



RENSTRA FKIP UMUSLIM 2021

Prepared For :
TIM TASK FORCE

Rencana strategis FKIP
Umuslim



UNIVERSITAS ALMUSLIM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIREUEN PROVINSI ACEH

Kampus: Jln. Almuslim Telp. (0644) 41384, Fax. 442166 Matanglumpangdua Bireuen-Aceh

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ALMUSLIM

No:431/SK/FKIP-UMUSLIM/PP.2021

T E N T A N G

PENETAPAN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UMUSLIM KABUPATEN BIREUEN PROVINSI ACEH
TAHUN 2021

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk kelancaran penyusunan program kerja akademik fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas almuslim Bireuen-Aceh, perlu menetapkan panduan akademik universitas almuslim Bireuen Provinsi Aceh tahun 2021-2025
2. Bahwa untuk terpenuhinya maksud tersebut, perlu dikeluarkan suatu surat keputusan.

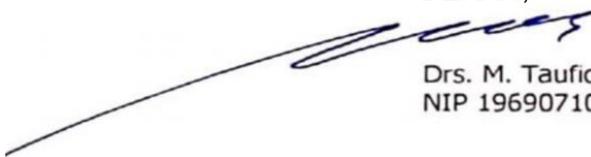
Memperhatikan : Saran dan Pendapat unsur pimpinan dan Senat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim

- Mengingat** : 1. Undang-undang nomor : 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi
2. Peraturan pemerintah nomor : 60 Tahun 1999 tentang pendidikan tinggi.
3. Peraturan Kementerian Riset dan Teknogi Dikti Nomor : 44 tahun 2015 tentang standar nasional pendidikan tinggi.
4. Statuta Universitas Almuslim kabupaten Bireuen provinsi Nanggroe Aceh Darussalam
5. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 02/D/O/2003 Tanggal 15 Januari 2003 tentang pendidikan Universitas Almuslim Di Bireuen Nanggroe Aceh Darussalam.
6. Keputusan Rektor Universitas Almuslim nomor 325/SK/Umuslim/KP.2021 tanggal 23 April 2021 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Almuslim Bireuen-Aceh.
7. Keputusan Rektor Universitas Almuslim 974.a/SK/Umuslim/PP.2020 tentang penetapan Panduan Akademik Universitas Almuslim.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** :
- Pertama** : Rencana Strategis FKIP Universitas Almuslim merupakan landasan pelaksanaan penyusunan program kerja
- Kedua** : Memberlakukan panduan akademik di seluruh jajaran program studi di Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan di secara efektif
- Ketiga** : Hal-hal yang belum tercantum dalam rancangan Rencana Strategis ini merujuk pada Renstra Strategis Universitas Almuslim dan Statuta Universitas Almuslim Bireuen Provinsi Aceh.
- Keempat** : Apabila terdapat kekeliruan dengan dikeluarkan surat keputusan ini, maka dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya
- Kelima** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan

DITETAPKAN DI : BIREUEN
PADA TANGGAL : 3 Agustus 2021
FAKULTAS KEGURUAN dan ILMU
PENDIDIKAN UMUSLIM
DEKAN,


Drs. M. Taufiq, M.Pd.
NIP 19690710 199412 1 001



UNIVERSITAS ALMUSLIM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIREUEN PROVINSI ACEH

Kampus: Jln. Almuslim Telp. (0644) 41384, Fax. 442166 Matanglumpangdua Bireuen-Aceh

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ALMUSLIM
NO. 432/SK/FKIP-UMUSLIM/PP.2021

TENTANG
PENUNJUKAN TIM TASK FORCE PENYUSUNAN DOKUMEN RENCANA STRATEGIS
PADA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ALMUSLIM

Membaca : Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas AlMuslim Nomor 326/FKIP-UMUSLIM/PP.2021 tanggal 14 April 2021, perihal usulan keputusan Rektor Universitas Almuslim

Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran Penyusunan Dokumen Rencana Strategis pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim, maka perlu ditunjuk tim task force yang bertugas untuk dokumen resntra
b. Bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan keputusan rektor

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2020 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2021;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 48 Tahun 2015
7. Statuta Universitas Almuslim
8. SK Pengangkatan Rektor Almuslim periode 2020-2024

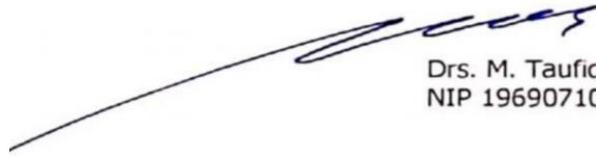
MEMUTUSKAN

menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENUNJUKAN TIM TASK FORCE PENYUSUNAN DOKUMEN RENCANA STRATEGIS PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ALMUSLIM.

KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini sebagai Tim Task Force Penyusunan Dokumen Rencana Strategis pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim.

- KEDUA : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya Keputusan ini dibebankan pada dana FKIP Universitas Almuslim Tahun 2021 yang sesuai dengan Peraturan Keuangan Universitas Almuslim.
- KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : BIREUEN
PADA TANGGAL : 3 Juni 2021
FAKULTAS KEGURUAN dan ILMU
PENDIDIKAN UMUSLIM
DEKAN,



Drs. M. Taufiq, M.Pd.
NIP 19690710 199412 1 001

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN

1. KONDISI SAAT INI
 - A. DINAMIKA LINGKUNGAN INTERNAL
 - B. DINAMIKA LINGKUNGAN EKTERNAL
 - C. CAPAIAN RENCANA STRATEGIS 2021-2025
2. POTENSI DAN PERMASALAHAN
 - A. POTENSI
 - B. PERMASALAHN
 - C. ANALISIS MASALAH DAN POTENSI

BAB 2. TINJAUAN DAN SASARAN

- A. TUJUAN & INDIKATOR TUJUAN
- B. SASARAN & INDIKATOR KINERJA SASARAN

BAB 3. ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKAN REGULASI DAN KERANGKAT KELEMBAGAAN

- A. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI
- B. KERANGKA REGULASI

BAB 4. TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

- A. TARGET KINERJA
- B. KERANGKA PENDANAAN

BAB 5. PENUTUP

BAB 1 PENDAHULUAN

1. KONDISI SAAT INI

A. DINAMIKA LINGKUNGAN INTERNAL

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Almuslim (FKIP Umuslim) merupakan wahana untuk mengembangkan inovasi edukatif yang mendorong pembentukan karakter bangsa yang positif, dan menjadi inspirasi bagi masyarakat global untuk selalu menjunjung tinggi profesionalisme. Selain itu, kampus ini berkewajiban untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas tinggi, kompetitif dan mandiri dalam pergaulan masyarakat dunia, berperan aktif dalam mengendalikan perubahan-perubahan dalam dunia pendidikan di Indonesia khususnya di Aceh. FKIP Umuslim sebelumnya dikenal sebagai Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) yang kemudian berubah menjadi FKIP Umuslim setelah Perguruan Tinggi Universitas Almuslim berubah status menjadi universitas, melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 02/D/O/2003. FKIP merupakan fakultas yang kedua setelah Fakultas Pertanian yang pertama di Umuslim. FKIP mulai dijalankan dan dikelola terhitung April 2004. Namun kemajuan pendidikan berkembang dengan cepat dibandingkan fakultas lain. Sistem pengelolaan yang tepat dan baik sehingga kemajuan fakultas semakin baik.

Renstra diperlukan sebagai instrumen untuk lebih mengarahkan tujuan lembaga yang akan dicapai dan bagaimana cara pencapaiannya. Renstra merupakan awal dari proses akuntabilitas fakultas kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Dokumen renstra memberikan gambaran yang jelas mengenai kebijakan-kebijakan dan pemikiran strategis lembaga. Hal ini memerlukan pemahaman secara transparan dan sistematis mengenai lingkungan internal dan eksternal fakultas. Renstra juga memfokuskan pada isu-isu penting dan tantangan yang dihadapi oleh FKIP Umuslim serta membantu mengambil keputusan dalam menghadapi dan memberikan solusi terhadap permasalahan strategis. Rencana Strategis (Renstra) FKIP Umuslim ini merupakan arah panduan strategis pengembangan dan pembangunan yang harus menjadi rujukan semua civitas akademika di lingkungan FKIP Umuslim dan merupakan penjabaran untuk mencapai visi dan misi Universitas Almuslim.

FKIP sebagai bagian dari Universitas Almuslim yang memiliki komitmen untuk mensukseskan rencana strategis Universitas Almuslim untuk meningkatkan mutu, mengintegrasikan nilai-nilai universal, nasional, dan lokal untuk melahirkan sumberdaya yang memiliki keselarasan antara IPTEK dan IMTAQ. Keseimbangan diantara keduanya menjadi komponen utama dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, berbudi pekerti dan menjunjung tinggi etika, estetika serta berakhlak mulia, guna menghasilkan lulusan berkualitas yang dapat meningkatkan mutu Pendidikan serta mencerminkan akhlak

yang sesuai dengan kode etik dan nilai-nilai yang selaras dengan profesinya. Untuk menjalankan komitmennya FKIP Universitas Almuslim memiliki Visi Misi yaitu:

Visi :

Menjadi fakultas yang menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, profesional dan islami di tingkat nasional.

Misi :

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif untuk menghasilkan lulusan yang unggul, profesional dan islami di tingkat nasional
2. Melaksanakan kegiatan penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menghasilkan inovasi di bidang pendidikan di tingkat nasional.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan di tingkat nasional.
4. Melaksanakan budaya akademik yang kondusif dan terintegrasi dengan memberdayakan sumber daya manusia secara optimal dan berkesinambungan.
5. Melaksanakan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan.

Selanjutnya gambaran dinamika internal FKIP dapat di sampaikan bahwa FKIP Universitas Almuslim telah memiliki 9 program studi strata (S-1) dan 5 program profesi PPG yaitu PGSD, Matematika, Biologi, Fisika, dan Bahasa Inggris. Adapun 9 program studi strata (S-1) adalah sebagai berikut:

Program Studi	Akreditasi
Pendidikan Matematika	B
Pendidikan Fisika	B
Pendidikan Geografi	B
Pendidikan Bahasa Indonesia	B
Pendidikan Bahasa Inggris	B
Pendidikan Biologi	B
Pendidikan PGSD	A
Pendidikan ekonomi	B
Pendidikan PAUD	B

Capaian akreditasi program studi dalam lingkup FKIP Universitas Almuslim menjadi dasar pijak bagi FKIP Umuslim untuk meningkatkan kualitas mutu FKIP Umuslim. Melalui perencanaan yang baik dengan mempertimbangkan potensi internal dan kondisi eksternal berupa perubahan dunia Pendidikan menuju era revolusi industry 5.0, maka FKIP

Universitas almuslim memiliki target dapat bersaing di kancah nasional dan negara-negara regional Asia. Sistematis renstra FKIP unsyiah, mengacu pada renstra Universitas Almuslim dan standar evaluasi BAN PT yaitu (1) Standar Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Standar Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Standar Mahasiswa dan lulusan, (4) Standar Sumber daya manusia, (5) Standar Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, (6) Standar Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (7) Standar Penelitian (8) pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan (9) Luaran.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas pembelajaran, FKIP Universitas Almuslim diperkuat dengan kualitas Sumberdaya Manusia (SDM) yang tersebar di Sembilan (9) program studi yang ada di lingkup Universitas Almuslim. Sumber daya manusia (SDM) FKIP Universitas Almuslim tersebar di Sembilan program studi yang bidang keilmuannya sesuai dengan prodi masing-masing. Sumber daya manusia (SDM) yang berhome base di masing-masing program studi memiliki rasio yang cukup dan sesuai dengan standar jumlah rasio dosen dan mahasiswa. Seluruh dosen saat ini di FKIP Universitas Almuslim berjumlah 110 dosen dengan kualifikasi strata 2 dan strata 3. Selanjutnya jumlah tendik adalah 25 orang.

Jumlah Dosen Tetap			
Kualifikikasi akademik	S2	94	
	S3	16	
TOTAL		110	
Jabatan Fungsional	Asisten ahli	46	
	Lektor	42	
	Lektor Kepala	7	
TOTAL		110	
Sertifikat Pendidik	Sudah Tersertifikasi		50
TOTAL			50
Jumlah Total Mahasiswa	2345		
Jumlah Total Dosen	110		
Rasio dosen dan mahasiswa	1 : 21		

B. DINAMIKA LINGKUNGAN EKTERNAL

FKIP universitas almuslim merupakan Lembaga Pendidikan tinggi swasta di Aceh yang ikut memberikan kontribusi besar dalam pembangunan wilayah Aceh maupun Indonesia. Kontribusi ini terlihat dari lulusan yang dihasilkan oleh FKIP universitas almuslim. Lulusan FKIP Universitas almuslim di latih sesuai dengan kompetensi abad-21 yang memiliki keahlian integrasi teknologi dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Sebagai salah satu PTS terbaik di Aceh, harus mampu memberikan kontribusi terhadap pengembangan profesi guru sebagai pendidik profesional.

