



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ALMUSLIM

RENCANA STRATEGIS

Tahun 2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat ALLAH Subhanahu wa Ta'ala karena atas berkah dan karunia-Nya Rencana strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim (FKIP Umuslim) tahun 2017-2022 telah diselesaikan. Rencana strategis (Renstra) ini disusun berdasarkan perencanaan dan pengembangan program studi sebagai acuan dalam pengambilan kebijakan untuk pencapaian visi, misi dan tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris ke depan. Renstra juga merupakan acuan untuk melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi selama 5 (lima) tahun kedepan. Sehingga diharapkan pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat dilakukan secara bertahap, sistematis dan berkelanjutan dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Akhirnya pimpinan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Umuslim mengucapkan terima kasih kepada tim yang telah menyelesaikan dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Umuslim tahun 2017-2022. Semoga dokumen ini bermanfaat dalam meningkatkan kualitas akademik serta sebagai acuan dalam penyusunan kegiatan tahunan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Umuslim.

Bireuen, 7 Juni 2021

Ketua Program Studi,



Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd.

NIDN. 0119107202



UNIVERSITAS ALMUSLIM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BIREUEN PROVINSI ACEH

Kampus : Jln. Almuslim Telp.(0644) 442166,41384, Fax.442166 Matangglumpangdua, Bireuen-Aceh

SURAT KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP) UNIVERSITAS ALMUSLIM KABUPATEN BIREUEN
NOMOR : 807/SK/FKIP-Umuslim/PP.2021

TENTANG

RENCANA STRATEGIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS ALMUSLIM

- Menimbang : a. Bahwa tim perumus yang bertugas menyusun Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim telah selesai menjalankan tugasnya.
- b. Bahwa untuk pelaksanaan hasil rumusan tim perumus Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim, agar memiliki kepastian hukum, akuntabel serta dapat dipertanggungjawabkan, maka diperlukan surat keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Nasional Akademik dan Kompetensi Guru.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 97/M/2020 Tanggal 28 Januari 2020 Tentang Izin Pembukaan Program Studi
8. Statuta Universitas Almuslim Tahun 2018.
- Memperhatikan : Laporan hasil kerja tim perumus Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim sebagaimana tersebut dalam lampiran keputusan ini.
- Kedua : Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim perlu disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika, stakeholder yang terkait langsung maupun tidak langsung dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim
- Ketiga : Segala biaya yang timbul akibat di keluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan kepada biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Almuslim Kabupaten Bireuen.
- Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

DITETAPKAN DI : Matangglumpangdua
PADA TANGGAL : 26 Juli 2021
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Almuslim

Dekan

Drs. M. Taufiq, M.Pd.
NIP 19690710 199412 1 001

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Dasar Hukum Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Umuslim	1
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	2
BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA.....	3
2.1 Visi.....	3
2.2 Misi	3
2.3 Tujuan	3
2.4 Strategi	3
BAB III KONDISI UMUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA FKIP UMUSLIM	5
3.1 Analisis Kondisi Internal.....	5
3.1.1 Kekuatan.....	5
3.1.2 Kelemahan	5
3.2 Analisis Kondisi Eksternal.....	6
3.2.1 Peluang.....	6
3.2.2 Ancaman.....	6
BAB IV RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI	7
4.1 Sasaran Kinerja Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Almuslim.....	7
4.2 Strategi Pencapaian (Program dan Kebijakan) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	8
4.3 Indikator Kinerja Tahunan	10
BAB V PENUTUP	13
REFERENSI	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan salah satu lembaga pendidikan tenaga keguruan (LPTK) yang berada di bawah naungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim (FKIP Universitas Almuslim), menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran terhadap mahasiswa strata 1 (S-1). Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris didirikan berdasarkan Surat Keputusan Menteri dengan nomor SK: 02/D/0/2003 dengan status saat ini terakreditasi B oleh BAN-PT dengan dengan Surat Keputusan BAN-PT No. 4633/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2023. Penerapan sistem pembelajaran yang diterapkan berbasis kompetensi bertujuan untuk memperoleh proses belajar mengajar yang efisien dengan melibatkan beberapa komponen yang terintegrasi seperti kurikulum, materi perkuliahan, metode dan strategi pembelajaran, kualitas sumber daya manusia serta sarana dan prasarana yang memadai untuk menghasilkan calon guru Bahasa Inggris di tingkat sekolah menengah yang profesional serta memiliki kompetensi di bidang ilmunya dengan di dasari akhlak mulia, sehingga kurikulum dan materi perkuliahan disesuaikan dengan kompetensi dan kebutuhan masyarakat juga perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berbasis ICT (*Information Communication Technology*).

