

**RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Tahun 2021-2025**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ALMUSLIM
BIREUEN-ACEH**



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Almuslim (Umuslim) 2021-2025 berhasil diselesaikan. Tahapan penyusunan renstra diawali dengan membuat draf awal oleh Tim Penyusun Renstra, kemudian diadakan rapat yang melibatkan; Dekan, wakil dekan, ketua-ketua prodi/sekretaris, dan kabag. Pengajaran dalam lingkup FKIP Umuslim.

Diharapkan dengan tersusunnya Rencana operasional FKIP ini akan dapat melaksanakan pengembangan di FKIP Umuslim dengan baik. serta ikut menyiapkan diri untuk mencapai visi dan misi Universitas Almuslim. Kepada Tim Penyusun dan Ketua Program Studi, seluruh dosen dan karyawan di lingkungan FKIP Umuslim, serta segenap unsur yang telah turut berpartisipasi dalam penyusunan Rencana operasional ini, saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Akhirnya pimpinan FKIP Umuslim mengucapkan terima kasih kepada tim yang telah merampungkan RENOP FKIP Umuslim. Semoga pedoman ini bermanfaat dalam meningkatkan kualitas akademik serta sebagai acuan dalam penyusunan kegiatan tahunan FKIP Umuslim.

Matangglumpangdua, September 2021
Dekan,



Drs. M. Taufiq, M.Pd.
NIP 19690710 199412 1 001

Rencana operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Almuslim (Umuslim) Tahun 2021-2025. Oleh karena itu, dokumen ini menjabarkan indikator kinerja dan target pencapaian secara kuantitatif dari masing-masing sasaran yang hendak dicapai secara jangka panjang dan jangka pendek (tahunan) sehingga visi dari FKIP Umuslim dapat tercapai.

Dokumen Renop ini baik secara format maupun substansi disusun mengacu Renstra FKIP Umuslim dan dokumen perencanaan lainnya. Penyusunan juga telah dilakukan dengan cermat dan memperhatikan segala potensi yang ada di FKIP. Tahapan penyusunan Renop diawali dengan membuat draf awal oleh Tim Penyusun Renstra, kemudian diadakan rapat yang melibatkan; Dekan, wakil dekan, ketua-ketua prodi/sekretaris, dan kabag. Pengajaran dalam lingkup FKIP Umuslim. Diharapkan dengan tersusunnya Rencana Strategik FKIP ini akan dapat melaksanakan pengembangan di FKIP Unimus dengan baik. serta ikut menyiapkan diri untuk mencapai visi dan misi Universitas Almuslim.

VISI

Menjadi fakultas yang menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, profesional dan islami di tingkat nasional

Misi 1

Menyelenggarakan pembelajaran yang efektif untuk menghasilkan lulusan yang unggul, profesional dan islami di tingkat nasional.

Misi 2

Meningkatkan kegiatan penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menghasilkan inovasi di bidang pendidikan di tingkat nasional.

Misi 3

Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan di tingkat nasional.

Misi 4

Meningkatkan budaya akademik yang kondusif dan terintegrasi dengan memberdayakan sumber daya manusia secara optimal dan berkesinambungan.

Misi 5

Meningkatkan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk pengembangan pendidikan.

Tujuan Strategis :

1. Menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, profesional dan islami.
2. Peningkatan jumlah penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menghasilkan inovasi di bidang pendidikan di tingkat nasional
3. Peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dapat memberikan informasi dan pengetahuan secara terpadu untuk kemajuan pendidikan di tingkat nasional.
4. Terselenggaranya budaya akademik yang kondusif dan terintegrasi dengan memberdayakan sumberdaya manusia secara optimal dan berkesinambungan.
5. Meningkatnya jumlah kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri dalam rangka pengembangan pendidikan.

Sasaran Kinerja

Sasaran Kinerja Program akan mengacu pada Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2010. Penyusunan rencana pengembangan dianalisis untuk menyesuaikan dengan kondisi FKIP Umuslim. Berdasarkan analisis tersebut, maka ditetapkan sasaran kinerja program FKIP Umuslim, yaitu sebagai berikut:

1. Seluruh Program Studi dalam lingkup FKIP berakreditasi A dan B
2. Meningkatnya jumlah dosen yang berkualifikasi akademik Doktor.
3. Meningkatkan kapasitas Program PPG-FKIP
4. Meningkatnya jabatan fungsional dosen
5. Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang dibiaya oleh Kemenristekdikti.
6. Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal nasional berakreditasi dan jurnal internasional.
7. Meningkatnya jumlah jurnal yang dikelola oleh Prodi dalam lingkup FKIP Umuslim
8. Meningkatnya jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dibiaya oleh Kemenristekdikti
9. Meningkatnya hasil publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal ber-ISSN
10. Menyelenggarakan forum ilmiah yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan
11. Meningkatkan jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan dalam negeri
12. Meningkatnya jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan luar negeri