FKIP Universitas almuslim, melakukan pemutakhiran kurikulum empat (4) tahun sekali dengan menyesuaikan kurikulum yang memiliki relevansinya dengan pengembangan Pendidikan, sumber daya manusia, kebutuhan pembangunan, kebutuhan masyarakat, profesionalisme dan dunia kerja. Pembinaan ini dilakukan dengan melibatkan stake holders atau pengguna lulusan dan dengan memperhatikan hasil tracer study. Salah satu perubahan yang dilakukan adalah perubahan sesuai dengan permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang standar nasional Pendidikan tinggi, yang terkait dengan perumusan merdeka belajar di kampus merdeka, maka FKIP Universitas Almuslim berdasarkan edaran rektor Universitas Almuslim yang dilakukan secara serentak melalui sosialisasi pengembangan kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) di semua program studi dalam lingkup FKIP Universitas Almuslim. Berdasarkan sosialisasi tersebut, semua program studi dalam lingkup FKIP Umuslim melakukan peninjauan kurikulum untuk mencapai mutu yang baik di FKIP Umuslim.

Perkembangan pesat dalam dunia Pendidikan termasuk kebijakan Pendidikan, menjadi tantangan tersendiri bagi LPTK untuk meningkatkan ilmu pengetahuan lulusan yang siap bersaing di dunia di dunia kerja. Penguatan dan pemutakhiran kurikulum untuk kesiapan lulusan di dunia kerja (DUDI) dilaksanakan dengan mengimbangi dan penyesuaian secara bertahap dan terstruktur yang meliputi terpenuhinya peluang dan tantangan yang harus diklasifikasikan dan disusun berdasarkan skala prioritas sesuai dengan target pencapaian visi misi fakultas.

C. CAPAIAN RENCANA STRATEGIS 2017-2021

Dinamika lingkungan internal dan eksternal FKIP Umuslim merupakan gambaran kondisi umum yang telah dicapai Rencana Strategis FKIP Umuslim Tahun 2017-2021 dengan visi: "Pada tahun 2022 menjadi Lembaga pendidik yang menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, profesional dan islami di tingkat nasional secara detail, capaian kinerja di renstra FKIP Universitas Almuslim tahun 2017-2021 adalah sebagai berikut:

No	SASARAN/STRATEGI/ PROGRAM DAN KEBIJAKAN	KELOMPOK KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SATUAN INDIKATO R	BASE LINE	TARGET					Ketercapaian
						2021	2022	2023	2024	2025	
1	Seluruh Program studi di lingkup FKIP terakreditasi A dan B										
	1. Mengembangkan manajemen Program Studi 2. Memberdayakan unit penjaminan mutu. 3. Mengembangkan dan mengoptimalkan plat form tracer study										
	a. Mengembangkan kemampuan manajemen ketua dan sekretaris Program Studi b. Mengembangkan sistem informasi c. Mengembangkan sarana dan prasarana d. Optimalisasi Tim Kendali Mutu Program Studi (TKMP) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) e. Melengkapi dokumen mutu akademik Program Studi dan Fakultas	a. Pengembangan manajemen program studi untuk meningkatkan akreditasi berdasarkan penilaian BAN PT. b. Mengikuti dan menjalankan 7 dari 8 pilar program MBKM (asistensi mengajar, magang/praktik kerja, membangun desa, penelitian/riset, Wirausaha, dan pertukaran mahasiswa) c. Mengembangkan modul berbasis case methode atau team based project d. Mengusulkan akreditasi prodi PPG e. Menambahkan bandwidth untuk aktifitas PPG f. Pelaksanaan monev oleh badan penjaminan mutu. g. Perbaikan perangkat dan proses belajar sesuai SN-	Jumlah program studi berakreditasi A	Prodi	0	0	0	1	1	50% Tercapai	
			Jumlah program studi berakreditasi B	Prodi	8	9	9	7	8	95% Tercapai	
			Jumlah program studi berakreditasi C	Prodi	1	0	0	0	1	Blm Tercapai	

		Dikti dalam konsep kur. MBKM dengan berbasis case method atau team based project									
		h. Pemutakhiran kurikulum seluruh prodi menuju kurikulum abad-21	Jumlah Program studi PPG	Prodi	0	0	3	3	5	100% tercapai	
2	Meningkatnya jumlah dosen yang berkualifikasi akademik Doktor										
	1. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen melalui studi S3										
	2. Mengembangkan mekanisme untuk pemilihan bidang keilmuan yang diminati dosen dalam pengambilan studi S3										
	a. Memotivasi dosen untuk melanjutkan studi	a. Peningkatan kualifikasi akademik dosen melalui studi S3	Jumlah dosen bergelar Doktor	Orang	3	4	6	12	12	90% tercapai	
	b. Mengembangkan komitmen dengan calon dosen untuk studi S3	b. Mengikutsertakan dosen pada berbagai acara sosialisasi S3									
	c. Memberi bantuan beasiswa studi S3 dosen		Jumlah dosen yang sedang menempuh studi doktor	orang	14	16	18	18	20	tercapai	
	d. Membangun koordinasi antar Fakultas dan Program Studi dalam pengembangan sumberdaya manusia										
3	Meningkatnya jabatan fungsional dosen										
	1. Memfasilitasi dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional										
	2. Memberikan reward bagi dosen yang memiliki jabatan fungsional.										
	a. Menyelenggarakan pelatihan perhitungan angka kredit untuk	a. Penyelenggaraan <i>workshop</i> jabatan fungsional	Jumlah dosen berfungsi	Orang	6	8	12	13	18	tercapai	

	<p>kenaikan jabatan fungsional</p> <p>b. Memberikan motivasi kepada dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional</p> <p>c. Memberikan prioritas keterlibatan dosen dalam kegiatan akademik dan non akademik sesuai dengan jabatan fungsionalnya.</p>	<p>b. Pendidikan dan pelatihan, seminar, prosiding</p> <p>c. Pemberian <i>reward</i> bagi dosen yang memiliki fungsional dosen</p>	al lektor kepala							
			Jumlah dosen berkualifikasi lektor	Orang	17	24	35	40	50	tercapai
			Jumlah dosen berkualifikasi asisten ahli	Orang	30	30	34	28	15	tercapai
			Jumlah dosen yang tidak memiliki fungsional	Orang	30	21	2	2	0	tercapai
4	Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang dibiaya oleh Kemenristekdikti									
	<p>1. Mengembangkan kemampuan dosen melakukan penelitian</p> <p>2. Memotivasi dosen melakukan penelitian</p>									
	<p>a. Mengadakan pelatihan penulisan karya ilmiah</p> <p>b. Memfasilitasi dosen untuk menyusun proposal penelitian yang diajukan kepada kemenristekdikti</p> <p>c. Mengadakan kerja sama penelitian</p>	<p>Penyelenggaraan <i>workshop</i> penelitian, pelatihan, seminar, dan lain-lain.</p>	Jumlah Penelitian Kompetitif Nasional	Judul	2	8	9	15	17	tercapai
			Jumlah Penelitian Desentralisasi	Judul	0	5	7	7	7	70% tercapai

	dengan stakeholder dibidang pendidikan d. Menerapkan peraturan setiap dosen minimal melakukan satu penelitian setiap semesternya e. Memberikan bantuan dana penelitian kompetisi internal kepada dosen		Proposal Penelitian Kompetitif Nasional								
				Judul	11	14	17	17	20	tercapai	
5	Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal nasional berakreditasi dan jurnal internasional.										
	1. Mengembangkan kemampuan dosen dalam menulis artikel publikasi untuk jurnal nasional berakreditasi dan internasional										
	2. Mengatur beban kerja dosen secara optimal										
	3. Memfasilitasi dosen yang menulis artikel untuk jurnal berakreditasi nasional dan internasional										
	a. Memberikan pelatihan penulisan artikel dalam menulis artikel publikasi untuk	<i>Workshop</i> penulisan artikel/jurnal dan publikasi, seminar ilmiah.			0	2	4	5	6	tercapai	
				Buah							

	<p>jurnal nasional berakreditasi dan internasional</p> <p>b. Menyediakan literature yang memadai, langganan jurnal <i>online</i> maupun <i>offline</i></p> <p>a. Beban mengajar dosen maksimal 12 sks</p> <p>a. Memberikan bantuan dana bagi dosen yang menulis artikel untuk jurnal internasional</p> <p>b. Memberikan pendampingan ahli bahasa Inggris untuk menyempurnakan artikel internasional</p>		Jumlah publikasi internasional								
			Jumlah publikasi nasional berakreditasi	Buah	0	5	8	14	17	tercapai.	
6	Meningkatnya jumlah jurnal yang dikelola oleh Prodi dalam lingkup FKIP Umuslim										
	1. Melakukan evaluasi jurnal yang sudah ada dan menerbitkan jurnal yang baru yang sesuai dengan keilmuan program studi										
	2. Membangun profesionalisme pengelola jurnal										
	a. Mendorong setiap prodi memiliki jurnal	a. Penerbitan jurnal di kalangan Fakultas dan prodi	Jumlah program studi yang memiliki jurnal	Prodi	4	5	7	8	9	tercapai	
	b. Membuat SK tim pengelola jurnal	b. Mengikutsertakan pengelola jurnal pada pelatihan yang dilaksanakan RJI	Jumlah jurnal yang	Buah	2	4	5	7	8	tercapai	
	c. Membantu pengelola mensosialisasikan jurnal										

	d. Memberikan alokasi dana untuk pengelolaan jurnal e. Mengikutkan pengelola jurnal pada pelatihan manajemen jurnal		terindeks google scholar							
			Jumlah jurnal yang terindeks Indonesian Publication Index	Buah	2	4	5	7	9	tercapai
7	Meningkatnya jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dibiaya oleh Kemenristekdikti									
	1. Mengembangkan kemampuan dosen menulis proposal kegiatan pengabdian masyarakat sesuai bidang. 2. Mengatur beban kerja dosen secara optimal 3. Meningkatkan partisipasi dosen dalam kegiatan-kegiatan LPPM Universitas Almuslim									
	a. Memberikan pelatihan penulisan proposal Pengabdian masyarakat dengan mengundang narasumber yang berkompeten. b. Menyediakan literature yang memadai, langganan jurnal <i>online</i> maupun <i>offline</i> c. Beban mengajar dosen maksimal 12 sks d. Membangun komunikasi dengan LPPM Umuslim	Workshop tentang proposal kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai Kemenristek dikti	Buah	0	9	10	12	13	tercapai
			Jumlah proposal pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai Kemenristek dikti	Buah	11	13	15	16	17	tercapai
8	Meningkatnya hasil publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal ber-ISSN									
	1. Mengembangkan kemampuan dosen dalam menulis artikel publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat									

2. Mengatur beban kerja dosen secara optimal										
	a. Memberikan pelatihan penulisan artikel hasil pengabdian kepada masyarakat b. Menyediakan literature yang memadai, langganan jurnal <i>online</i> maupun <i>offline</i> c. Beban mengajar dosen maksimal 12 sks	Workshop tentang penulisan artikel publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat	Buah	0	4	10	15	20	tercapai
9	Menyelenggarakan forum ilmiah yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan									
	1. Menyusun perencanaan kegiatan forum ilmiah setiap awal tahun 2. Mengidentifikasi permasalahan dalam dunia pendidikan 3. Mengalokasikan dana untuk pelaksanaan forum ilmiah 4. Memperkuat kerjasama dengan dinas pendidikan									
	a. Menyusun perencanaan kegiatan forum ilmiah setiap awal tahun b. Mengidentifikasi permasalahan dalam dunia pendidikan c. Mengalokasikan dana untuk pelaksanaan forum ilmiah d. Memperkuat kerjasama dengan dinas pendidikan	Pelaksanaan forum ilmiah setiap awal tahun seperti kegiatan pelatihan, seminar, workshop, kuliah umum.	Pelatihan	Kali	4	5	8	12	15	tercapai
			Seminar	Kali	2	4	6	12	15	tercapai
			Seminar Nasional	Kali	0	0	0	1	5	tercapai

