseptif. Mereka secara aktif berpartisipasi dalam kelompok atau berpasangan mendiskusikan Grammar, seperti: Tenses, Passive Voice, Conditional Sentence, dan lain- lain.

## **22. Academic Writing**

Kode Mata Kuliah : ENG 2319

Mata kuliah ini akan mengajarkan Anda cara mendekati dan memeriksa subjek dari perspektif akademis dan bagaimana cara menyampaikan temuan Anda secara akademis.

### **23. English Literature**

Kode Mata kuliah : ENG 2320

Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas bagaimana melakukan percakapan dari bahasa Inggris umum ke bahasa Inggris bisnis. Selain itu, Mata kuliah ini juga memberikan presentasi agar mahasiswa dapat menjadi presenter yang baik di depan publik, televisi, dan radio serta mampu mengungkapkan kalimat menggunakan idiom dalam bahasa Inggris bisnis.

### **24. TOEFL Preparation**

Kode Mata Kuliah : ENG 2321

Mata kuliah TOEFL Preparation dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diperlukan untuk berhasil dalam ujian TOEFL. Melalui Mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari strategi dan teknik yang efektif dalam menjawab setiap bagian ujian TOEFL, termasuk Reading, Listening, Speaking, dan Writing. Materi pembelajaran mencakup latihan intensif dalam memahami teks tertulis dan lisan dalam bahasa Inggris, berlatih berbicara dan mendengarkan dengan konten yang berkaitan dengan situasi kehidupan sehari-hari dan akademik, serta peningkatan keterampilan menulis dalam berbagai format. Selain itu, mahasiswa juga akan diberikan pengalaman simulasi ujian TOEFL untuk mempersiapkan mereka secara optimal untuk menghadapi ujian sebenarnya. Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa sehingga mereka dapat mencapai skor yang diinginkan dalam ujian TOEFL dan mencapai tujuan akademis atau profesional mereka.

### **25. Ilmu Tauhid**

Kode Mata Kuliah : UAS 1401

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar keimanan dalam beribadah kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari. Dalam Mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar tentang tauhid, yaitu keyakinan akan keesaan Allah dan pengaruhnya dalam praktik ibadah sehari-hari. Materi yang diajarkan meliputi pemahaman tentang sifat-sifat Allah, tawakkal, ketakwaan, serta hubungan individu dengan Sang Pencipta. Tujuan dari Mata kuliah ini adalah untuk

meningkatkan pemahaman dan kepatuhan mahasiswa terhadap prinsip-prinsip tauhid dalam konteks kehidupan sehari-hari, sehingga mereka dapat mengaplikasikan ajaran-ajaran ini dalam praktik ibadah dan perilaku mereka.

## **26. Pancasila**

Kode Mata Kuliah : UAS 1402

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia. Dalam Mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang nilai-nilai dasar Pancasila serta relevansinya dalam konteks sejarah, politik, dan sosial Indonesia. Melalui pendekatan pembelajaran yang beragam, termasuk diskusi, studi kasus, dan analisis teks-teks penting, mahasiswa akan dibekali dengan pemahaman yang mendalam tentang prinsip-prinsip Pancasila serta bagaimana penerapannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Mata kuliah ini juga bertujuan untuk membantu mahasiswa menginternalisasi nilai-nilai Pancasila sebagai landasan moral dan etika dalam menjalani kehidupan bermasyarakat yang beragam dan kompleks.

## **27. Bahasa Indonesia**

Kode Mata Kuliah : UAS 1403

Mata kuliah ini mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar, menjadikan Bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan dan menjadi alat pemersatu bangsa.

## **28. Ilmu Alamiah Dasar**

Kode Mata Kuliah : UAS 1406

Matakuliah ini mempelajari hakikat, ruang lingkup IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dan perkembangan teknologi serta hubungan antara IPA, teknologi dan kelangsungan hidup manusia.