Target dan Indikator Kinerja

No	SASARAN/STRATEGI/ PROGRAM DAN KEBIJAKAN	KELOMPOK KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	SATUAN INDIKA TOR	BASE LINE	TARGET					UNIT PELAKSANA
						2021	2022	2023	2024	2025	
1	Seluruh Program studi di lingkup FKIP terakreditasi A dan B										
	1. Mengembangkan manajemen Program Studi 2. Memberdayakan unit penjaminan mutu. 3. Mengembangkan dan mengoptimalkan plat form tracer study										
	a. Mengembangkan kemampuan manajemen ketua dan sekretaris Program Studi b. Mengembangkan sistem informasi c. Mengembangkan sarana dan prasarana d. Obtimalisasi Tim Kendali Mutu Program Studi (TKMP) dan Gugus Kendali Mutu (GKM) e. Melengkapi dokumen mutu akademik Program Studi dan Fakultas	a. Pengembangan manajemen program studi untuk meningkatkan akreditasi berdasarkan penilaian BAN PT. b. Mengikuti dan menjalankan 7 dari 8 pilar program MBKM (asistensi mengajar, magang/praktik kerja, membangun desa, penelitian/riset, Wirausaha, dan pertukaran mahasiswa) c. Mengembangkan modul berbasis case methode atau team based project d. Mengusulkan akreditasi prodi PPG e. Menambahkan bandwidth untuk aktifitas PPG f. Pelaksanaan monev oleh badan penjaminan mutu. g. Perbaikan perangkat dan proses belajar sesuai SN-Dikti dalam konsep kur. MBKM dengan berbasis case methode atau team	Jumlah program studi berakreditasi A	Prodi	0	0	0	2	2	Semua Prodi S1	
Jumlah program studi berakreditasi B			Prodi	8	9	9	7	8	Semua Prodi S1		
Jumlah program studi berakreditasi C			Prodi	1	0	0	0	0	Semua Prodi S1		
Jumlah Program studi PPG			Prodi	0	0	3	3	5	PPG		

		based project h. Pemutakhiran kurikulum seluruh prodi menuju kurikulum abad-21								
2	Meningkatnya jumlah dosen yang berkualifikasi akademik Doktor									
	1. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen melalui studi S3									
	2. Mengembangkan mekanisme untuk pemilihan bidang keilmuan yang diminati dosen dalam pengambilan studi S3									
	a. Memotivasi dosen untuk melanjutkan studi b. Mengembangkan komitmen dengan calon dosen untuk studi S3 c. Memberi bantuan beasiswa studi S3 dosen d. Membangun koordinasi antar Fakultas dan Program Studi dalam pengembangan sumberdaya manusia	a. Peningkatan kualifikasi akademik dosen melalui studi S3 b. Mengikutsertakan dosen pada berbagai acara sosialisasi S3	Jumlah dosen bergelar Doktor	Orang	3	4	6	13	17	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
			Jumlah dosen yang sedang menempuh studi doktor	orang	14	16	18	18	20	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
3	Meningkatnya jabatan fungsional dosen									
	1. Memfasilitasi dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional									
	2. Memberikan reward bagi dosen yang memiliki jabatan fungsional.									
	a. Menyelenggarakan pelatihan perhitungan angka kredit untuk kenaikan jabatan fungsional b. Memberikan motivasi kepada dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional c. Memberikan prioritas keterlibatan dosen dalam kegiatan akademik dan non akademik sesuai dengan jabatan fungsionalnya.	a. Penyelenggaraan <i>workshop</i> jabatan fungsional b. Pendidikan dan pelatihan, seminar, prosiding c. Pemberian <i>reward</i> bagi dosen yang memiliki jabatan fungsional	Jumlah dosen berfungsional lektor kepala	Orang	6	8	12	13	18	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
			Jumlah dosen berkualifikasi lektor	Orang	17	24	35	40	50	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
			Jumlah dosen berkualifikasi asisten ahli	Orang	30	30	34	28	15	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
			Jumlah dosen yang tidak memiliki jabatan fungsional	Orang	30	21	2	2	0	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.