Untuk mengelola perkembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam menghadapi masa depan yang penuh tantangan di era globalisasi sekarang ini, dimana pendidikan memiliki kecenderungan berkembang cepat dan dinamis baik dalam skala lokal, nasional, maupun internasional, maka Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris harus mampu melaksanakan tugas, fungsi dan perannya dengan sebaik-baiknya. Untuk itu perlu menyusun rencana strategis (Renstra) yang dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun kedepan sesuai dengan kondisi dan perkembangannya, sehingga persamaan persepsi serta gerak langkah dari semua sivitas akademika dapat diselaraskan hal ini memudahkan pencapaian tujuan dan membangun jalinan kebersamaan pandangan dan tujuan dari semua komponen sistem.

1.2 Dasar Hukum Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim

Dasar hukum dalam penyusunan Renstra Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Status Universitas Almuslim Bireuen
6. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Almuslim Tahun 2013-2037
7. Rencana Induk Penelitian (RIP) FKIP Universitas Almuslim
8. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Almuslim Tahun 2017 – 2022
9. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim (Renstra FKIP Universitas Almuslim) Tahun 2017-2022
10. Surat Keputusan Rektor Universitas Almuslim Nomor: 300/SK/Universitas Almuslim/KP.2017 tentang pengangkatan wakil dekan, ketua program studi, ketua subbagian akademik dan kepala laboratorium Universitas Almuslim.

11. SK Dekan FKIP Universitas Almuslim dengan Nomor 1575/SK.FKIP-Universitas Almuslim/PP.2017 Tentang Tim Penyusunan Rencana Strategis dan Nomor 1813/SK.FKIP-Universitas Almuslim/PP.2017 Tentang Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Almuslim

1.3 Tujuan

Tujuan penyusunan rencana strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Almuslim Tahun 2024-2028 adalah:

1. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam 5 tahun kedepan;
2. Sebagai acuan untuk mewujudkan visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
3. Sebagai sarana untuk menjaga kesinambungan pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

1.4 Manfaat

Manfaat dari penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim adalah:

1. Memberikan arah dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam 5 tahun kedepan dalam menentukan kegiatan dan memilih fokus kegiatan yang menjadi skala prioritas;
2. Memberikan arah dalam membentuk budaya akademik sehingga terwujudnya visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris;
3. Menjaga kesinambungan pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

2.1 Visi

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang menghasilkan tenaga pendidik, praktisi bahasa (*linguist*), dan *edutechnopreneur* yang Unggul, Profesional dan Islami.

2.2 Misi

Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam mencapai visi adalah:

1. Menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Inggris untuk menghasilkan tenaga pendidik, praktisi bahasa (*linguist*), dan *edutechnopreneur* dengan menguasai 6C yang Unggul, Profesional dan Islami;
2. Melaksanakan kegiatan penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris dan pengembangan inovasi pembelajaran di bidang Pendidikan Bahasa Inggris;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan keterampilan secara sustainable terkait dari hasil penelitian di bidang Pendidikan Bahasa Inggris;
4. Meningkatkan budaya akademik dan terintegrasi dengan memberdayakan sumberdaya manusia secara optimal dan berkesinambungan;
5. Meningkatkan kerja sama dengan berbagai lembaga atau instansi terkait (Stakeholder) untuk keberlanjutan program akademik dan non-akademik program studi.