### **29. Profesi Kependidikan**

Kode Mata Kuliah : KIP 4207

Mahasiswa mampu memahami pengembangan kepribadian dan profesional keguruan, serta mampu menginterpretasikan fungsi dan kedudukan kepribadian guru serta profesi keguruan secara komprehensif sehingga menjadi pedoman dan acuan dalam melaksanakan tugas sebagai calon peserta didik yang profesional.

### **30. Teaching English as A Foreign Language (TEFL)**

Kode Mata Kuliah : ENG 2422

Tujuan Mata kuliah ini adalah untuk memberikan pengetahuan, keterampilan, dan prinsip dasar tentang proses pengajaran dan pembelajaran yang relevan dengan pekerjaan masa depan mereka: metode-metode terkini dalam pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (TEFL), pengajaran bahasa yang bersifat komunikatif, prosedur dan teknik pengajaran keterampilan berbahasa, serta jenis-jenis strategi pembelajaran.

### **31. English Morphosyntax**

Kode Mata Kuliah : ENG 2423

Kajian tentang teori morfologi dan sintaksis yang didesain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam menganalisis kata dan kalimat dalam teks berbahasa Inggris.

### **32. Psycholinguistics**

Kode Mata kuliah : ENG 2424

Pokok bahasan yang disajikan dalam Mata kuliah ini adalah pola perkembangan bahasa anak secara umum, perkembangan awal, perkembangan bunyi bahasa, perkembangan gramatika, perkembangan semantik, perkembangan pragmatik, bilingualisme, anak berkebutuhan khusus, penerapan teori Psycholinguistics dan Language Acquisition untuk bidang pendidikan.

### **33. Human Resource Management\***

Kode Mata Kuliah : ENG 2425

Pengelolaan SDM melalui Human Resources Management yang efektif, merupakan salah satu investasi utama organisasi dan dipandang sangat penting untuk keberhasilan dalam berbisnis, terlebih lagi bagi perusahaan Start-up.

### **34. Akhlak dan Tasawuf**

Kode Mata Kuliah : UAS 1507

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengajarkan dan menerapkan prinsip-prinsip Syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam konteks beribadah kepada Allah. Selama Mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari nilai-nilai etika Islam dan praktik tasawuf yang bertujuan untuk memperkuat hubungan individu dengan Allah. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menginternalisasi ajaran Islam dalam tindakan mereka sehari-hari, sehingga dapat menjadi individu yang lebih bermoral dan taat dalam menjalani kehidupan sesuai dengan ajaran agama Islam.

### **35. Kewarganegaraan**

Kode Mata Kuliah : UAS 1508

Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangkan sikap-sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran akan hukum dan hak asasi manusia, penghargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan Pancasila dan UUD NKRI 1945.

### **36. Teknologi Informasi dan Komunikasi**

Kode Mata kuliah : UAS 1509

Mata kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) memberikan pemahaman mendalam tentang berbagai aspek teknologi informasi dan komunikasi

yang penting dalam konteks modern. Melalui Mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari konsep dasar dan perkembangan terkini dalam bidang TIK, termasuk pengenalan tentang perangkat keras dan perangkat lunak komputer, jaringan komputer, internet, serta aplikasi teknologi informasi yang digunakan dalam berbagai industri dan sektor. Selain itu, mahasiswa juga akan diajak untuk memahami implikasi etis dan sosial dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, serta mempertimbangkan tantangan dan peluang yang muncul di era digital ini. Dengan demikian, Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi perubahan dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dalam berbagai konteks.

### **37. Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I)**

Kode Mata Kuliah : KIP 5210

Mata kuliah ini menyediakan strategi pengajaran praktis kepada mahasiswa termasuk penggunaan media melalui demonstrasi, pembelajaran antar teman sekelas, dan mikropengajaran (jika memungkinkan). Mereka juga dilatih untuk melakukan interaksi pengajaran-pembelajaran dengan pola yang berbeda: kerja individu/pasangan/grup, memberikan latihan, bertanya, dan manajemen kelas. (Catatan: fasilitator berada di kampus. PPL untuk mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris harus terdiri dari dosen pembimbing, dosen PBM, dan guru senior sekolah menengah yang berkualifikasi).

