



LAPORAN *TRACER STUDY*
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FKIP - UNIVERSITAS ALMUSLIM

CDC UNIVERSITAS ALMUSLIM
TAHUN 2023

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FKIP - UNIVERSITAS ALMUSLIM

Disahkan di Matangglumpangdua, Kabupaten Bireuen
pada Hari Senin, 25 Desember 2023

Ketua Career Development Center
Universitas Almuslim



Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 1323029101

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris



Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0119107202

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil 'alamin.. Segala puji bagi ALLAH Ta'ala yang atas berkat rahmat dan hidayahnya laporan Tracer Study Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim, Tahun 2023 ini dapat selesai dikerjakan. Shalawat dan salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad Shalallaahu'alaihi wassalam yang telah membawa ummatnya ke alam yang berilmu pengetahuan. Diharapkan dengan laporan hasil survey kepuasan mahasiswa ini, pengembangan akademik di program studi dapat dilaksanakan dengan baik dan terarah serta ikut menyiapkan diri untuk mencapai visi dan misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim.

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mengucapkan terima kasih kepada Ketua BPN, Ketua TKMP Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Dekan FKIP, tim surveyor dan penyusun, seluruh dosen, dan staf kependidikan di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris termasuk seluruh responden dosen, tendik, dan mahasiswa yang telah menyediakan waktunya mengisi kuesioner ini. Insha ALLAH, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat terus memberikan pelayanan terbaiknya.

Matangglumpangdua, 25 Desember 2023
Tim Tracer Study CDC Universitas Almuslim

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	iv
1. RESPONDEN.....	1
2. METODE SURVEY	1
3. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	2
3. KESIMPULAN.....	7
4. BIBLIOGRAFI.....	7

1. RESPONDEN

Peserta responden kegiatan Tracer Study Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim ini adalah alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim. Untuk responden alumni ini tersebar di berbagai tahun kelulusan. Kondisi kegiatan responden dari survey dengan cara mengisi formulir kuesioner ini diperlihatkan pada Tabel 1 dan Gambar 1.

Tabel 1. Kondisi responisasi *tracer study* lulusan prodi

No.	Tahun Lulus	Jumlah lulusan (orang)	Jumlah responden (orang)
1.	2018/2019	34	25
2.	2019/2020	14	11
3.	2020/2021	12	12
Jumlah =		60	48

2. METODE SURVEY

Survey yang dilakukan dalam kegiatan ini berbentuk closed dan open questions. Responden diberikan pertanyaan seputar pekerjaan setelah lulus dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim.

Kuesioner berskala Likert dengan preferensi untuk masing-masing skala diperlihatkan pada Tabel 2. Pengisian respon oleh responden dilakukan secara online pada laman:

https://docs.google.com/forms/d/1efaLf7kLjoIalG30xY6MTTf_v78adSIPaVX_2lkuqiM/edit.

Hasil respon dapat dilihat di:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k1JhmNidmEvhSGMnKd9bGro09niMbv1jJgmVzjbNoO4/edit?resourcekey#gid=1347080522>.

Daftar pertanyaan utama di dalam instrument tracer study ini ada 8 pertanyaan, seperti diperlihatkan pada Tabel 2.