10	Meningkatkan jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan dalam negeri									
	1. Memperluas kerjasama dengan sekolah mitra 2. Menjalin komunikasi kepala sekolah dan guru sekolah mitra									
	a. Melakukan MoU dengan sekolah mitra b. Melakukan pertukaran informasi dengan sekolah mitra a. Memperluas jaringan pertukaran mahasiswa dengan lembaga tinggi ternama b. Memperluas jaringan asistensi mengajar mahasiswa	a. Penyelenggaraan kerjasama dengan sekolah mitra b. PPL c. Penelitian dan pengabdian	Jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan	Unit	170	175	180	190	250	tercapai
			Jumlah kerjasama dengan lembaga non pendidikan	Unit	2	4	5	8	15	tercapai
11	Meningkatnya jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan									
	1. Mengikuti seminar internasional 2. Menjalin komunikasi dengan instansi dan Universitas luar negeri									
	a. Berkomunikasi dengan peserta seminar dari luar negeri tentang kerjasama dengan berbagai instansi di luar negeri b. Bergabung dengan konsorsium bidang pendidikan dengan Universitas luar negeri	Seminar internasional	Jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan	Unit	2	4	6	8	8	
			Jumlah kerjasama dengan lembaga non pendidikan	Unit	0	0	1	1	2	

	c. Melakukan kunjungan ke PT luar negeri d. Mendorong dosen mengikuti seminar internasional e. Mendorong dosen melanjutkan studi ke luar negeri									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. POTENSI DAN PERMASALAHAN

A. POTENSI

Universitas Almuslim adalah salah satu PTS swasta terbaik di Aceh dan memiliki Potensi FKIP Universitas almuslim, jika dilihat dari aspek internal dan eksternal memiliki potensi menjadi salah satu relasi terbaik universitas syiah kaula dalam menghasilkan lulusan. Selanjutnya potensi ini dicapai dengan menjalankan visi misi sesuai IKU dan IKT Universitas Almuslim hingga mampu menjadi universitas terbaik di Aceh serta memiliki tingkat daya saing di tingkat nasional. Berbagai hibah kementerian yang selalu peroleh oleh FKIP Universitas Almuslim menunjukkan bahwa FKIP Universitas Almuslim telah mampu bersain di tingkat nasional.

1. Pendidikan

Peningkatan sumber daya manusia FKIP Universitas Almuslim meningkatkan mutu pendidikan di dukung oleh sumberdaya manusia yang memiliki kompetensi di bidangnya yang mampu mewujudkan perubahan pendidikan bagi FKIP Universitas Almuslim maka perlu dilakukan; (a) penguatan dan pengayaan *learning outcome* berorientasi keunikan atribut lulusan; (b) Optimalisasi penerapan proses pembelajaran yang berorientasi pada *Student Centered Learning (SCL)* dan *IT Based Learning*; (c) Penguatan penyelenggaraan pembelajaran berbasis *resource sharing* di level nasional dan internasional (*Credit Transfer, Sandwich, Joint Degree Dan Double Degree*); (d) Mengoptimalkan pengelolaan pembelajaran melalui penerapan manajemen mutu standar nasional dan internasional; (e) Perluasan akses pendidikan bagi mahasiswa asing serta berorientasi pada program studi hilir. Disamping itu potensi sumber daya FKIP Umuslim ini juga akan menjamin mahasiswa dalam mengikuti kegiatan merdeka belajar.

Budaya mutu di lingkungan FKIP Universitas almuslim sudah mulai tercipta dengan baik seiring adanya peningkatan kualitas Pendidikan dari Sembilan (9) program studi. Peningkatan kualitas Pendidikan dapat dilihat dari sisi sistem pembelajaran *blended learning* yaitu sinergi antara model pembelajaran luring dengan Learning manajemen sistem (LMS) FKIP universitas almuslim. Proses pembelajaran yang dijalankan juga sudah berpusat kepada mahasiswa (*Student Center Learning*) serta mengedepankan *case method*. Potensi ini akan dijadikan sebagai budaya mutu universitas almuslim yang akan disampaikan kepada PTS lainnya di sekitar Universitas Almuslim. Selanjutnya program Pendidikan profesi (PPG) di FKIP Universitas Almuslim juga sudah banyak meluluskan alumni dengan persentase kelulusan terbanyak di bandingkan PTS atau PTN lainnya di Aceh maupun di tingkat Nasional. Potensi ini

menjadi salah satu kekuatan bagi FKIP Universitas almuslim menjalankan renstra atau rencana startegis hingga dapat memberikan optimalisasi ketercapaian IKU dan IKT universitas almuslim di bidang Pendidikan. Optimalisasi ketercapaian potensi Pendidikan di FKIP Universitas Almuslim merujuk kepada renstra dikti yaitu (1) penguatan dan pengayaan learning outcome berorientasi keunikan atribut lulusan; (2) Optimalisasi penerapan proses pembelajaran yang berorientasi pada Student Centered Learning (SCL) dan IT Based Learning; (3) Penguatan penyelenggaraan pembelajaran berbasis resource sharing di level nasional dan internasional (credit transfer, sandwich, joint degree dan double degree); (4) Mengoptimalkan pengelolaan pembelajaran melalui penerapan manajemen mutu standar nasional dan internasional;

2. Penelitian

Penelitian merupakan salah satu bentuk kegiatan Tridharma perguruan tinggi dosen FKIP Umuslim. Penelitian di fokuskan pada bidang pendidikan dan bidang keilmuan dosen tersebut sesuai dengan latar belakang pendidikan masing-masing. Dalam hal ini, Dekan FKIP Umuslim memotivasi para dosen untuk melakukan penelitian. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan rutin melaksanakan workshop penulisan proposal setiap semester dengan mengundang instruktur yang berkompeten dan juga mengikutsertakan para dosen pada hibah kompetisi penelitian di tingkat nasional serta hasil-hasil penelitian tersebut dipublikasikan pada jurnal nasional ber-ISBN, Jurnal terakreditasi dan jurnal international bereputasi terindeks. Penelitian tersebut berkoordinasi dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Umuslim. Penelitian yang dilakukan oleh dosen FKIP Umuslim telah dipublikasikan di jurnal nasional dan internasional. Potensi penelitian yang dimiliki oleh dosen FKIP Umuslim dapat di terapkan dan di integrasikan dalam proses pembelajaran di kelas.

HOME PROFIL PENELITIAN ABDIMAS GALLERY DOWNLOAD SINTA PELATIHAN SOSIALISASI PENDAMPINGAN PENYULUHAN

PEMBERDAYAAN BAKTI SOSIAL PEMBELAJARAN

[KEWAJIBAN PENYAMPAIAN DOKUMEN KEMAJUAN PELAKSANAAN HIBAH INTERNAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT TAHUN ANGGARAN 2020](#)

Posted on November 10, 2020

Kepada Yth. Bpk/Ibu Ketua Tim Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Hibah Internal Universitas Almuslim TA 2022 Sesuai dengan kontrak pelaksanaan Hibah Internal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat [...]

[READ MORE](#)

[PENGUMUMAN PENGAJUAN DAN PEMBERIAN INSENTIF PUBLIKASI KARYA ILMIAH DOSEN TAHUN 2020](#)

Posted on October 4, 2020

Sebagai reward atas capaian publikasi ilmiah para dosen dalam lingkup Universitas Almuslim, kami membuka Pengajuan dan Pemberian Insentif Publikasi Karya Ilmiah Dosen Tahun 2022 sampai [...]

[READ MORE](#)

Terkait dengan peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian FKIP Universitas Almuslim sebagai institusi yang menaungi FKIP telah menuangkannya dalam rencana strategis Universitas Almuslim yang meliputi tahap rencana perbaikan yaitu : 1) Mendorong meningkatnya jumlah penerima hibah penelitian kompetitif nasional dan internasional. 2) Meningkatkan jumlah kegiatan kerjasama riset unggulan perguruan tinggi dan lembaga riset nasional atau internasional. 3) Melakukan evaluasi kinerja untuk mendorong percepatan aktifitas pusat riset. 4) Mendorong peningkatan luaran penelitian yang berorientasi HaKI dan inovasi dimanfaatkan masyarakat/industri. 5) Memperkuat institusi menjadi pusat penelitian unggulan yang mendukung program nasional sesuai Prioritas Riset Nasional. Sedangkan tahap Pengembangan meliputi : 1) Renstra Umuslim 2021-2025 Mengembangkan sistem informasi penelitian yang mendukung peningkatan jumlah penerima hibah penelitian di peringkat nasional dan internasional. 2) Mengembangkan pusat unggulan berbasis riset dan meningkatkan relevansi riset. 3) Mengembangkan penelitian terapan yang bermutu dan bermanfaat bagi meningkatkan kesejahteraan masyarakat. 4) Mengembangkan penelitian terapan yang bermutu dan bermanfaat untuk meningkatkan efektifitas, efisiensi, dan produktivitas dalam proses produksi, perkembangan teknologi, dan ilmu pengetahuan yang mengarah kepada pencapaian HAKI (Hak atas Kekayaan Intelektual). 5) Mengembangkan sistem yang mendukung institusi agar menjadi pusat unggulan yang selaras dengan prioritas riset nasional. Beberapa kegiatan pendukung Haki diantaranya : Workshop penulisan HAKI dan Patent untuk dosen, Jumlah kegiatan Workshop penulisan HAKI dan Patent untuk dosen, Peningkatan Riset Unggulan Perguruan Tinggi/Top down, Jumlah Riset Unggulan Perguruan Tinggi, Peningkatan Kerjasama Riset Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional

Bentuk aksi dituangkan dalam rencana strategis FKIP Universitas Almuslim meliputi tahap rencana perbaikan yaitu :

- a. Mendorong meningkatnya jumlah penerima hibah penelitian kompetitif nasional dan internasional.
- b. Meningkatkan jumlah kegiatan Kerjasama riset unggulan perguruan tinggi dan lembaga riset nasional atau internasional.
- c. Melakukan evaluasi kinerja untuk mendorong percepatan aktifitas pusat riset.
- d. Mendorong peningkatan luaran penelitian yang berorientasi HaKI dan inovasi dimanfaatkan masyarakat/industri.
- e. Memperkuat institusi menjadi pusat penelitian unggulan yang mendukung program nasional sesuai Prioritas Riset Nasional.

3. **Pengabdian Kepada Masyarakat**

Pengabdian kepada masyarakat adalah penerapan bidang ilmu untuk menyelesaikan masalah di masyarakat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara umum dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Umuslim sehingga dosen-dosen FKIP harus berkoordinasi dengan LPPM dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Dalam melaksanakan pengabdian, FKIP Umuslim melalui Dekan telah melakukan hubungan kerjasama yang baik antar fakultas Umuslim. Hubungan tersebut terutama berkaitan dalam hal pelayanan oleh dosen untuk mata kuliah tertentu yang tidak dimiliki oleh fakultas yang bersangkutan. Hubungan dengan instansi lain selama ini pada dasarnya dilakukan melalui jalinan kerjasama antara Umuslim dengan instansi-instansi terkait misalnya Dinas Pendidikan Nasional Provinsi dan Pemda Tingkat II. Kerjasama fakultas dengan instansi terkait akan semakin penting sehubungan dengan keluarnya kebijakan pemerintah yang mewajibkan sekolah-sekolah khususnya PAUD, TK, SD, SMP dan SMA sederajat.

Pasal 61 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang menyatakan bahwa “perguruan tinggi wajib memiliki rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi”. Untuk membangun pengabdian masyarakat yang sesuai harapan Universitas almuslim maka perlu dilakukan (1) Memperkuat jejaring kerjasama *Academics, Community and Government* dalam mewujudkan IPTEKS yang membumi; (2) Memprioritaskan pengabdian dan penelitian unggulan serta unik sebagai *branding*, kontribusi institusi di level nasional dan internasional; (3) Memberdayakan jejaring kerjasama keahlian/kepakaran nasional dan internasional dalam membangun *Collaboration Research Dan Community Engagement*; (4) Mendorong dan memfasilitasi hasil penelitian serta pengabdian yang berpotensi output HaKI, publikasi, dan buku ajar; (5) Penguatan kapasitas dan kapabilitas layanan untuk dosen dan mahasiswa terkait dengan kegiatan di bidang pertanian industrial. Dalam rangka meningkatkan jumlah dan kualitas hasil pengabdian kepada masyarakat FKIP Universitas Almuslim telah memiliki 185 kerjasama antara program studi di lingkungan FKIP maupun tingkat fakultas dengan instansi pemerintah, swasta, perguruan tinggi di dalam dan luar negeri.