### **38. Curriculum and Material Development**

Kode Mata Kuliah : ENG 2526

Mata kuliah ini memberikan siswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam analisis dan pengembangan kurikulum dalam konteks EFL / ESL. Topiknya meliputi desain kurikulum bahasa: asal-usul dan proses desain, dari desain silabus hingga pengembangan kurikulum; penilaian kebutuhan (analisis kebutuhan, analisis lingkungan, & analisis situasi); perencanaan Mata kuliah & desain silabus: 1) prinsip, 2) tujuan, konten, dan pengurutan; format dan presentasi; pemantauan & penilaian; evaluasi; menyediakan pengajaran yang efektif; dan peran dan desain

bahan ajar. Teori-teori yang dipilih akan dicontohkan oleh implementasi kurikulum EFL di kampus-kampus Indonesia. Masalah dan tantangan implementasi kurikulum EFL Indonesia akan dianalisis berdasarkan pemahaman siswa tentang teori dan pengamatan.

### **39. English for Broadcasting\***

Kode Mata Kuliah : ENG 2527

Mata kuliah ini bertujuan untuk berpikir kritis, memahami dan melatih berkomunikasi aktif (*talk active*) serta menulis agar kreatif dan percaya diri khususnya dalam penggunaan bahasa asing sehari-hari.

### **40. English Teaching Digital Media**

Kode Mata Kuliah : ENG 2528

Mata kuliah ini dirancang untuk menyajikan berbagai konsep media pembelajaran. Konsep-konsep tersebut bertujuan untuk melengkapi proses pembelajaran dan pengajaran. Mata kuliah ini mencakup konsep dasar media pembelajaran dan praktiknya untuk membantu rutinitas pembelajaran dan pengajaran. Para mahasiswa nantinya akan terpapar pada berbagai jenis media pembelajaran; mulai dari yang sederhana hingga yang canggih, seperti multimedia elektronik. Pada akhirnya, mereka diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran mereka sendiri dan menggunakannya dalam proses pembelajaran di kelas. Media, teknologi, dan pembelajaran, Teknologi untuk pembelajaran, Media dan materi, Prinsip-prinsip visual, Audio visual, multimedia, internet, vedia, komputer, pembelajaran jarak jauh, perencanaan dan persiapan pembelajaran.

### **41. Sociolinguistics**

Kode Mata Kuliah : ENG 2529

Mata kuliah sociolinguistics adalah subjek kajian yang ditawarkan untuk membekali mahasiswa program studi S2 linguistik dalam melakukan kajian atau penelitian penggunaan bahasa atau pengajaran bahasa dengan tinjauan sociolinguistik. Selain itu, kajian juga diarahkan pada pemerolehan bahasa kedua atau ketiga.

#### **42. English for Business**

Kode Mata Kuliah : ENG 2530

Mata kuliah ini akan memperkenalkan mahasiswa pada penggunaan bahasa Inggris secara efektif dalam konteks bisnis atau terkait bisnis guna mengembangkan kesadaran mereka terhadap penggunaan bahasa Inggris yang formal atau profesional, sesuai dengan tuntutan dalam registrasi khusus ini. Topik-topik meliputi peristiwa yang umumnya ditemukan dalam teks pra-pekerjaan dan selama pekerjaan, seperti iklan lowongan kerja, penulisan bisnis, wawancara kerja, pertemuan bisnis, yang diselenggarakan melalui proses pengajaran pembelajaran terpadu. Mata kuliah ini juga akan menyediakan mahasiswa dengan teks-model, tata bahasa esensial, dan kosakata dalam konteks. Aktivitas Pengajaran Pembelajaran terdiri dari presentasi, diskusi, dan ceramah. Evaluasi didasarkan pada kehadiran dan partisipasi kelas, tugas individu/grup, presentasi individu/grup, kuis, ujian tengah semester, ujian akhir, dan tugas besar 'portofolio'.