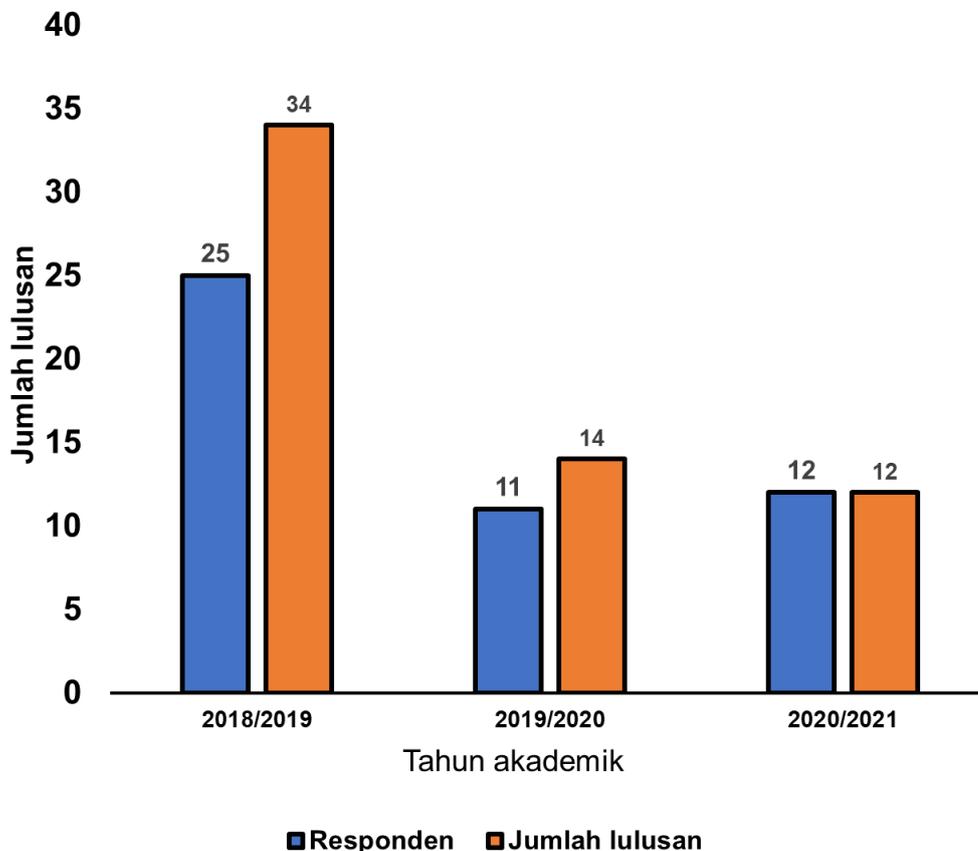
Tabel 2. Pertanyaan-pertanyaan di dalam instrumen *tracer study*

No.	Pertanyaan
1.	Waktu yang dibutuhkan untuk memperoleh pekerjaan pertama
2.	Sumber dana dalam pembiayaan kuliah
3.	Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?
4.	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?
5.	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?
6.	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya dari pekerjaan utama? (dalam Rupiah)
7.	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya dari lembur dan tips (dalam Rupiah)?
8.	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya dari pekerjaan lainnya (dalam Rupiah)?

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Respon dari responden selanjutnya diolah dan dianalisis berdasarkan statistic deskriptif. Hasilnya ditampilkan ke dalam grafik pada Gambar 1 sampai Gambar 5.

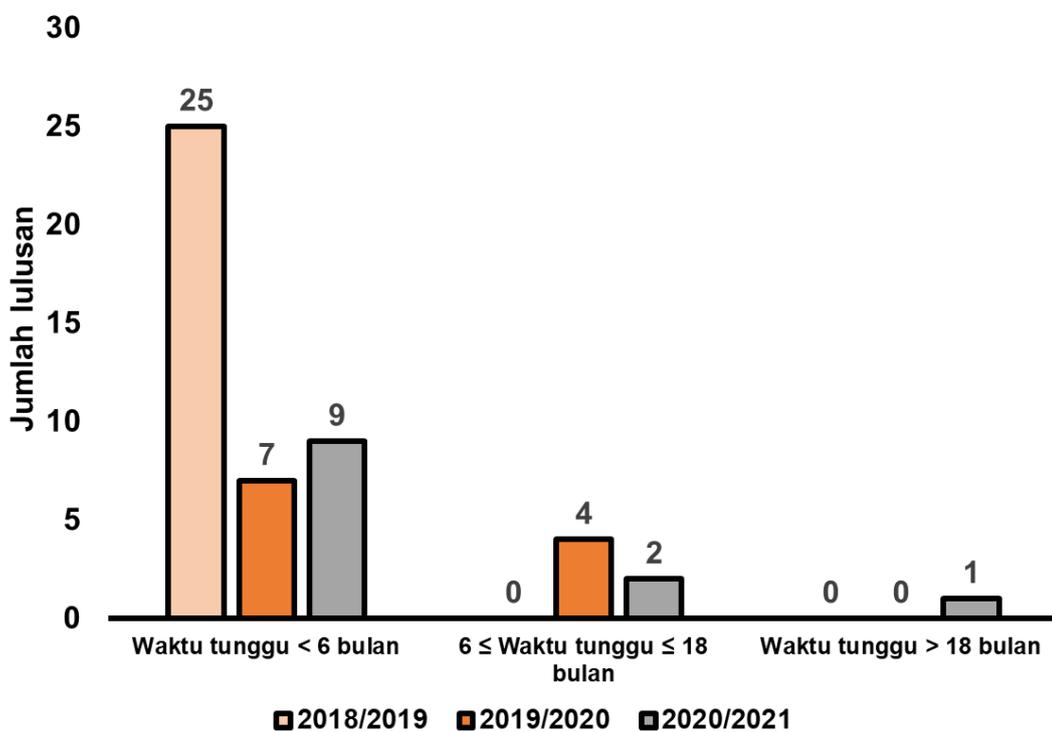
3.1 Jumlah Responden dan Lulusan



Gambar 1. Grafik jumlah responden dan lulusan untuk tahun akademik 2018/2019, 2019/2020, dan 2020/2021

Pada Gambar 1 dapat dilihat bahwa jumlah lulusan tahun akademik 2018/2019 adalah sebanyak 34 orang, ada sebanyak 25 lulusan yang menjadi responden survey tracer study ini. Pada tahun akademik 2020/2021 jumlah lulusannya sebanyak 14 orang, ada sebanyak 11 lulusan yang menjadi responden survey tracer study ini. Lalu pada tahun akademik 2020/2021 jumlah lulusannya sebanyak 12 orang, keseluruhan lulusan menjadi responden survey tracer study ini.

3.2 Waktu yang Diperlukan untuk Mendapatkan Pekerjaan Pertama



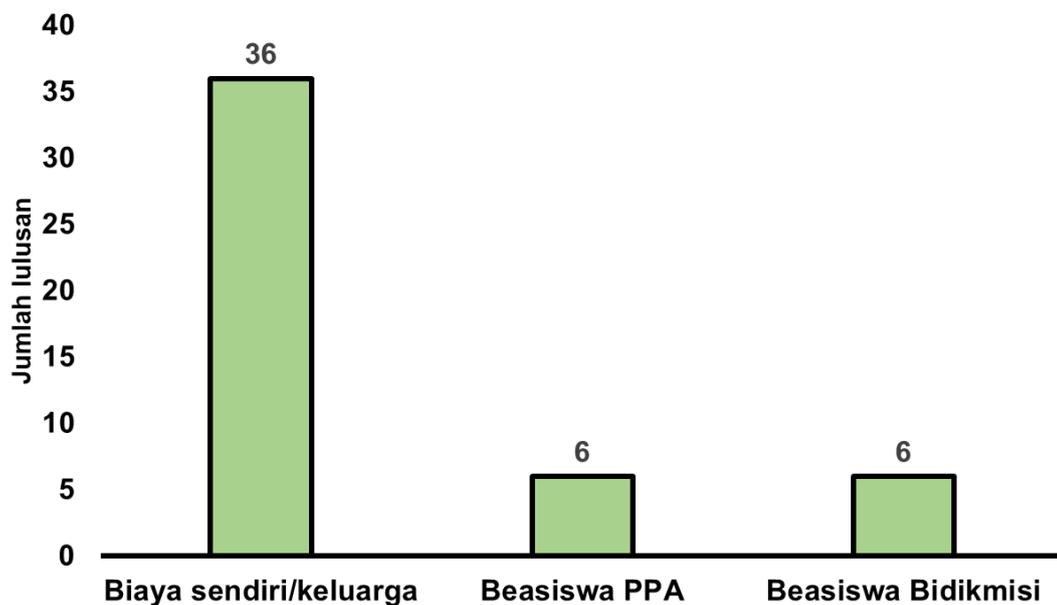
Gambar 2. Grafik waktu yang diperlukan untuk mendapatkan pekerjaan pertama

Pada Gambar 2 dapat dilihat bahwa untuk lulusan **tahun akademik 2018/2019** sebanyak $\frac{25}{48} \times 100\% = 52,08\%$ responden menunggu kurang dari 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaannya. Sebesar $\frac{0}{25} \times 100\% = 0\%$ responden menunggu 6 sampai 18 bulan untuk mendapatkan pekerjaannya, dan juga tidak ada responden atau sebanyak $\frac{0}{25} \times 100\% = 0\%$ responden yang menunggu lebih dari 18 bulan untuk mendapatkan pekerjaannya.