2.3 Tujuan

Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah:

1. Menghasilkan tenaga pendidik Bahasa Inggris yang unggul, profesional, Islami dan kompetitif yang berwawasan kependidikan, kewirausahaan dan konteks budaya yang beragam;
2. Meningkatkan jumlah penelitian untuk menghasilkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris yang unggul, profesional, Islami dan kompetitif yang berwawasan kependidikan, kewirausahaan dan konteks budaya yang beragam;
3. Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan ketrampilan dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang unggul, profesional, Islami dan kompetitif yang berwawasan kependidikan, kewirausahaan dan konteks budaya yang beragam;
4. Terlaksananya budaya akademik dan terintegrasi dengan memberdayakan sumberdaya manusia secara optimal dan berkesinambungan;
5. Meningkatkan jumlah kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan.

2.4 Strategi

Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah:

1. Membekali dosen dan mahasiswa dalam program penelitian dan karya ilmiah yang lebih terarah dan lebih berkualitas dalam rangka meningkatkan kontribusi pendidikan Bahasa Inggris dalam proses pelaksanaan pembangunan di bidang pendidikan dengan mengubah cara pandang 'English as learning goals' menjadi 'English as learning and thinking tools for creativity and innovation.';
2. Mengembangkan fasilitas yang terkait dengan penyelenggaraan proses belajar mengajar Bahasa Inggris melalui LMS e-learning;
3. Memberi kesempatan kepada dosen dan mahasiswa, untuk berinovasi dalam penelitian berbasis penelitian tindakan kelas (*action research*) dan *case study*;

4. Mempersiapkan dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan mengamalkan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat;
5. Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan para dosen;
6. Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan para dosen;
7. Kerjasama dengan lembaga pendidikan lainnya;
8. Mempererat komunikasi dengan kepala sekolah dan guru sekolah mitra.

BAB III
KONDISI UMUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FKIP UNIVERSITAS ALMUSLIM

3.1 Analisis Kondisi Internal

3.1.1 Kekuatan

1. Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) telah melakukan akreditasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas FKIP Almuslim pada tahun 2019 dengan nomor: 4633/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2023. Peringkat Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim mendapatkan akreditasi B dengan nilai 346 yang berlaku selama 5 tahun sejak tanggal ditetapkan yaitu dari tanggal 23 April 2019 sampai dengan 23 April 2024;
2. Dosen tetap pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim memiliki latar belakang Pendidikan magister (S-2) dan doctor (S3) serta beberapa dosen sedang melanjutkan jenjang pendidikan doktor (S-3);
3. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim memiliki dosen tetap yang telah memiliki jabatan fungsional sebanyak 100%;
4. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim memiliki dosen tetap yang telah memiliki sertifikat pendidik sebanyak 71,429%%;
5. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim memiliki sarana dan prasarana yang baik yaitu berupa ruang kuliah, laboratorium, perpustakaan, internet, computer, proyektor digital yang mampu mendukung kegiatan akademik seperti: kegiatan administrasi, kegiatan belajar-mengajar, kegiatan penelitian, kegiatan pengabdian kepada masyarakat;
6. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim sudah memiliki sistem tata kelola yang baik, tanggungjawab serta wewenang setiap unit yang baik.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim memperoleh hibah penelitian dari Kemenristekdikti secara kontinu;
8. Tersedia *website* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (<https://englishumuslim.web.id>) sebagai sarana informasi kepada civitas akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dan masyarakat umum;
9. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim juga terlibat dalam organisasi profesi seperti *Physical Society of Indonesia* (PSI) cabang Aceh;
10. Sebanyak 80% dosen tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan anggota organisasi profesi seperti PSI, PDRI.
11. Sudah adanya publikasi dosen tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris pada jurnal nasional terindeks SINTA dan jurnal internasional terindeks Scopus.

3.1.2 Kelemahan

1. Seluruh administrasi keuangan kegiatan program studi harus diusulkan terlebih dahulu kepada fakultas, karena program studi tidak mengelola keuangan;
2. Beberapa dosen tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris masih dalam masa tugas belajar doktor (S-3);
3. Setiap tahunnya jumlah mahasiswa terus mengalami penurunan;
4. Persentase dosen tetap yang memperoleh hibah dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) masih kecil dan belum merata;
5. Lama studi mahasiswa setiap jenjangnya masih belum seperti yang diharapkan;
6. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris belum memiliki dosen tetap yang bergelar professor dan guru besar;

7. Belum banyaknya publikasi dosen tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris pada jurnal internasional terindeks Scopus;
8. Jumlah prestasi mahasiswa yang masih terbatas, baik dalam bidang akademik maupun bidang non akademik.