Kerjasama ini meliputi kerjasama penelitian, pendidikan dan pengabdian masyarakat. Hal ini dilakukan selain untuk menjalankan program pengabdian kepada masyarakat, juga dilakukan untuk diseminasi hasil kajian pendidikan dan teknologi

pendidikan dari lingkungan kampus ke masyarakat luas. Dosen dan mahasiswa berinteraksi secara langsung dengan masyarakat. Mahasiswa diharapkan dapat mengasah empati terhadap masalah yang timbul di masyarakat dan menyarankan solusi kepada masyarakat setempat. Beberapa kegiatan pengabdian masyarakat yang sudah dilakukan pada tingkat provinsi dan nasional antara lain pelatihan guru2 di tingkat SD, SMP/MTs, SMA/MA /SMK tidak hanya di di provinsi Aceh tapi juga di beberapa provinsi lainnya terkait implementasi Kurikulum 2013, Pembelajaran abad 21, pembelajaran berbasis SCL, TPACK, pengembangan materi ajar, Penyusunan evaluasi pendidikan ; .Peningkatan profesionalisme guru secara nasional dalam bentuk program PPG dalam jabatan maupun prajabatan dimana pesertanya adalah guru2 yang tidak hanya dari provinsi Aceh tapi dari beberapa provinsi lainnya

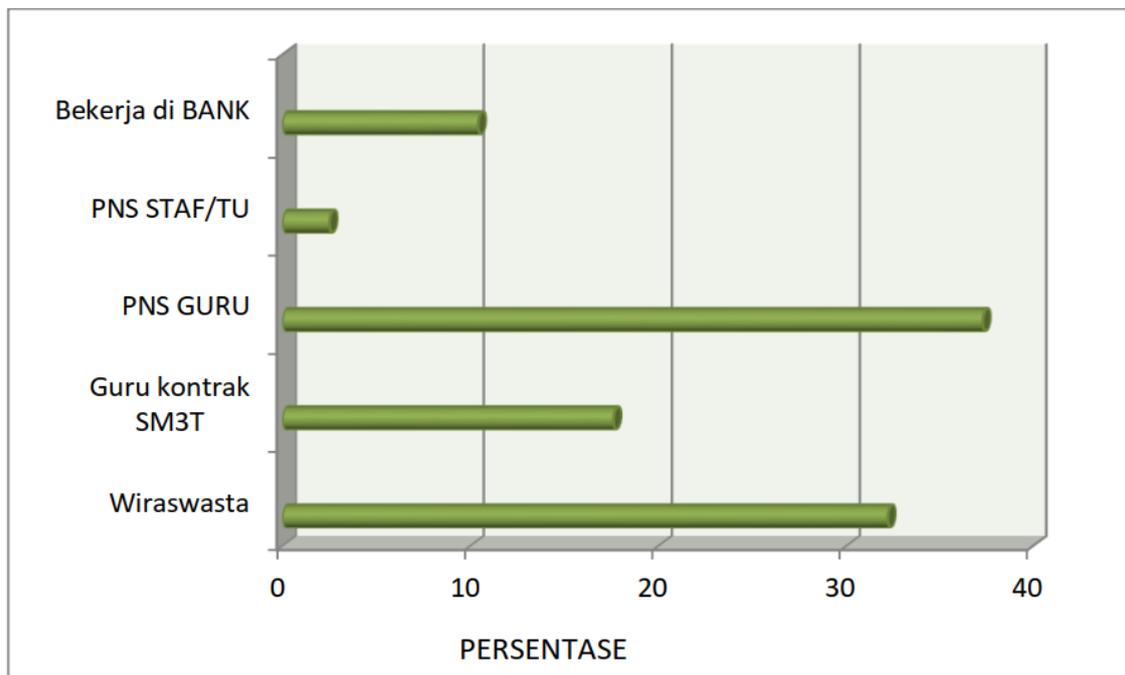
4. Mahasiswa, Alumni dan Sarpras

Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 maka FKIP Universitas Almuslim telah mengedepankan ketersediaan layanan Pendidikan Tinggi yang mencakup pada peningkatan efisiensi internal PT, pengembangan Program Vokasi; Akademik, Komunitas, perluasan akses PJJ, afirmasi untuk mahasiswa yang tidak mampu. Untuk sisi Otonomi maka FKIP Universitas Almuslim telah memiliki diferensiasi misi dan penguatan kelembagaan PT. Secara universal, FKIP Universitas Almuslim telah memiliki suasana akademik yang kondusif yang merupakan prasyarat bagi berkembangnya hubungan yang sehat dan bertanggung jawab antara seluruh unsur yang mengabdikan diri pada perguruan tinggi Universitas Almuslim. Sejak tahun 2017 telah dikembangkan sistem manajemen universitas yang akuntabel, sehingga tata kelola lembaga menjadi terintegrasi. Pengembangan tata kelola terintegrasi yang sudah dilakukan adalah Sistem Informasi Terpadu (SISTER) yang meliputi bidang kegiatan akademik, keuangan, kepegawaian dan perencanaan.

FKIP Universitas Almuslim telah menyeimbangkan arah kebijakannya antara lembaga riset pendidikan tinggi dengan lembaga pembentuk enterpreneurship. Mahasiswa dituntut untuk lebih inovatif dan kreatif dalam hal pengembangan diri mereka melalui pembuatan lapangan usaha, sehingga kedepan diharapkan dengan terciptanya lapangan pekerjaan yang luas maka pertumbuhan ekonomi di daerah akan ikut meningkat. Capaian indikator kinerja utama Jumlah Mahasiswa FKIP yang mampu menjadi guru professional dan berkemampuan enterpreneurship sebesar 132 orang di tahun. Salah satu prodi di FKIP, yaitu Prodi Pendidikan ekonomi, Pendidikan guru sekolah dasar dan Pendidikan Bahasa Inggris aktif berpartisipasi dalam bidang kewirausahaan yang diselenggarakan oleh Kemenristekdikti.

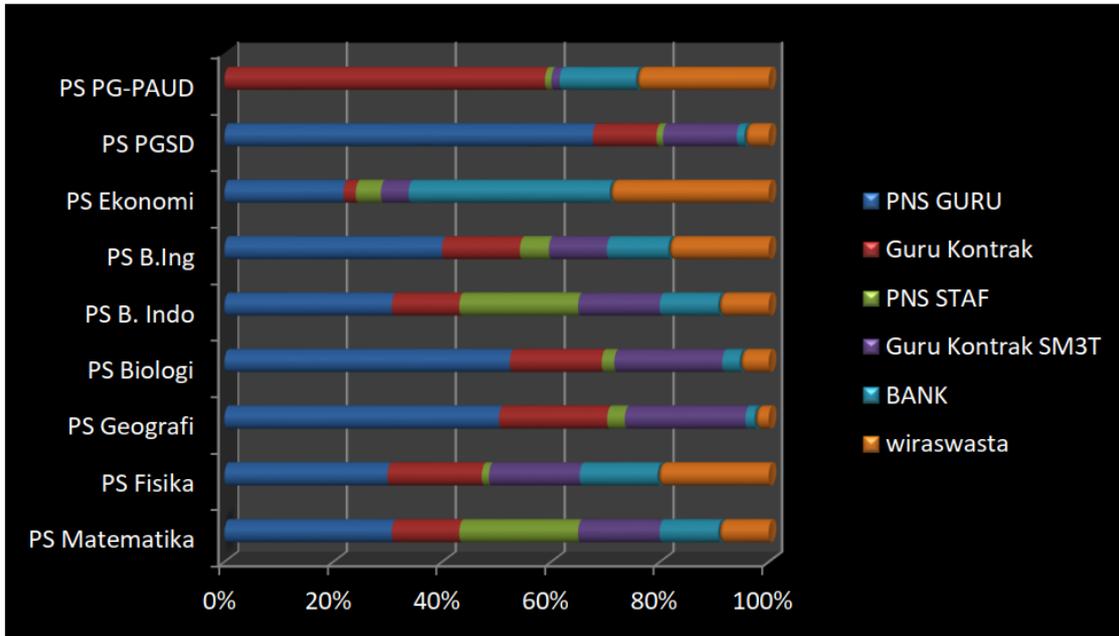
Jumlah responden *tracer study* yang berjumlah 7450, terhitung 97 % telah bekerja, sedangkan 3% menjadi ibu rumah tangga dengan alasan ikut suami ke luar pulau Sumatra bahkan sebagian ke negeri jiran Malaysia. Dari 97% yang telah bekerja tersebut ada yang berkerja dengan berwiraswasta seperti membuat yayasan pendidikan islam, membangun taman tahfiz Qur'an bagi anak-anak usia di bawah 10 tahun, sebagian telah menjadi guru PNS, menjadi guru kontrak untuk SM3T, dan bekerja di BANK Negara dan BANK Swasta. Berikut adalah rekapan data masingmasing responden yang telah bekerja:

Grafik 5. Daftar Bekerja Mahasiswa



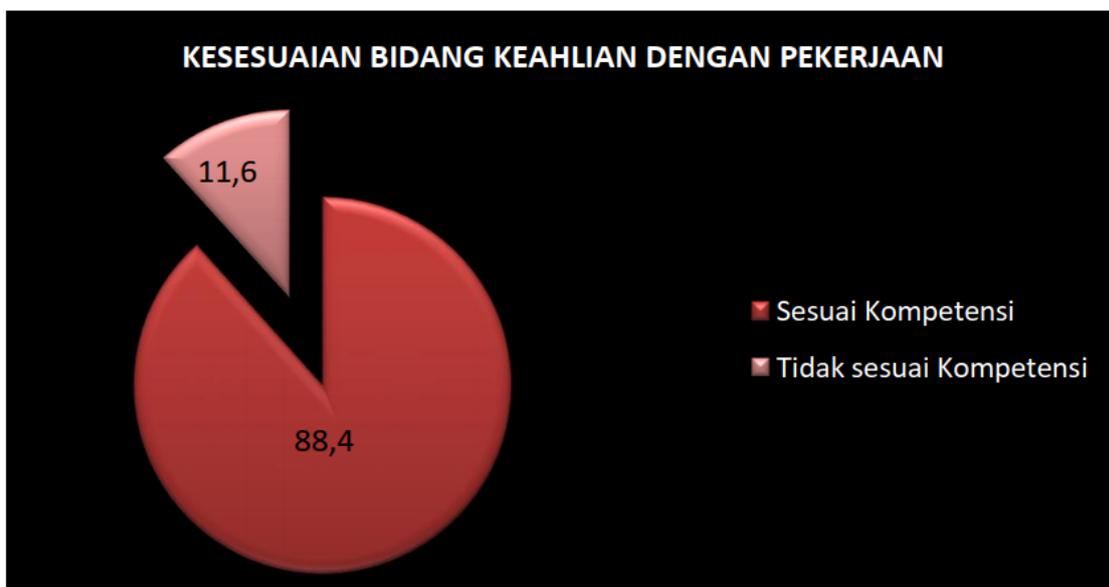
Menunjukkan jumlah data alumni Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang terdiri dari alumni prodi pendidikan fisika, prodi pendidikan matematika, prodi pendidikan biologi, prodi pendidikan geografi, prodi pendidikan ekonomi, prodi pendidikan bahasa indosia, prodi pendidikan bahasa inggris, dan prodi pendidikan PGSD yang telah berkerja. Dari keseluruhan alumni yang telah berkerja, persentase jumlah alumni yang lulus sebagai PNS menunjukkan jumlah yang tinggi. Berikut adalah data masing-masing alumni tiap program studi yang ditunjukkan pada sebuah grafik

Grafik 5. Bidang Pekerjaan Alumni Per Prodi



Sebagian besar alumni bekerja sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing yaitu menjadi guru. Seperti halnya alumni Kemampuan menggunakan IT oleh alumni menjadi subjek utama yang diperhatikan saat mendapatkan pekerjaan pertama. Selanjutnya para pengguna lulusan juga memperhatikan kemampuan membangun komunikasi antar personal serta kemampuan kompetensi bidang yang geluti. Alumni yang menempati pekerjaan di BANK umumnya adalah diterima pertama kali di bidang administrasi bahkan ada yang diterima sebagai satpam BANK untuk pertama kalinya. Berdasarkan gambar di atas dapat di gambarkan persentase kesesuaian jenis pekerjaan yang di dapat dengan kompetensi lulusan.