Lalu pada Gambar 2 itu juga dapat dilihat bahwa untuk lulusan **tahun akademik 2019/2020** sebanyak $\frac{7}{11} \times 100\% = 63,64\%$ responden menunggu kurang dari 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. Sebesar $\frac{4}{11} \times 100\% = 36,36\%$ responden menunggu 6 sampai 18 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya, dan tidak ada responden yang menunggu lebih dari 18 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya.

Pada Gambar 2 juga dapat dilihat bahwa untuk lulusan **tahun akademik 2020/2021** sebanyak $\frac{9}{12} \times 100\% = 75\%$ responden menunggu kurang dari 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. Sebesar $\frac{2}{12} \times 100\% = 16,67\%$ responden menunggu 6 sampai 18 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya, dan tidak ada responden atau sebanyak $\frac{1}{12} \times 100\% = 8,33\%$ responden yang menunggu lebih dari 18 bulan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya.

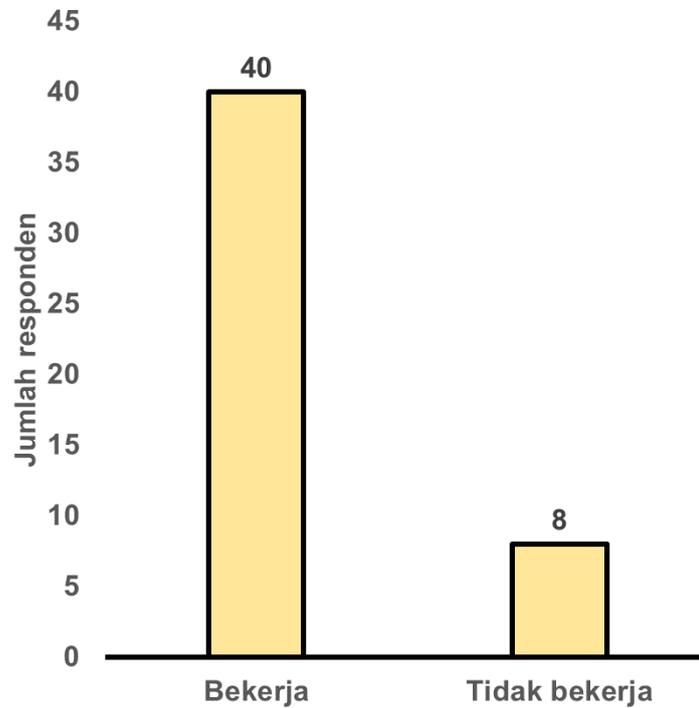
3.3 Sumber Dana dalam Pembiayaan Kuliah



Gambar 3. Grafik sumber dana dalam pembiayaan kuliah

Pada Gambar 3 dapat dilihat bahwa sebagian besar responden lulusan tahun akademik 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 kuliah dengan biaya sendiri/keluarga, yaitu sebesar $\frac{36}{48} \times 100\% = 75\%$. Selanjutnya, sebesar $\frac{6}{48} \times 100\% = 12,50\%$ kuliah dengan beasiswa PPA, dan sebanyak $\frac{6}{48} \times 100\% = 12,50\%$ kuliah dengan beasiswa Bidikmisi.

