



FAKULTAS KEGURUAN &  
ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ALMUSLIM

DOKUMEN  
HASIL MONEV  
DOSEN & TENDIK  
2022

**DOKUMEN HASIL MONITORING DAN EVALUASI  
DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
TAHUN 2020/2021**



**GUGUS KENDALI MUTU  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ALMUSLIM  
2021**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan karunianya kepada kami sehingga laporan hasil monitoring dan evaluasi dosen dan tenaga kependidikan tahun 2020/2021 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ini dapat tersusun tepat pada waktunya.

Evaluasi Kepuasan Tendik pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 menjadi bagian yang sangat penting sebagai salah satu penentu reputasi sebuah institusi pendidikan. Proses pembelajaran yang baik diharapkan akan menghasilkan lulusan yang baik, sesuai standar mutu dan kompetensi lulusan. Hasil penilaian kinerja dapat menunjukkan apakah SDM yang ada telah memenuhi tuntutan yang dikehendaki lembaga, baik dilihat dari kualitas maupun kuantitas. Informasi dalam penilaian kinerja dosen merupakan refleksi dari berkembang tidaknya Institusi.

Kami menyadari bahwa Hasil monitoring dan evaluasi dosen dan tenaga kependidikan ini masih jauh dari sempurna baik secara konseptual maupun kualitas hasil yang dicapai. Oleh sebab itu segala kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan laporan ini dinantikan penyusun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan merupakan awal yang baik untuk menyusun perencanaan pada tahun berikutnya.

Matangglumpangdua, 13 September 2021

Ketua GKM FKIP

Rahmi, M.Pd

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	3
<b>DAFTAR ISI</b> .....	4
<b>A. LATAR BELAKANG</b> .....	5
<b>B. SASARAN DAN WAKTU PELAKSANAAN</b> .....	6
<b>C. HASIL MONITORING EVALUASI KINERJA DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b> .....	6
<b>D. PENUTUP</b> .....	9

## **A. LATAR BELAKANG**

Kualitas dan kuantitas Catur Dharma Perguruan Tinggi di Universitas Almuslim sangat penting dalam upaya untuk membekali para mahasiswa dengan seperangkat Ilmu pengetahuan dan keterampilan. Bekal ilmu pengetahuan, keterampilan tersebut akan menjadi kompetensi setiap mahasiswa yang bisa diterapkan baik itu masih dalam masa kuliah atau setelah lulus nantinya. Untuk menghasilkan tenaga pendidik yang kompeten sejalan dengan Visi dan Misi tentunya memerlukan berbagai upaya yang terukur dan berkesinambungan. Banyak upaya yang bisa dilakukan agar tujuan tersebut dapat dicapai, salah satunya melalui penilaian kinerja dosen. Setiap institusi Pendidikan Tinggi sebagai wadah tempat mempersiapkan generasi penerus pembangun bangsa dituntut untuk senantiasa terbuka dan berubah kearah yang lebih baik. Hal ini sangat diperlukan agar kedepan setiap institusi pendidikan tinggi termasuk Universitas Almuslim bagian dari pembangun bangsa. Pihak akademik akan sangat terbantu dengan adanya penilaian kinerja dosen ini, yang akan berguna untuk memetakan kelemahan atau kekurangan, sehingga usaha perbaikan di masa yang akan datang tepat sasaran.

Penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Universitas Almuslim disambut baik oleh dosen dan kalangan civitas akademik serta mendapat dukungan yang optimal dari seluruh civitas akademika dalam proses dan pelaksanaannya. Penilaian kinerja dosen terdiri dari: Kinerja Bidang Pendidikan dan Pengajaran, Kinerja Bidang Penelitian, Kinerja Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, Kinerja Penunjang Tri Dharma, Kinerja Perilaku, Kepangkatan/Jabatan Fungsional dan Sertifikasi. Secara umum penilaian kinerja dosen ini akan dimanfaatkan Universitas Almuslim untuk upaya meningkatkan kinerja dosen dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dikelas. Bagi mahasiswa selaku Stakeholder utama, merupakan salah satu sarana penyampaian aspirasi dan keluhan atas mutu layanan, bagi dosen selaku penyelenggara layanan pendidikan akan menjadi dasar pijakan untuk terus melakukan perbaikan dalam pelaksanaan tugasnya. Universitas Almuslim sangat berkepentingan dengan hasil evaluasi kinerja dosen ini untuk tujuan merumuskan kebijakan sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan.

## B. SASARAN DAN WAKTU PELAKSANAAN

1. Sasaran kegiatan ini adalah Dosen dan Tenaga Kependidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Waktu pelaksanaan kegiatan pada tanggal 5 Agustus 2021

## C. HASIL MONITORING EVALUASI KINERJA DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

### 1. Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen

Penilaian kinerja dosen terdiri dari beberapa penilaian, yaitu:

- a. Kinerja Bidang Pendidikan dan Pengajaran
- b. Kinerja Bidang Penelitian
- c. Kinerja Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat
- d. Kinerja Penunjang Tri Dharma
- e. Kepangkatan/Jabatan Fungsional dan Sertifikasi

Berikut kesimpulan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan TA 2020/2021:

No	Aspek Penilaian	Hasil Monitoring dan Evaluasi	Rencana Tindak lanjut
1.	Evaluasi Kinerja bidang pendidikan dan pengajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dosen belum sepenuhnya mengembangkan bahan ajar</li><li>▪ Dosen belum sepenuhnya mengajar sesuai dengan RPS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fakultas mendorong dan memonitoring dosen-dosen untuk aktif dalam mengembangkan bahan ajar dan melakukan pengajaran sesuai dengan RPS</li></ul>
2.	Kinerja Bidang Penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dosen telah melaksanakan kewajiban berupa penelitian namun masih belum banyak yang melakukan publikasi penelitian</li><li>▪ Belum semua dosen memiliki HKI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengadakan workshop pendampingan publikasi jurnal Internasional</li><li>▪ Mengadakan workshop peningkatan Hak Kekayaan Intelektual</li></ul>

3.	Kinerja Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dosen telah melaksanakan kewajiban pengabdian masyarakat namun belum ada yang memiliki publikasi pengabmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Workshop Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat</li> </ul>
4.	Kinerja Penunjang Tri Dharma	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dosen kurang terlibat dalam kegiatan kepanitiaan Universitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melibatkan dosen dalam kegiatan Universitas</li> </ul>
5.	Kepangkatan/Jabatan Fungsional dan Sertifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebagian dosen belum mengikuti pelatihan PEKERTI dan Applied Approach</li> <li>▪ Dosen belum memiliki jabatan fungsional namun telah proses pengajuan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Akan diikutsertakan dalam Inhouse Training PEKERTI dan Applied Approach di tahun 2022</li> </ul>

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan TA 2020/2021 terhadap 110 (seratus sepuluh) orang dosen, dapat disimpulkan bahwa aspek kinerja yang perlu ditingkatkan lagi adalah terkait bidang penelitian khususnya publikasi yang masih kurang, pengabdian masyarakat yang belum ada publikasi, serta masih terdapat beberapa orang dosen yang belum mengikuti PEKERTI.

Dengan hasil Penilaian Kinerja Dosen tersebut, setidaknya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim masih harus bekerja keras untuk meningkatkan kinerjanya terutama dalam lingkup Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam peningkatan publikasi, kepemilikan HKI, serta pengusulan jabatan fungsional agar terciptanya Pendidikan yang bermutu di Perguruan Tinggi.

2. Monitoring dan Evaluasi Penilaian kinerja Tenaga Kependidikan terdiri dari dua jenis penilaian perilaku kerja, yaitu Kinerja Kompetensi dan Kinerja

Perilaku. Berikut kesimpulan hasil monitoring dan evaluasi kinerja tenaga kependidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan TA 2020/2021:

Aspek Penilaian	Hasil Monitoring dan Evaluasi	Rencana Tindak Lanjut
<b>1. Tenaga Pustakawan</b>		
Evaluasi Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pustakawan telah dilibatkan dalam mengikuti kegiatan seminar/workshop terkait perpustakaan</li> <li>▪ Belum semua pustakawan memiliki sertifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meningkatkan kompetensi pustakawaan terkait penggunaan sistem informasi perpustakaan berbasis online</li> <li>▪ Mengikutsertakan dalam uji sertifikasi pustakawan</li> </ul>
<b>2. Tenaga Laboran</b>		
Evaluasi Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laboran masih kurang dilibatkan dalam mengikuti kegiatan seminar/workshop</li> <li>▪ Belum semua laboran memiliki sertifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikutsertakan dalam workskhop terkait manajemen laboratorium/workshop terkait kompetensi laboran</li> <li>▪ Mengikutsertakan dalam sertifikasi laboran</li> </ul>
<b>3. Tenaga IT</b>		
Evaluasi Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenaga IT telah dilibatkan dalam mengikuti kegiatan seminar/workshop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikutsertakan dalam kegiatan workshop terkait bidang IT yang sesuai tupoksi</li> </ul>
<b>4. Tenaga Administrasi</b>		
Evaluasi Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenaga adminsitrasi masih jarang dilibatkan dalam mengikuti kegiatan seminar/workshop terkait tugas pokoknya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikutsertakan dalam kegiatan workshop terkait bidang kerja yang sesuai tupoks</li> </ul>

Berdasarkan tabel evaluasi kinerja tenaga kependidikan di atas, dapat disimpulkan bahwa terkait kinerja kompetensi beberapa tenaga kependidikan masih kurang diikutsertakan dalam kegiatan seminar/workshop yang mendukung untuk peningkatan kinerjanya dalam unit kerja dan juga belum memiliki sertifikasi.



Dengan hasil tersebut unit terkait ataupun tenaga kependidikan diharapkan dapat meningkatkan kinerja melalui ikut serta dalam kegiatan workshop/seminar serta mengevaluasi diri untuk rajin mengikuti pengajian rutin agar dapat mempertahankan serta meningkatkan kinerja pelayanan yang bermutu prima.

#### **D. PENUTUP**

Demikian laporan hasil monitoring dan evaluasi dosen dan tenaga kependidikan tahun 2020/2021 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, semoga dapat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas dan mutu kinerja dosen dan tenaga kependidikan.

Matangglumpangdua, 13 September 2022

Ketua GKM FKIP

Rahmi, M.Pd