Gambar 1. Kesesuaian Bidang Keahlian Dengan Pekerjaan



B. PERMASALAHAN

Permasalahan dominan yang menjadi urgensi FKIP Universitas Almuslim untuk segera diatasi antara lain:

- a) Pemenuhan tuntutan produktivitas berdaya saing global;
- b) Pemenuhan regulasi standar nasional khususnya SNPT;
- c) Pemenuhan atas tuntutan Kurikulum MBKM;
- d) Pemenuhan tuntutan kompetensi lulusan yang kompetitif di pasar kerja baik nasional maupun internasional;
- e) Tingkat kompetensi dosen untuk menghadapi komunikasi dan mengisi jalinan kerjasama internasional;
- f) Jumlah prodi yang mendapat akreditasi A masih relatif sedikit;
- g) Tuntutan layanan TI yang prima dan selalu mutakhir menuntut kemampuan SDM dan daya dukung yang memadai baik sarana maupun prasarana;
- h) Meningkatnya tuntutan terhadap sistem pengelolaan kelembagaan yang transparan dan akuntabel;
- i) Meningkatnya tuntutan pemenuhan persyaratan internasional terhadap sistem layanan FKIP Universitas Almuslim khususnya mahasiswa asing dan implementasi kerjasama internasional;
- j) Masih relatif sedikitnya jumlah program studi jenjang doktor sebagai salah satu refleksi daya dukung bagi Universitas Almuslim sebagai *Research University*.

Adapun solusi kebijakan strategis yang diambil adalah dapat menopang pengembangan FKIP Universitas Almuslim meliputi: (a) membangun tim kerja kolaboratif; (b) mengembangkan organisasi tata kelola yang transparan dan akuntabel; (c) merevitalisasi unit penyelenggara kegiatan Tridharma; dan (d) mengembangkan akses Tridharma bagi sivitas akademika dan para *stakeholders*. FKIP Universitas Almuslim telah menyeimbangkan arah kebijakannya antara lembaga riset pendidikan tinggi dengan lembaga pembentuk enterpreneurship. Mahasiswa dituntut untuk lebih inovatif dan kreatif dalam hal pengembangan diri mereka melalui pembuatan lapangan usaha, sehingga kedepan diharapkan dengan terciptanya lapangan pekerjaan yang luas maka pertumbuhan ekonomi di daerah akan ikut meningkat.

C. ANALISIS MASALAH DAN POTENSI

Analisis masalah berdasarkan capaian kinerja FKIP Universitas Almuslim tahun 2017-2021 terdapat beberapa indikator kinerja yang tidak sesuai sasaran, beberapa permasalahan yang menyebabkan ketidakcapaian adalah :

1. **Pendidikan,**

Rata-rata lama studi S1 di FKIP Umuslim sudah sesuai dengan target, namun masih terdapat 15% yang belum sesuai. Berdasarkan capaian kualitas pembelajaran pada akhir periode Renstra 2017-2021 ditetapkan target sebesar 4,3 tahun, tetapi sampai dengan Tahun 2021 rata-rata masa studi baru menurun menjadi 4,48 pada tahun 2020 dan sebelumnya 4,15 (2017); 4,19 (2018), 4,38 (2019) dan 4,41 (2020).

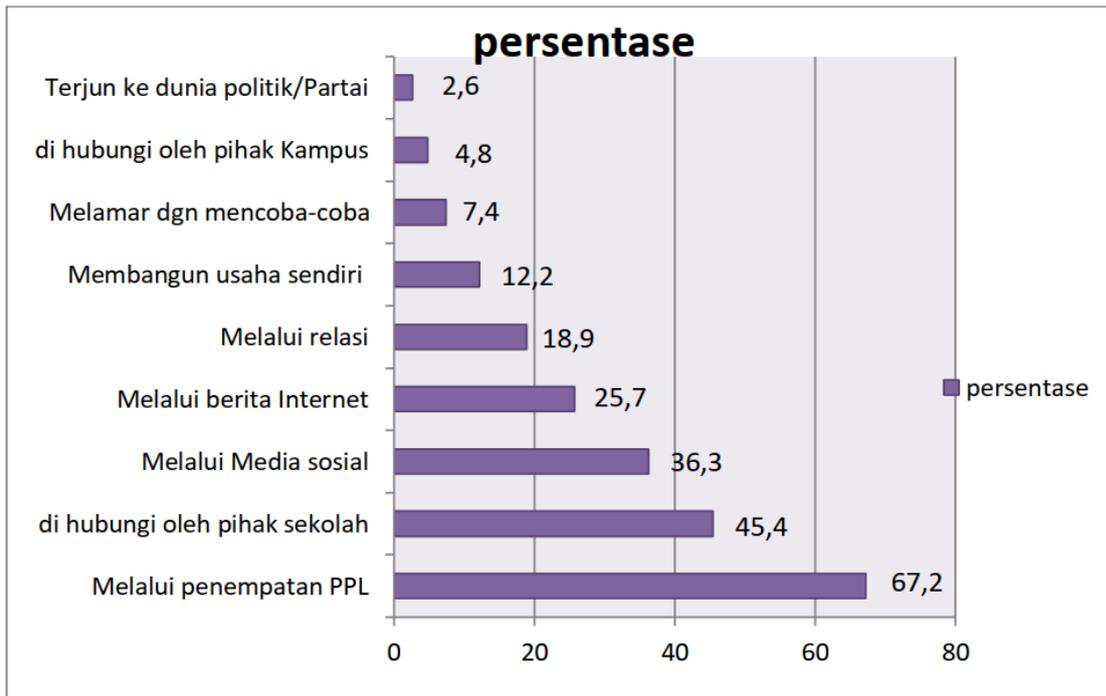
2. **Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat,** Indikator kinerja yang tidak tercapai sesuai dengan target pada bidang penelitian adalah jumlah publikasi nasional Terakreditasi yaitu 3(2017); 9 (2018); 9 (2019), 12 (2020). Jumlah HAKI yang didaftarkan adalah 2 (2018), 4 (2019).

3. **Jumlah yang terlibat berwirausaha** sebanyak 112 (2018); 213 (2019). 224 (2020) dan Jumlah mahasiswa berprestasi adalah 23 (2018), 21 (2019), 30 (2020), 17 (2021).

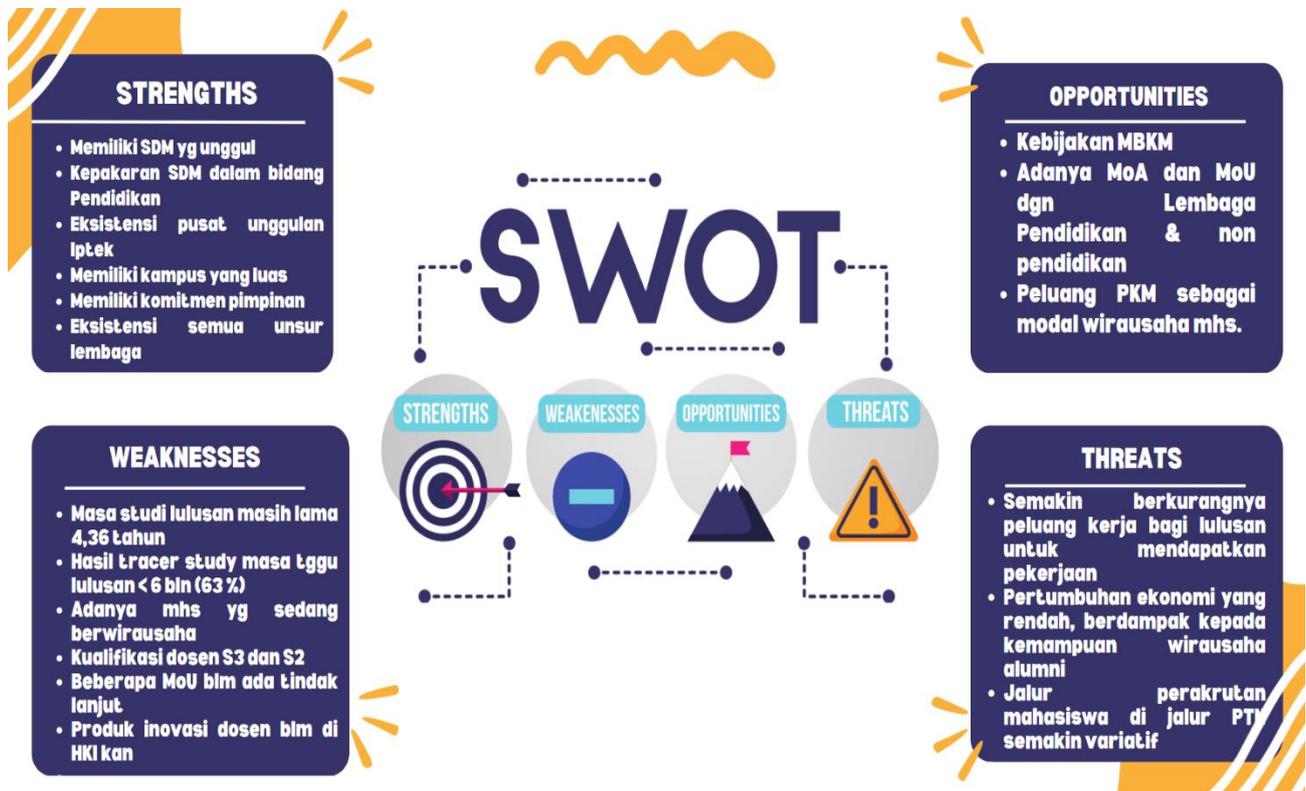
4. **Tata Kelola Pendidikan Tinggi,** Permasalahan yang dihadapi sampai dengan periode akhir Renstra FKIP Universitas Almuslim 2017-2021 adalah Presentase program studi terakreditasi strata S1 yang berakreditasi A di FKIP Umuslim ada 1 Prodi; prodi yang berakreditasi B ada 7 prodi dan 1 program PPG; yang berakreditasi C 1 prodi.

5. Jumlah laboratorium bersertifikat belum ada sampai dengan tahun 2021.

Potensi FKIP Universitas Almuslim yang pertama dapat dilihat dari proses mendapatkan pekerjaan yang dijalani oleh sebagian alumni adalah ketika mereka bertekad untuk mengikuti seleksi SM3T (informasi melalui media internet) di jauh di luar daerah setelah mereka lulus. Berbagai fenomena ini berakibat pada rata-rata masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan dari alumni Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan adalah hanya antara 1 sampai 4 bulan setelah lulus. Selanjutnya sebagian kecil alumni yang telah lebih dulu memilih untuk mengutakan meubel rumah tangga daripada mendapatkan pekerjaan, maka bagi mereka pekerjaan diperoleh melalui informasi media social yang lowongan-lowongan mengajar di sekolah-sekolah swasta dengan gaji yang sesuai dengan standar upah minimum regional. Adapun persentase proses pencarian kerja alumni FKIP Universitas Almuslim adalah sebagai berikut;



Berikut adalah analisis Masalah dan Potensi FKIP Universitas Almuslim



Berdasarkan analisis SWOT yang telah dikemukakan ini , maka rencana kegiatan prioritas yang akan dilaksanakan oleh FKIP Universitas almuslim pada tahun 2021 - 2025 adalah sebagai berikut.

- a. Meningkatkan kinerja fakultas melalui pencapaian indikator kinerja secara maksimal di setiap tahunnya
- b. Meningkatkan realisasi dan implementasi kerjasama dengan Dinas Pendidikan kabupaten, dengan Lembaga LPTK lainnya di Aceh seperti UPI, USK, UM malang, dll.
- c. Meningkatkan kualitas pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa untuk meningkatkan daya saing lulusan serta berbasis pada pembelajaran era 5.0.
- d. Meningkatkan *life skill* mahasiswa melalui pembelajaran berbasis proyek dan kewirausahaan.
- e. Membuka kelompok keilmuan (KK) baru yaitu KK Pengembangan pembelajaran, KK Pengembangan teknologi dan media pembelajaran, KK pengembangan instrument dan evaluasi pembelajaran, KK Kebijakan Persekolahan, dan KK Lintas Jurusan/Prodi.
- f. Melakukan perluasan akses pendidikan melalui pembukaan prodi baru yaitu Prodi S3 Pendidikan Adpen, S2 Pendidikan adpen, S2 pendidikan IPS Prodi S2 PGSD.
- g. Melakukan perluasan akses pendidikan melalui pembukaan sekolah laboratorium tingkat TK, SD, dan SMP.
- h. Aktif ikut serta dalam kegiatan MBKM yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, dan Ristek, dan kegiatan MBKM Mandiri.
- i. Meningkatkan publikasi internasional bereputasi untuk meningkatkan jumlah dosen bergelar professor.
- j. Meningkatkan jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional dan internasional.
- k. Meningkatkan kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat lintas fakultas dan universitas.
- l. Meningkatkan jumlah prodi terakreditasi unggul.
- m. Meningkatkan keterlibatan alumni dan praktisi dalam menjalankan tri dharma perguruan tinggi.
- n. Meningkatkan kapasitas keilmuan dosen, tendik, laboran dan pustakawan FKIP Universitas Almuslim dengan berbagai training dan workshop.