4	Meningkatnya jumlah penelitian dosen yang dibiaya oleh Kemenristekdikti									
	1. Mengembangkan kemampuan dosen melakukan penelitian 2. Memotivasi dosen melakukan penelitian									
	a. Mengadakan pelatihan penulisan karya ilmiah b. Memfasilitasi dosen untuk menyusun proposal penelitian yang diajukan kepada kemenristekdikti c. Mengadakan kerja sama penelitian dengan stakeholder dibidang pendidikan d. Menerapkan peraturan setiap dosen minimal melakukan satu penelitian setiap semesternya e. Memberikan bantuan dana penelitian kompetisi internal kepada dosen	Penyelenggaraan <i>workshop</i> penelitian, pelatihan, seminar, dan lain-lain.	Jumlah Penelitian Kompetitif Nasional	Judul	2	8	9	15	17	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
Jumlah Penelitian Desentralisasi			Judul	0	5	8	10	13	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.	
Proposal Penelitian Kompetitif Nasional			Judul	11	14	17	17	20	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.	
5	Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal nasional berakreditasi dan jurnal internasional.									
	1. Mengembangkan kemampuan dosen dalam menulis artikel publikasi untuk jurnal nasional berakreditasi dan internasional 2. Mengatur beban kerja dosen secara optimal									

3. Memfasilitasi dosen yang menulis artikel untuk jurnal berakreditasi nasional dan internasional										
	a. Memberikan pelatihan penulisan artikel dalam menulis artikel publikasi untuk jurnal nasional berakreditasi dan internasional b. Menyediakan literature yang memadai, langganan jurnal <i>online</i> maupun <i>offline</i> a. Beban mengajar dosen maksimal 12 sks a. Memberikan bantuan dana bagi dosen yang menulis artikel untuk jurnal internasional b. Memberikan pendampingan ahli bahasa Inggris untuk menyempurnakan artikel internasional c.	<i>Workshop</i> penulisan artikel/jurnal dan publikasi, seminar ilmiah.	Jumlah publikasi internasional	Buah	0	2	4	5	6	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
			Jumlah publikasi nasional berakreditasi	Buah	0	5	8	14	17	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
6	Meningkatnya jumlah jurnal yang dikelola oleh Prodi dalam lingkup FKIP Umuslim									
	1. Melakukan evaluasi jurnal yang sudah ada dan menerbitkan jurnal yang baru yang sesuai dengan keilmuan program studi 2. Membangun profesionalisme pengelola jurnal									
	a. Mendorong setiap prodi memiliki jurnal b. Membuat SK tim pengelola jurnal c. Membantu pengelola mensosialisasikan jurnal d. Memberikan alokasi dana untuk pengelolaan	a. Penerbitan jurnal di kalangan Fakultas dan prodi b. Mengikutsertakan pengelola jurnal pada pelatihan yang dilaksanakan RJI	Jumlah program studi yang memiliki jurnal	Prodi	4	5	7	8	9	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
			Jumlah jurnal yang terindeks google scholar	Buah	2	4	5	7	8	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
			Jumlah jurnal	Buah	2	4	5	7	9	Pimpinan

	jurnal e. Mengikuti pengelolaan jurnal pada pelatihan manajemen jurnal		yang terindeks Indonesian Publication Index							Fakultas, Ka.prodi.
7	Meningkatnya jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dibiaya oleh Kemenristekdikti									
	1. Mengembangkan kemampuan dosen menulis proposal kegiatan pengabdian masyarakat sesuai bidang. 2. Mengatur beban kerja dosen secara optimal 3. Meningkatkan partisipasi dosen dalam kegiatan-kegiatan LPPM Universitas Almuslim									
	a. Memberikan pelatihan penulisan proposal Pengabdian masyarakat dengan mengundang narasumber yang berkompeten. b. Menyediakan literature yang memadai, langganan jurnal <i>online</i> maupun <i>offline</i> c. Beban mengajar dosen maksimal 12 sks d. Membangun komunikasi dengan LPPM Umuslim	Workshop tentang proposal kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai Kemenristekdikti	Buah	0	9	10	12	13	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
			Jumlah proposal pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai Kemenristekdikti	Buah	11	13	15	16	17	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
8	Meningkatnya hasil publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal ber-ISSN									
	1. Mengembangkan kemampuan dosen dalam menulis artikel publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat 2. Mengatur beban kerja dosen secara optimal									
	a. Memberikan pelatihan penulisan artikel hasil pengabdian kepada masyarakat b. Menyediakan literature yang memadai, langganan jurnal <i>online</i> maupun <i>offline</i> c. Beban mengajar dosen maksimal 12 sks	Workshop tentang penulisan artikel publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat	Jumlah publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat	Buah	0	4	10	15	20	Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.
9	Menyelenggarakan forum ilmiah yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan									