3.2 Analisis Kondisi Eksternal

3.2.1 Peluang

1. Jurusan Bahasa Inggris Universitas Almuslim mempunyai peluang untuk berkontribusi pada bidang pendidikan dan bahasa, dan bidang-bidang lainnya baik nasional maupun internasional;
2. Persyaratan pemerintah dalam menetapkan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan harus berkualifikasi sarjana (S1);
3. Melakukan kerjasama dengan instansi/lembaga lainnya dalam hal akademik maupun non akademik;
4. Tersedianya media elektronik dan jurnal elektronik yang dapat diakses secara gratis yang memudahkan civitas academica untuk memperoleh informasi;
5. Adanya hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi melalui berbagai skema penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan program kerja yang kompetitif bertaraf nasional dan internasional.

3.2.2 Ancaman

1. Masih rendahnya pandangan umum masyarakat tentang ilmu bahasa serta tingkat persaingan di era pasar global yang semakin tinggi;
2. Terbatasnya lapangan pekerjaan sehingga sebagian besar lulusan bekerja pada bidang yang tidak linier dan bisa jadi tidak mendapatkan pekerjaan;
3. Timbulnya pemahaman bahwa perguruan tinggi hanya untuk memperoleh gelar dan ijazah;
4. Banyaknya Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di Aceh sehingga masyarakat lebih memilih PTN;
5. Pendapatan ekonomi masyarakat yang rendah menyebabkan minat untuk melanjutkan kuliah menjadi berkurang;
6. Adanya persaingan penjangkaran mahasiswa baru antara Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS);
7. Kurangnya minat masyarakat untuk melanjutkan kuliah di Perguruan Tinggi Swasta (PTS) karena satu dan lain hal sehingga masyarakat lebih memilih untuk melanjutkan kuliah di Perguruan Tinggi Negeri (PTN).

BAB IV
RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI

4.1 Sasaran Kinerja Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim

Sasaran kinerja Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim dirancang agar visi dan misi program studi dapat tercapai. Penyusunan sasaran kinerja dianalisis berdasarkan kondisi yang ada dalam lingkup FKIP Universitas Almuslim. Berdasarkan analisis tersebut, maka ditetapkan beberapa sasaran kinerja yang mengacu pada visi, misi dan tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim seperti diperlihatkan pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1 Rincian sasaran kinerja berdasarkan visi, misi dan tujuan program studi

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran
	Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif untuk menghasilkan tenaga pendidik Bahasa Inggris yang unggul, professional dan islami di tingkat nasional	Menghasilkan tenaga pendidik Bahasa Inggris yang unggul, professional dan islami di tingkat nasional	Meningkatnya mutu program studi
			Kompetensi lulusan meningkat
			Penerapan kurikulum KKNi
			Meningkatnya kualitas sumber daya dosen
	Meningkatkan kegiatan penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris dan menghasilkan inovasi pembelajaran di bidang pendidikan Bahasa Inggris di tingkat nasional	Melakukan kegiatan penelitian untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris dan menghasilkan inovasi pembelajaran di bidang pendidikan Bahasa Inggris di tingkat nasional	Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian dosen
			Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian dosen dan mahasiswa pada jurnal nasional berakreditasi dan jurnal internasional
	Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan Bahasa Inggris di tingkat nasional	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan Bahasa Inggris di tingkat nasional	Meningkatnya kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa
			Meningkatnya jumlah publikasi dosen dan mahasiswa tentang hasil pengabdian kepada masyarakat
	Meningkatkan budaya akademik yang kondusif dan terintegrasi dengan memberdayakan sumber daya manusia secara optimal dan	Meningkatnya budaya akademik yang kondusif dan terintegrasi dengan memberdayakan sumber daya manusia secara optimal dan	Meningkatnya suasana akademik yang kondusif
			Meningkatnya kualitas pelayanan akademik yang terintegrasi