BAB 2. TINJAUAN DAN SASARAN

FKIP Umuslim sebelumnya dikenal sebagai Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) yang kemudian berubah menjadi FKIP Umuslim setelah Perguruan Tinggi Universitas Almuslim berubah status menjadi universitas, melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 02/D/O/2003. FKIP merupakan fakultas yang kedua setelah Fakultas Pertanian yang pertama di Umuslim. FKIP mulai dijalankan dan dikelola terhitung April 2004. Namun kemajuan pendidikan berkembang dengan cepat dibandingkan fakultas lain. Sistem pengelolaan yang tepat dan baik sehingga kemajuan fakultas semakin baik.

Visi :

Menjadi fakultas yang menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, profesional dan islami di tingkat nasional.

Misi :

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif untuk menghasilkan lulusan yang unggul, professional dan islami di tingkat nasional
2. Melaksanakan kegiatan penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menghasilkan inovasi di bidang pendidikan di tingkat nasional.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan di tingkat nasional.
4. Melaksanakan budaya akademik yang kondusif dan terintegrasi dengan memberdayakan sumber daya manusia secara optimal dan berkesinambungan.
5. Melaksanakan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan.

A. TUJUAN & INDIKATOR TUJUAN

1. Menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, professional dan islami.
2. Adanya jumlah penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menghasilkan inovasi dibidang inovasi pendidikan di tingkat nasional
3. Adanya jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dapat memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan di tingkat nasional.
4. Terselenggaranya budaya akademik yang kondusif dan terintegrasi dengan memberdayakan sumberdaya manusia secara optimal dan berkesinambungan.

5. Meningkatnya jumlah kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri dalam rangka pengembangan pendidikan.

Indikator utama tujuan FKIP Universitas Almuslim pada periode 2021-2025 adalah meningkatnya daya saing di tingkat nasional dan tingkat negara-negara Asia dalam bidang pendidikan, penelitian, dan penyebarluasan ipteks sehingga mampu bersaing dalam era Revolusi Industri 4.0 dan Revolusi Peradaban 5.0

B. SASARAN & INDIKATOR KINERJA SASARAN

1. Tercapainya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara inovatif, kreatif dan aplikatif sehingga dapat mendukung pembangunan masyarakat maupun daerah secara lokal, nasional dan global.
2. Tersedianya lulusan FKIP Universitas almuslim yang kreatif, inovatif, mandiri, berjiwa sosial, bermoral, beretika, berkahlak mulia, serta menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman sesuai dengan visi Universitas Almuslim yaitu unggul, professional dan islami.
3. Terwujudnya tatakelola FKIP Universitas Almuslim secara harmonis, kondusif, serta di iringi dengan budaya mutu yang baik.
4. Terwujudnya berbagai MoA dan MoU fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Almuslim di berbagai Lembaga untuk meningkatkan dan mendukung kualitas proses Pendidikan di FKIP Umuslim.

Sasaran FKIP Universitas Almuslim

No	Sasaran Strategis	IKU	Komponen kegiatan	Indikator Kegiatan	ket
1	Tercapainya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara inovatif, kreatif dan aplikatif sehingga dapat mendukung pembangunan masyarakat maupun	Jumlah Publikasi Nasional terakreditasi dan internasional terindeks	1. Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	Keg.
			2. Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Keg.
			3. Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	Jumlah kegiatan Workshop Peningkatan Kuantitas dan	

daerah secara lokal, nasional dan global		Kualitas Publikasi	
	4. Bantuan kegiatan penelitian	Jumlah proposal	Judul
	5. Pemberian Insentif publikasi Jurnal nasional terakreditasi & internasional terindeks	Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi nasional terakreditasi	Orang
	6. Submission fee untuk Jurnal nasional terakreditas	Jumlah artikel yang dipublish pada Jurnal terakreditasi	artikel
	7. Pelatihan penulisan proposal Penelitian (dari berbagai sumber dana)	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian	Orang
	8. Pemberian Insentif Seminar internasional untuk publikasi pada Jurnal bereputasi nasional	Jumah dosen penerima Insentif Seminar nasional	orang
	9. Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	Jumlah kegiatan pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	Keg.
	10. Bantuan operasional jurnal internal terakreditasi	Jumlah jurnal internal terakreditasi	Jurnal
	11. Bantuan opsional jurnal DOAJ	Jumlah Jurnal Nasional DOAJ	Jurnal
	12. Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan	Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan	Keg
	13. Program Desa Binaan	Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian	Desa
	14. Penguatan komunikasi dengan	Jumlah kegiatan yang	

			pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium FKIP Umuslim	membangun komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium FKIP Umuslim	
			15. Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	Keg
			16. Identifikasi Desa binaan Baru.	Jumlah Desa binaan Baru.	Desa
			17. Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian Masyarakat	Keg.
			18. Pelatihan penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	Orang
			19. Bantuan kegiatan pengabdian	Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan	Judul
2	Tersedianya lulusan FKIP Universitas almuslim yang kreatif, inovatif, mandiri, berjiwa sosial, bermoral, beretika, berkahlak mulia, serta menjunjung	Rata-rata lama masa studi mahasiswa S-1	1. Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum KKNI berbasis MBKM	Jumlah Kegiatan Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum KKNI berbasis MBKM	keg
			2. Penggunaan LMS dalam pembelajaran dan hibah modul digital	Terlaksana proses pembelajaran dengan modul digital	

tinggi nilai-nilai keislaman sesuai dengan visi Universitas Almuslim yaitu unggul, professional dan islami			3. Olimpiade/kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	Jumlah kegiatan Olimpiade sebagai ajang kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	Keg		
			4. Peningkatan <i>passing grade</i> calon mahasiswa baru	Jumlah Kegiatan Peningkatan <i>passing grade</i> calon mahasiswa	Keg.		
			5. Penerimaan Mahasiswa Baru	Jumlah Mahasiswa S1 yang diterima	Mhs		
			6. Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Jumlah kegiatan Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Keg		
			7. Peningkatan keterlibatan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum.	Jumlah kegiatan yang melibatkan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum.	Keg.		
			8. Proses Belajar Mengajar	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan S2	Mhs		
			9. Wisuda dan Yudisium	Jumlah Mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikan	Mhs		
			10. Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan honor Mengajar	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	Mhs		
				Rata-rata IPK Lulusan	1. Pengadaan peralatan, media pembelajaran, instrumen instrumen pendukung dalam pelaksanaan	Jumlah paket peralatan, media pembelajaran, instrumen-instrumen pendukung dalam	paket

			kurikulum (SOP) dan laboratorium.	pelaksanaan kurikulum (SOP) dan laboratorium.	
			2. Pengadaan peralatan pendidikan pendukung pembelajaran	Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan	Unit
			3. Pengadaan meubelair pendukung pembelajaran	Jumlah meubelair yang diadakan	pake
			4. Peningkatan kualitas pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa	Persentase penyelenggaraan perkuliahan kooperatif dengan pendekatan saintifik	
			5. Workshop penyusunan RPS berbasis problem dan PJBL	Jumlah kegiatan Workshop penyusunan RPS berbasis problem dan PJBL	Keg.
			6. Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Keg.
			7. Penulisan buku ajar untuk mendukung proses pembelajaran	Jumlah buku ajar yang disusun	buku ajar
			8. Penyelenggaraan Kuliah/Dosen Tamu	Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	Keg.
			9. Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Keg.
			10. Penyelenggaraan Kuliah/Dosen Tamu	Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	Keg
			11. Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Keg.
			12. Workshop Aplikasi Teknologi Informasi	Jumlah Workshop Aplikasi Teknologi Informasi berorientasi	Keg

			berorientasi skill khusus Program Studi	skill khusus Program Studi	
			13. Bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	Jumlah bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	judul
			14. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian Dosen	Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian Dosen	Mhs
			15. Peningkatan pemanfaatan e-learning	Jumlah kegiatan pemanfaatan e-learning	Keg
			16. Pengembangan sistem evaluasi hasil belajar berbasis database	Jumlah kegiatan Pengembangan sistem evaluasi hasil belajar berbasis database	Keg.
			17. Penyediaan instrumen instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (POB/SOP, dll.)	Jumlah dokumen instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum	dokumen
3	Persentase lulusan yang langsung bekerja		1. Penyerapan lulusan di DUDI secara langsung	Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan ke dudi melalui rekrutmen langsung.	Keg
			2. Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Jumlah Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Keg.
			3. Kerjasama dengan dunia usaha	Jumlah kerjasama dengan dunia usaha	Keg.
			4. Studi penelusuran (<i>Tracer Study</i>) lulusan dan alumni	Jumlah alumni yang memberikan data mendapatkan pekerjaan pertama	Orang
			5. Magang mahasiswa di Industri dan lapangan kerja lainnya	Jumlah mahasiswa magang internasional (PPL Internasional)	Mhs

			6. Peningkatan Kerjasama magang mahasiswa pada perusahaan/industri dan instansi.	Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/industri dan instansi.	Keg.
			7. Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan.	Jumlah kegiatan Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan	Keg.
			8. Program Magang mahasiswa di sekolah	Jumlah mahasiswa yang magang di sekolah	Mhs
			9. Peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	Keg

BAB 3.

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKAN REGULASI DAN KERANGKAT KELEMBAGAAN

A. JOB DESCRIPTION

Dalam rangka menjalankan Tridarma perguruan tinggi dalam lingkup FKIP Umuslim, maka setiap pimpinan/pejabat struktural mempunyai tugas/*job description* berdasarkan jabatan yang diemban. Uraian tugas *job description* pejabat struktural dalam lingkup FKIP Umuslim adalah sebagai berikut.

1. Dekan

Tugas Dekan FKIP Umuslim dapat diuraikan sebagai berikut:

- o Bertanggung jawab terhadap seluruh kegiatan pada FKIP
- o Mengambil kebijakan dan keputusan terhadap kegiatan FKIP
- o Mengevaluasi seluruh kegiatan pada FKIP
- o Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; membina tenaga dosen, mahasiswa, tenaga penunjang akademik dan tenaga administrasi fakultas; serta membina hubungan dengan *stakeholder*.
- o Melaksanakan tugas dan wewenang tridharma perguruan tinggi, administrasi umum dan keuangan, didasarkan atas persetujuan senat fakultas, rapat pimpinan fakultas, rapat pimpinan universitas serta petunjuk dan keputusan rektor.
- o Membuat dan menyampaikan laporan pertanggungjawaban tahunan kepada rektor setelah disahkan oleh senat fakultas.
- o Berwewenang melakukan tindakan peringatan, larangan mengikuti pelajaran dalam jangka waktu tertentu, dan mengusulkan kepada rektor pemecatan mahasiswa yang melanggar peraturan akademik.
- o Berwewenang mengusulkan kepada rektor untuk melakukan tindakan preventif atau refresif kepada pegawai FKIP Umuslim untuk menegakkan disiplin sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- o Mengadakan rapat rutin pimpinan fakultas dengan Wakil Dekan, Ka. Program Studi, Sekretaris Program Studi, Ka. Subbag. Pengajaran, dan Ka. Unit pada lingkup FKIP sekurang-kurangnya sekali dalam sebulan.
- o Berwewenang mengusul kepada rektor untuk pengangkatan/pemberhentian Wakil Dekan, Ka. Program Studi, Sekretaris Program Studi, Ka. Subbag. Pengajaran, dan Ka. Unit pada lingkup FKIP.

2. Wakil Dekan Bidang Akademik

Tugas Dekan bidang akademik membantu Dekan FKIP Umuslim dalam melaksanakan tri darma perguruan tinggi dapat dijabarkan sebagai berikut:

- o Menyusun Kalender Akademik pada FKIP
- o Menjaga kelancaran pelaksanaan perkuliahan di FKIP
- o Mengevaluasi kinerja dosen dan menyampaikan hasilnya kepada Dekan
- o Mendata jumlah Dosen FKIP.
- o Mengevaluasi kurikulum setiap Program Studi.
- o Bertugas membantu Dekan dalam mengelola pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
- o Merencanakan dan menyelenggarakan rapat dosen setiap awal dan akhir semester berkoordinasi dengan Ka. Program Studi.
- o Menjalankan program kerja Fakultas di bidang akademik yang menjadi wewenangnya.
- o Memberi tugas dan arahan serta mengkoordinasi pimpinan unit kerja di bidang akademik di lingkungan Fakultas serta merumuskan kebijakan teknis dan monitor pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan peraturan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
- o Membantu tugas lain yang dibebankan oleh Dekan.