#### **43. Public Speaking\***

Kode Mata kuliah : ENG 2531

Fundamental Dasar Berbicara di Depan Umum adalah studi tentang prinsip-prinsip dasar dan teknik dalam penelitian, komposisi, organisasi, dan penyampaian pidato untuk berbagai tujuan. Mata kuliah ini berfokus pada pengalaman praktis dalam mengembangkan kemampuan berbicara dan mendengarkan untuk memungkinkan mahasiswa berkomunikasi secara lisan dengan bahasa yang jelas, koheren, sesuai dengan tujuan, kesempatan, dan audiens.

#### **44. Fiqih, Syariah dan Ibadah**

Kode Mata Kuliah : UAS 1610

Mata kuliah Fiqih Ibadah adalah jenis Mata kuliah keahlian Umum (MKU) yang bersifat wajib. Mata kuliah ini membahas tentang ibadah- ibadah mahdhoh yang menjadi Rukun Islam dan Sunnah yang meliputi Thaharah, Sholat, Puasa, Zakat, Haji, Qurban, Aqiqah, dan Pemeliharaan Jenazah.

#### **45. Wirausaha/ Entrepreneurship**

Kode Mata Kuliah : UAS 1611

Mata kuliah Kewirausahaan dirancang untuk mendorong minat mahasiswa, sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan secara riil. Menjadi wirausaha adalah kombinasi dari nature dan nurture. Ada orang-orang yang secara alami dari warisan genetika kewirausahaan sehingga mereka lebih cepat memasuki dunia usaha tanpa keragu-raguan. Namun ada yang melewati pembentukan DNA (*by nurture*), baik sukarela atau dipaksa oleh keadaan. Dengan berbagai latihan, diharapkan mahasiswa yang mengambil matakuliah ini dapat mulai membangun usaha, dari usaha kecil-kecilan sehingga akhirnya mereka menjadi lebih berani memulai usaha yang lebih besar dan lebih kompleks.

#### **46. Micro Teaching**

Kode Mata Kuliah : KIP 6210

Mata kuliah ini menerapkan dasar-dasar pengajaran mikro, menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi ketrampilan dasar mengajar terbatas, mengajar terpadu, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.

#### **47. Research in Language Teaching & Literature**

Kode Mata Kuliah : ENG 2632

Mata kuliah ini membantu mahasiswa untuk memiliki sikap positif terhadap penelitian ilmiah dan mengembangkan pengetahuan metodologi penelitian dalam bidang ELT, Linguistik, dan Sastra. Mahasiswa berlatih untuk melakukan penelitian dan meninjau sumber-sumber utama dan sekunder (referensi); difasilitasi untuk memiliki gagasan yang jelas tentang bagaimana menghubungkan topik dengan metodologi yang mungkin dan relevan; dan merancang topik menjadi proposal penelitian skala kecil dengan mengembangkan pertanyaan penelitian, mengumpulkan data yang relevan, menganalisis data, dan menarik kesimpulan penelitian. Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa dengan praktik penelitian ELT dalam latar belakang pedagogi yang lebih luas.

#### **48. Language Assessment & Evaluation**

Kode Mata Kuliah : ENG 2633

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori dan prinsip-prinsip dasar evaluasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris, termasuk prosedur konstruksi tes. Topik-topik mencakup konsep dasar evaluasi dalam PBI; pendekatan, fungsi, dan jenis-jenis instrumen evaluasi bahasa; dan statistik dasar terkait evaluasi bahasa. Lebih banyak penekanan diberikan pada analisis tes bahasa Inggris sebagai alat pengukuran yang mencakup kriteria tes yang baik, penilaian, dan interpretasi hasil tes.

#### **49. English for Young Learner (EYL)\***

Kode Mata Kuliah : ENG 2634

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan praktis bagi mahasiswa tentang prinsip-prinsip dasar pengajaran bahasa Inggris kepada pembelajar muda, karakteristik pembelajar muda, dan keterampilan praktis dalam mengajar siswa sekolah dasar. Ini mencakup pemilihan dan penggunaan lagu, permainan, cerita, media (audio dan visual), serta pengembangan rencana pelajaran, materi termasuk buku besar, kartu gambar, boneka, dan visual lainnya.

#### **50. Semantics and Pragmatics**

Kode Mata Kuliah : ENG 2635

Mata kuliah ini membawa mahasiswa dalam perjalanan yang mendalam ke dalam struktur makna bahasa dan cara penggunaannya dalam konteks komunikatif. Melalui kajian tentang semantik, mahasiswa akan mempelajari bagaimana kata dan frasa memperoleh makna mereka, serta hubungan antara kata-kata dalam konteks kalimat. Di sisi lain, pragmatik akan mengeksplorasi bagaimana makna bahasa dipengaruhi oleh konteks sosial, budaya, dan situasional, serta bagaimana pesan disampaikan, diterima, dan dimengerti dalam komunikasi sehari-hari. Melalui diskusi, analisis, dan studi kasus, mahasiswa akan mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana makna dibentuk dan digunakan dalam bahasa, serta implikasi praktisnya dalam berbagai situasi komunikatif. Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dengan landasan yang kuat dalam memahami

makna bahasa dan menerapkannya dengan tepat dalam berbagai konteks komunikasi.

### **51. English for Specific Purpose (ESP)\***

Kode Mata Kuliah : ENG 2636

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang penggunaan bahasa Inggris dalam konteks tertentu yang relevan dengan bidang spesifik. Melalui Mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang strategi komunikasi yang efektif dalam berbagai situasi profesional, seperti dalam dunia bisnis, teknologi, kedokteran, hukum, dan lainnya. Materi yang diajarkan akan mencakup keterampilan berbahasa seperti menulis laporan, menyusun proposal, berkomunikasi dalam rapat, dan presentasi khusus untuk lingkungan kerja. Selain itu, mahasiswa juga akan dibekali dengan kosakata khusus, frasa, dan konvensi bahasa yang diperlukan dalam berinteraksi di bidang spesifik tersebut. Mata kuliah ini dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat menggunakan bahasa Inggris dengan percaya diri dan efektif dalam karier mereka di masa depan.

### **52. English for Syariat Tourism**

Kode Mata Kuliah : ENG 2637

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengenal dunia pariwisata serta semua aspek bisnis dan pengelolaan yang terlibat di dalamnya. Pembelajaran dipusatkan pada pemakaian Bahasa Inggris dalam bidang/bisnis pariwisata, baik secara lisan maupun tertulis. Keterampilan yang diajarkan meliputi membaca (reading), menyimak (listening), berbicara (speaking) dan menulis (writing) tentang topik-topik yang terkait dengan bidang dan industri pariwisata sehingga mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan komunikasi yang lengkap yang berhubungan dengan bisnis pariwisata.

### **53. Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP II)**

Kode Mata Kuliah : KIP 7213

Mata kuliah ini menyediakan strategi pengajaran praktis kepada mahasiswa termasuk penggunaan media melalui demonstrasi, pengajaran berpasangan, dan

mikro pengajaran (jika memungkinkan). Mereka juga dilatih untuk melakukan interaksi pembelajaran pengajaran dengan pola yang berbeda: kerja individu/pasangan/grup, memberikan latihan, bertanya, dan manajemen kelas. (Catatan: fasilitator dalam kampus. PPL untuk mahasiswa Departemen Bahasa Inggris harus terdiri dari dosen pembimbing, dosen PBM, dan guru senior sekolah menengah yang berkualifikasi).

#### **54. Drama\***

Kode Mata Kuliah : ENG 2738

Mata kuliah ini dirancang untuk membangun kesadaran baru melalui studi sastra yang mencakup drama sebagai salah satu karya sastra dan pertunjukan dramatis. Mata kuliah ini berkaitan dengan drama Elizabethan, drama Amerika, dan juga drama lokal.

#### **55. Seminar in Language Teaching**

Kode Mata Kuliah : ENG 2739

Mata kuliah ini membantu mahasiswa mengembangkan, menganalisis secara kritis, dan mengevaluasi proposal tesis. Mata kuliah ini membahas masalah umum dalam mengembangkan proposal menjadi tesis lengkap dan mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan setidaknya satu presentasi proposal tesis (di tingkat kelas).

#### **56. Digital Story Telling\***

Kode Mata Kuliah : ENG 2740

Mata kuliah ini mengkaji digital storytelling adalah penggunaan media digital untuk bercerita. Ini merupakan cara menggunakan teknologi untuk menciptakan pengalaman yang mendalam yang dapat membawa penonton ke dunia lain. Digital storytelling dapat mengambil berbagai bentuk cerita non-tradisional, namun selalu melibatkan penggunaan alat digital untuk menciptakan narasi.

**57. Second Language Acquisition (SLA)\***

Kode Mata Kuliah : ENG 2741

Mata kuliah ini membahas proses memperoleh bahasa kedua. Dalam Mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai teori dan pendekatan terkait bagaimana individu mempelajari dan menguasai bahasa kedua. Fokusnya termasuk pemahaman faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran bahasa kedua, seperti lingkungan belajar, motivasi, dan strategi pembelajaran. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep kunci dalam linguistik terapan yang relevan dengan akuisisi bahasa kedua. Melalui Mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang proses akuisisi bahasa kedua dan menerapkan pengetahuan ini dalam konteks pengajaran dan pembelajaran bahasa.

**58. Prose and Poetry\***

Kode Mata Kuliah : ENG 2742

Mata kuliah ini dirancang untuk menganalisis prosa dan puisi sebagai genre karya sastra, dan sebagai produk budaya yang dapat dilihat sebagai cerminan dari masyarakat nyata. Mata kuliah ini berfokus pada literatur Inggris, literatur Amerika, dan juga literatur lokal. Mahasiswa diharuskan untuk menciptakan kesadaran baru melalui literatur dunia.

**59. Cross Cultural Understanding (CCU)\***

Kode Mata Kuliah : ENG 2743

Mata kuliah ini merupakan analisis praktis tentang bagaimana suatu gagasan tertentu dari budaya tertentu, yang benar-benar berbeda dari latar belakang budaya penonton, dapat dimanifestasikan menjadi suatu bentuk produk budaya tertentu dalam suatu masyarakat tertentu. Ini adalah keriuhan dari mekanisme budaya tersebut yang diharapkan dapat menghasilkan pemahaman positif di pihak penonton setelah melewati, yaitu diperiksa, diidentifikasi, dan diimbangi, dengan sistem budaya serupa miliknya sendiri.

**60. Kuliah Kerja Nyata (KKN)**

Kode Mata Kuliah : UAS 1812

Matakuliah KKN bertujuan membina keterampilan dalam mengaplikasikan teori-teori yang telah diperoleh dalam perkuliahan untuk pemecahan permasalahan di dalam masyarakat.

**61. Skripsi**

Kode Mata Kuliah : UAS 1813

Mata kuliah ini mensyaratkan mahasiswa untuk menunjukkan kemampuan mereka dalam menghasilkan laporan penelitian yang disupervisi pada akhir studi sarjana mereka. Proyek tersebut dapat berupa laporan penelitian lapangan, tinjauan kritis atas literatur, atau analisis linguistik (terapan) dalam arti luas, atas suatu isu tertentu. Selain itu, mahasiswa didorong untuk mempublikasikan laporan penelitian mereka dalam jurnal ilmiah.