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran
	berkesinambungan	berkesinambungan	
	Meningkatkan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan Bahasa Inggris	Menjalin kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan Bahasa Inggris	Meningkatnya jumlah kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri

4.2 Strategi Pencapaian (Program dan Kebijakan) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dalam merumuskan strategi pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mengacu pada rencana strategi FKIP Universitas Almuslim. Berdasarkan hal tersebut, maka yang menjadi strategi pencapaian (program dan kebijakan) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim berikut ini.

4.2.1 Strategi Pencapaian (Program dan Kebijakan) di Bidang Pendidikan

1. Membentuk tim penyusun borang akreditasi;
2. Mengikuti kegiatan pendampingan akreditasi dari Kopertis Wilayah XIII Aceh;
3. Mengembangkan manajemen Program Studi; kemampuan manajemen ketua program studi, sistem informasi serta sarana dan prasarana;
4. Melengkapi dokumen mutu akademik Program Studi;
5. Memaksimalkan kinerja Tim Kendali Mutu Program Studi (TKMP) dalam meningkatkan kualitas monitoring dan evaluasi diri secara berkelanjutan;
6. Mengikutsertakan TKMP dalam acara seminar/workshop/bimbingan teknis SPMI;
7. Memaksimalkan pemanfaatan fasilitas laboratorium sebagai pendukung perkuliahan;
8. Menambahkan referensi buku ajar;
9. Memaksimalkan kinerja Tim Kendali Mutu Program studi (TKMP) dalam memonitoring perkuliahan;
10. Memaksimalkan kinerja dosen wali dan dosen pembimbing tugas akhir;
11. Memaksimalkan kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan tugas akhir/skripsi mahasiswa;
12. Memanfaatkan penggunaan ICT dalam perkuliahan;
13. Berlangganan jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional;
14. Memaksimalkan penggunaan Bahasa Inggris dalam perkuliahan;
15. Menambah referensi buku teks yang berbahasa Inggris;
16. Mahasiswa ikut bergabung dalam klub bahasa Inggris;
17. Mengembangkan kurikulum KKN mengacu pada Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT);
18. Membentuk tim dosen mata kuliah serumpun untuk menyusun bahan ajar, kontrak kuliah dan RPS;
19. Mengadakan evaluasi dan revisi kurikulum setiap 5 tahun sekali;
20. Meningkatkan jumlah dosen yang memanfaatkan e-Learning dalam perkuliahan;
21. Memaksimalkan dosen untuk mengusul proposal di program hibah SPADA;
22. Memfasilitasi dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3 dengan aktif memberikan informasi beasiswa;
23. Memberikan motivasi kepada dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional;
24. Memfasilitasi dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3 dengan aktif memberikan informasi beasiswa;

25. Memberikan motivasi kepada dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional;
26. Memfasilitasi dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional;
27. Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan workshop/pelatihan perhitungan angka kredit untuk kenaikan jabatan fungsional;
28. Memberikan prioritas keterlibatan dosen dalam kegiatan akademik dan non akademik sesuai dengan jabatan fungsionalnya.

4.2.2 Strategi Pencapaian (Program dan Kebijakan) di Bidang Penelitian

1. Memfasilitasi dan memotivasi dosen untuk melakukan penelitian serta mengusul proposal hibah penelitian ke Simlitabmas Kemenristekdikti;
2. Berlangganan jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional sebagai sumber referensi dalam melaksanakan penelitian;
3. Menjalin kerja sama penelitian dengan *stakeholder* di bidang pendidikan;
4. Menerapkan peraturan setiap dosen melakukan minimal satu penelitian setiap semesternya;
5. Memaksimalkan jumlah dosen agar melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian;
6. Memfasilitasi dan memotivasi mahasiswa untuk mengusulkan hibah program kreativitas mahasiswa ke Simbelmawa;
7. Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan seminar/workshop/pelatihan penulisan artikel publikasi untuk jurnal nasional berakreditasi dan internasional;
8. Berlangganan jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional sebagai sumber referensi dalam melaksanakan penulisan artikel hasil penelitian;
9. Memfasilitasi dosen yang menulis artikel untuk jurnal berakreditasi nasional dan internasional.