3. Wakil Dekan Bidang Keuangan

Wakil Dekan bidang keuangan membantu tugas Dekan FKIP Unimus dalam bidang keuangan. Adapun tugas-tugasnya adalah sebagai berikut:

- o Merencanakan dan mengusulkan kebutuhan anggaran yang diperlukan untuk setiap kegiatan di FKIP
- o Mempersiapkan semua kebutuhan dalam pelaksanaan Ujian Semester, Ujian komprehensif, dan keuangan lainnya yang diperlukan.
- o Mendata jumlah SKS mahasiswa setiap semester dan melaporkan kepada Dekan FKIP serta menindaklanjuti kepada Wakil Rektor II.
- o Membuat laporan keuangan kepada Dekan setiap akhir kegiatan.
- o Memantau kedisiplinan kerja karyawan dan Dosen dalam lingkup FKIP.
- o Bertugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang keuangan, kepegawaian, perlengkapan dan administrasi umum.
- o Melaksanakan tugas lain yang dibebankan oleh Dekan.

4. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan

Adapun tugas pembantu Dekan bidang kemahasiswaan/PPL dalam membantu Dekan FKIP Unimus adalah sebagai berikut:

- o Mendata jumlah alumni FKIP
- o Membantu/memfasilitasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan yang diperlukan
- o Merencanakan waktu pelaksanaan dan tempat PPL bagi mahasiswa
- o Memfasilitasi MoU dengan pihak yang diperlukan.
- o Mengawasi dan menindak mahasiswa yang berbusana tidak sesuai dengan etika mahasiswa FKIP.
- o Mengevaluasi tugas supervisor PPL dan melaporkan kepada Dekan
- o Bertugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang pembinaan kemahasiswaan, pelayanan kesejahteraan mahasiswa dan hubungan alumni.
- o Memberi tugas dan arahan, mengkoordinasikan pimpinan unit kerja dibidang kemahasiswaan di lingkup Fakultas serta merumuskan kebijakan teknik dan memonitoring pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan berdasarkan peraturan yang berlaku.
- o Mengusulkan Beasiswa untuk mahasiswa ke Universitas
- o Membantu tugas lain yang dibebankan oleh Dekan

5. Ketua Program Studi

Adapun tugas ketua Program Studi di lingkup FKIP Unimus dapat diuraikan sebagai berikut:

- o Mengatur pembagian tugas dosen pada masing-masing Program Studi berkoordinasi dengan wakil Dekan I.
- o Mewajibkan dosen untuk menyerahkan GBPP dan SAP sebelum pelaksanaan perkuliahan dimulai.
- o Merencanakan dan menyelenggarakan rapat dosen setiap awal dan akhir semester berkoordinasi dengan wakil Dekan I.
- o Mengesahkan usulan judul skripsi yang telah disetujui oleh dosen ahli dibidangnya.
- o Mengawasi kelancaran kegiatan perkuliahan pada masing-masing Program Studi
- o Menetapkan dosen wali dan dosen pembimbing skripsi bagi mahasiswa berkoordinasi dengan wakil Dekan I.

- o Merevisi kurikulum setiap Program Studi.
- o Menandatangani dan membagi KRS dan KHS mahasiswa.
- o Menetapkan dosen penguji Ujian Komprehensif bagi mahasiswa
- o Merencanakan, melaksanakan Ujian Komprehensif setelah berkonsultasi dengan Wakil Dekan I dan Ka. Subbag Pengajaran, serta menghadiri pembukaan ujian sarjana dan yudisium.
- o Mengambil tindakan kepada dosen yang melanggar disiplin tugas
- o Memotivasi dan memfasilitasi Dosen dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi.
- o Membina kegiatan di tingkat Himpunan Mahasiswa Program Studi, serta berkoordinasi dengan wakil Dekan bidang kemahasiswaan.
- o Bekerjasama dengan Sekretaris Program Studi dalam melaksanakan tugas lainnya.
- o Membantu tugas lain yang dibebankan oleh Dekan.

6. Sekretaris Program Studi

Secara umum sekretaris Program Studi bekerja sama dengan ketua Program Studi dalam menjalankan kegiatan tri darma perguruan tinggi. Rincian tugas sekretaris Program Studi adalah sebagai berikut:

- o Mengevaluasi aktivitas disiplin dan kinerja dosen pada masing-masing Program Studi dan disampaikan pada Dekan
- o Menyampaikan/melaporkan data mahasiswa pada SIM setiap semester
- o Menerima usulan judul skripsi yang telah disetujui oleh dosen ahli dibidangnya.
- o Bekerjasama dengan Ka. Program Studi dalam merencanakan dan melaksanakan seminar proposal penelitian mahasiswa.
- o Meningkatkan pelayanan tugas dalam pelaksanaan kegiatan pada Program Studi.
- o Bekerjasama dengan Ka. Program Studi dalam melaksanakan tugas lainnya.

7. Kabag Pengajaran

Kabag pengajaran secara umum bertugas memberikan pelayanan akademik kepada mahasiswa. Adapun uraian tugasnya adalah sebagai berikut:

- o Mengatur/menyusun jadwal pelaksanaan kuliah semester ganjil dan semester genap.
- o Mengatur/menyusun jadwal dan ruangan pelaksanaan ujian komprehensif dan yudisium serta berkoordinasi dengan wakil Dekan I.
- o Mempersiapkan administrasi dosen dan mahasiswa, berkoordinasi dengan ketua/sekretaris Program Studi.
- o Membuat tata tertib ujian bagi mahasiswa dan pengawas ujian.
- o Bertanggung jawab terhadap pengandaan soal ujian dan pengawasan ujian.
- o Menandatangani KHS mahasiswa.
- o Mengatur ruang pelaksanaan kuliah untuk setiap semester ganjil dan genap.
- o Membantu tugas lain yang dibebankan oleh Dekan.

8. Kepala Tata Usaha

Tugas kepala tata usaha dapat diuraikan sebagai berikut:

- o Mempersiapkan administrasi pelaksanaan ujian komprehensif dan yudisium.
- o Mengusul nama-nama mahasiswa yang akan mengikuti ujian sarjana kepada Biro Akademik.
- o Membuat surat-surat yang diperlukan mahasiswa dan dosen.
- o Mempersiapkan administrasi untuk mengusul Ijazah mahasiswa.
- o Menyimpan arsip surat masuk dan surat keluar
- o Membantu tugas lain yang dibebankan oleh Dekan dan Kabag Pengajaran

9. Staf Administrasi

Adapun uraian tugas staf administrasi FKIP Unimus adalah sebagai berikut:

- o Melayani mahasiswa dan dosen yang membutuhkan pelayanan akademik pada masing-masing Program Studi.
- o Mengarsipkan surat masuk dan surat keluar.
- o Membuat KHS dan mengarsipkannya.
- o Menyimpan KRS yang dikembalikan oleh mahasiswa.
- o Menyiapkan daftar hadir dosen dan mahasiswa.
- o Pelaporan data EPSBED.
- o Membantu tugas lain yang dibebankan oleh ketua/sekretaris Program Studi.

10. Ketua Laboratorium

Tugas ketua laboratorium dalam lingkup FKIP Unimus dapat diuraikan sebagai berikut:

- o Ketua laboratorium memfasilitasi kegiatan praktikum mahasiswa sebagai penunjang kegiatan akademik di Program Studi.
- o Bertanggungjawab kepada ketua Program Studi dan wakil Dekan I.

B. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

Arah pengembangan FKIP Universitas Almuslim pada tahun 2021-2025 diarahkan menuju Daya Saing Nasional yang merupakan tahapan menuju arah jangka panjang di tahun 2039 menjadi Daya Saing Dunia. Bermodalkan capaian prestasi saat ini, dan mengacu pada visi serta isu strategis, maka pengembangan FKIP-Universitas Almuslim tahun 2021-2025 diarahkan untuk menuju Daya Saing secara nasional dan regional. Indikator daya saing secara nasional dan regional dapat diartikan mempunyai keunggulan yang berstandar nasional dan regional seperti beberapa negara di Asia. Hal ini sudah mulai terlihat di tahun 2021 dengan adanya beberapa alumni yang tembus bekerja di Thailand dan Jepang, namun masih perlu perluasan akses dan keterserapan di benua Asia. Dalam bidang Pendidikan dan penyebaran Iptek sehingga mampu bersaing dalam era Revolusi Industri 5.0. arah kebijakan nasional yang mendukung strategi ini adalah:

1. Membangun kemandirian, memiliki kemampuan ilmu pengetahuan yang mumpuni dalam pembangunan baik pengelolaan sumber daya alam, tatakelola pemerintahan dan pengambilan keputusan;
2. Menjamin keadilan, mengembangkan pola distribusi yang berimbang antara input dengan output dalam mempertahankan keseimbangan dalam berbangsa dan bernegara; dan
3. Menjaga keberlanjutan, melakukan penguatan, percepatan dan pengelolaan pembangunan dengan mempertimbangkan kemampuan antar bangsa atas kecukupan dan ketersediaan fondasi ekonomi

Arah kebijakan nasional ini disesuaikan oleh FKIP Universitas Almuslim melalui sasaran strategis yang disusun saat ini untuk periode 2021-2025 adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh Program Studi, melalui meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh program studi, melalui Meningkatkan relevansi, produktivitas dan daya saing hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
3. Menguatnya karakter peserta didik, melalui peningkatan kualitas kegiatan kemahasiswaan

4. Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel, melalui peningkatan revitalisasi pendukung tridharma perguruan tinggi.

3. SASARAN RENCANA STRATEGIS FKIP 2021-2025 UNIVERSITAS ALMUSLIM

Rencana Strategis FKIP Umuslim , Sasaran Rencana Strategis FKIP tahun 2021-2025 adalah:

- 1) Tersedianya lulusan yang memiliki nilai-nilai inovatif, kreatif, bermoral, berakhlak mulia,berkarakter, religius, mandiri, sosial, beretika, bernalar kritis, berjiwa gotong-royong;
- 2) Terwujudnya hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan aplikatif yang berdampak langsung kepada masyarakat dalam rangka mending pembangunan daerah, nasional, dan global;
- 3) Terealisasinya peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi nasional dan internasional di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, kebudayaan, humaniora, olahraga dan seni;
- 4) Terciptanya lulusan yang berjiwa sosio-eduentrepreneur, leadership, kreatif, inovatif dan tangguh sehingga mampu bersaing pada level nasional dan internasional;
- 5) Terwujudnya peningkatan tata kelola manajemen tingkat fakultas yang berkualitas, partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Rangkuman rencana strategis adalah:

- 1) Mewujudkan sistem manajemen pengelolaan FKIP Umuslim yang akuntabel;
- 2) Meningkatkan kualitas tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan yang terampil;
- 3) Menyediakan layanan pendidikan yang bermutu dan relevan;
- 4) Meningkatkan produktivitas, sumber daya dan kualitas pengabdian dan penelitian yang inovatif serta pengembangan hasil pengabdian dan penelitian; dan
- 5) Meningkatkan interaksi dan kerjasama FKIP dengan masyarakat baik tingkat daerah, nasional maupun internasional.

BAB 4.
TARGET KINERJA DAN KERANGKA REGULASI

A. TARGET KINERJA

Target kinerja FKIP Universitas Almuslim tahun 2021-2025 adalah:

No	Target kinerja
1	Menyelenggarakan 45endidikan berkualitas yang berbasis penelitian untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan berdaya saing tinggi.
	Strategi Pengembangan
	<i>Meningkatkan kualitas pembelajaran:</i>
	a Meningkatkan kualitas mahasiswa yang berwirausaha;
	b Meningkatkan kompetensi mahasiswa (profesi);
	c Meningkatkan mahasiswa berprestasi akademik;
	d Meningkatkan persentase lulusan yang langsung bekerja;
	e Penguatan karakter mahasiswa
	f Penguatan karakter melalui mahasiswa melalui kualitas pembinaan saat proses PBM berlangsung serta memanfaatkan kearifan lokal daerah Aceh
	<i>Meningkatkan relevansi, produktivitas dan daya saing hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</i>
	a Meningkatkan jumlah publikasi internasional
	b Meningkatkan jumlah kekayaan intelektual yang didaftarkan
	c Meningkatkan jumlah prototipe penelitian dan pengembangan
	d Meningkatkan jumlah jurnal bereputasi dan terindeks
	e Meningkatkan produk inovasi dosen berbasis tehnologi
	f Meningkatkan jumlah sitasi karya tulis dosen
	g Meningkatkan jumlah desa binaan dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
	Revitalisasi pendukung Pendidikan, penelitian, dan pengabdian
	a Jumlah persentase PS berakreditasi unggul dan baik sekali
	b Jumlah persentase dosen berkualifikasi S3
	c Jumlah persentase dosen yang 45endid kepala
	d Adanya dosen yang jabatan guru besar
	e Persentase jumlah dosen tersertifikasi
	f Persentase jumlah dosen menggunakan e-learning
	g Penguatan Siakad dan Sia Almuslim
2	Memperkuat dan memperluas jaringan 45endidika institusional dalam rangka mengembangkan dan melestarikan temuan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, olah raga, dan seni
	Strategi Pengembangan
	a Meningkatkan jumlah kegiatan yang membangun komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan, dan kabupaten terutama desa binaan FKIP Umuslim
	b Meningkatkan 45endidika dengan institusi 45endidikan dan institusi lain yang terkait
	c Meningkatkan jumlah kegiatan aliansi strategi antar fakultas Promosi 45endidika internasional tingkat fakultas dan kegiatan magang dan PPL di negara Jepang dan Thailand
	d Meningkatkan jumlah mahasiswa asing. Meningkatkan program pengabdian kepada masyarakat di tingkat daerah, nasional dan regional;

e	Menghasilkan produk dari hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang berdaya guna dan berhasil guna.
F	Meningkatkan jumlah kegiatan riset yang bekerjasama dengan 46endidi riset nasional dan internasional

B. KERANGKA REGULASI

Beberapa produk perundangan yang relevan dengan perguruan tinggi diantaranya:

- 1) Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
- 2) Peraturan Pemerintah No. 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi,
- 3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang organisasi dan tata kerja Kementerian 46endidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi nomor 28 tahun 2021.

Dengan mengacu produk perundangan ini, maka kemudian proses penyusunan kerangka regulasi dilakukan dengan tahapan: evaluasi, penelitian dan rekomendasi. Kerangka regulasi adalah perencanaan pembentukan regulasi dalam rangka memfasilitasi, mendorong, dan mengatur perilaku institusi dan organ penyelenggara dalam rangka mencapai tujuan perguruan tinggi. Kerangka regulasi dibutuhkan dalam rangka pelaksanaan tugas, fungsi, serta kewenangan dan penjabaran peran manajemen perguruan tinggi dalam mencapai sasaran strategis.

C. KERANGKA KEGIATAN DAN ANGGARAN

INDIKATOR KINERJA UTAMA	KOMPONEN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET KEGIATAN					JUMLAH ANGGARAN				
			2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
i. Tercapainya hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara inovatif, kreatif dan aplikatif sehingga dapat mendukung pembangunan masyarakat maupun daerah secara lokal, nasional dan global												
Jumlah Publikasi Nasional terakreditasi dan internasional terindeks	1. Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	3	3	3	4	4	20	20	20	20	20
	2. Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	2	3	3	4	4		20	20	20	20
	3. Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	Jumlah kegiatan Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	2	2	3	3	3		20	20	20	20
	4. Bantuan kegiatan penelitian	Jumlah proposal	10	10	13	15	15		10	10	10	10
	5. Pemberian Insentif publikasi Jurnal nasional terakreditasi & internasional terindeks	Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi nasional terakreditasi	6	9	13	15	15		10	10	10	10

	6. Submission fee untuk Jurnal nasional terakreditasi	Jumlah artikel yang dipublish pada Jurnal terakreditasi	3	3	25	25	30		10	10	10	10
	7. Pelatihan penulisan proposal Penelitian (dari berbagai sumber dana)	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian	20	20	40	40	40		10	10	10	10
	Pemberian Insentif Seminar internasional untuk publikasi pada Jurnal bereputasi nasional	Jumah dosen penerima Insentif Seminar nasional	4	4	23	23	25	3	3	3	3	3
	8. Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	Jumlah kegiatan pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	5	5	16	30	30	5	5	5	5	5
	9. Bantuan operasional jurnal internal terakreditasi	Jumlah jurnal internal terakreditasi	0	0	5	9	9	3	3	3	3	3
	10. Bantuan opsional jurnal DOAJ	Jumlah Jurnal Nasional DOAJ	2	2	10	10	10	3	3	3	3	3
	11. Seminar Ilmiah bulanan Program	Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan	10	15	15	20	20	4	4	4	4	4

Studi menurut bidang keilmuan	Program Studi menurut bidang keilmuan											
12. Program Desa Binaan	Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian	4	4	6	9	9		10	10	10	10	
13. Penguatan komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium FKIP Umuslim	Jumlah kegiatan yang membangun komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium FKIP Umuslim	4	4	6	9	9		10	10	10	10	
14. Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	6	6	12	15	20		10	15	15	10	
15. Identifikasi Desa binaan Baru.	Jumlah Desa binaan Baru.	3	3	4	5	5	7	7	7	7	7	
16. Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal	3	3	4	5	5	15	15	15	15	15	

	Pengabdian pada Masyarakat	Pengabdian Masyarakat										
	17. Pelatihan penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5
	18. Bantuan kegiatan pengabdian	Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan	8	8	12	15	19	15	15	15	15	15
2. Tersedianya lulusan FKIP Universitas almuslim yang kreatif, inovatif, mandiri, berjiwa sosial, bermoral, beretika, berkahlak mulia, serta menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman sesuai dengan visi Universitas Almuslim yaitu unggul, professional dan islami												
Rata-rata lama masa studi S-1	1. Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum KKNI berbasis MBKM	Jumlah Kegiatan Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum KKNI berbasis MBKM	9	9	9	18	18	15	15	15	15	15
	2. Penggunaan LMS dalam pembelajaran dan hibah modul digital	Terlaksana proses pembelajaran dengan modul digital	2	2	5	8	9	15	15	15	15	15
	3. Olimpiade/kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	Jumlah kegiatan Olimpiade sebagai ajang kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh	3	3	12	12	15	8	8	8	8	8

		Himpunan Mahasiswa.										
	4. Peningkatan <i>passing grade</i> calon mahasiswa baru	Jumlah Kegiatan Peningkatan <i>passing grade</i> calon mahasiswa	3	3	5	8	8	5	5	5	5	5
	5. Penerimaan Mahasiswa Baru	Jumlah Mahasiswa S1 yang diterima	2132	3000	3000	3000	3000	200	200	200	200	200
	6. Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Jumlah kegiatan Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5
	7. Peningkatan keterlibatan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum.	Jumlah kegiatan yang melibatkan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum.	40	40	60	70	70	5	5	5	5	5
	8. Proses Belajar Mengajar	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan S1	2132	3000	3000	3000	3000	3	3	5	5	5
	9. Wisuda dan Yudisium	Jumlah Mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikan	2000	2000	3000	3000	3000	20	20	20	20	20
	10. Pembayaran Honorarium Tugas	Jumlah mahasiswa yang terlayani	2132	3000	3000	3000	3000	20	20	20	20	20

	Tambahan dan honor Mengajar	kegiatan perkuliahan										
Rata-rata IPK Lulusan	1. Pengadaan peralatan, media pembelajaran, instrumen instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (SOP) dan laboratorium.	Jumlah paket peralatan, media pembelajaran, instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (SOP) dan laboratorium.	2	2	5	8	8	20	20	20	20	20
	2. Pengadaan peralatan pendidikan pendukung pembelajaran	Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan	2	2	5	8	8	30	30	20	20	20
	3. Pengadaan alat pendukung pembelajaran	Jumlah alat yang diadakan	3	3	4	4	5	30	30	30	30	30
	4. Peningkatan kualitas pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa	Persentase penyelenggaraan perkuliahan kooperatif dengan pendekatan saintifik	75%	75%	80%	95%	95%	30	30	30	30	30
	5. Workshop penyusunan RPS berbasis problem dan PJBL	Jumlah kegiatan Workshop penyusunan RPS berbasis problem dan PJBL	2	2	2	2	2	30	30	30	30	30

	6. Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	2	2	2	2	2	150	150	150	150	150
	7. Penulisan buku ajar untuk mendukung proses pembelajaran	Jumlah buku ajar yang disusun	45	45	50	55	55	80	80	80	80	80
	8. Penyelenggaraan Kuliah/Dosen Tamu	Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	1	1	4	4	4	20	20	20	20	20
	9. Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	1	1	2	4	4	80	80	80	80	80
	10. Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	1	1	2	2	2	80	80	80	80	80
	11. Workshop Aplikasi Teknologi Informasi berorientasi skill khusus Program Studi	Jumlah Workshop Aplikasi Teknologi Informasi berorientasi skill khusus Program Studi	3	3	4	4	4	30	30	30	30	30
	12. Bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	Jumlah bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	10	10	20	20	30	30	30	30	30	30
	13. Peningkatan keterlibatan mahasiswa	Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian Dosen	30	30	40	40	45	30	30	30	30	30

	dalam penelitian Dosen											
	14. Peningkatan pemanfaatan e-learning	Persentase kegiatan pemanfaatan e-learning	65%	75%	90%	95%	95%	40	40	40	40	40
	15. Pengembangan sistem evaluasi hasil belajar berbasis database	Jumlah kegiatan Pengembangan sistem evaluasi hasil belajar berbasis database	3	3	4	4	4	40	40	40	40	40
	16. Penyediaan instrumen instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum (POB/SOP, dll.)	Jumlah dokumen instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum	2	2	4	4	4	40	40	40	40	40
	17. Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah modul Praktikum	2	2	3	4	4	40	40	40	40	40
Persentase Lulusan Memperoleh Perkerjaan < dari 6 bln	1. Penyerapan lulusan di DUDI secara tes lgsung	Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan ke dudi melalui rekrutmen langsung.	1	1	1	1	1	10	10	10	10	10
	2. Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Jumlah Workshop kewirausahaan untuk lulusan	1	1	1	2	2	40	40	40	40	40
	3. Kerjasama dengan dunia usaha	Jumlah kerjasama dengan dunia usaha	1	1	3	3	3	10	10	10	10	10

	4. Studi penelusuran (<i>Tracer Study</i>) lulusan dan alumni	Jumlah alumni yang memberikan data mendapatkan pekerjaan pertama	233	208	321	343	438	10	10	10	10	10
	5. Magang mahasiswa di Industri dan lapangan kerja lainnya	Jumlah mahasiswa magang internasional (PPL Internasional)	4	4	10	10	10	12	12	12	12	12
	6. Peningkatan Kerjasama magang mahasiswa pada perusahaan/industri dan instansi.	Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/industri dan instansi.	1	2	2	4	4	12	12	12	12	12
	7. Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan.	Jumlah kegiatan Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan.	2	2	6	6	6	20	20	20	20	20
	8. Program Magang mahasiswa di sekolah	Jumlah mahasiswa yang magang di sekolah	238	247	342	374	385	20	20	20	20	20
	9. Peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	129	137	200	246	273	20	20	20	20	20

Tercapainya tata Kelola Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan secara akuntabel, responsibilitas, transparansi, tanggungjawab, adil,												
Persentase penguataan IT dalam manajemen tatakelola FKIP Umuslim	1. Workshop penguatan SIAKAD dan SIA bagi tendik.	Jumlah Tendik mahir mengoperasikan SIA dan SIAKAD	16	16	25	25	25	20	20	20	20	20
	2. Pelatihan kompetensi IT tendik	Jumlah tendik yang mahir IT	12	12	20	25	25	30	30	30	30	30
	3. Workshop peningkatan kelembagaan dan SDM	Persentase Berjalannya prinsip akuntabel, responsive, transparan, tanggungjawabm dan adil	76%	80%	90%	95%	95%	20	20	20	20	20
	4. Workashop Penguatan LMS / E-learning Bagi dosen baru dan Tendik	Persentase seluruh dosen menggunakan e-learning atau LMS	76%	80%	90%	95%	95%	20	20	20	20	20

BAB 5. PENUTUP

Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2021-2025 dikembangkan secara partisipatif dengan melibatkan seluruh unit kerja digunakan untuk mengidentifikasi permasalahan dengan mengkaji seluruh aspek terkait dengan potensi dan permasalahan serta mencermati berbagai aspek khususnya peluang dan tantangan. Analisis mendalam difokuskan pada kinerja kelembagaan dan mengidentifikasi posisi lembaga.

Program-program yang berhasil diformulasikan menjadi peta jalan bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk meningkatkan posisinya dalam persaingan tingkat global melalui peran dan kontribusinya. Program dalam Renstra menjadi acuan seluruh unit kerja dalam menyusun dan mengembangkan kegiatan di seluruh jenjang dan menjadi dasar dalam penyusunan Rencana kerja dan anggaran (RKA).