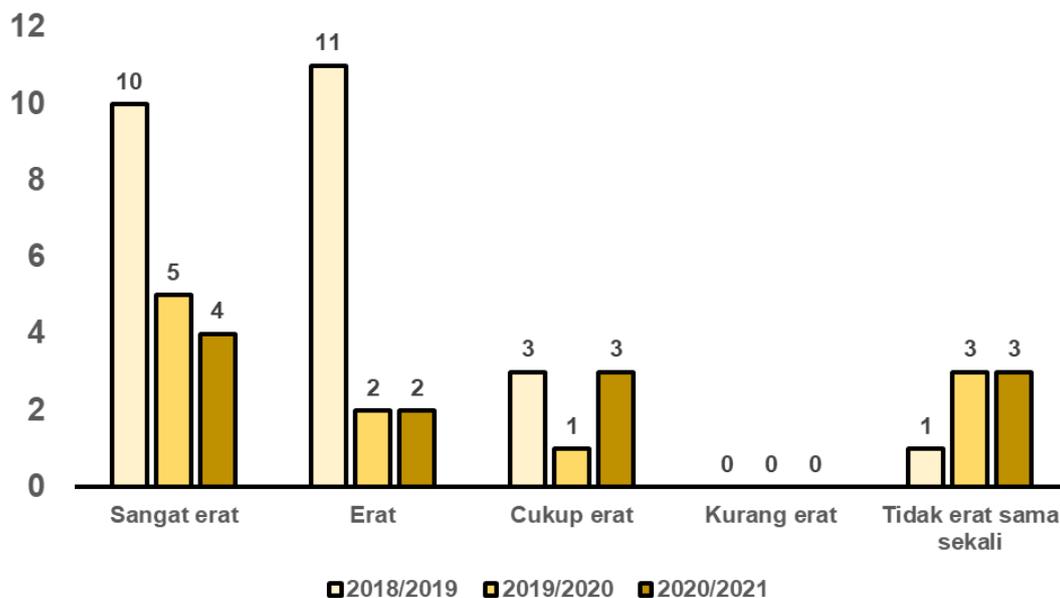
3.4 Pekerjaan Responden Saat ini



Gambar 4. Grafik kondisi pekerjaan responden

Pada Gambar 4 dapat dilihat bahwa sebagian besar responden lulusan tahun akademik 2018/20219, 2019/2020, 2020/2021, sudah bekerja, yaitu sebesar $\frac{40}{48} \times 100\% = 83,33\%$. Selanjutnya, sebesar $\frac{8}{48} \times 100\% = 16,67\%$ sedang tidak bekerja.

3.5 Keeratan Hubungan antara Bidang Studi dengan Pekerjaan



Gambar 5. Grafik keeratan hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan

Pada Gambar 5 dapat dilihat bahwa untuk **tahun akademik 2018/2019** jumlah lulusan terlacak untuk tingkat relevansi bidang kerja tinggi (preferensi sangat erat dan erat) adalah sebanyak 10 orang atau $\frac{10}{25} \times 100\% = 40\%$. Untuk tingkat relevansi bidang kerja sedang (preferensi cukup erat) adalah sebanyak 14 orang atau $\frac{14}{25} \times 100\% = 56\%$. Sementara itu untuk tingkat relevansi bidang kerja rendah (preferensi kurang erat dan tidak erat sama sekali) adalah sebanyak 1 orang atau $\frac{1}{25} \times 100\% = 4\%$.

Untuk **tahun akademik 2019/2020** dapat dilihat pada Gambar 5 bahwa untuk jumlah lulusan terlacak untuk tingkat relevansi bidang kerja tinggi (preferensi sangat erat dan erat) adalah sebanyak 7 orang atau $\frac{7}{11} \times 100\% = 63,64\%$. Untuk tingkat relevansi bidang kerja sedang (preferensi cukup erat) adalah sebanyak 2 orang atau $\frac{2}{11} \times 100\% = 18,18\%$. Sementara itu untuk tingkat relevansi bidang kerja rendah (preferensi kurang erat dan tidak erat sama sekali) adalah sebanyak 2 orang atau $\frac{2}{8} \times 100\% = 25\%$.

Dapat dilihat juga pada Gambar 5 bahwa untuk **tahun akademik 2020/2021** jumlah lulusan terlacak untuk tingkat relevansi bidang kerja tinggi (preferensi sangat erat dan erat) adalah sebanyak 6 orang atau $\frac{6}{12} \times 100\% = 50\%$. Untuk tingkat relevansi bidang kerja sedang (preferensi cukup erat) adalah sebanyak 3 orang atau $\frac{3}{12} \times 100\% = 25\%$.

Sementara itu untuk tingkat relevansi bidang kerja rendah (preferensi kurang erat dan tidak erat sama sekali) adalah juga sebanyak 3 orang atau $\frac{3}{12} \times 100\% = 25\%$.

3. KESIMPULAN

1. Sebagian besar lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala mendapatkan pekerjaan pertamanya setelah lulus adalah kurang dari 6 bulan;
2. Mayoritas lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala menyatakan punya tingkat relevansi yang tinggi antara program studi dengan bidang kerjanya.

4. BIBLIOGRAFI

- Joshi, A., Kale, S., Chandel, S., & Pal, D. (2015). Likert Scale: Explored and explained. *British Journal of Applied Science & Technology*, 7(4), 396–403. <https://doi.org/10.9734/bjast/2015/14975>
- Suliyanto. (2011). Perbedaan pandangan Skala Likert sebagai skala ordinal atau skala interval. *Prosiding Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro*, 978–979.