4.2.3 Strategi Pencapaian (Program dan Kebijakan) di Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

1. Memfasilitasi dan memotivasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat serta mengusul proposal hibah penelitian ke Simlitabmas Kemenristekdikti;
2. Menerapkan peraturan setiap dosen melakukan minimal satu pengabdian kepada masyarakat setiap semesternya;
3. Memaksimalkan jumlah dosen agar melibatkan mahasiswa dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat;
4. Menugaskan dosen untuk menjadi instruktur, pemateri, atau pemimbing pada kegiatan masyarakat di bidang pendidikan;
5. Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan seminar/workshop/pelatihan penulisan artikel publikasi;
6. Berlangganan e-jurnal nasional terakreditasi sebagai sumber referensi dalam menuliskan artikel hasil pengabdian kepada masyarakat;
7. Memanfaatkan media massa dan media sosial sebagai media publikasi pengabdian kepada masyarakat;
8. Memfasilitasi dosen yang menulis artikel pengabdian kepada masyarakat.

4.2.4 Strategi Pencapaian (Program dan Kebijakan) di Bidang Akademik

1. Menata kembali struktur organisasi program studi agar lebih efektif dan efisien;
2. Melaksanakan tanggung jawab sesuai *job description* program studi agar lebih efektif dan efisien;
3. Memaksimalkan kinerja Tim Kendali Mutu Program studi (TKMP) dalam memonitoring kinerja dosen;
4. Melakukan pengontrolan terhadap kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui instrumen yang telah disiapkan;
5. Meningkatkan kualitas penggunaan SIAKAD;

6. Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam pelatihan pengelolaan SIAKAD;
7. Membuat *website* program studi.

4.2.5 Strategi Pencapaian (Program dan Kebijakan) di Bidang Kerja Sama

1. Menjalin kerja sama dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di universitas lainnya;
2. Menjalin komunikasi dengan kepala sekolah dan guru sekolah mitra;
3. Menjalin kerjasama dengan sekolah mitra;
4. Menempatkan mahasiswa praktek pengalaman lapangan di sekolah mitra;
5. Mengundang kepala sekolah dan guru pada kegiatan seminar dan workshop di FKIP Universitas Almuslim;
6. Memotivasi dosen dan mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan ke luar negeri;
7. Mengikuti seminar internasional untuk mempermudah komunikasi dalam peninjauan kerja sama dengan instansi luar negeri.

4.3 Indikator Kinerja Tahunan

Pelaksanaan rencana strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan program dan kebijakan yang telah ditentukan dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan. Keberhasilan program dan kebijakan tersebut diukur berdasarkan indikator kinerja. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 4.2.

Tabel 4.2 Indikator kinerja tahunan berdasarkan sasaran program studi

No.	Sasaran/Indikator Kinerja	Kondisi Awal	Target Tahunan				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Meningkatnya mutu program studi						
	Akreditasi program studi bernilai A	belum	belum	belum	sudah	sudah	sudah
	Kelengkapan dokumen mutu akademik program studi	45%	50%	75%	80%	90%	100%
	Jumlah standar mutu	24	24	28	28	30	30
2.	Kompetensi lulusan meningkat						
	Mahasiswa lulus dengan IPK rata-rata	3,34	3,35	3,36	3,37	3,38	3,39
	Mahasiswa lulus dengan rata-rata masa studi	4,5 tahun	4,4 tahun	4,3 tahun	4,2 tahun	4,1 tahun	4,0 tahun
	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menggunakan ICT	45%	50%	60%	70%	80%	95%
	Kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Inggris	30%	40%	50%	60%	70%	80%
3.	Penerapan kurikulum KKNI						
	Revisi kurikulum	Belum	Belum	sudah	sudah	sudah	sudah
	Kelengkapan kontrak kuliah dan RPS	65%	75%	95%	100%	100%	100%
	Penggunaan <i>e-learning</i> dalam pelaksanaan kuliah	5%	8%	20%	45%	60%	65%
	Jumlah mata kuliah SPADA	0	0	1	2	2	3
4.	Meningkatnya kualitas sumber daya dosen						
	Jumlah dosen berkualifikasi doktor	1	1	2	2	3	3
	Jumlah dosen yang sedang	2	2	2	2	2	2

