



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ALMUSLIM

**LAPORAN SURVEY
PEMAHAMAN VISI, MISI,
TUJUAN, DAN STRATEGI**

Tahun 2023

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN SURVEY PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FKIP UNIVERSITAS ALMUSLIM

Disahkan di Matangglumpangdua, Kabupaten Bireuen
pada Hari Senin, 4 Desember 2023



Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris


Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0119107202

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil 'alamin.. Segala puji bagi ALLAH Ta'ala yang atas berkat rahmat dan hidayahnya laporan hasil survey pemahaman visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim ini dapat selesai dikerjakan. Shalawat dan salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi wassalam yang telah membawa ummatnya ke alam yang berilmu pengetahuan. Diharapkan dengan laporan hasil survey kepuasan mahasiswa ini, pengembangan akademik di program studi dapat dilaksanakan dengan baik dan terarah serta ikut menyiapkan diri untuk mencapai visi dan misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim.

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mengucapkan terima kasih kepada Ketua BPN, Ketua TKMP Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Dekan FKIP, tim surveyor dan penyusun, seluruh dosen, dan staf kependidikan di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris termasuk seluruh responden dosen, tendik, dan mahasiswa yang telah menyediakan waktunya mengisi kuesioner ini. Insha ALLAH, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat terus memberikan pelayanan terbaiknya.

Matangglumpangdua, Desember 2023
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,



Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd.
NIDN. 0119107202

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	iv
1. RESPONDEN.....	18
2. METODE SURVEY	18
3. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	19
3. KESIMPULAN.....	30
4. BIBLIOGRAFI.....	30

1. RESPONDEN

Peserta responden kegiatan survey pemahaman visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim ini adalah dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni. Jumlah keseluruhan responden adalah 189 orang. Untuk responden mahasiswa ini tersebar di berbagai semester berdasarkan tahun angkatan belajarnya, yaitu Semester II TA 2022/2023, Semester IV TA 2022/2023, Semester VI TA 2022/2023, dan Semester VIII TA 2022/2023. Kondisi kegiatan responden dari survey dengan cara mengisi formulir kuesioner ini diperlihatkan pada Tabel 1 dan Gambar 1.

Tabel 1. Kondisi responisasi survey pemahaman VMTS prodi

No.	Kategori Responden	Jumlah (orang)	Jumlah yang Merespon (orang)	Jumlah yang Tidak Merespon (orang)	Persen Kuesioner Direspon
1.	Dosen	9	9	0	100,000%
2.	Tenaga Kependidikan	44	33	11	75,000%
3.	Mahasiswa	114	98	16	77,193%
4.	Alumni	n/a	49	n/a	n/a

2. METODE SURVEY

Survey yang dilakukan dalam kegiatan ini berbentuk instrumen kuesioner berskala Likert 1 sampai 4, yaitu Sangat setuju (Skala 4), Setuju (Skala 3), Tidak setuju (Skala 2), dan Sangat tidak setuju (Skala 1) (Joshi et al., 2015). Responden diberikan kuesioner untuk menguji pemahaman terhadap VMTS Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim.

Kuesioner berskala Likert dengan preferensi untuk masing-masing skala diperlihatkan pada Tabel 2. Pengisian respon oleh responden dilakukan secara online pada laman: <https://forms.gle/wYMFhS7AZwgY9PLD6>. Hasil respon dapat dilihat di: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NWc1Ij5y4gJfPRsbKGzH0SjzRoj1mf_8mBjvw0XOlhA/edit?resourcekey#gid=17060051 Daftar pertanyaan di dalam kuesioner ini ada 12 pertanyaan, termasuk 6 pertanyaan dengan respon berskala Likert. Untuk pertanyaan berskala Likert, diperlihatkan pada Tabel 2.

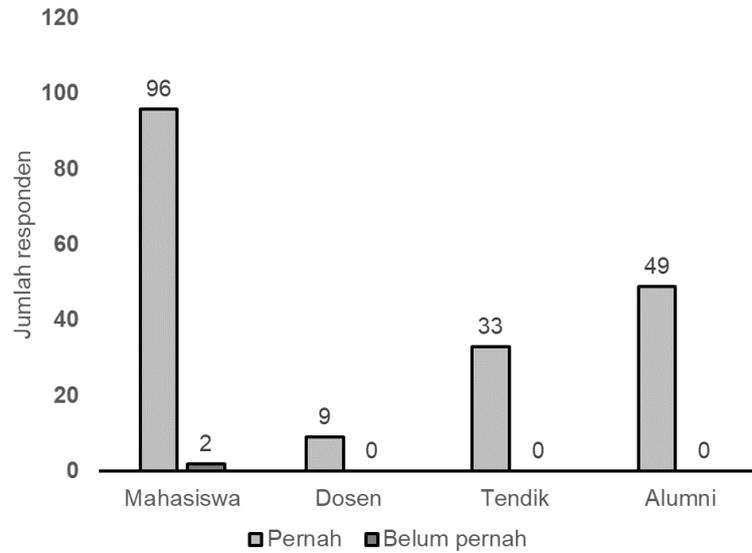
Tabel 2. Kuesioner survey kepuasan mahasiswa atas pelayanan dan pelaksanaan proses pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No.	Pertanyaan	Respon			
		Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Layanan Proses Pembelajaran					
5.a.	Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris secara memadai.				
5.b.	Saya telah memahami Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan baik dan memadai.				
5.c.	Saya telah memahami Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan baik dan memadai.				
5.d.	Saya telah memahami Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan baik dan memadai.				
5.e.	Saya telah memahami Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan baik dan memadai.				
5.f.	Di dalam melaksanakan kegiatan saat menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, saya telah menggunakan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagai acuan.				

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Respon dari responden selanjutnya di olah dan dianalisis berdasarkan statistic deskriptif. Hasilnya ditampilkan ke dalam grafik pada Gambar 3.1 sampai XX.

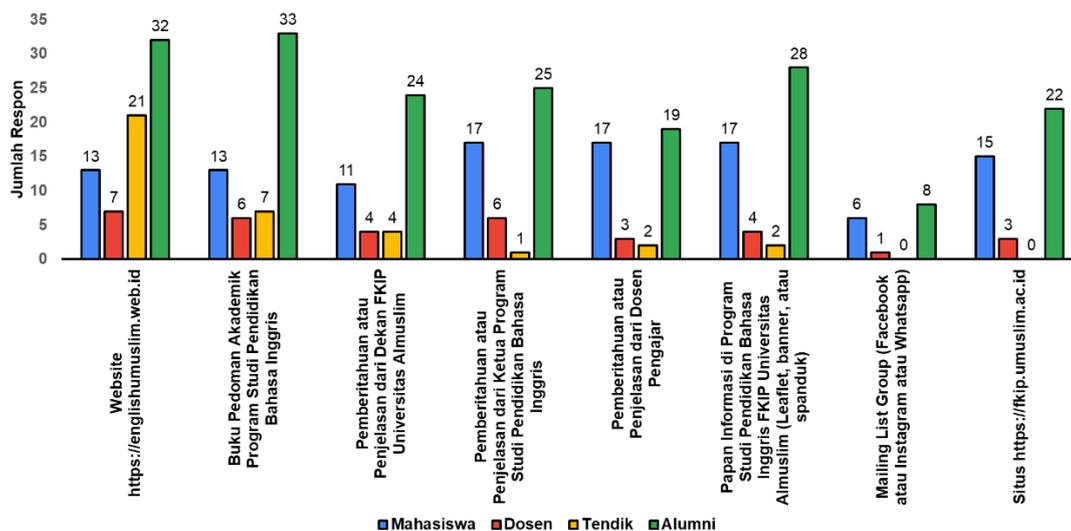
3.1 Pengakuan Pernah atau Belum Pernah Membaca Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi



Gambar 1. Pengakuan pernah atau belum pernah membaca visi, misi, tujuan, dan strategi program studi

Pada Gambar 1 dapat dilihat bahwa sebagian besar responden yang berasal dari kalangan mahasiswa, dosen, tendik, dan alumni (VMTS) mengaku sudah pernah membaca VMTS Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Almuslim. Dari total responden yang menjawab pernah dan belum pernah membaca VMTS sebesar $96 + 2 + 9 + 0 + 33 + 0 + 49 + 0 = 189$ responden, hanya sebesar $\frac{2}{189} \times 100\% = 1,058\%$ saja yang mengaku belum pernah membaca VMTS prodi, yaitu dari responden mahasiswa. Sisanya sebesar 98,942% responden mengaku pernah membaca VMTS prodi.

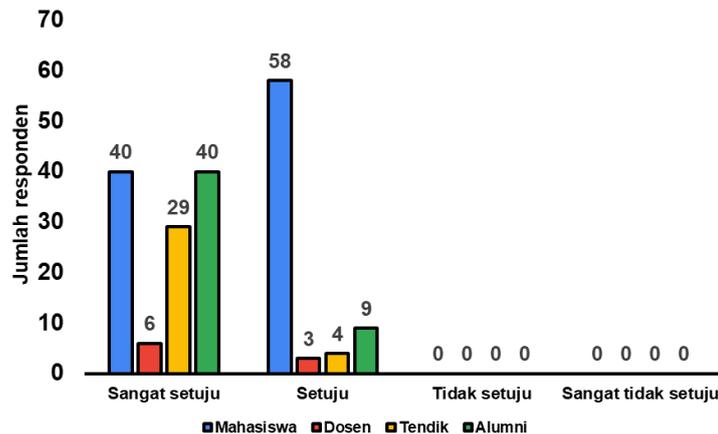
3.2 Sumber Membaca Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi



Gambar 2. Sumber membaca visi, misi, tujuan, dan strategi program studi

Pada Gambar 2 terlihat bahwa sumber utama bacaan VMTS PS Pendidikan Bahasa Inggris adalah dari web resmi prodi di https://englishmuslim.web.id/?page_id=42. Selain itu, responden pun mengakui bahwa sumber bacaan VMTS PS Pendidikan Bahasa Inggris adalah dari [Buku Pedoman Akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris](#) dan juga papan informasi di ruang PS Pendidikan Bahasa Inggris.

3.3 Pengakuan telah Mendapatkan Informasi dan Penjelasan tentang Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris secara Memadai



Gambar 3. Grafik pengakuan telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris secara memadai

Pada Gambar 3 dapat dilihat bahwa jumlah responden yang telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris secara memadai, yaitu:

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{40}{98} \times 100\% = 40,819\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{58}{98} \times 100\% = 59,184\% \text{ menyatakan Setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{0}{98} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Tidak setuju}$$

Responden mahasiswa sebanyak $= \frac{0}{98} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

Responden dosen sebanyak $= \frac{6}{9} \times 100\% = 66,667\%$ menyatakan Sangat setuju

Responden dosen sebanyak $= \frac{3}{9} \times 100\% = 33,333\%$ menyatakan Setuju

Responden dosen sebanyak $= \frac{0}{9} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Tidak setuju

Responden dosen sebanyak $= \frac{0}{9} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

Responden tendik sebanyak $= \frac{29}{33} \times 100\% = 87,879\%$ menyatakan Sangat setuju

Responden tendik sebanyak $= \frac{1}{33} \times 100\% = 12,121\%$ menyatakan Setuju

Responden tendik sebanyak $= \frac{0}{33} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Tidak setuju

Responden tendik sebanyak $= \frac{0}{33} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

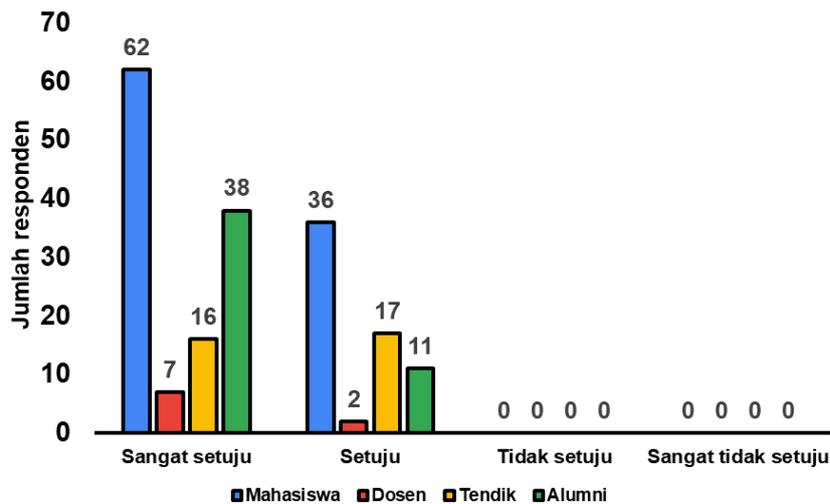
Responden alumni sebanyak $= \frac{40}{49} \times 100\% = 81,633\%$ menyatakan Sangat setuju

Responden alumni sebanyak $= \frac{9}{49} \times 100\% = 2,041\%$ menyatakan Setuju

Responden alumni sebanyak $= \frac{0}{49} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Tidak setuju

Responden alumni sebanyak $= \frac{0}{49} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

3.4 Pengakuan telah Memahami Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan Baik dan Memadai



Gambar 4. Grafik pengakuan telah memahami Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan baik dan memadai

Pada Gambar 4 dapat dilihat bahwa jumlah responden yang telah memahami Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan baik dan memadai, yaitu:

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{62}{98} \times 100\% = 63,265\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{36}{98} \times 100\% = 36,735\% \text{ menyatakan Setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{0}{98} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Tidak setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{0}{98} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Sangat tidak setuju}$$

$$\text{Responden dosen sebanyak} = \frac{7}{9} \times 100\% = 77,778\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden dosen sebanyak} = \frac{2}{9} \times 100\% = 22,222\% \text{ menyatakan Setuju}$$

$$\text{Responden dosen sebanyak} = \frac{0}{9} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Tidak setuju}$$

$$\text{Responden dosen sebanyak} = \frac{0}{9} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Sangat tidak setuju}$$

$$\text{Responden tendik sebanyak} = \frac{16}{33} \times 100\% = 48,485\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden tendik sebanyak} = \frac{17}{33} \times 100\% = 51,515\% \text{ menyatakan Setuju}$$

$$\text{Responden tendik sebanyak} = \frac{0}{33} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Tidak setuju}$$

$$\text{Responden tendik sebanyak} = \frac{0}{33} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Sangat tidak setuju}$$

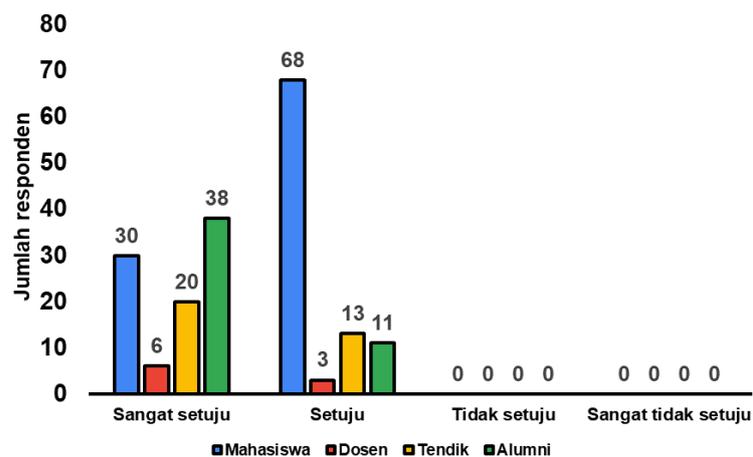
$$\text{Responden alumni sebanyak} = \frac{38}{49} \times 100\% = 77,551\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden alumni sebanyak} = \frac{11}{49} \times 100\% = 22,449\% \text{ menyatakan Setuju}$$

$$\text{Responden alumni sebanyak} = \frac{0}{49} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Tidak setuju}$$

$$\text{Responden alumni sebanyak} = \frac{0}{49} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Sangat tidak setuju}$$

3.5 Pengakuan telah Memahami Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan Baik dan Memadai



Gambar 5. Grafik pengakuan telah memahami Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan baik dan memadai

Pada Gambar 5 dapat dilihat bahwa jumlah responden yang telah memahami Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan baik dan memadai, yaitu:

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{30}{98} \times 100\% = 30,612\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{68}{98} \times 100\% = 69,388\% \text{ menyatakan Setuju}$$

Responden mahasiswa sebanyak $= \frac{0}{98} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Tidak setuju

Responden mahasiswa sebanyak $= \frac{0}{98} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

Responden dosen sebanyak $= \frac{6}{9} \times 100\% = 66,667\%$ menyatakan Sangat setuju

Responden dosen sebanyak $= \frac{3}{9} \times 100\% = 33,333\%$ menyatakan Setuju

Responden dosen sebanyak $= \frac{0}{9} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Tidak setuju

Responden dosen sebanyak $= \frac{0}{9} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

Responden tendik sebanyak $= \frac{20}{33} \times 100\% = 60,606\%$ menyatakan Sangat setuju

Responden tendik sebanyak $= \frac{13}{33} \times 100\% = 39,394\%$ menyatakan Setuju

Responden tendik sebanyak $= \frac{0}{33} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Tidak setuju

Responden tendik sebanyak $= \frac{0}{33} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

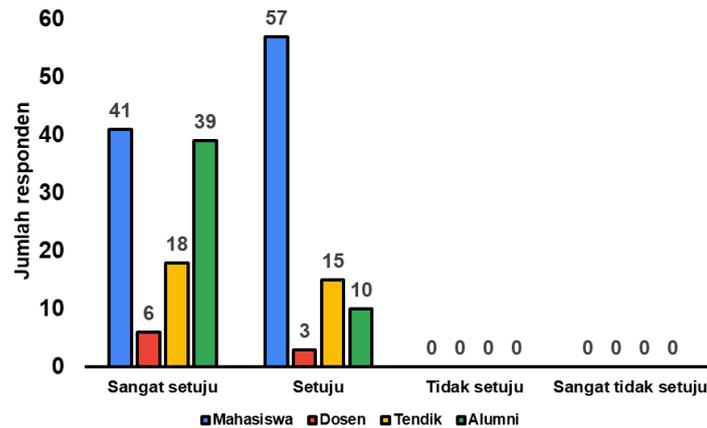
Responden alumni sebanyak $= \frac{38}{49} \times 100\% = 77,551\%$ menyatakan Sangat setuju

Responden alumni sebanyak $= \frac{11}{49} \times 100\% = 22,449\%$ menyatakan Setuju

Responden alumni sebanyak $= \frac{0}{49} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Tidak setuju

Responden alumni sebanyak $= \frac{0}{49} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

3.6 Pengakuan telah Memahami Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan Baik dan Memadai



Gambar 6. Grafik pengakuan telah memahami Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan baik dan memadai

Pada Gambar 6 dapat dilihat bahwa jumlah responden yang telah memahami Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan baik dan memadai, yaitu:

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{41}{98} \times 100\% = 41,837\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{57}{98} \times 100\% = 58,163\% \text{ menyatakan Setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{0}{98} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Tidak setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{0}{98} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Sangat tidak setuju}$$

$$\text{Responden dosen sebanyak} = \frac{6}{9} \times 100\% = 66,667\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden dosen sebanyak} = \frac{3}{9} \times 100\% = 33,333\% \text{ menyatakan Setuju}$$

$$\text{Responden dosen sebanyak} = \frac{0}{9} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Tidak setuju}$$

$$\text{Responden dosen sebanyak} = \frac{0}{9} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Sangat tidak setuju}$$

$$\text{Responden tendik sebanyak} = \frac{18}{33} \times 100\% = 54,545\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden tendik sebanyak} = \frac{15}{33} \times 100\% = 45,455\% \text{ menyatakan Setuju}$$

$$\text{Responden tendik sebanyak} = \frac{0}{33} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Tidak setuju}$$

$$\text{Responden tendik sebanyak} = \frac{0}{33} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Sangat tidak setuju}$$

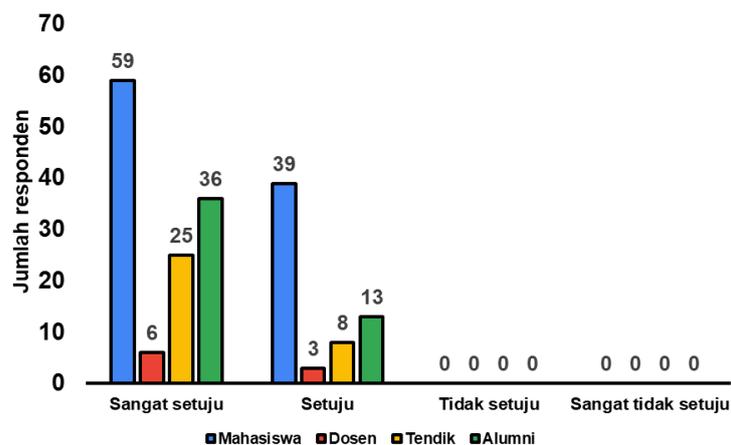
$$\text{Responden alumni sebanyak} = \frac{39}{49} \times 100\% = 79,592\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden alumni sebanyak} = \frac{10}{49} \times 100\% = 20,408\% \text{ menyatakan Setuju}$$

$$\text{Responden alumni sebanyak} = \frac{0}{49} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Tidak setuju}$$

$$\text{Responden alumni sebanyak} = \frac{0}{49} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Sangat tidak setuju}$$

3.7 Pengakuan telah Memahami Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan Baik dan Memadai



Gambar 7. Grafik pengakuan telah memahami Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan baik dan memadai

Pada Gambar 7 dapat dilihat bahwa jumlah responden yang telah memahami Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan baik dan memadai, yaitu:

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{59}{98} \times 100\% = 86,765\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{39}{98} \times 100\% = 39,796\% \text{ menyatakan Setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{0}{98} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Tidak setuju}$$

Responden mahasiswa sebanyak $= \frac{0}{98} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

Responden dosen sebanyak $= \frac{6}{9} \times 100\% = 66,667\%$ menyatakan Sangat setuju

Responden dosen sebanyak $= \frac{3}{9} \times 100\% = 33,333\%$ menyatakan Setuju

Responden dosen sebanyak $= \frac{0}{9} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Tidak setuju

Responden dosen sebanyak $= \frac{0}{9} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

Responden tendik sebanyak $= \frac{25}{33} \times 100\% = 75,758\%$ menyatakan Sangat setuju

Responden tendik sebanyak $= \frac{8}{33} \times 100\% = 24,242\%$ menyatakan Setuju

Responden tendik sebanyak $= \frac{0}{33} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Tidak setuju

Responden tendik sebanyak $= \frac{0}{33} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

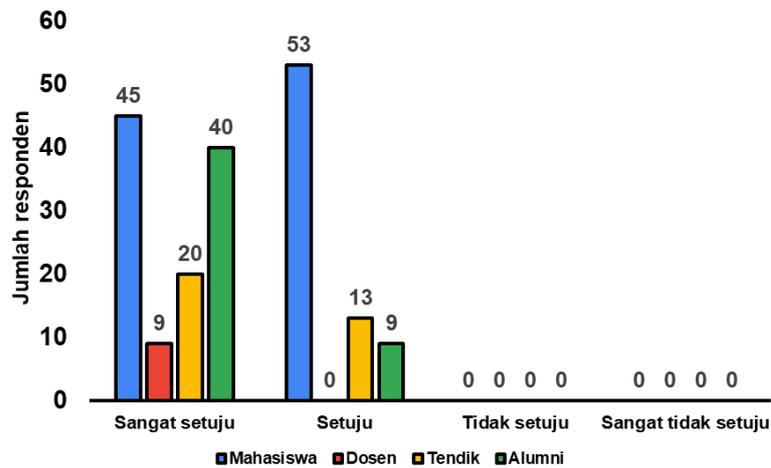
Responden alumni sebanyak $= \frac{36}{49} \times 100\% = 73,469\%$ menyatakan Sangat setuju

Responden alumni sebanyak $= \frac{13}{49} \times 100\% = 26,531\%$ menyatakan Setuju

Responden alumni sebanyak $= \frac{0}{49} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Tidak setuju

Responden alumni sebanyak $= \frac{0}{49} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

3.8 Pengakuan bahwa di Dalam Melaksanakan Kegiatan Saat Menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Responden telah Menggunakan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagai Acuan



Gambar 8. Grafik pengakuan pengakuan bahwa di dalam melaksanakan kegiatan saat menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, responden telah menggunakan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagai acuan

Pada Gambar 8 dapat dilihat bahwa jumlah responden yang melaksanakan kegiatan saat menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, responden telah menggunakan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagai acuan, yaitu:

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{45}{98} \times 100\% = 45,918\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{53}{98} \times 100\% = 54,082\% \text{ menyatakan Setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{0}{98} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Tidak setuju}$$

$$\text{Responden mahasiswa sebanyak} = \frac{0}{98} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Sangat tidak setuju}$$

$$\text{Responden dosen sebanyak} = \frac{9}{9} \times 100\% = 100\% \text{ menyatakan Sangat setuju}$$

$$\text{Responden dosen sebanyak} = \frac{0}{9} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Setuju}$$

$$\text{Responden dosen sebanyak} = \frac{0}{9} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Tidak setuju}$$

$$\text{Responden dosen sebanyak} = \frac{0}{9} \times 100\% = 0\% \text{ menyatakan Sangat tidak setuju}$$

Responden tendik sebanyak = $\frac{20}{33} \times 100\% = 60,606\%$ menyatakan Sangat setuju

Responden tendik sebanyak = $\frac{13}{33} \times 100\% = 39,394\%$ menyatakan Setuju

Responden tendik sebanyak = $\frac{0}{33} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Tidak setuju

Responden tendik sebanyak = $\frac{0}{33} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

Responden alumni sebanyak = $\frac{40}{49} \times 100\% = 81,633\%$ menyatakan Sangat setuju

Responden alumni sebanyak = $\frac{9}{49} \times 100\% = 18,367\%$ menyatakan Setuju

Responden alumni sebanyak = $\frac{0}{49} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Tidak setuju

Responden alumni sebanyak = $\frac{0}{49} \times 100\% = 0\%$ menyatakan Sangat tidak setuju

3. KESIMPULAN

1. Jumlah seluruh responden pemahaman VMTS Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim adalah sebanyak 189 responden;
2. Semua responden mahasiswa, dosen, tendik and alumni Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menyatakan sudah memahami VMTS Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

4. BIBLIOGRAFI

- Joshi, A., Kale, S., Chandel, S., & Pal, D. (2015). Likert Scale: Explored and explained. *British Journal of Applied Science & Technology*, 7(4), 396–403. <https://doi.org/10.9734/bjast/2015/14975>
- Suliyanto. (2011). Perbedaan pandangan Skala Likert sebagai skala ordinal atau skala interval. *Prosiding Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro*, 978–979.