	<p style="text-align: center;"> 1. Menyusun perencanaan kegiatan forum ilmiah setiap awal tahun 2. Mengidentifikasi permasalahan dalam dunia pendidikan 3. Mengalokasikan dana untuk pelaksanaan forum ilmiah 4. Memperkuat kerjasama dengan dinas pendidikan </p>									
	<p>a. Menyusun perencanaan kegiatan forum ilmiah setiap awal tahun</p> <p>b. Mengidentifikasi permasalahan dalam dunia pendidikan</p> <p>c. Mengalokasikan dana untuk pelaksanaan forum ilmiah</p> <p>d. Memperkuat kerjasama dengan dinas pendidikan</p>	<p>Pelaksanaan forum ilmiah setiap awal tahun seperti kegiatan pelatihan, seminar, workshop, kuliah umum.</p>	<p>Pelatihan</p>	<p>Kali</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>8</p>	<p>12</p>	<p>15</p>	<p>Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.</p>
			<p>Seminar</p>	<p>Kali</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>12</p>	<p>15</p>	<p>Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.</p>
			<p>Seminar Nasional</p>	<p>Kali</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.</p>
10	Meningkatkan jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan dalam negeri									
	<p style="text-align: center;"> 1. Memperluas kerjasama dengan sekolah mitra 2. Menjalin komunikasi kepala sekolah dan guru sekolah mitra </p>									
	<p>a. Melakukan MoU dengan sekolah mitra</p> <p>b. Melakukan pertukaran informasi dengan sekolah mitra</p> <p>a. Memperluas jaringan pertukaran mahasiswa dengan lembaga tinggi ternama</p> <p>b. Memperluas jaringan asistensi mengajar mahasiswa</p>	<p>a. Penyelenggaraan kerjasama dengan sekolah mitra</p> <p>b. PPL</p> <p>c. Penelitian dan pengabdian</p>	<p>Jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan</p>	<p>Unit</p>	<p>170</p>	<p>175</p>	<p>180</p>	<p>190</p>	<p>250</p>	<p>Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.</p>
			<p>Jumlah kerjasama dengan lembaga non pendidikan</p>	<p>Unit</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>8</p>	<p>15</p>	<p>Pimpinan Fakultas, Ka.prodi.</p>
11	Meningkatnya jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan									
	<p style="text-align: center;"> 1. Mengikuti seminar internasional 2. Menjalin komunikasi dengan instansi dan Universitas luar negeri </p>									
	<p>a. Berkomunikasi dengan peserta seminar dari luar negeri tentang</p>	<p>Seminar internasional</p>	<p>Jumlah kerjasama dengan lembaga</p>	<p>Unit</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	

	kerjasama dengan berbagai instansi di luar negeri b. Bergabung dengan konsorsium bidang pendidikan dengan Universitas luar negeri c. Melakukan kunjungan ke PT luar negeri d. Mendorong dosen mengikuti seminar internasional e. Mendorong dosen melanjutkan studi ke luar negeri		pendidikan							
			Jumlah kerjasama dengan lembaga non pendidikan	Unit	0	0	1	1	2	

Program Usulan Kinerja Tahunan

No	Sasaran FKIP	Indikator Kinerja (IKU)	Target Kinerja	Program/Kegiatan	Bentuk Luaran	Waktu Pelaksanaan
1	Seluruh Program studi di lingkup FKIP terakreditasi A dan B	Kesiapan Kerja Lulusan (IKU Univ no. 1)	Unit Pengelola Prodi	1. Usulan Akreditasi pertama bagi program PPG	Akreditasi Prodi	Desember 2021
		Mahasiswa Luar kampus (IKU Univ no. 2)	Unit Pengelola Prodi	2. Mengembangkan manajemen dan tatakelola program studi dan fakultas	Kelengkapan dokumen tata kelola dan hasil laporan tracer study	2021-2022
		Dosen Luar Kampus (IKU Univ no. 3)	Dosen, mahasiswa, alumni, dan Stakeholders	3. Mengembangkan dan mengoptimalkan plat form tracer study	Kelengkapan dokumen tata kelola dan hasil laporan tracer study	2021-2022
		Akreditasi (IKU Univ no.7)	Unit Pengelola Prodi	4. Optimalisasi peranan GKM dan TKMP	Hasil monev BPM	2021-2024

		Pembelajaran (IKU Univ no.8)	Unit Pengelola prodi, dosen dan mahasiswa	5. Pemutakhiran Kurikulum seluruh prodi menuju kurikulum abad-21	Kurikulum MBKM FKIP	Agustus-September 2021
		Kemitraan Program Studi (no.6)	Unit Pengelola prodi, dosen dan mahasiswa	6. Mengikuti dan menjalankan 7 dari 8 pilar program MBKM (asistensi mengajar, magang/praktik kerja, membangun desa, penelitian/riset, Wirausaha, dan pertukaran mahasiswa)	Laporan Prodi dan hasil konversi alih kredit mahasiswa	Agustus 2021-Mei 2022
		Kemitraan Program Studi (IKU Univ no.6)	Unit Pengelola prodi, dosen dan mahasiswa	7. Perbaiki perangkat dan proses belajar sesuai SN-Dikti dalam konsep kur. MBKM dengan berbasis case methode atau team based project	Laporan Prodi dari hasil monev GKM	Agustus-September 2021
		Pembelajaran (IKU Univ no.8)	Unit Pengelola prodi dan dosen	8. Mengembangkan modul berbasis case methode atau team based project	Modul Digital pembelajaran	2021-2023

2	Meningkatkan kapasitas Program PPG-FKIP	Pembelajaran (IKU Univ no.8)	Unit Pengelola Prodi	1. Mengusulkan prodi baru PPG yaitu bidang keahlian Bahasa Inggris	PPG-Bahasa Inggris	Agustus-Oktober 2021
		Pembelajaran (no.8)	Unit Pengelola Prodi	2. Meningkatkan jumlah Bandwidth untuk aktivitas PPG secara daring	Kualitas Bandwidth internet PPG	Sep-21

3	Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal nasional berakreditasi dan jurnal internasional.	Penerapan Riset dosen (IKU Univ no. 5)	Unit Pengelola Prodi	1. Memberi reward bagi dosen yang dapat menembus publikasi hasil penelitian di jurnal terakreditasi dan jurnal internasional	Jurnal dosen terindeks	Februari 2022
		Penerapan Riset dosen (IKU Univ no. 5)	Unit Pengelola prodi dan dosen	2. Pembiayaan secara total terhadap tulisan yang dapat tembus publikasi terindeks	Jurnal dosen terindeks	2021-2025

4	Meningkatnya jumlah publikasi hasil Pengabdian dosen pada jurnal nasional berakreditasi	Penerapan Riset dosen (IKU Univ no. 5)	Unit Pengelola prodi dan dosen	1. Memberi reward bagi dosen yang dapat menembus publikasi hasil pengabdian di jurnal terakreditasi dan jurnal internasional	Jurnal dosen terindeks	2021-2025
		Penerapan Riset dosen (IKU Univ no. 5)	Unit Pengelola prodi dan dosen	2. Pembiayaan 100 persen terhadap hasil pengabdian yang dapat tembus publikasi terindeks	Jurnal dosen terindeks	2021-2025
5	Meningkatnya jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dibiaya oleh Kemenristekdikti	Dosen Luar Kampus (IKU Univ no. 3)	Unit Pengelola prodi dan dosen	1. Melakukan riset kolaborasi dengan lembaga Mitra melalui kegiatan dosen luar kampus	Hasil Riset Dosen	2021-2025
		Kualifikasi akademik dosen (IKU Univ. no.4)	Unit Pengelola prodi dan dosen	2. Meningkatkan jafung dosen calon ketua peneliti dan pengabdian sesuai dengan kualifikasi standar dikti.	Jafung Dosen	2021-2025
		Kualifikasi akademik dosen (IKU Univ. no.4)	Unit Pengelola Prodi	3. Memfasilitasi dan membiayai pengurusan jafung dosen tingkat L.K	Jafung Dosen	2021-2025
6	Meningkatkan jumlah kerjasama dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan dalam negeri dan luar negeri	Dosen Luar Kampus (IKU Univ no. 3)	Unit Pengelola Prodi	1. Melakukan MoA dan MoU dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan	Dokumen MoU dan MoA	2021-2025
		Pembelajaran (IKU Univ no.8)	Unit Pengelola Prodi	2. Menerapkan dan menjalankan 7 program MBKM dengan lembaga mitra	Laporan Prodi dan hasil konversi alih kredit mahasiswa	2021-2025
		Dosen Luar Kampus (IKU Univ no. 3)	Unit Pengelola Prodi	3. Melakukan pertukaran dosen dengan lembaga mitra	Laporan hasil pertukaran dosen dan mahasiswa	2021-2025
			Unit Pengelola Prodi	4. Melakukan pertukaran mahasiswa melalui program kerjasama MBKM		2021