No.	Sasaran/Indikator Kinerja	Kondisi Awal	Target Tahunan				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8
	menempuh studi S3						
	Jumlah dosen di homebase dan terdata di forlap ristekdikti ≥ 6 orang	sudah	sudah	sudah	sudah	sudah	sudah
	Jumlah dosen yang tidak memiliki fungsional	4	2	0	0	0	0
	Jumlah dosen berkualifikasi asisten ahli	2	4	4	4	3	3
	Jumlah dosen berkualifikasi lektor	2	2	3	2	3	3
	Jumlah dosen berfungsional lektor kepala	1	1	2	3	3	3
	Jumlah dosen memiliki sertifikat pendidik	4	5	7	9	9	9
5.	Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian dosen						
	Jumlah penelitian biaya mandiri	28	30	34	35	36	36
	Jumlah pengusulan proposal ke kemenristekdikti	6	8	10	15	17	20
	Jumlah Penelitian yang dibiayai ristekdikti	2	8	9	14	16	17
	Jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa	2	3	8	10	15	18
	Jumlah pengusulan hibah program kreativitas mahasiswa	0	1	2	3	5	8
	Jumlah pengusulan hibah program kreativitas mahasiswa yang di danai	0	1	2	3	5	7
	Publikasi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan seminar ilmiah	14%	20%	35%	50%	60%	65%
7.	Meningkatnya kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa						
	Jumlah pengabdian kepada masyarakat oleh dosen biaya mandiri	11	14	20	20	25	27
	Jumlah pengusulan proposal ke kemenristekdikti	3	4	4	6	8	10
	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai ristekdikti	0	0	1	3	3	4
	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	2	3	8	10	11	12
	Jumlah kegiatan pendampingan kepada masyarakat di bidang pendidikan	3	4	5	6	8	10
8.	Meningkatnya jumlah publikasi dosen dan mahasiswa tentang hasil pengabdian kepada masyarakat						

No.	Sasaran/Indikator Kinerja	Kondisi Awal	Target Tahunan				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8
	Jumlah publikasi PKM di jurnal nasional ber-ISSN	0	0	1	2	3	4
	Jumlah publikasi PKM di jurnal nasional terakreditasi	0	0	0	1	2	2
	Publikasi PKM di media massa dan media sosial	Belum ada	ada	ada	ada	ada	ada
9.	Meningkatnya suasana akademik yang kondusif						
	Penerapan sistem Pengelolaan program studi mencakup <i>planning, organizing, staffing, leading, dan controlling.</i>	65%	70%	75%	80%	85%	95%
10.	Meningkatnya kualitas pelayanan akademik yang terintegrasi						
	Penggunaan SIAKAD	70%	80%	90%	100%	100%	100%
	Website program studi	Belum ada	Sudah ada	Sudah ada	Sudah ada	Sudah ada	Sudah ada
11.	Meningkatnya jumlah kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri						
	Jumlah kerjasama dengan instansi dalam negeri	7	9	12	15	19	22
	Jumlah kerjasama dengan sekolah mitra	17	19	21	25	28	30
	Jumlah kerjasama dengan instansi luar negeri	6	7	8	9	10	11

BAB V

PENUTUP

Rencana strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim disusun berdasarkan perencanaan dan pengembangan program studi sebagai acuan dalam pengambilan kebijakan untuk pencapaian visi, misi dan tujuan program studi pendidikan Bahasa Inggris kedepan merupakan acuan untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi selama 5 (lima) tahun kedepan. Sehingga diharapkan pengembangan program studi pendidikan Bahasa Inggris dapat dilakukan secara bertahap, sistematis dan berkelanjutan dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

REFERENSI

1. Rencana Strategis Universitas Almuslim;
2. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim.